



Annexe 2

ANALYSE ET RENFORCEMENT DES PRATIQUES D'ÉVALUATION DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

Questionnaire s'adressant aux organismes communautaires autonomes

Équipe de recherche :

Jacques Hébert, Professeur, UQAM
Daniel Fortin, Professeur, UQAM
Frédéric Fournier, Professeur, UQAM
Mireille Desrochers, Agente de recherche, UQAM
Martine Vézina, Agente de recherche, UQAM
Olivier René, Assistant de recherche, UQAM
Simon Archambault, Assistant de recherche, UQAM

Comité d'encadrement :

Lina Trudel, Services aux collectivités, UQAM
René Doré, Centre de Formation Populaire
Lise Gervais, Relais-femmes
Céline Métivier, Comité aviseur de l'action communautaire autonome
Jacques Lachance, Table des regroupements provinciaux



Bonjour!

Nous faisons appel à votre collaboration pour la réalisation d'un projet de recherche et de formation sur les pratiques d'évaluation dans les organismes communautaires au Québec. Ce projet est réalisé en partenariat avec le Centre de Formation Populaire (CFP), Relais-Femmes, la Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles (TRPOCB), le Comité aviseur de l'action communautaire autonome, le Service aux Collectivités de l'UQAM (SAC) et une équipe de recherche de l'UQAM. Vous avez probablement déjà été informé de cette initiative par le ou les regroupements dont vous êtes membres puisque nous bénéficions de l'appui et du soutien de plusieurs d'entre eux.

Comme vous le savez sans doute, le contexte social et politique actuel s'avère de plus en plus exigeant en ce qui concerne l'évaluation et la reddition de comptes dans les organismes communautaires et bénévoles. Plus qu'une réponse aux exigences accrues des bailleurs de fonds, l'évaluation peut être un moyen fort utile pour renouveler et améliorer les pratiques. Nous avons la conviction que le renforcement de la capacité des groupes communautaires à développer et à pratiquer l'évaluation pour leur fin propre leur permettra de mieux faire face aux diverses exigences imposées par le contexte socio-politique en matière d'évaluation et de reddition de comptes.

Par nos efforts, nous avons réussi à obtenir un financement du Secrétariat à l'action communautaire autonome (SACA), du ministère du Développement économique et régional, du ministère de l'Éducation et du ministère de la Santé et des Services sociaux, afin de dresser un portrait des pratiques évaluatives au sein des organismes communautaires autonomes en faisant ressortir les besoins d'appui à l'évaluation. Les résultats de cette étude serviront à préparer la formation de personnes-relais pour les groupes afin de favoriser le renforcement des pratiques évaluatives et la production d'outils dont la création d'un site web.

Nous vous invitons donc à compléter le présent questionnaire et à nous le retourner avant le 1^{er} décembre, par la poste ou par télécopieur au numéro suivant : (514) 987-6842. Vous pouvez également remplir ce questionnaire par internet à l'adresse suivante : www.er.uqam.ca/nobel/evalu/ . Pour y accéder vous devez entrer en lettre minuscule le nom d'utilisateur : **arpeoc** et le mot de passe : **recherche**, tout en prenant soin d'indiquer le numéro de référence inscrit en page 4 en haut à droite de votre questionnaire.

Cette contribution ne devrait pas prendre plus de trente minutes de votre temps. Soyez assurés que vos réponses seront traitées de manière confidentielle. Nous sommes conscients que plusieurs d'entre vous avez de nombreuses urgences à votre agenda mais nous vous prions de considérer l'importance de cette démarche pour l'avenir des organismes communautaires.

Nous vous remercions à l'avance de votre précieuse contribution.

Pour toute question sur le projet, veuillez communiquer avec un membre de l'équipe de recherche au (514) 987-3000, poste 4877 ou à arpeoc@uqam.ca.

Avant toute chose : qu'est-ce que l'évaluation ?

Depuis une quinzaine d'années, nous entendons de plus en plus parler de l'évaluation. Ce terme réfère à de multiples pratiques réalisées par les groupes, dont celles liées aux exigences grandissantes des bailleurs de fonds en matière de reddition de compte et celles initiées à l'interne afin de porter un regard critique sur leurs pratiques. Qu'elles soient formelles, rigoureuses, méthodiques ou non, qu'elles soient mises de l'avant par les groupes eux-mêmes ou demandées par les bailleurs de fonds, ces démarches nous apparaissent toutes dignes d'intérêt dans la mesure où elles ont un impact considérable sur les façons de faire des organismes communautaires, parfois pour le meilleur et parfois pour le pire!

Pour ce faire, nous souhaitons que vous nous informiez à la fois sur les pratiques d'évaluation interne et externe réalisées par votre organisme. Afin de vous y retrouver, voici ce que nous entendons par...

Évaluation interne : évaluation initiée par le groupe et indépendante des bailleurs de fonds (ex. autoévaluation, rapport d'activité, évaluation de la satisfaction des usagers, évaluation du personnel, journée de réflexion, retour en équipe sur le déroulement d'une activité, etc.).

Évaluation externe : évaluation demandée par un bailleur de fonds (ex. reddition de compte, statistiques, liste de participantEs, évaluation d'impact, évaluation de résultats, etc.).

Veillez également noter que, tout au long du questionnaire, l'expression **activités** est utilisée afin de désigner vos actions, interventions, services, projets, programmes, etc. L'expression **participantEs** est utilisée afin de désigner les citoyens qui fréquentent votre organisme, votre clientèle, vos membres, vos usagers, etc.

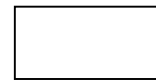
Dernière petite consigne...

Le présent questionnaire est divisé en six sections :

- Votre perception de l'évaluation
- Pratiques d'évaluation interne
- Pratiques d'évaluation externe
- Recours à une aide extérieure
- Besoins de votre organisme en évaluation
- Profil de l'organisme

À chacune des sections, des précisions sont apportées sur la façon de répondre aux questions. Lisez bien chaque consigne et cochez les cases appropriées selon votre jugement. Nous vous rappelons qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. De plus, vos réponses seront traitées en prenant soin de préserver votre identité ainsi que le nom du groupe auquel vous êtes associé.

Et maintenant, à votre tour de vous exprimer!!!



Section I.
Votre perception de l'évaluation

1. Parmi les expressions suivantes, cochez les trois (3) qui représentent le mieux ce qu'est l'évaluation pour vous ?

- Reddition de comptes
- Bilan annuel
- Contrôle administratif
- Financement/coupure
- Réfléchir et améliorer nos actions
- Reconnaissance de nos actions
- Efficacité/rendement
- Programmation
- Satisfaction des participantEs
- Techniques/méthodes
- Enjeux politiques
- Temps et argent
- Emmerdement
- Remise en question

2. Indiquez votre degré d'accord avec chacun des énoncés suivants :
(Cochez)

Énoncés	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	En accord
L'évaluation s'inscrit bien dans la philosophie de notre organisme				
L'évaluation peut remettre en question une activité				
L'évaluation implique une démarche complexe				
L'évaluation exige une expertise et des connaissances en recherche				
L'évaluation gruge le temps et les ressources nécessaires à l'action				
L'évaluation ne change pas grand-chose dans nos pratiques				
L'évaluation peut engendrer des tensions au sein de notre équipe				
L'évaluation constitue un levier pour améliorer notre action par la suite				

3. Indiquez votre degré d'accord avec chacun des énoncés suivants :
(Cochez)

Énoncés	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	En accord	Ne s'applique pas
L'évaluation est bien acceptée par le conseil d'administration/la collective					
L'évaluation est bien acceptée par la coordination/direction					
L'évaluation est bien acceptée par le personnel/les travailleuses					
L'évaluation est bien acceptée par les					

participantEs					
---------------	--	--	--	--	--

4. Quelles sont les raisons pour lesquelles vous faites de l'évaluation?

(Cochez les trois (3) principales)

- Obtenir une accréditation
- Répondre aux exigences d'un bailleur de fonds
- Résoudre certains problèmes
- Réfléchir et améliorer nos actions
- Justifier une nouvelle activité
- Améliorer une activité
- Répondre aux besoins des participantEs
- Démontrer la pertinence d'une activité (reconnaissance)
- Vérifier les effets d'une activité
- Participer à une initiative du regroupement
- Favoriser l'exercice démocratique

<p>Section II. <u>Pratiques d'évaluation interne</u></p>
--

Évaluation interne : évaluation initiée par le groupe et indépendante des bailleurs de fonds (ex. autoévaluation, rapport d'activité, évaluation de la satisfaction des usagers, évaluation du personnel, journée de réflexion, retour en équipe sur le déroulement d'une activité, etc.).

5. Réalisez-vous des évaluations internes?

- Oui, passez à la question suivante
- Non, passez à la *section III* portant sur vos pratiques d'évaluation externe à la page 7

6. Si oui, depuis quelle année ? _____

7. Au cours de la dernière année, quels types d'évaluation avez-vous réalisé à l'interne? (Vous pouvez cocher plus d'une réponse)

- Décrire nos activités (rapport, bilan, etc.)
- Évaluer les besoins des participantEs
- Réfléchir sur une problématique, un phénomène
- Évaluer le déroulement d'une activité
- Évaluer la satisfaction des participantEs
- Évaluer les résultats d'une activité
- Évaluer le personnel/les bénévoles

8. Pour chacune des questions suivantes, indiquez quels acteurs sont concernés. (Vous pouvez cocher plus d'une catégorie d'acteurs)

Types de participation	Conseil d'administration/ Collective	Coordination/ Direction	Personnel/ Travailleuses	ParticipantEs
Qui décide de l'évaluation?				
Qui réalise l'évaluation?				
Qui tire les conclusions de l'évaluation?				
Qui se sert des résultats?				

9. Parmi les aspects suivants lesquels constituent des obstacles à l'évaluation interne ? (Cochez les trois (3) principaux)

- La perception de l'utilité de l'évaluation
- La perception des risques associés à l'évaluation
- Les connaissances en évaluation
- La complexité de la démarche (appropriation de la méthodologie, vocabulaire)
- Les difficultés rencontrées par les participantEs
- La disponibilité des personnes
- Les tensions au sein de l'équipe
- La perception de rapports de pouvoir inégaux à l'interne
- Le roulement du personnel/travailleuses
- Les inquiétudes face à la remise en question
- Les enjeux éthiques (confidentialité)
- Le temps
- Les coûts

10. Nos pratiques d'évaluation interne nous ont permis de... (Cochez les trois (3) utilités principales)

- Améliorer nos activités
- Obtenir du financement additionnel
- Nommer nos réussites
- Motiver nos troupes
- Donner un sens à notre action
- Faire reconnaître notre pratique
- Être plus structuré dans notre pratique
- Réfléchir sur notre mission et nos valeurs
- Vérifier les effets de notre action
- Corriger le tir afin de réaligner nos activités
- Favoriser des échanges
- Consolider des liens de confiance

11. Les évaluations internes vous apparaissent... (Cochez une seule réponse)

- Inutiles
- Peu utiles
- Assez utiles
- Très utiles

12. Les résultats des évaluations internes vous apparaissent... (Cochez une seule réponse)

- Insatisfaisants
- Peu satisfaisants
- Assez satisfaisants
- Très satisfaisants

Section III.
Pratiques d'évaluation externe

Évaluation externe : évaluation demandée par un bailleur de fonds (ex. reddition de compte, statistiques, liste de participantEs, évaluation d'impact, évaluation de résultats, etc.).

13. Réalisez-vous des pratiques d'évaluation externe ?

- Oui, passez à la question suivante
 Non, passez à la *section IV* portant sur l'aide extérieure en évaluation à la page 9

14. Si oui depuis quelle année ? _____

15. Indiquez à quelle fréquence les bailleurs de fonds vous demandent les types d'évaluation suivants? (Cochez une fréquence par type d'évaluation)

Types d'évaluation	Jamais	Au mois	Au trois mois	Au six mois	À chaque année	Au deux ans et plus
Reddition de compte						
Rapport d'activités						
Description des participantEs (statistiques)						
Évaluation du déroulement d'une activité						
Évaluation des résultats d'une activité						
Évaluation de la satisfaction des participantEs						

Les prochaines questions de cette section concernent votre dernière expérience en évaluation externe, soit en lien avec les exigences des bailleurs de fonds.

16. De quel type d'évaluation s'agissait-il?

- (Cochez une seule réponse)
- Reddition de compte
 Rapport d'activités
 Description des participantEs (statistiques)
 Évaluation du déroulement d'une activité
 Évaluation des résultats d'une activité
 Évaluation de la satisfaction des participantEs

17. Pour chacun des acteurs suivants, indiquez le type participation.

(Pour chaque type de participation vous pouvez cochez plus d'un acteur)

Types de participation	Conseil d'administration/ Collective	Coordination/ Direction	Personnel/ Travailleuses	ParticipantEs
A pris les décisions relatives à l'évaluation				
A réalisé l'évaluation				
A tiré les conclusions de l'évaluation				
S'est servi des résultats de l'évaluation				

18. Toujours en lien avec votre dernière expérience d'évaluation externe, indiquez votre degré d'accord avec les affirmations suivantes.

(Cochez une seule réponse par énoncé)

Énoncés	En désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	En accord	Ne s'applique pas
Cette évaluation a bien été acceptée par le conseil d'administration/ la collective					
Cette évaluation a bien été acceptée par la coordination/direction					
Cette évaluation a bien été acceptée par le personnel/les travailleuses					
Cette évaluation a bien été acceptée par les participantEs					

19. Cette évaluation nous a permis de... (Indiquez les trois (3) principales utilités)

- Améliorer nos activités
- Rendre des comptes
- Justifier un financement
- Obtenir du financement additionnel
- Faire reconnaître notre pratique
- Réfléchir sur notre mission et nos valeurs
- Vérifier les effets de notre action
- Corriger le tir afin de réaligner nos activités
- Favoriser des échanges

20. De manière générale, quelles sont les trois (3) principales difficultés rencontrées dans le cadre de vos rapports avec les bailleurs de fonds à propos de l'évaluation ?

- Somme allouée à l'évaluation
- Exigences différentes d'un bailleur de fonds à l'autre
- Exigences qui se modifient en cours de route
- Niveau d'exigences
- Clarté du vocabulaire
- Visions différentes de l'évaluation
- Évaluation par programme ciblé
- Objectifs mesurables
- Démarche méthodologique
- Rapports de pouvoir

21. En général, comment qualifiez-vous vos relations avec les bailleurs de fonds en rapport avec l'évaluation? (Cochez le ou les qualificatifs appropriés)

- Amicales
- Contrôlantes
- Démobilisantes
- Égalitaires
- Enrichissantes
- Inconfortables
- Inexistantes
- Neutres
- Polies
- Respectueuses
- Soutenantes
- Tendues

22. Approximativement, au cours de la dernière année, quel pourcentage de vos activités d'évaluation a été consacré...

...à vos pratiques d'évaluation interne ? _____ %

...à vos pratiques d'évaluation externe ? _____ %

23. Approximativement, au cours de la dernière année, quel pourcentage de vos dépenses annuelles est alloué à vos pratiques d'évaluation externe ? _____ %

24. Approximativement, au cours de la dernière année, quel pourcentage de temps l'évaluation reliée à vos pratiques d'évaluation externe occupe-t-elle dans la vie de votre organisme ? _____ %

Section IV.

Recours à une aide extérieure en évaluation

Nous entendons par aide extérieure en évaluation : personne ou ressource extérieure à l'organisme ayant accompagné ce dernier dans la réalisation de l'évaluation (interne ou externe) (ex. consultant, chercheur, évaluateur, accompagnateur ou personne-ressource en évaluation, etc.).

25. Avez-vous déjà utilisé une aide extérieure en évaluation?

- Oui, passez à la question **27** et les suivantes
- Non, répondez à la question suivante et passez ensuite à la *section V* portant sur vos besoins en évaluation à la page 10

26. Pour quelles raisons n'avez-vous pas utilisé une aide extérieure en évaluation? (Vous pouvez cocher plus d'une réponse s'il y a lieu)

- Le besoin ne s'est jamais présenté
- Présence de compétences au sein de l'organisme
- Ressources humaines suffisantes à l'interne
- Méconnaissance des ressources existantes en évaluation
- Distance géographique avec les accompagnateurs externes
- Ressources financières insuffisantes
- Méfiance vis-à-vis l'utilisation possible des résultats

Les prochaines questions de cette section concernent la dernière expérience où vous avez eu recours à une aide extérieure en évaluation.

27. Pour quelle(s) raison(s) avez vous eu recours à cette personne ou ressource ? (Cochez les trois (3) raisons principales)

- Manque de ressources humaines
- Manque de connaissances
- Financement obtenu pour l'évaluation
- Répondre à une exigence du bailleur de fonds
- Respecter un échéancier trop serré
- Recherche de neutralité
- Animer notre réflexion
- Aider à mieux nommer notre pratique
- Rendre accessible le vocabulaire lié à l'évaluation
- Accroître la crédibilité du rapport

28. Pour quelle type d'évaluation avez-vous eu recours à cette personne ou ressource ? (Cochez une seule réponse)

- Évaluation interne
- Évaluation externe

29. À quelle(s) étape(s) de l'évaluation a-t-elle participé ?

(Vous pouvez cocher plus d'une réponse s'il y a lieu)

- Planification de l'évaluation
- Collecte d'information
- Analyse des résultats
- Rédaction du rapport
- Communication des résultats

30. Quel était son niveau d'implication ?

(Vous pouvez cocher plus d'une réponse s'il y a lieu)

- Assumer l'entière responsabilité de l'évaluation
- Assumer la responsabilité de l'évaluation en collaboration avec l'organisme
- Soutenir l'organisme dans sa démarche
- Conseiller l'organisme au besoin

31. Quel était le milieu de provenance de cette personne ?

(Vous pouvez cocher plus d'une réponse s'il y a lieu)

- Communautaire
- Privé
- Public/gouvernemental
- Universitaire

33. Quel est votre degré de satisfaction quant à l'aide obtenue ?

- Insatisfait
- Plutôt insatisfait
- Plutôt satisfait
- Satisfait

34. De manière plus générale, quelles sont les trois (3) principales difficultés rencontrées lorsque vous avez recours à une aide en évaluation ?

- Langage spécialisé
- Lourdeur de la démarche
- Disponibilité de la personne-ressource
- Sensibilité à la réalité du milieu
- Loyauté vis-à-vis l'organisme
- Reconnaissance des savoirs de l'organisme
- Honoraires demandés

Section V.

Besoins de votre organisme en évaluation

35. Une ou des personne(s) de votre organisme a-t-elle déjà participé à une formation en évaluation ?

- Oui, répondez à la question **36** et les suivantes
- Non, passez à la question **38** et les suivantes

36. De quel type de formation s'agissait-il? (Cochez une seule réponse)

- Académique (collégiale, universitaire)
 Donnée par une organisation
 Laquelle? _____
 Par expérience de travail

37. Cette formation a-t-elle été mise à profit dans le cadre de votre pratique d'évaluation?

- Oui
 Non

38. Parmi les habiletés suivantes en évaluation, lesquelles souhaitez-vous approfondir? (Cochez les trois (3) principales)

- Identifier les enjeux (pourquoi, pour qui) liés à l'évaluation
 Connaître les différents types d'évaluation
 Définir le but et les objectifs de l'évaluation
 Définir les indicateurs, critères
 Définir les méthodes de collecte d'information
 Négocier le plan d'évaluation auprès des bailleurs de fonds
 Élaborer les instruments de collecte d'information
 Réaliser la collecte d'information
 Traiter les données recueillies
 Analyser et interpréter les données recueillies
 Rédiger le rapport d'évaluation
 Communiquer les résultats de l'évaluation

39. Veuillez indiquer à quelle fréquence vous utilisez les écrits/ guides suivants ? (Pour chaque écrits/guides, cochez la fréquence appropriée)

Écrits/guides	Jamais	Rarement	Au besoin	Régulièrement
Écrits spécialisés en évaluation				
Guide(s) développé(s) par le milieu universitaire				
Guide(s) développé(s) par un bailleur de fonds				
Guide(s) développé(s) par un organisme/regroupement				
Document produit par le Comité ministériel en évaluation				
Outil maison (développé par vous-même)				

40. Dans quelle mesure les aspects suivants influencent-ils votre utilisation des outils en évaluation ? (Cochez les trois (3) principaux aspects)

Aspects	Aucunement	Peu	Assez	Beaucoup
Disponibilité de l'outil				
Complexité de l'utilisation				
Présence d'une personne responsable de l'évaluation				
Instruments inadéquats				
Manque de temps				
Soutien à l'utilisation de l'outil				
Formation pour utiliser l'outil				
Correspondance à la philosophie de l'organisme				
Transfert possible dans les pratiques quotidiennes				

41. Voici quatre questions susceptibles d'être abordées dans le cadre d'une formation en évaluation. (Placez ces questions en ordre d'importance pour votre organisme, 1 = plus important et 4 = le moins important).

- _____ Comment évaluer?
- _____ Pour qui évaluer?
- _____ Pourquoi évaluer?
- _____ Quoi évaluer?

42. Dans l'optique où nous prévoyons former des accompagnateurs en évaluation issus du milieu communautaire, quelles sont vos attentes ?
(Cochez le degré de pertinence de chacun des aspects suivants)

Aspects	Non pertinent	Peu pertinent	Assez pertinent	Très pertinent
Offrir de la consultation téléphonique				
Offrir des rencontres ponctuelles au début de la démarche				
Permettre la mise en commun des questionnements				
Favoriser un partage des façons de faire				
Créer des liens avec le milieu universitaire				
Accueillir des stagiaires				
Organiser des journées de réflexion régionales				

43. Votre organisme possède t-il un accès internet ?

- Oui
- Non

Nous aimerions maintenant connaître votre opinion concernant le contenu du site internet qui sera bientôt accessible aux groupes communautaires.

44. Qu'aimeriez-vous retrouver sur ce site ?

(Cochez les trois (3) principaux éléments)

- De l'information générale sur les diverses étapes de réalisation d'une évaluation
- De l'information concernant les démarches d'évaluation réalisées par d'autres groupes communautaires
- Une liste de conseils permettant de surmonter des difficultés les plus couramment rencontrées en évaluation
- Un moyen permettant d'échanger avec d'autres groupes
- Un espace permettant de consulter une personne ressource
- De l'information sur les formations accessibles en évaluation
- Les coordonnées de personnes-ressources en évaluation
- Des exemples d'instruments (questionnaires, grilles d'entrevues, grilles d'animation, etc.)
- Des références vers des outils en évaluation (guides, cadres de références, ouvrages scientifiques, etc.)
- Des liens vers d'autres sites internet concernant l'évaluation

Section VI.
Profil des organismes ayant participé à l'enquête

45. Quelle est votre fonction au sein de l'organisme ?

- Membres du conseil d'administration/de la collective
- Direction/coordination
- Membre du personnel/Travailleuses
- UsagerE
- Bénévole

46. Depuis combien de temps (estimé en mois) êtes-vous impliquéE dans cet organisme? _____/mois

47. Dans quelle région administrative du Québec votre organisme est-il situé ?

- Bas Saint-Laurent
- Saguenay-Lac-St-Jean
- Québec
- Mauricie-Bois-Francs
- Estrie
- Montréal
- Outaouais
- Abitibi-Témiscamingue
- Côte-Nord
- Nord du Québec
- Gaspésie/ Îles-de-la-Madeleine
- Chaudière-Appalaches
- Laval
- Lanaudière
- Laurentides
- Montérégie
- Centre-du-Québec

48. Quel territoire votre organisme dessert-il?

(Cochez une seule réponse)

- Quartiers/arrondissements
- Municipalités/Villages
- Régional
- Provincial

49. Principalement, dans quel secteur votre organisme agit-il?

(Cochez une seule réponse)

- Jeunesse
- Enfance/familles
- Femmes
- Immigration/relations interethniques
- Aînés
- Alphabétisation
- Santé mentale
- Toxicomanie
- Économie sociale
- Environnement
- Autre(s) : _____

50. Faites-vous partie d'un regroupement provincial?

- Oui
 Non

51. Faites-vous partie d'un regroupement régional?

- Oui
 Non

52. Êtes-vous un regroupement d'organismes?

- Oui
 Non

53. Principalement, à quelle catégorie d'organismes/de ressources vous identifiez-vous? (Cochez une seule réponse)

- Aide/entraide
 Hébergement
 Milieu de vie et soutien dans la communauté
 Sensibilisation et mobilisation
 Défense des droits
 Autre(s) : _____

54. Indiquez l'année de la fondation de votre organisme : _____

55. Indiquez le nombre de travailleurEs actuellement embauchéEs à temps plein par l'organisme : _____

56. Indiquez le nombre de travailleurEs actuellement embauchéEs à temps partiel par l'organisme : _____

57. Indiquez le budget annuel de l'organisme : _____ \$

58. Répartissez approximativement votre financement en pourcentage, selon les quatre types de financement ci-dessous :

Types de financement	Pourcentage
De base	%
Par programme/ententes de services	%
Autofinancement	%
Autres	%

59. Répartissez approximativement votre financement en pourcentage, selon les secteurs de provenance suivants :

Secteurs	Pourcentage
Fédéral	%
Provincial	%
Privé (ex. Centraide, Fondations)	%
Caritatif (ex. Communauté religieuse, Dons, Cotisations)	%
Autres	%

