

# Service aux collectivités 2016-2017

---

**Rapport d'activités**  
**Domaine des organismes communautaires**

Préparé par Geneviève Chicoine, Josée-Anne Riverin et Claire Vanier  
*Septembre 2017*

---



## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	1
Commentaires généraux .....	1
SYNTHÈSE THÉMATIQUE .....	2
Les thématiques et les axes transversaux qui sous-tendent les projets.....	3
CONCLUSION : ENJEUX ET PERSPECTIVES.....	5
TABLEAU RÉSUMÉ STATISTIQUE .....	7
TABLEAUX DES PROJETS .....	8
ANNEXES .....	53
Liste des organisations partenaires et leurs acronymes .....	53
Liste des partenaires institutionnels et leurs acronymes .....	56
Liste des enseignantes, enseignants et des étudiantes, étudiants par faculté et école.....	57
Liste des professeur.es et étudiant.es d'autres universités et centres de recherche .....	58
Liste des publications, conférences, présentations et articles de presse sur les projets .....	59





## INTRODUCTION

Le présent rapport présente une synthèse thématique de l'ensemble des projets de recherche, de formation et de diffusion amorcés, finalisés ou en cours au domaine communautaire du Service aux collectivités (SAC), entre le 1<sup>er</sup> mai 2016 et le 30 avril 2017, suivi d'un aperçu des perspectives et enjeux pour l'année à venir. Un tableau récapitulatif de l'ensemble des projets soutenus par le domaine communautaire, ainsi qu'une liste des groupes partenaires, une liste des professeur.es et des étudiant.es et les communications associées aux projets suivent cette synthèse.

### Commentaires généraux

Cette année, **65 projets** et activités de recherche, de formation, de diffusion ou expertises (terminés, en cours, amorcés ou en développement) ont été accompagnés au domaine communautaire, permettant ainsi à plus de **57 professeur.es et chargé.es de cours** (dont **18** collaboraient avec le SAC pour la première fois) et à près de **50 étudiant.es** de prendre part à ces projets partenariaux. Une dizaine de ces projets se sont finalisés en cours d'année ou sont sur le point de l'être. Les projets du domaine communautaire ont bénéficié de soutiens internes (87 345 \$; 225 heures de dégrèvements) et externes (225 051 \$)<sup>‡</sup>. Mentionnons que le Fonds des Services aux collectivités du MEES, un bailleur de fonds spécifiquement voué aux projets de transfert au sein des groupes sociaux, et qui a joué un rôle central dans le déploiement de ce volet de la mission du SAC et de la Politique 41, n'a pas été reconduit l'an passé et ne l'est toujours pas au moment d'écrire ces lignes. Ainsi, au domaine communautaire, quatre projets associés à ce fonds sont en suspens.

Par ailleurs, nous souhaitons porter à votre attention l'apport et l'intérêt des partenariats qui s'inscrivent dans la durée au domaine communautaire. En effet, cette année certains partenariats d'envergure se sont illustrés de façon particulière. C'est ainsi le cas du projet visant la restauration du Lac Bromont qui, après cinq ans de recherches suivis de plusieurs rencontres avec les parties prenantes, a reçu un Certificat d'autorisation du MDDELCC, faisant ainsi de la restauration du lac un projet pilote dans le contrôle des fleurs de cyanobactéries au Québec. C'est aussi le cas du projet visant la mise en place d'un régime d'assurance collective pour les organismes communautaires du Québec qui, à travers ses travaux, a obtenu une modification de la *Loi sur les assurances* (art. 60). Cette modification a permis la création du régime, qui fait suite à la mise en place du Régime de retraite *des groupes communautaires* et de femmes, aussi soutenue par le Service, offrant ainsi de meilleures conditions de travail au personnel de ces groupes.

Une autre illustration de cet apport est le volet autochtone qui continue de se déployer au SAC. Pour ne nommer que ceux-ci, trois différents programmes de formation destinés aux femmes autochtones de toutes les Nations au Québec se sont réalisés depuis les 10 dernières années. Ce partenariat solide entre Femmes autochtones du Québec, différent.es professeur.es de l'UQAM et le SAC a évolué cette année vers la mise sur pied d'une l'École d'été créditée, *La gouvernance autochtone au féminin au Québec*, en collaboration avec la faculté de science politique et de droit et la professeure Geneviève Pagé. Des réflexions similaires sont présentement en cours avec le Wapikoni mobile afin de pérenniser et reconnaître institutionnellement une formule d'apprentissage développée depuis les 8 dernières années avec une chargée de cours de l'École des médias et le groupe partenaire.

---

<sup>‡</sup> Voir le Tableau résumé statistique pour plus de détails.

À un autre niveau, il est aussi intéressant de constater comment, cette année encore, certains projets ont servi de levier pour des projets de plus grande envergure, qui ont reçu le soutien d'autres organismes subventionnaires. Pensons notamment au projet *Les locataires face au tribunal de la Régie du logement - la preuve et la procédure en questions* qui a contribué à l'obtention d'un CRSH, à celui d'une exposition publique sur le témoignage par des communautés sexuelles minorisées : *Témoigner pour agir* (Connexion), au projet d'évaluation des résultats par et pour les groupes communautaires (FRQSC), au projet Bromont (Passeport Innovation, MÉSI). De plus, plusieurs projets ont suscité l'intérêt d'étudiant.es, non seulement au 2<sup>e</sup> cycle, mais aussi au 3<sup>e</sup> cycle.

Plus globalement, bien que les demandes continuent d'affluer, les conditions de réalisation des projets demeurent fragiles, tant pour certains groupes (moindres moyens des groupes de base de s'inscrire dans des démarches scientifiques au long-cours, exigences et visées en croissances des bailleurs de fonds, etc.) que pour les ressources professorales (notamment, exigences de productions scientifiques, surtout pour les jeunes chercheur.es, etc.). Dans ce contexte actuel d'austérité, et au-delà des concepts un peu galvaudés « d'innovation sociale », de « mobilisation des connaissances » ou de « coconstruction » à toutes fins pratiques imposées, les agentes se doivent de demeurer guidées par la mission du SAC, qui est de répondre à des besoins issus des groupes sociaux qui ont traditionnellement peu ou pas accès aux ressources universitaires, dans la perspective de soutenir leurs réflexions, leurs actions et leurs luttes collectives par le développement de connaissances scientifiques porteuses.

Terminons en soulignant que l'équipe a continué à faire rayonner le SAC dans et hors de l'UQAM, notamment en contribuant à des écrits (monographie sur le Service réalisée avec le Tiess, articles) et conférences, et en participant à des activités visant à la réalisation de réseautages porteurs pour l'avancée de la recherche et la formation, en partenariats avec les communautés.

## SYNTHÈSE THÉMATIQUE

Afin de faciliter la réalisation d'une certaine synthèse des projets soutenus en 2016-2017, et d'ainsi cerner d'éventuelles tendances pouvant traverser le domaine communautaire, nous conservons l'approche utilisée ces dernières années, soit une analyse thématique des différents projets. Bien qu'une telle classification des projets possède ses propres limites et recoupements, cette approche a l'avantage de nous offrir un regard plus global sur des activités qui, aux premiers abords, pourraient paraître un peu éclatées. De plus, ce regard longitudinal sur l'évolution des thématiques, leur importance et leur mutation à travers les ans, permet d'identifier certaines constantes, certaines problématiques en émergence ou encore de cerner de nouvelles façons de faire qui, compte tenu d'une implantation graduelle, pourraient échapper à l'analyse.

Les thématiques retenues pour caractériser les projets cette année sont la défense et la promotion des droits, l'environnement et le développement durable, la lutte à la pauvreté et à l'exclusion, le patrimoine et la culture, la santé, les enjeux autochtones, ainsi que deux axes transversaux, soit l'ancrage territorial et l'axe de l'analyse réflexive, la gouvernance et l'éthique, qui incluent généralement la dynamique, les pratiques et les impacts des groupes. Notons que les aspects d'éducation populaire et autres formes de transfert et d'appropriation de connaissances ne sont pas directement abordés ici, puisque dans leur très grande majorité, les projets incluent ce type d'activités.

Rappelons qu'il est fréquent que des projets rejoignent plus d'une thématique, de par la mission de base des organismes impliqués, ou suivant les objectifs ou la méthodologie appliquée dans les projets. De plus, dans le texte qui suit, seuls sont présentés les éléments de bilan qui, à nos avis, méritent d'être soulignés, afin de bien mettre en lumière ce qui s'est distingué cette année. Conséquemment, tous les projets ne sont pas ici présentés, nous limitant à illustrer les tendances en cours pour les thématiques abordées.

### Les thématiques et les axes transversaux qui sous-tendent les projets

Cette année la thématique **défense et promotion des droits** a surtout été animée par un projet de recherche portant sur les différentes exigences administratives imposées par le gouvernement et l'effet de leur articulation sur l'exercice du droit collectif d'association des OBSL. La prochaine année sera consacrée à la diffusion des résultats (un événement est prévu pour décembre 2017) et au transfert des clés d'analyse nécessaires à la compréhension des atteintes plurielles et leur conséquence sur l'action collective (en interpellant notamment le secteur syndical et les groupes de femmes). Le développement d'une boîte à outils sur les droits des personnes assistées sociales est toujours en cours de réalisation. Au cœur de ces projets se loge l'idée selon laquelle les discours empruntant aux régimes des droits humains permettent de fédérer des luttes et constituer un socle commun à partir duquel dénoncer des situations d'inégalité. D'autres projets s'intéressent aussi à l'accès aux services publics, que ce soit dans le domaine de la déficience intellectuelle ou encore l'accès à l'information dans le domaine de l'environnement.

La réflexion se poursuit au Service sur le nombre peu élevé de demandes portant sur des problématiques **d'environnement et de développement durable**, et sur les liens à développer et soutenir entre les groupes et les ressources universitaires interpellés par ces problématiques. Rappelons seulement l'avancement du projet pilote de restauration du Lac Bromont, dont les travaux de restauration devraient débuter dès que Santé Canada et Environnement Canada auront autorisé l'importation et l'utilisation du produit Phoslock. Signalons aussi l'intérêt d'un nouveau projet sur les pesticides et les politiques d'évaluation et d'encadrement de leurs usages, qui touche autant la santé humaine que l'environnement.

Cette année encore, plusieurs projets liés à la **lutte à la pauvreté et à l'exclusion** ont touché plus spécifiquement au domaine du logement. Par exemple, le projet de recherche *Gentrification et droit au logement dans Rosemont* dont le Café urbain a suscité un grand intérêt auprès de la population. Quant au projet avec le RCLALQ et Martin Gallié mentionné en introduction, le partenariat a donné lieu à une importante production scientifique ayant directement influencé le développement des recommandations et argumentaire du Regroupement auprès de la Régie du logement du Québec. Soulignons finalement l'ambitieux *Projet de mobilisation citoyenne par le logement social*, mené avec Parole d'excluEs, qui, depuis 2013, s'est développé en plusieurs axes de recherche et dont la fin est attendue en 2018. Des demandes relatives à cette thématique continuent à être faites au SAC et il semble, qu'à travers les projets du Service, se dessine une compréhension de plus en plus claire du logement à Montréal, et plus particulièrement quant au droit au logement et plus largement au droit à la ville.

Encore cette année, plusieurs projets portent la thématique **patrimoine et culture** et dénotent ses potentiels et développements. Par exemple, se terminait la recherche portant sur la conception d'une

exposition publique sur le témoignage par les communautés sexuelles minorisées (*Témoigner pour agir*). En plus de conduire à la réalisation d'un doctorat sur la démarche et de nourrir la matière de cours en travail social, ce projet de recherche s'est soldé par la cocréation de l'exposition et de toute une programmation (conférences, ateliers de médiation) visant divers publics (universitaire, citoyen, scolaire) à la Maison de la culture, à la Bibliothèque Frontenac et à l'UQAM. L'obtention d'une subvention Connexion viendra soutenir la tenue de cet événement. Soulignons au passage la tenue du colloque « De quelques émancipations : regards croisés sur la médiation intellectuelle et des pratiques de transformations sociales ayant réunis chercheur-e-s, étudiant-e-s, professionnel-le-s et divers groupes communautaires à réfléchir collectivement autour d'enjeux interpellant la médiation intellectuelle. D'autres projets de recherche ou de formation interpellent l'apport de diverses disciplines artistiques quant à l'appropriation de contenus (La Clé sur la porte, Centre de solidarité lesbienne, PE) confirmant l'intérêt, des groupes et des chercheur.es, pour ce champ. Se confirme donc encore cette année, la pertinence du médium culturel tant comme outil d'émancipation, de mobilisation ou de développement régional, que comme vecteur privilégié d'appropriation de connaissances. Notons pour conclure, que le CSAC a également émis le souhait d'un plus grand développement de projets abordés sous l'angle de la création, ce sur quoi le domaine communautaire a commencé à se pencher, en vue d'identifier les opportunités et modalités pour y parvenir.

Les projets associés à la thématique de la **santé** portent surtout, encore cette année, sur différents aspects de la santé mentale, de la déficience intellectuelle ou, plus généralement, de personnes en situation de handicap. Ces projets ont toutefois des visées diverses, dont la défense des droits, l'appropriation de connaissances ou d'approches d'intervention, la prise de parole, etc., interpellant ainsi plusieurs disciplines – droit, sociologie, politique, psychologie, arts, travail social, psychologie communautaire. Ajoutons à ceci, tel que dit précédemment, le nouveau projet sur l'impact des pesticides sur la santé.

La thématique **enjeux autochtones** a particulièrement tenu le domaine communautaire occupé cette année. Tous les projets se sont inscrits dans une démarche réflexive et proactive visant particulièrement la décolonisation des savoirs, réfléchissant d'une part au développement d'outils et d'espaces valorisant les savoirs autochtones et d'autres parts engageant nos institutions à penser autrement – et à l'extérieur des pratiques balisées – l'intégration des perspectives autochtones au sein de la recherche et de l'enseignement. Kaianishkat a permis la création d'un réseau de chercheuses autochtones communautaires habilitées à identifier et documenter les problématiques qui animent leur communauté permettant à 8 femmes issues d'autant de communautés de faire entendre leur voix et leur analyse. Plus près de nous, une recherche a permis d'interpeller notre institution quant aux défis et aux recommandations à mettre en place pour un réel accueil des étudiant-e-s autochtones. Une stratégie de transfert a adjoint autant les membres de direction que les services concernés par ces questions à s'engager plus concrètement dans la mise en œuvre des résultats de cette recherche partenariale. Finalement, tout au long de l'année un travail partenarial étroit et un réel travail de pèlerin a permis la mise sur pied de la première école d'été créditée destinée à des femmes autochtones leaders. Ébranlant les façons de faire et les normes régissant notre institution, ce projet a permis à l'UQAM de s'inscrire plus résolument dans une démarche d'ouverture et de réconciliation avec les membres des Premières Nations. Outre un partenariat avec l'Université Saint-Paul pour une édition anglophone de l'École d'été, une recherche portant sur le processus, ses retombées, mais également les obstacles systémiques rencontrés sera conduite en 2017-2018 afin de bonifier les futures éditions à l'UQAM et contribuer aux connaissances



académiques en matière de décolonisation des savoirs. Les défis restent nombreux et le domaine communautaire espère pouvoir avoir les ressources nécessaires pour continuer à fédérer ces différents projets et permettre l'enrichissement des savoirs et des pratiques entre les actrices et les acteurs interpellés (ou non!) par ces questions.

### *Axes transversaux*

Une réalisation importante cette année pour l'ensemble du milieu communautaire, et qui transcende les différentes thématiques, est la mise sur pied du Régime d'assurance collective pour les organismes communautaires. Débuté en 2013, ce projet a réussi à rallier plusieurs regroupements et organismes, et à mettre en place un organisme sans but lucratif pour gérer ce régime, après que le gouvernement québécois ait accepté de modifier la Loi sur les assurances (art. 60), ce qui a permis la création de l'organisme.

De nombreux projets sont au croisement entre la thématique de l'**ancrage territorial** et celles de la lutte à la pauvreté ou la défense des droits, la santé, l'environnement, la culture, l'analyse réflexive des pratiques et des impacts, etc. Par ailleurs, signalons que la série de formation-accompagnement d'intervenantes œuvrant auprès des enfants et des familles en situation de vulnérabilité, qui a été développée dans une perspective d'ancrage territorial, bénéficie d'une relève professorale, suite à la prise de retraite de la professeure Suzanne Mongeau. En effet, le projet se poursuit maintenant avec la chargée de cours Catherine Bélanger Sabourin, qui a aussi décidé de faire son doctorat sur l'approche développée entre les groupes partenaires, la professeure Mongeau et le SAC. Un article sur cette démarche a été accepté par la revue *Intervention*.

**La gouvernance, l'éthique** et particulièrement **l'analyse réflexive** constituent encore cette année une part importante des projets au domaine communautaire. Plusieurs travaux portent sur les pratiques des groupes (par ex., les projets sur l'autonomie des destinataires de l'action communautaire, sur l'approche de consultation de personnes ayant une déficience intellectuelle, sur les stratégies de transfert des expertises chez Mise au jeu, etc.) ou sur les impacts de leurs activités (par ex, les projets sur l'Astérisk, sur l'impact économique des organismes communautaires de Centre-Sud et du Plateau Mont-Royal, etc.). Par ailleurs, tel que dit précédemment, les différentes recherches avec l'organisme *Parole d'Exclus*, dont celles sur la systématisation de leur modèle d'action et sur le développement du croisement des savoirs, devraient se terminer au cours de l'année 2017 - 2018.

## **CONCLUSION : ENJEUX ET PERSPECTIVES**

L'année 2016-2017 s'est conclue par de belles réussites, mais l'année qui s'ouvre promet d'être occupée, et ce, dans un contexte d'effectif réduit. En effet, une des agentes au domaine a débuté un processus de retraite graduelle. En septembre 2018, l'équipe ne disposera donc plus que d'une agente à temps plein et d'une autre à temps partiel. Des choix s'imposeront afin de nous assurer de répondre à notre mission et continuer de stimuler la création de nouvelles connaissances, riches de la rencontre des milieux citoyens et scientifiques.

Par conséquent, la représentation ainsi que d'autres mandats (maintien du site Internet, développement d'ateliers *Enjeux de la recherche*, destinés aux professeurs, etc.) qui furent particulièrement exigeants pour le domaine communautaire en 2016-2017, devront être pensés dans

un souci d'équilibre avec la fonction première d'interface des agentes. Les objectifs et mission portés par la politique 41 seront ici des guides précieux.

Bien que ces perspectives devront être réfléchies en cohérence avec le développement du futur plan stratégique du Service, nous pouvons déjà souligner les orientations qui pourraient animer le domaine communautaire pour la prochaine année. En effet, conformément au souhait du CSAC quant à un plus grand développement de projets abordés sous l'angle de la création, le SAC amorcera une démarche de réflexion avec deux professeures de la faculté des arts. De plus, la question étudiante demeure une préoccupation centrale au SAC. Ainsi, en plus des nombreux étudiant.es de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles qui réalisent leur mémoire ou leur doctorat dans le cadre de projets au SAC, les réflexions se poursuivront au cours de l'année 2017-2018 quant au développement d'un volet étudiant plus structuré et en interaction avec les différents programmes d'étude offerts par l'UQAM. Finalement, la notion d'ancrage territorial et son potentiel nous stimulant particulièrement, un partenariat avec la Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent et le SAC sera déployé en 2017-2018 afin d'œuvrer à l'ancrage de notre institution dans le quartier. Plusieurs facultés et directions seront interpellées notamment dans le cadre de la mise en œuvre du plan de développement développé par l'organisme.



## TABLEAU RÉSUMÉ STATISTIQUE

Le tableau suivant résume la situation relative aux projets en cours en 2016-2017 et au financement obtenu pendant cette période.

	Nombre	Soutien (financier et en temps)		TOTAL
		interne *	externe †	
Recherche	Terminées pendant l'année, en cours ou amorcées : 32	66 285 \$	192 459 \$	258 744 \$
	En développement : 11	90 heures		90 heures
Formation	Terminées pendant l'année, en cours ou amorcées : 7	12 045 \$	31 992 \$	44 037 \$
	En développement : 6	135 heures		135 heures
Diffusion / transfert	8	9 015\$	600 \$	9 615 \$
Expertise	1			
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	87 345 \$ 225 heures	225 051 \$	312 196 \$ 225 heures

Nombre de professeur(e)s et chargé(e)s de cours	57	
(1 <sup>re</sup> collaboration; inclus dans le nombre total)	18	
Nombre de Facultés et École	7	
Nombre d'étudiant(e)s §	49	
Nombre de groupes partenaires	87	
Activité de représentation des agent(e)s	21	

Dans le tableau qui suit, sont présentés les projets, les groupes partenaires, les professeur.es et les étudiant.es impliqué.es, ainsi que les sources de financement, les principales retombées et activités de diffusion. Signalons ici que les données sur les sources de financement, sur les retombées et sur les activités de diffusion dépendent de l'information que nous transmettent les professeur.es et les groupes partenaires aux projets et que, en ce sens, elles peuvent se révéler incomplètes.

\* Inclut les subventions du PAFARC, les investissements du SAC et ceux issus des fonds de recherche des professeur(e)s

† Inclut les contributions financières des partenaires (contributions en ressources humaines et autres non incluses), les subventions Études-travail, etc. À noter toutefois que les informations sur les investissements des partenaires sont très probablement sous-estimées.

§ Nombre d'étudiant(e)s présent(e)s dans le projet au cours de l'année

## TABLEAUX DES PROJETS ‡ 1

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<b>Recherches terminées en 2016-2017</b>								
1. Témoigner pour agir : vers la conception d'une exposition publique sur le témoignage par les communautés sexuelles. <b>Obj.</b> : réaliser les étapes nécessaires à une démarche rigoureuse scientifiquement et véritablement collaborative de conception d'une exposition publique.	FSH	Mensah, Maria Nengeh, École de travail social	Robichaud, Isabelle, 2e cycle, Travail social  Pomerleau, Myriam, 2e cycle, Sexologie  Goodyear, Jamie, 3e cycle Études et pratique des arts  Gagnon, Laurence, 1er cycle, Travail social	COCQ-Sida Stella GRIS-Montréal	PAFARC FQRSC Fonds C	7 989 \$ 2 000 \$	6 000 \$ 10 000 \$	Réalisation d'une exposition, conférences et programme de médiation à la Maison de la culture et à la Bibliothèque Frontenac prévues de novembre 2017 à janvier 2018 et a suscité, chez les partenaires, l'intérêt à concevoir une œuvre originale à inclure dans l'exposition ;  Obtention d'une subvention Connexion en mai 2017 (36 907 \$);  A alimenté l'élaboration d'une recherche-intervention doctorale en Études et pratiques des arts ;  A consolidé le travail de groupe entre les partenaires et l'ajout d'un partenaire;  A nourri la matière des cours au baccalauréat (TRS1305-Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale) à la maîtrise (TRS8420 – Pratiques et discours féministes en travail social) et au doctorat (FEM

‡ La faculté/école fournie dans le tableau est celle de la professeure ou du professeur responsable du projet.

<sup>1</sup>. NOTE : les informations sur les différentes communications issues des projets de 2016-2017 sont fournies en notes de fin de document. À noter que la liste des productions n'est pas exhaustive puisqu'elle est établie à partir des informations fournies par les professeur.es, les étudiant.es et les partenaires.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
								9000 – Séminaire interdisciplinaire en études féministes). <b>Communications / Publications</b> <sup>2</sup>
<p>2. Les locataires face au tribunal de la Régie du logement - la preuve et la procédure en questions</p> <p><b>Obj.</b> : documenter et analyser le déroulement des audiences et certaines règles de procédure. Deux thématiques, au cœur des préoccupations des locataires, retenues: la question du « fardeau de la preuve » imposé aux locataires dans certains dossiers et les mécanismes alternatifs de règlement des différends encouragés par la Régie.</p>	F. sc. po & droit	Martin Gallié, Sc. juridiques	Julie Brunet et Luc Nolet, 1 <sup>er</sup> cycle, Droit; Richard-Alexandre Laniel. 2 <sup>e</sup> cycle, Droit; Catherine Hamel, 1 <sup>er</sup> cycle, Histoire.	RCLALQ	PAFARC (nov. 2014) SAC  CSAC (dég. rech 2015-2016)  Fonds de M. Gallié  RCLALQ	8000\$ 476\$ 45h	850\$  7000\$ 1000\$	<p>Deux rapports ont été publiés en plus d'une version synthèse réunissant ces deux documents <sup>3</sup>.</p> <p>A permis au professeur de développer son expertise en droit du logement notamment en côtoyant différents experts du domaine. Ce projet a contribué à l'obtention d'une subvention CRSH.</p> <p>Le RCLALQ a réalisé une tournée d'assemblées publiques pour présenter le rapport sur la régie du logement (ayant été directement alimenté par le travail de recherche dans le cadre du projet. (Joliette, St-Jérôme, St-Henri (Montréal), Rosemont (Montréal), Beauharnois, Ahuntsic (Montréal), Québec).</p> <p>Meilleure connaissance du fonctionnement de la régie pour le RCLALQ et ses membres. Cela a influencé la nature de leurs revendications auprès de la Régie (plus d'une 30aines de nouvelles revendications suite au rapport).</p>

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>3. Être étudiant.e autochtone à l'UQAM : expériences, politiques et pratiques d'accueil et d'intégration à l'Université.</p> <p><b>Obj</b> : Documenter les besoins, les réalités et les expériences des étudiant.es autochtones au sein de l'UQAM ainsi que les ressources mises en place dans d'autres universités afin de plaider pour un meilleur accueil des Autochtones.</p>	FSH	*Laurent Jérôme, Sc. des religions	Léa Lefevre-Radelli, 3 <sup>e</sup> cycle, Julien Vadeboncoeur, étudiant autochtone, 2 <sup>e</sup> cycle, Sc. politiques, Maxime Woawoanoloat, étudiant autochtone, Université d'Ottawa, 2 <sup>e</sup> cycle, Sc. politiques.	CPN	PAFARC (avril 2014) SAC CDRHPNQ	8 000\$ 350\$ 4100\$	900\$	<p>Rapport publié<sup>4</sup>.</p> <p>Stratégie de transfert et de diffusion des résultats réalisée au sein de l'UQAM. Présentation lors de la Rencontre de gestion de la direction (RGD) de l'UQAM, présentation et discussion avec toutes les directions et services concernés par le rapport afin de discuter des recommandations et de leur implantation.</p> <p>Lancement à l'UQAM avec invités spéciaux (Notamment le Conseil en éducation des Premières Nations).</p> <p>S'inscrit dans la foulée de la volonté de l'UQAM de répondre aux recommandations de la Commission vérité et réconciliation.</p>
<p>4. Les comités de Ruelles vertes dans Rosemont-La Petite Patrie : enjeux et défis de la mobilisation citoyenne</p> <p><b>Obj</b> : Analyser la mobilisation des citoyen.nes faisant</p>	FSH	Catherine Trudelle, Géographie	Karelle Binette, 2 <sup>e</sup> cycle, Géographie	SODER-Écoquartier Rosemont-La Petite-Patrie	PAFARC (nov. 2014)  SODER  Dép. géo  SAC	4 000\$  2000\$  1000\$  226\$		<p>Rapport de recherche lancé (octobre 2016)<sup>5</sup>. Un article scientifique est en attente d'approbation.</p> <p>Suite au lancement du rapport, un poste de chargé de projet au sein de l'Écoquartier a été créé et est dédié à 50% au soutien à la mobilisation des ruelles vertes.</p> <p>Le projet a permis de retisser des</p>

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
partie des comités de ruelle et à mettre en lumière les facteurs facilitant ou dirimant cette participation.								liens avec les comités et leur offrir de nouveaux projets pour 2017 issus des recommandations du rapport.  La recherche a permis de bonifier l'animation d'un séminaire de maîtrise sur le verdissement. L'étudiante a fait de la recherche, son projet de maîtrise.
5. Évaluation et développement de la formation <i>Eval Pop</i> pour les organismes communautaires des régions du Québec <b>Obj.</b> : analyser le programme pilote de formation du CFP sur l'évaluation des résultats <i>par et pour</i> les groupes communautaires en région, en vue du développement d'un programme de formation et d'accompagnement pour les régions.	F. sc. éduc.	Yves Choichard, Éducation et formation spécialisées	Alice Boisvert, 1 <sup>er</sup> cycle, Éducation et formation spécialisées	CFP	CFP (SACAIS)  CSAC (dég. rech; mars 2015)	15 806 \$ <sup>§</sup> 45 h		Rapport de recherche déposé en mars 2017 <sup>6</sup>  Une synthèse des résultats avait été déposée à l'automne 2016. La Tournée de d'initiation au modèle d'évaluation du CFP, qui faisait l'objet de la présente recherche, a suscité beaucoup d'intérêt dans les régions visitées.  Les travaux du CFP et le partenariat avec le professeur se sont donc poursuivis (cf. Projet en cours avec le CFP).  <b>Communication/publications</b> <sup>7</sup>

<sup>§</sup> Subvention du SACAIS au CFP pour réaliser la tournée des régions du Québec

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>6. Les modèles d'affaires des initiatives d'insertion dans différents contextes</p> <p><b>Obj.</b> : réaliser une analyse qualitative comparative des différents modèles d'affaires, en lien avec leur contexte et les caractéristiques des destinataires.</p>	ESG	Sonia Tello-Rozas, Gestion des entreprises sociales et collectives	Claudia Despina, 2 <sup>e</sup> cycle, ESG	Boulot vers	Boulot vers	2 350 \$		<p>Rapport de recherche publié (cité dans le rapport 2015-2016)</p> <p>Cette analyse des écrits a conduit à une recherche partenariale avec le Boulot vers... (cf. Recherches en cours)</p>
<b>Recherches en cours en 2016-2017</b>								
<p>7. Projet de mobilisation citoyenne par le logement social<sup>**</sup>, <sup>††</sup></p> <p><b>Obj.</b> : réaliser un ensemble d'activités de recherche et accompagnement, en vue de la réalisation du Projet de mobilisation de</p>	FSH	Jean-Marc Fontan, Sociologie (IUPE); Yan Le Bossé (LADPA, U. Laval)		PE	PE (janv. 2014) (août 2014) (mai 2015) (avril 2016) (avril 2017)	150000 \$ 150000 \$ 150000 \$ 65 000 \$	47 500 \$	<p>Mandats du SAC : (i) coordination de la démarche des 3 axes de la recherche et des rapports annuels; (ii) participation au comité directeur de l'IUPE, (iii) gestion des budgets.</p> <p>La première partie (70 %) du 5<sup>e</sup> et dernier transfert de \$\$ sera déposée au SAC en mai et la 2<sup>e</sup> partie, après le dépôt des rapports de recherche.</p>

<sup>\*\*</sup> Voir aussi les projets de recherche des professeurs Jean-Marc Fontan et de Jean-François René avec P.E., deux projets associés au Projet de mobilisation citoyenne par le logement social

<sup>††</sup> Le SAC assure la coordination du comité d'encadrement qui réunit un.e représentant.e de PE et les professeurs Jean-Marc Fontan (IUPE, UQAM) et Yann Lebossé (LADPA, Université Laval); le SAC assure aussi la gestion, sur une période de 4 ans, de la subvention de PE, au montant de 511 875\$. Cette subvention sert notamment à soutenir les travaux de recherche des chercheurs Jean-Marc Fontan et Yann Lebossé.



PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
PE.								Rencontres pour harmoniser les 3 axes de recherche et présenter les résultats.  <b>Présentations</b> (16 janvier 2017) aux intervenants (pm; N ~ 35) et aux citoyens (soirée; N ~ 25) qui ont participé aux 3 axes de la recherche et Présentation des résultats à la fondation Lucie et André Chagnon (3 mars 2017) <sup>8</sup>
8. Systématisation du modèle de mobilisation de PE et soutien aux recherches citoyennes inscrites dans ce modèle <b>Obj.</b> : systématiser et mettre à niveau le modèle développé par PE et, soutenir les activités de mobilisation liées au modèle.	FSH	Fontan, Jean-Marc, Sociologie		PE	SAC <sup>##</sup> (janv. 2014) 55 000 \$ (août 2014) 55 000 \$ (mai 2015) 55 000 \$ (avril 2016) 20 000 \$  CSAC (dégr. Rech; nov. 2014).	45 h		Projet associé au précédent (Projet de mobilisation citoyenne par le logement social)  Outre la production de connaissances de type « modélisation » des capacités d'action de PE et d'identification de pistes de travail pour son développement futur, la démarche de recherche a permis de circonscrire les fondements d'une théorie de la transformation sociale. Tant la dimension appliquée que la dimension théorique constituent des données et des éléments théoriques utilisés dans les cours que j'enseigne.  <b>Communication/publications</b> (voir Projet de mobilisation citoyenne...)

<sup>##</sup> Montants issus du transfert de PE au SAC t (Projet de mobilisation citoyenne par le logement social) et donc non comptabilisés dans le Tableau résumé statistique

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>9. La recherche : par, pour et avec les groupes de femmes</p> <p><b>Obj.</b> : dresser un portrait des formes et niveaux de participation des groupes de femmes du Québec dans des projets de recherche, ainsi que de leurs besoins d'apprentissage en recherche.</p>	F. comm.	Nathalie Lafranchise, Communication sociale et publique	Mireille Hébert, 2 <sup>e</sup> cycle, Communication sociale et publique	Relais-femmes et CAP	§§ PAFARC (av. 2013) CSAC (fév.2014) CAPE SAC	8 000 \$ 45 h 500 \$ 500 \$		Rédaction du rapport de recherche en cours
<p>10. La Fondation Béati et ses relations avec les partenaires communautaires</p> <p><b>Obj.</b> : mettre en comparaison les pratiques et valeurs de la Fondation et les caractéristiques de la philanthropie de changement social ; caractériser la relation de Béati avec les groupes soutenus, puis la</p>	ESG	Sylvain Lefèvre, Stratégie, responsabilité sociale et environnementale	Eliane Brisebois, 2 <sup>e</sup> cycle, ISE. Annabelle Berthiaume, 3 <sup>e</sup> cycle, École de travail social, U. McGill	Fondation Béati	CSAC (fév. 2014) Béati PAFARC (avril 2014) CSAC (dég.Rech.; nov. 2016) SAC	45 h 4 374 \$ 8 000 \$  45 h 413,84 \$		Rapport de recherche publié <sup>9</sup> . Suite au dépôt du rapport, un dégrèvement de recherche a été obtenu afin de développer et appliquer une stratégie de diffusion aux différents groupes ciblées (équipe de la Fondation Béati; fondations; groupes communautaires), en vue de leur permettre de s'approprier les connaissances acquises et ainsi mener leurs propres réflexions et débats sur le sujet. En finalité, 3 documents seront issus du projet : le rapport de recherche, un rapport

§§ Projet aussi rapporté dans le rapport du Domaine Femmes. NOTE : contribution nature de Relais-femmes et du SACAIS : 10 000 \$

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
confronter aux perceptions qu'en ont les groupes soutenus								synthèse et un outil de réflexion; les 2 premiers seront traduits en anglais. <b>Communication/publications</b> <sup>10</sup>
11. Développement de solutions à la problématique des cyanobactéries au lac Bromont <b>Obj.</b> : réaliser la restauration du Lac Bromont	F. sc.	Dolores Planas et * Philippe Juneau, Sc. biologiques; Richard Carignan, l'UdeM		ACBVLB, Ville de Bromont	Ville de Bromont (suivi)	12300\$		Fait suite aux recherches sur la problématique des fleurs de cyanobactéries au Lac Bromont Poursuite des échanges avec le MDDELCC en vue de réaliser le projet de restauration (Phoslock); rencontre le 14 juillet 2016. <u>Certificat d'autorisation émis par le MDDELCC le 23 novembre 2016.</u> Maintien du suivi du lac par les partenaires; implication du MDDELCC dans les études terrain. Obtention du soutien de la Ville pour le projet de traitement (300 000 \$). Rencontres avec Phoslock pour préparer l'application du traitement; dépôt de la soumission de Phoslock à la Ville de Bromont. Période envisagée pour l'application du traitement : automne 2017. Demande de subvention au programme Passeport Innovation (ACBVLB et UQAM) <b>Communication/publications</b> <sup>11</sup>

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>12. L'action communautaire: quelle autonomie pour ses destinataires? <b>Obj.</b> : développer et documenter l'analyse des diverses significations données à l'autonomie dans le milieu communautaire, notamment à celle que l'on souhaite voir émerger chez les populations visées par l'intervention.</p>	FSH	Michel Parazelli et Louis Gaudreau, École de travail social; Jacques Caillouette, (U. Sherbrooke)	Audréanne Campeau, 2 <sup>e</sup> cycle, Travail social	RQ-ACA, ROCQLD, CSSS Jeanne-Mance, Relais-femmes, RIOCM	CSAC (dég.rech; nov. 2014)  PAFARC (nov.2014)  SAC	45 h  8 000\$	353,31 \$	Rapport de recherche ébauché.  Les travaux pour réaliser un numéro de la revue Nouvelles pratiques sociales sur le sujet se poursuivent (évaluation de manuscrit, format, etc.).  <b>Communication/publications</b> (2014-2016) <sup>12</sup>  Mémoire de maitrise en rédaction
<p>13. Étude d'impact économique des organismes communautaires de Centre-Sud et du Plateau Mont-Royal. <b>Obj.</b> : proposer et appliquer un ensemble</p>	FSH	Juan-Luis Klein, Géographie	Patricia Leon, 2 <sup>e</sup> cycle, Géographie	CDC ASGP CDC Centre-Sud ***	PAFARC (nov.2014) CDEC Centre-Sud / Plateau Mont-Royal  CDC ASGP CDC Centre-Sud	8 000 \$ 2 500 \$ 5 000 \$ 5 000 \$		Rapport de recherche soumis aux partenaires pour une dernière lecture.  Mémoire de maitrise en rédaction  <b>Communication/publications</b> <sup>13</sup>

\*\*\* La CDEC Centre-Sud / Plateau Mont-Royal, au départ membre du comité d'encadrement, a depuis été dissoute.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
d'indicateurs pour évaluer l'impact économique des organismes communautaires du Centre-Sud et du Plateau Mont-Royal								
<p>14. Actualisation des choix stratégiques de l'entreprise d'insertion Le Boulot vers... dans le respect de sa mission et de ses visées de rentabilité sociale et de rendement économique</p> <p><b>Obj.</b> : développer un cadre de référence des principes qui orientent les décisions stratégiques et les actions du Boulot vers...; élaborer un éventail d'options de développement réaliste pour l'organisme, et schématiser ces</p>	ESG	Valérie Michaud et Sonia Tello-Rozas, Organisation et ressources humaines	Marina Louise Pech, 2 <sup>e</sup> cycle, et Félix Moyneur-Guertin, 2 <sup>e</sup> cycle; ESG	Boulot vers ...	PAFARC (nov.2015) Études-travail  V. Michaud  S. Tello-Rozas  SAC	8 000 \$	2 019 \$  761 \$  261 \$  100 \$	<p>Rapport de recherche à l'étape de la dernière validation.</p> <p>Un rapport synthèse a été déposé en février 2017 au Boulot vers pour alimenter les réflexions de son comité de développement organisationnel et de son CA.</p> <p>En plus d'avoir été une expérience fort riche en termes de coconstruction des savoirs et de partage d'expertises, plus concrètement le projet a permis le développement d'un cadre de référence des valeurs de l'organisme, lequel constitue un outil d'aide à la réflexion stratégique autour du choix des produits et services à offrir (volet commercial). Le projet a aussi permis d'offrir à une étudiante de maîtrise une première expérience de travail en recherche partenariale. D'autres retombées sont à prévoir pour 2017-18 (organisation d'un séminaire,</p>

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
options, dans le respect de sa mission et de ses visées de rentabilité sociale et de rendement économique								rédaction d'un cas pédagogique et d'un article scientifique).
<p>15. Recherche participative visant le développement du soutien communautaire chez des groupes d'aîné.es en situation de vulnérabilité</p> <p><b>Obj.</b> : (i) comprendre la signification et les implications du problème d'appropriation du projet <i>Je m'engage dans ma communauté</i>, telles que vécues par les acteurs impliqués dans son implantation; (ii) proposer et valider des stratégies d'appropriation plus</p>	F. comm.	* Marie-Emmanuelle Laquerre, Communication sociale et publique	Mylène Boisvert, 2 <sup>e</sup> cycle, Communication sociale et publique	Projet Changement, CATAL, Centre des aînés CDN	CSAC (avril 2016)		7 996 \$	<p>Rapport d'étapes déposé en avril 2017.</p> <p>Projet Changement a déposé une première demande de subvention au programme Québec ami des aînés, volet Soutien aux actions communautaires (ministère de la Famille), afin de mettre en application les constats et recommandations qui émergeront de la recherche. Cette dernière n'étant pas terminée, l'organisme a été invité à déposer une nouvelle demande suite à la recherche.</p> <p>La problématique ainsi que les résultats et constats sommaires issus du projet ont été présentés à des étudiants de 2<sup>e</sup> cycle (COM7016 : Approches psychosociologiques de la communication)</p>

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
adaptées aux besoins des milieux, pour favoriser l'implantation et la pérennité du projet								
<p><b>16.</b> L'accès aux services sociaux et de santé publique pour les personnes en situation de handicap.</p> <p><b>Obj.</b> : (i) évaluer les pertes d'accès aux services publics que les jeunes adultes ayant une déficience intellectuelle (DI) ont subies depuis 2001, et (ii) documenter les répercussions des décisions gouvernementales des dernières années à l'égard de l'accès aux services pour ces personnes et leur famille</p>	FSH	* Nathalie Poirier, Psychologie	Andréa Belzi et Marilyn Lapointe, 3 <sup>e</sup> cycle, Psychologie	AQIS, Mouvement PHAS, FMPDAQ	CSAC (nov.2016)  Étude- travail		9 000 \$  1 086 \$	Les outils de collecte de données sont finalisés et la collecte débutera en septembre 2017.
<b>17.</b> Améliorer les retombées du programme de formation <i>Eval</i>	F. sc. éduc.	Yves Chochard, Éducation et formation spécialisées		CFP	CFP (SACAIS)  FRQSC		75 000 \$  16 760 \$	Projet qui fait suite à un projet antérieur avec le CFP (cf. Projets terminés).

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p><i>Pop II</i> pour les organismes communautaires en région.</p> <p><b>Obj.</b> : (a) évaluer les apports de la formation pour les participants et (b) pour les groupes et, (c) identifier les variables qui favorisent ou limitent le transfert.</p>								<p>Étant donné l'intérêt suscité par le précédent projet, le CFP a développé une approche de formation adaptée aux régions et a reçu une subvention du SACAIS pour ce faire.</p> <p>Le professeur a aussi reçu une subvention du FRQSC sur 3 ans (47 742 \$) pour ce projet.</p>
<p><b>18.</b> Analyse intersectorielle des enjeux, impacts et controverses scientifiques des politiques d'évaluation et d'encadrement des pesticides</p> <p><b>Obj.:</b> analyser les enjeux qui sous-tendent les décisions politiques prises en regard de l'atrazine et du Roundup, et notamment la prise en compte (ou non) des données</p>	FSH	Louise Vandelac, Sociologie	Sébastien Petrie et Pamela Prudhomme, 2 <sup>e</sup> cycle, Sc. de l'environnement.	Équiterre, Vigilance OGM, Réseau des femmes en environnement	CSAC (nov.2016)  Étude-travail		9 000 \$  2 391 \$	<p>Les trois axes de recherche (outils de diffusion gouvernementale; impacts sur la santé et l'environnement; analyse des politiques publiques) sont déjà bien amorcés, deux rapports préliminaires ayant été déposés au comité d'encadrement.</p> <p>Le tout devrait permettre aux groupes partenaires de bonifier leur compréhension de ces enjeux.</p> <p>En parallèle, la chercheuse déposera d'autres demandes de subvention pour développer le sujet.</p>



PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
pertinentes dans l'élaboration des lois et règlements de gouvernement québécois sur ces formulations toxiques.								
<p><b>19.</b> L'Astérisik, un modèle de milieu de vie à développer ?</p> <p><b>Obj.</b> : 1) documenter les perceptions et les points de vue des utilisateurs individuels (jeunes LGBTQ+) et collectifs (organismes jeunesse LGBT et autres alliés) quant aux apports et limites de l'Astérisik en regard des besoins des jeunes et de leur <i>empowerment</i> individuel et collectif; 2) élaborer des pistes pour améliorer ces apports et dégager</p>	FSH	Lyne Chamberland, Sexologie	Carole-Ann Joannis, 2 <sup>e</sup> cycle, Sociologie	Coalition montréalaise des groupes jeunesse LGBT	PAFARC		8 993 \$	

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
des savoirs utiles pour d'autres organismes ciblant les jeunes LGBTQ+ du Québec.								
<p><b>20.</b> Gentrification et droit au logement dans Rosemont : un beau malaise?</p> <p><b>Obj.</b> : Évaluer le niveau de gentrification (résidentielle, commerciale) du quartier Rosemont, et comprendre les perceptions de ses résidents.</p>	ESG	Bélanger, Hélène, Études urbaines	Fortin, Alex Fortin, 2 <sup>e</sup> cycle, Cliche, Catherine, 2 <sup>e</sup> cycle, et Ferratis, Florence Sara G, 2 <sup>e</sup> cycle, Études urbaines	CLR	PAFARC  CLD Rosemont  Études- travail	7 950 \$	2 000 \$	<p>Rédaction du rapport final en cours. On prévoit la publication du rapport de recherche à l'automne 2017 puis la réalisation d'un outil d'éducation populaire.</p> <p>Réalisation en cours d'un mémoire de maîtrise</p> <p><b>Communications / Publications<sup>14</sup></b></p>
<p><b>21.</b> Jeunes et santé mentale</p> <p><b>Obj.</b> : recension des recherches et données pour l'analyse des pratiques d'étiquetages et les modalités d'intervention auprès des enfants vivant des difficultés spécifiques, dans des institutions ciblées.</p>	F. sc. po & droit	Bernheim, Emmanuelle, Sc. juridiques	Boiteau, Delphine G., 1 <sup>er</sup> cycle, Droit	Avant-Garde	Avant-Garde	8 000 \$		Recension commentée en voie d'être complétée; on prévoit le dépôt d'une demande PAFARC en octobre 2017

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>22. Les cuisines collectives au Québec : analyse des coûts et besoins d'opération, et développement d'outils de gestion</p> <p><b>Obj.</b> : produire un état des connaissances précis et actualisé des coûts d'opération en tenant compte de leur diversité et développer un guide et un outil de gestion</p>	ESG	<p>* Baillargeon, Lisa Sciences comptables, vice décanat Sc. de la gestion</p> <p>*Desforges, Pierre, Sc. comptables</p>	<p>Pereira, Emmanuelle, 2<sup>e</sup> cycle, Sc. Comptables. Tomas, Antony, 2<sup>e</sup> cycle, Sc. comptables</p>	RCCQ	PAFARC (fév. 2017)		9 000 \$	<p>Ateliers et plénière réalisés dans le réseau du groupe : Tables des régions; Comité de financement, février 2017 ; Colloque national du RCCQ, mai 2017</p> <p>Données collectées, analyse en cours. On prévoit présenter les résultats et soumettre l'outil de gestion au Colloque annuel du groupe en octobre 2017.</p>
<p>23. Citoyennes, citoyens d'abord! Personnes assistées sociales, nous avons des droits!</p> <p><b>Obj</b> : Produire un portrait de la situation de personnes assistées sociales, eu égard à l'exercice de leurs</p>	F. comm.	Mireille Tremblay, Communication sociale et publique	Sonya Boucher, 2 <sup>e</sup> cycle Communication	GRFPQ	<p>PAFARC (nov. 2012)</p> <p>GRFPQ SAC Fonds de la professeure (M. Tremblay)</p>	<p>8000 \$</p> <p>740 \$ 500 \$ 750 \$</p>		À la lumière des données colligées, une boîte à outils visant à accroître le pouvoir des citoyennes et des citoyens est en cours de développement.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
droits, d'identifier et d'évaluer les stratégies utilisées individuellement ou collectivement pour en assurer le respect								
<b>24.</b> Perspectives internationales sur les alternatives à l'internement psychiatrique <b>Obj :</b> considérant les importantes atteintes aux droits des personnes gardées en établissement, ce projet souhaite identifier d'autres types de mécanismes, juridiques, cliniques ou sociaux, pouvant constituer des alternatives à la garde	F. sc. po & droit	Emmanuel Bernheim, Sc. juridiques; Marcelo Otero, Sociologie	Marcio Gutierrez, 1 <sup>er</sup> cycle, Droit	Action Autonomie	PAFARC (avril 2015)  SAC	8 000\$	220 \$	Le rapport de recherche est en voie d'être terminé. Une assemblée avec les membres d'Action autonomie sera organisée à l'automne 2017 pour présenter les résultats.
<b>25.</b> La surveillance et le contrôle technocratique des organismes sans but lucratif (OSBL) : un enjeu	F. sc. po & droit	Lucie Lamarche, Georges LeBel (Prof. associé), Sc. juridiques	Valérie Kelly, 2 <sup>e</sup> cycle, Droit; Anouk Renaud, 2 <sup>e</sup> cycle,	Ligue des droits et libertés; TRPOCB	PAFARC (nov. 2015)  Fonds de la professeure Lamarche	8 000\$  225\$		Rapport de recherche publié <sup>15</sup> .  Le rapport a alimenté le travail du Groupe des organisations opposées à l'assujettissement de tous les OSBL à la Loi sur le lobbying.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
de droits humains <b>Obj :</b> Devant l'augmentation des mesures de contrôle technocratique affectant de façon croissante les OSBL, ce projet vise à identifier les éléments permettant de réaffirmer le droit des OSBL de s'associer démocratiquement et de s'exprimer afin d'influencer les politiques publiques dans le but de promouvoir la justice sociale.			Sociologie, Matéo Garcia-Tremblay, 1 <sup>er</sup> cycle, École des médias.		SAC  LDL  CSAC (dég. rech; nov. 2017)	400\$	200 \$  45 h.	Une stratégie de transfert des résultats en vue de la mobilisation des OSBL est en cours de réalisation. Des capsules vidéo informatives seront réalisées au cours de l'été et de l'automne 2017 et seront lancées lors d'un événement de mobilisation prévu à l'automne.
<b>26.</b> Les cellules régionales d'innovation en médiation culturelle : des vecteurs de développement territorial? <b>Obj :</b> Développer une meilleure	F. comm.	Martin Lussier, Communication sociale et publique	Sylvain Martet, 3e cycle, Sociologie	Culture pour tous TIESS	Culture pour tous  Tiess	2 000\$  1 000\$	1 000\$	Synthèse des connaissances terminée <sup>16</sup> ; la version pour diffusion sera prête en septembre 2017.  Un atelier de restitution des résultats et de validation de la synthèse a été organisé par Culture pour tous et a rejoint des représentant.es de plusieurs cellules

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
connaissance des dynamiques à l'œuvre dans l'émergence des cellules régionales de médiation culturelle, comprendre leurs effets ainsi que les conditions pour en assurer le déploiement optimal.								en médiations culturelles au Québec.  Ce projet et la synthèse qui en découlera constituent des outils contribuant au maintien de la mobilisation autour des cellules régionales de médiation culturelle.
<b>27.</b> Cinéma forum et transfert de compétences en matière d'intervention participative : le cas de l'outil À part égale <b>Obj :</b> À travers l'expérience du projet de cinéma forum À part égale, évaluer dans quelle mesure le cinéma forum permet le transfert et l'appropriation par les intervenant-e-s des connaissances et des méthodes	F. comm.	*Caterine Bourasse-Dansereau, Communication sociale et publique	Ariane Aubin-Cabot, 2 <sup>e</sup> cycle, Communication	Mise au jeu Y des femmes	PAFARC (mai 2016)  SAC		8000\$  230\$	Projet en cours.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
d'intervention qui caractérisent l'approche participative de Mise au jeu.								
<p>28. Le rapport au bâti des Québécoises et des Québécois en situation de handicap: mieux comprendre le possible pour faire tomber les barrières</p> <p><b>Obj :</b> Cartographier de l'ensemble des règles applicables aux différents types de bâti afin d'identifier comment ces catégories sont à la source des concepts de milieu handicapant et constituent des obstacles à l'accessibilité</p>	F. sc. po & droit	Lucie Lamarche, Sc. juridique		RAPLIQ	PAFARC (avril 2014)  CSAC (dég. rech; )	8 000  45 h		Rapport de recherche publié <sup>17</sup> .  Des capsules vidéo de sensibilisation sont en cours de réalisation.
29. Le développement du croisement des savoirs à	FSH	René, Jean-François, École de travail social	Ledoux, Julie 2e cycle, et Moreault, Florence	PE	CSAC (dég. rech.; mars 2015)	45 h		Le rapport de recherche sera déposé en mai 2017, la réalisation d'un document synthèse suivra.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p><i>Parole d'excluEs</i> : une recherche- action participative <b>Obj.</b> : développer un Laboratoire d'expérimentation du croisement des savoirs au sein de PE</p>			2e cycle, Travail social		PAFARC (avril 2015)  PE	8 000 \$  1 216 \$		
<p><b>30.</b> Recherche- action sur la relation entre le processus de création collective au théâtre et la prise de parole citoyenne. <b>Obj.</b> : identifier les impacts du processus de création théâtrale collective sur les participants, ainsi que caractériser la démarche.</p>	F. arts	Marceau, Carole, École supérieure de théâtre	Aubin- Cloutier, Ariane, 2 <sup>e</sup> cycle Communicati on profil cinéma Boutin Laperrière, Laurence, 2 <sup>e</sup> cycle, Théâtre	PE	IUPE Étude- travail SAC	2 425,58 700 \$ 300 \$		Analyse terminées, réflexion sur la forme (créative) du rapport.  <b>Communications / Publications</b> <sup>18</sup>
<p><b>31.</b> Recherche sur une fiscalité différenciée appliquée aux coopératives d'habitation <b>Obj.</b> : Phase 1 :</p>	ESG	Tello-Rozas, Sonia, Organisation et ressources humaines	Desrochers, Marie-Pierre, 1 <sup>er</sup> cycle, Gestion des ressources humaines	FECHIMM	FECHIMM		1 380 \$	Recension d'écrits en cours. On prévoit aller chercher un.e cochercheur.e pour une deuxième phase.



PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
Recension d'écrits sur le sujet et recherche de cas								
<b>32.</b> Recherche <i>Savoir sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBT</i> (Partenariat CRSH) <b>Obj.:</b> 1) documenter les formes et parcours d'inclusion et d'exclusion rapportés par des personnes LGBTQ de différents groupes d'âge, et 2) réaliser une analyse critique des politiques publiques québécoises et canadiennes d'inclusion de ces personnes.	FSH	Lyne Chamberland, Sexologie		22organismes communautaires représentés par le Conseil québécois LGBT et par Arc-en- ciel d'Afrique				Présence au Comité directeur du projet. Rédaction du protocole d'entente entente avec les partenaires en cours.  Demande de dégrèvement pour fins de recherche prévue à l'automne
<b>Projets de recherche en développement en 2016-2017</b>								
<b>33.</b> Journal de la rue <b>Obj. :</b> Documenter et évaluer le processus d'implantation et ses effets sur le	ESG	*Maude Léonard, Marie Bouchard et Sonia Telo Roza, Organisation et ressources		Journal de la rue				En évaluation de faisabilité.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
milieu.		humaines						
<p>34. Les « nouvelles » réalités sociosexuelles chez les adolescents.es: les documenter et les analyser afin de développer des interventions adaptées aux milieux terrain.</p> <p><b>Obj.</b> : Documenter les nouvelles réalités sociosexuelles, en lien avec le vécu relationnel, amoureux et sexuel des adolescents.es, afin de mieux comprendre les différents paramètres de cette thématique dans un contexte québécois et contemporain, et fournir des pistes de réponses et nourrir la réflexion pour la conception d'un</p>	FSH	Francine Duquet, Sexologie	Joëlle Grenon, Salomé Lemieux, 2 <sup>e</sup> cycle, Sexologie	RMJQ				<p>Recherche en cours. S'inscrit dans un projet de plus grande envergure mené par le RMJQ et financé par le Secrétariat à la jeunesse du Québec.</p> <p>La recherche mènera à la coconstruction d'un outil pédagogique destiné aux intervenant-e-s et une série de formations à travers le Québec sera dispensées par la professeure.</p> <p>À noter qu'une subvention PAFARC (9000\$) a été obtenue en avril 2017 et que le RMJQ a investi 34 000\$. Ces sommes seront comptabilisées pour l'année 2017-2018.</p>

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
programme de formations et d'un outil pédagogique destinés aux intervenants.es.								
<p>35. État partenaire, État stratège, État néolibéral : comprendre les relations entre l'État et les organismes nationaux de loisir pour pouvoir mieux les transformer</p> <p><b>Obj.</b> : 1) analyser l'état actuel des relations entre l'État et le secteur du loisir associatif, 2) dégager les dynamiques qui sous-tendent ces relations et 3) repérer les stratégies qui permettent d'agir sur ces relations et de les transformer.</p>	ESG	*Annie Camus, Organisation et ressources humaines		CQL				Malgré la non-obtention de la subvention PAFARC demandée en avril 2017, le projet est démarré. Une nouvelle demande sera déposée en novembre 2017.
36. Documenter comprendre la trajectoire de	FSH	Liesette Brunson, Psychologie et		CPE-Montréal-Nord				En développement.

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
services des parents de Montréal-Nord <b>Obj.</b> : Mieux comprendre la perception des parents et leurs besoins à l'égard des services disponibles dans Montréal-Nord		*Lise Lemay, Fac. éducation, Didactique						
<b>37.</b> Mise en œuvre du plan de développement du quartier du Faubourg Saint- Laurent		Plusieurs départements pourront être interpellés		TCFSL				Plusieurs chantiers seront mis en branle dès l'automne 2017. Seront interpellées les dép. de géographie humaine, études urbaines, aménagement, design, etc. Vaste projet participant à l'ancrage de l'UQAM dans son quartier et au renforcement de ses liens avec les organismes communautaires du quartier.
<b>38.</b> Évaluation mixte du service de massothérapie gratuite pour des personnes victimes de violence <b>Obj.</b> : Documenter les effets de la massothérapie sur le stress chronique	FSH	*Florence Vinet, Psychologie		CRéACC Diversités Trêve pour elle PAS de la rue				Projet en cours d'évaluation

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
des personnes victimes de violence								
39. Mobilise ta ruelle <i>Obj.</i> : à préciser	ESG	René Audet, Stratégie, responsabilité sociale et environnemental e		Solon, Soder, CRE-Mtl, Transport 2000				Premiers échanges.
40. Impacts de la revitalisation urbaine intégrée (RUI) <i>Obj.</i> : Vérifier les véritables impacts des RUI sur la population visée de Mercier.	ESG	*Rochefort, Michel et Bélanger, Hélène, Études urbaines et touristiques		Info-Logis				Première rencontre avec le groupe, projet en cours d'évaluation de faisabilité.
41. Impacts du programme d'éducation cognitive <i>Apprendre à apprendre</i> <i>Obj.</i> : à préciser	CHOIX			Centre Débat				En recherche d'une ressource professorale
42. Impact du jardinage éducatif dans les écoles sur l'apprentissage des élèves <i>Obj.</i> : à préciser	CHOIX			Ça pousse				En attente d'informations supplémentaires du groupe
43. Études sur les ressources	CHOIX			ARCA				Appui du SAC pour l'obtention d'une subvention de recherche du

PROJETS DE RECHERCHE								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
humaines dans le réseau des centres d'artistes autogérés - Québec et du Canada <b>Obj</b> : tracer le continuum de l'artiste-travailleur/gestionnaire, déterminer les causes de l'attrition; découvrir les politiques qui favorisent ou entravent la capacité organisationnelle.								Conseil des arts du Canada; En recherche d'une ressource professorale.

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<b>Formations terminées en 2016-2017</b>								
1. Perfectionnement en montage image et son sur Final-CutPro et habillage numérique <b>Obj</b> : rendre autonomes les personnes participantes par rapport à la technologie employée; améliorer la qualité des productions du point de vue technique et sémantique; intervenir directement dans la pratique des personnes participantes	F. comm.	Françoise Lavoie-Pilote, chargée de cours, École des médias		Wapikoni mobile	FIC <sup>+++</sup> SAC Wapikoni		5 490\$ 130\$ 200	Formation terminée (8 participants). Des pourparlers sont en cours afin d'évaluer la possibilité de développer une école d'été permettant de pérenniser la formation ainsi que de reconnaître des crédits universitaires pour les participants-es.
2. Kaianishkat - Vers l'autodétermination des femmes autochtones en matière de recherche : transfert de	FSH	Laurent Jérôme, Sc. des religions, Marie Léger, coordonnatrice du projet		FAQ	MEES-FSC  CSAC (dég. form.; ) SAC	104632\$  105 h  607 \$		Huit femmes formées dans le cadre du projet et participant dorénavant au Réseau Kaianishkat.  Le réseau de chercheuses communautaires créé pourra interpeller FAQ sur des enjeux

<sup>+++</sup> Fonds d'intégration des personnes chargées de cours, CLI UQAM

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>méthodologies et de techniques en vue de la constitution d'un réseau de chercheuses communautaires</p> <p><b>Obj</b> : Dans une optique de décolonisation des savoirs et d'autodétermination des femmes autochtones, formation de femmes issues de huit communautés autochtones du Québec qui posséderont, suite au transfert, les compétences et l'expertise nécessaires afin de documenter les enjeux qui les préoccupent dans leur communauté.</p>								<p>spécifiques à leur réalité et alimenter la réflexion sur les stratégies de revendications et de plaidoyer à l'aide d'une documentation rigoureuse, ancrée localement, élaborée par et pour les femmes.</p> <p>Outils papier et Internet diffusés<sup>19</sup>.</p>
<p><b>3.</b> Un régime d'assurance collective pour les</p>	F. sc.	Claude Pichet, Mathématiques		ACOCQ (réunit TN CDC, Relais- femme, RQ-	TNDCDC (SACAIS)	10 000 \$ 100 000 \$	10 000 \$ 20 000 \$	La modification de la Loi sur les assurances (art. 60) a permis de mettre en place un OSBL qui sera



PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>organismes communautaires: comment ? pourquoi ?</p> <p><b>Obj. :</b> accompagnement et transfert de connaissances pour la mise sur pied d'un régime d'assurances collectives pour les travailleuses/travailleurs des organismes communautaires et de femmes du Québec</p>				<p>ACA)</p> <p>Et un comité de consultation regroupant ~ 15 groupes et réseaux</p>	<p>CSAC (mars 2013) (fév. 2014)</p>	<p>45 h</p> <p>45 h</p>		<p>responsable du régime.</p> <p>L'Assemblée de fondation de l'ACOCQ a eu lieu le 6 octobre 2016; à cette occasion, les règlements généraux de l'OSBL ont été adoptés et un conseil d'administration provisoire a été élu.</p> <p>Aboutissement d'un long processus et de plusieurs démarches : mobiliser les organismes d'action communautaire autour de l'assurance collective; obtenir une modification réglementaire au ministère des Finances; créer le premier régime d'assurance collective dédié aux organismes d'action communautaire du Québec; créer une association nationale autour du régime d'assurance collective.</p> <p>Lancement officiel du régime prévu pour le 1er juin 2017, à l'UQAM.</p> <p>L'ACOCQ prévoit aussi déposer une nouvelle demande de subvention au SACAIS, pour le soutien à la démarche et la promotion du régime.</p> <p><b>Communication/publication</b><sup>20</sup></p>
<b>Formations en cours en 2016-2017</b>								

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p>4. La consultation des usagers dans les services aux personnes présentant une déficience intellectuelle</p> <p><b>Obj.</b> : soutenir les groupes communautaires œuvrant auprès des personnes ayant une DI, pour qu'ils développent une démarche favorisant la participation directe de ces personnes aux évaluations de leurs programmes ou services</p>	FSH	Diane Morin, Psychologie	Caroline Faust, 3 <sup>e</sup> cycle, Psychologie	Parrainage civique Montréal, AMDI, Parrainage civique Haut-Richelieu, Corporation l'Espoir	CSAC (mars 2016)  SAC	45 h	34,65 \$	<p>Ce projet fait suite à 2 projets antérieurs reliés à l'évaluation de services par les personnes ayant une DI (cf. Rapports 2013-2014 et 2014-2015).</p> <p>Le projet suit son cours.</p>
<p>5. Programme de formation/accompagnement : <i>Activités réflexives et collaboratives : appropriation de la démarche de codéveloppement et des liens théorie/ pratique</i></p>	FSH	Suzanne Mongeau et Catherine Bélanger Sabourin (chargée de cours), École de Travail social	Catherine Bélanger Sabourin, 3 <sup>e</sup> cycle, Travail social	CPS Fond. Dr Julien, Répît Providence, Carrefour Familial Hochelaga, Carrefour Parenfant, CPS-CS, La Relance, MAP	CSAC (sept. 2016)  FIC  Fond. Dr Julien		45 h  6 390 \$  1 792 \$	<p>4<sup>e</sup> phase du Programme de formation (cf. Formations terminés et en cours). L'ensemble du programme est maintenant dédié à l'appropriation de l'approche de codéveloppement, appliqué au sein des groupes et entre eux, bien que des aspects théoriques soient aussi abordés.</p> <p>Deux groupes (La Relance, MAP)</p>

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p><i>par des intervenants impliqués avec des familles en situation de vulnérabilité</i></p> <p><b>Obj.</b> : développer avec des intervenants de différents organismes : (i) des pratiques collaboratives avec les familles, et entre les intervenants; (il) une posture réflexive quant à leur pratique dans un contexte qui facilite les échanges sur les expériences en cours et les perspectives d'analyse qui s'en dégagent</p>								<p>se sont ajoutés à la démarche.</p> <p>Mme Bélanger Sabourin, chargée de cours, a décidé de faire son doctorat sur l'approche développée dans ce programme</p> <p>Article sur la démarche en rédaction.</p> <p><b>Communication/publication</b> <sup>21</sup></p>
<p>6. La gouvernance autochtone au féminin – École d'été</p> <p><b>Obj.</b> : Développement d'un cours crédité destiné aux femmes autochtones leaders déjà actives dans leur</p>	F. sc. po & droit	Geneviève Pagé, Sc. politiques Josée-Anne Riverin, SAC	Jeanne Strasbourg, 2 <sup>e</sup> cycle, Sc. politiques.	FAQ				<p>Premier cours à l'été 2017. Permettra à 8 femmes autochtones leaders de développer leurs compétences en matière de gouvernance autochtone au féminin, favorisant ainsi la voix et l'analyse des femmes au sein de leur communauté. En plus de permettre l'obtention de premiers</p>

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
communauté afin de voir ces femmes se mobiliser et occuper l'espace public et politique de façon à faire entendre leur voix et leur analyse								<p>crédits universitaires, cette expérience partenariale a également permis de sensibiliser l'UQAM à l'importance de développer des cours adaptés et prenant en considération les particularités culturelles, politiques et géographiques des Premières Nations.</p> <p>Si des réflexions et des actions concrètes sont essentielles pour décoloniser nos institutions universitaires, il a également été jugé impératif d'instaurer des formules d'accompagnement adaptées et parvenant à faciliter l'accueil et la réussite scolaire des participant.es autochtones.</p> <p>À noter que plusieurs bailleurs de fonds ont contribué à ce projet (SAC. Secrétariat aux affaires autochtones, RéQEF). Ces sommes seront comptabilisées pour l'année 2017-2018.</p>
7. Impact et retombées des entreprises collectives et organisations sociales sur le développement	ESG	Marie J. Bouchard et Maude Léonard, Organisation et ressources humaines		TIESS Chantier de l'économie sociale	CSAC (dég.form; nov 2016)		90 h	<p>Projet en cours.</p> <p>Réalisation d'un colloque sur la mesure d'impact en avril 2017<sup>22</sup>.</p>

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
des territoires : définir et transférer les outils de mesure <b>Obj.</b> : dans le cadre d'un projet visant à développer des indicateurs et une méthodologie de mesure adaptés aux activités et modes de fonctionnement des entreprises collectives et des organisations sociales								
<b>Projets de formation en développement en 2016-2017</b>								
<b>8.</b> Programme de formation/accom- pagnement : <i>Intervention de proximité avec les familles en situation de vulnérabilité sociale : lier théorie et pratique par le codéveloppement clinique en communauté</i> <b>Obj.</b> : i) poursuivre les activités réflexives	FSH	Catherine Bélanger Sabourin, chargée de cours à l'École de travail social	Catherine Bélanger Sabourin, 3 <sup>e</sup> cycle, Travail social					La professeure Suzanne Mongeau, de l'École de Travail social, demeure dans le dossier comme directrice de la thèse de Mme Bélanger Sabourin.  Un comité Chercheur collectif remplacera le comité d'encadrement; il comprendra les anciens membres du comité d'encadrement et des intervenants des groupes.  Une demande au FIC sera déposée pour soutenir la chargée de cours dans la démarche.

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
et l'ajustement du modèle de codéveloppement clinique en communauté, ii) consolider le groupe mixte de codéveloppement clinique, iii) produire un récit de codéveloppement clinique qui serait pertinent pour les participants et les organismes partenaires et pour le milieu universitaire.								
<p><b>9.</b> Accompagnement du processus d'optimisation de la formation des animatrices-eurs du programme DAFA</p> <p><b>Obj.</b> : documenter les pratiques et décrire l'utilisation du jeu comme support pédagogique visant l'acquisition de</p>	F. sc. éduc.	*Stéphane Daniau, prof. associé, Formations spécialisées		CQL	FIC			<p>Projet en cours.</p> <p>À noter qu'une subvention du Fonds d'intégration des chargés de cours de l'UQAM (5170\$) a été obtenue en juin 2017. Cette somme sera comptabilisée pour l'année 2017-2018.</p>

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
savoirs, savoir-être et savoir-faire dans un contexte de formation en animation; procéder à un transfert des connaissances relatives aux approches ludoandragogiques appliquées en ce domaine.								
<b>10.</b> Formation intensive de perfectionnement/lab de création light painting/école d'été <b>Obj.</b> : réaliser un atelier de perfectionnement en vidéo avec les jeunes autochtones du Wapikoni et poursuivre le travail devant mener à la mise sur pied d'une école d'été pour des jeunes autochtones.	F. comm.	Françoise Lavoie-Pilote et Guy Gendron, chargé.es de cours		Wapikoni mobile				En cours. La formation aura lieu à l'automne 2017 et les pourparlers se poursuivent pour la mise sur pied d'une école d'été permettant de pérenniser la formation et l'obtention de crédits.  À noter qu'une subvention du Fonds d'intégration des chargé.es de cours de l'UQAM (5264\$) a été obtenue en juin 2017. Cette somme sera comptabilisée pour l'année 2017-2018.

PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<p><b>11.</b> Vulgarisation de la Convention de la Baie James</p> <p><b>Obj.</b> : processus de mobilisation et de transfert des connaissances permettant aux Cris de s'approprier et défendre le contenu de la Convention de la Baie James</p>	F. sc. po & droit	Bernard Duhaime, *Frédéric Paquin (chargé de cours) et *Doris Farget, Sc. juridiques		Association des jeunes Cris				Projet en cours d'évaluation de faisabilité.
<p><b>12.</b> Dépasser le stress minoritaire et l'invisibilité : réflexions autour du consentement dans les sexualités lesbiennes</p> <p><b>Obj.</b> : création de capsules vidéo et coconstruction d'un atelier d'éducation populaire; documenter et offrir des espaces collectifs de réflexion sur la question du consentement au sein des sexualités lesbiennes, dans une</p>	FSH	*Medico, Denise, Sexologie	Guertin, Sarah, 1 <sup>er</sup> cycle, cumul, certificat Animation culturelle	CSL				Création et rencontres du comité d'encadrement, projet MEES-FSC développé et en attente de l'appel de projets pour être déposé.



PROJETS DE FORMATION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
perspective queer, féministe et intersectionnelle.								
<b>13.</b> Formation en animation des citoyens-auteurs-acteurs dans le but de réaliser une tournée d'animation-discussion autour de leur pièce <i>On avait le goût de vous dire, et de ses contenus.</i> <b>Obj.</b> : former les participants à animer les rencontres-discussions prévues auprès des organismes	F. arts	Marceau, Carole, École supérieure de théâtre		PE				En cours d'évaluation de faisabilité

ACTIVITÉS DE DIFFUSION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<b>Activités de diffusion - transfert en 2016-2017<sup>†</sup></b>								
<p>1. Quelques émancipations : Regards croisés sur la médiation intellectuelle et des pratiques de transformations sociales.</p> <p><b>Obj.</b> : contribuer à l'émergence de la médiation intellectuelle comme champ disciplinaire et favoriser la création d'espaces de rencontres et de partage entre praticiens-nes, chercheur-e-s et étudiant-e-s de différents champs disciplinaires et secteurs de compétences.</p>	FSH	Serge Robert, Philosophie, *Magalie Uhl, Sociologie, Ève Lamoureux, Histoire de l'art; *Yann Allard-Tremblay, chargé de cours, Philosophie		Exeko	FIC Étude-travail BVRC Exeko		4 725\$ 1 290\$ 3 000\$ 600\$	Colloque, 18 au 20 octobre 2016, Pavillon SH, UQAM. A permis l'approfondissement des liens entre différents chercheurs, praticiens, étudiants et citoyen.nes autour d'enjeux interpellant la médiation intellectuelle. La collaboration se poursuit entre Exeko et le CELAT.
<p>2. <i>Soutenir les partenariats université-communauté :</i></p>	CHOIX	Claire Vanier et Josée-Anne Riverin, agentes de						Rédaction d'un chapitre de livre paru au printemps 2017 <sup>23</sup> .

<sup>†</sup> Exclut la publication des rapports de recherche ou des outils de formation.

ACTIVITÉS DE DIFFUSION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<i>une volonté institutionnelle bien ancrée à l'UQAM</i>		développement, SAC						
<b>3.</b> Production d'une monographie sur l'approche partenariale du Service aux collectivités, en partenariat avec le TIESS	CHOIX	SAC : Geneviève Chicoine Lyne Kurtzman Michel Lizée Josée-Anne Riverin Claire Vanier TIESS : Jean-Marc Fontan., Vincent Van Schendel Mélanie Pelletier		TIESS SAC	TIESS	1 800 \$		La publication est prévue pour l'automne 2017
<b>4.</b> <i>La coconstruction dans les projets de recherche au Service aux collectivités de l'UQAM</i>	CHOIX	Claire Vanier, agente de développement au SAC						Conférence à la 2 <sup>e</sup> édition du Forum sur le système alimentaire montréalais (SAM), 5 octobre 2016, Montréal
<b>5.</b> Webinaire – « La nouvelle gouvernance en coopération internationale : défis et enjeux éthiques pour les organismes	FSH	Jean-Marc Larouche, Sociologie		AQOCI				Le webinaire a fait suite à la diffusion du rapport de recherche « La nouvelle gouvernance en coopération internationale : défis et enjeux éthiques pour les organismes de coopération internationale ». Le webinaire

ACTIVITÉS DE DIFFUSION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
de coopération internationale <b>Obj.</b> : Réflexion sur les enjeux éthiques rencontrés dans la pratique de la coopération internationale.								a permis de rejoindre les membres de l'AQOCI intéressés par la démarche et stimuler des échanges sur les enjeux éthiques rencontrés dans la pratique de la coopération internationale.
6. <i>La recherche par et pour les femmes autochtones : un projet partenarial à l'intersection d'enjeux coloniaux et de genre</i>	CHOIX	Josée-Anne Riverin, agente de développement, SAC; Viviane Michel, Femmes autochtones du Québec						Conférence donnée dans le cadre du colloque <i>L'intervention sociale dans une perspective de genre</i> , Paris, mai 2016.
7. <i>Le transfert et l'appropriation des connaissances</i> <b>Obj.</b> : Comment favoriser le transfert et l'appropriation des connaissances issues de projets de recherche ou de formation en partenariat, et comment faciliter un réinvestissement dans les pratiques et l'action des groupes	CHOIX	Chicoine, Geneviève Kurtzman, Lyne, agentes de développement, SAC						13 avril 2017 : Atelier dans le cadre de la série de conférences organisée par les trois services relevant du Bureau du vice rectorat à la recherche.  Vidéo et PowerPoint disponibles au : <a href="https://uqam.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=8892879f-6194-44ac-b6f8-ff526c6beeb0">https://uqam.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=8892879f-6194-44ac-b6f8-ff526c6beeb0</a>

ACTIVITÉS DE DIFFUSION								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
sociaux et, plus largement, des collectivités?								
<p><b>8. Coconstruire un projet de recherche</b></p> <p><b>Obj.</b> : Quels sont les éléments à prendre en considération lors du développement d'une proposition de recherche ou de formation en partenariat avec des groupes sociaux ? Qu'entend-t-on par recherche-action participative, ou par formation-accompagnement ? Quelles différences entre consultation et coconstruction en contexte partenarial.</p>	CHOIX	Josée-Anne Riverin, Claire Vanier, agentes de développement, SAC					<p>19 janvier 2017 : Atelier dans le cadre de la série de conférences organisée par les trois services relevant du Bureau du vice rectorat à la recherche.</p> <p>Vidéo et PowerPoint disponibles au : <a href="https://uqam.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=81f0dee3-a019-4199-98f8-fef37da956fd">https://uqam.hosted.panopto.com/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=81f0dee3-a019-4199-98f8-fef37da956fd</a></p>	

CONSULTATIONS, EXPERTISES ET AUTRES TYPES D'ACTIVITÉS								
Titre	Ressources universitaires			Groupe(s)/ Partenaire(s)	Financement et soutien			Productions, réalisations et retombées
	Faculté/ École	Professeur(e)s et autres	Étudiant(e)s		Sources	Passé	2016-17	
<b>Consultations, expertises et autres types d'activités en 2016-2017</b>								
1. Développement de protocoles d'entente partenariale sur la propriété intellectuelle et la diffusion.	CHOIX	Geneviève Croteau. Directrice, Services juridiques; Claire Vanier, SAC						Les protocoles d'entente sont finalisés. Soutien à la Chaire de recherche UQAM sur l'homophobie dans la rédaction de l'entente collective pour le projet <i>Savoir sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBT</i> (Partenariat CRSH)

### Participation à des activités internes à l'UQAM

- Membre du comité de direction de la Chaire de recherche UQAM pour le développement de pratiques innovantes en art, culture et mieux-être
- Membre du Comité de direction du projet SAVIE-LGBTQ piloté par la professeure Line Chamberland et soutenu par le CRSH
- Membre du comité de direction de la Chaire de recherche UQAM sur la citoyenneté et le vieillissement
- Membre de la Chaire de recherche UQAM sur la méthodologie et l'épistémologie de la recherche partenariale
- Membre du conseil de direction de l'Incubateur universitaire Parole d'excluEs (IUPE)
- Membre associée du Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE)
- Participation à la rencontre avec les nouveaux-elles chercheurs-es de la Faculté des sciences humaines, 23 septembre 2017
- Participation au Comité des services aux collectivités de l'UQAM, et à la préparation des rencontres, comme représentante de l'équipe du Service aux collectivités
- Participation à la Journée de réflexion *De l'exclusion sociale à la participation citoyenne : des défis inspirants pour les aînés ?* Organisée par Projet Changement, 29 septembre 2016, Montréal
- Rencontre des nouveaux professeur.es, UQAM, 30 août 2016
- Représentante du Service aux collectivités aux statutaires sur la mobilisation des connaissances, UQAM.
- Membre de la communauté de pratiques des professionnels-les en soutien à la recherche de l'UQAM
- Colloque PHILAB, 20 avril 2017.
- Participation à la rencontre intersectorielle des professeur(e)s de l'UQAM : *Innovation sociale à l'UQAM*, le 9 décembre 2016. Contribution à la rédaction de la synthèse de cette rencontre

### Participation à des activités hors UQAM

- Membre du conseil scientifique du Tiess
- Participation à certaines rencontres (dont l'AGA) du Réseau québécois en innovation sociale
- Membre du comité des partenaires sur la mesure d'impact animé par le TIESS
- Assemblée générale du TIESS, octobre 2016.
- Séminaire sur le transfert des connaissances, TIESS, 5 avril 2017.

- Séminaire sur la mesure d'impact, TIESS, 26 avril 2017.
- CUeXPO 2017, Vancouver, mai 2017
- Vernissage « Nourrir le quartier, nourrir la ville », Écomusée, 17 mai 2017
- Colloque, « L'intervention sociale dans une perspective de genre », ETSUP, Paris, mai 2016

**Note** : Des publications et des activités de diffusion réalisées dans le cadre de projets déjà terminés – et donc non présentés ici – ont eu lieu au cours de l'année 2016-2017. Lorsque disponibles, ces productions sont présentées à la fin de la liste des activités de diffusion associées aux projets présentés<sup>24</sup>.



## ANNEXES

### Liste des organisations partenaires et leurs acronymes

ACBVLB : Action conservation du bassin versant du lac Bromont  
 ACOCQ : Assurance collective pour les organismes communautaires du Québec  
 Accueil Bonneau  
 AMDI : Association de Montréal pour la déficience intellectuelle  
 AQIS : Association du Québec pour l'intégration sociale  
 AQOCI : Association québécoise des organismes de coopération internationale  
 ARCA : Conférence des collectifs et des centres d'artistes autogérés  
 Association des jeunes Cris  
 Autour de nous  
 Boulot vers ...  
 CAP : Comité contre l'appauvrissement et la pauvreté des femmes, de la Table régionale des Centres de femmes de la Montérégie  
 Carrefour Familial Hochelaga  
 Carrefour Parenfant  
 CATAL : Comité d'animation du troisième âge de Laval  
 Centre Débat  
 CDC ASGP : Corporation de développement communautaire Action Solidarité Grand Plateau  
 CDC Centre-Sud : Corporation de développement communautaire Centre-Sud  
 CDRHPNQ : Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec  
 Centre des aînés CDN : Centre des aînés Côte-des-Neiges  
 Centre de lutte contre l'oppression des genres  
 CFP : Centre de formation populaire  
 Chantier de l'économie sociale  
 Coalition montréalaise des groupes jeunesse LGBT  
 COCQ-SIDA : Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida  
 Comité logement Rosemont  
 Corporation l'Espoir  
 CPE-Montréal-Nord – Concertation petite-enfance Montréal-Nord  
 CQL – Conseil québécois du loisir  
 CPN : Cercle des Premières Nations  
 CPS Fon. Dr Julien : Centre de pédiatrie sociale de la Fondation du Dr Julien

CPS-CS : Centre de pédiatrie sociale de Centre-Sud  
 CPT : Culture pour tous  
 CREACC Diversités : Centre de recherches et d'activités culturelles et communautaires pour les diversités  
 CSL : Centre de solidarité lesbienne  
 EQRPP : Écoquartier Rosemont/La Petite-Patrie  
 Équiterre  
 EXEKO  
 FAQ : Femmes autochtones du Québec  
 FECHIMM : Fédération des coopératives d'habitation inter municipale du Montréal métropolitain  
 FMPDAQ : Fédération des Mouvements Personne D'Abord du Québec  
 Fondation Béati  
 GRFPQ : Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec  
 GRIS Montréal (Le) : groupe de recherche et d'intervention sociale de Montréal  
 IUPE : Incubateur universitaire *Parole d'excluEs* (CRISES)  
 Journal de la rue  
 Info-Logis  
 L'Avant- garde en santé mentale  
 l'R des centres de femmes  
 La Relance  
 LDD : Ligue des droits et libertés  
 Les Accordailles  
 MAP : Mères avec pouvoir  
 Mise au jeu  
 Mouvement PHAS : Mouvement des personnes handicapées pour l'accès aux services  
 PAS de la rue  
*PE : Parole d'excluEs*  
 Parrainage civique de Montréal  
 Parrainage civique Haut-Richelieu  
 Projet Changement : Projet Changement Centre communautaire pour aînés  
 RAPLIQ : Regroupement activiste pour l'inclusion au Québec  
 RCCQ : Regroupement des cuisines collectives du Québec  
 RCLALQ : Regroupement des comités logements et associations de locataires du Québec  
 Relais-femmes  
 Répît Providence Maison Hochelaga-Maisonneuve  
 Réseau des femmes en environnement

RIOCM : Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal  
RMJQ : Regroupement des maisons de jeunes du Québec  
ROCQLD : Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage  
RQ-ACA : Réseau québécois de l'action communautaire autonome  
RRASMQ : Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec  
Société de développement environnemental de Rosemont  
Soder – Écoquartier Rosemont/La Petite-Patrie  
Solon  
Stella  
TCFSL : Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent  
TCRI : Table de concertation au service des personnes réfugiées et immigrantes  
TN CDC : Table nationale des corporations de développement communautaire  
TQHM : Table de quartier d'Hochelaga-Maisonneuve  
Transport 2000  
Trêve pour elle  
TRPOCB : Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles  
Vigilance OGM  
Ville en vert  
Wapikoni mobile  
Y des femmes



## Liste des partenaires institutionnels et leurs acronymes

CSSS Jeanne-Mance : Centre de santé et des services sociaux Jeanne-Mance

Ville de Bromont

*TI*ESS-OLT : Territoires Innovants en Économie sociale et solidaire – Organisme de Transfert et de Liaison

### **AUTRES ACRONYMES**

CSAC : Comité des services aux collectivités de l'UQAM

FIC : Fonds d'intégration des personnes chargées de cours de l'UQAM

ISE : Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM

MEES-FSC : ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Fonds des services aux collectivités.

MDDELCC : ministère du Développement durable et de la lutte aux changements climatiques

LADPA : Laboratoire de recherche sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, Université Laval



## Liste des enseignantes, enseignants et des étudiantes, étudiants par faculté et école

### Légende :

- ( ) : nombre de projets dans lesquels les enseignant(e)s sont impliqués, lorsqu'il y en a plus d'un
- \* : enseignant(e) principal(e)
- (PC) : première collaboration avec le SAC
- (ED) : projet en développement

<i>Faculté/École</i>	<i>Enseignant(e)s</i>	<i>Étudiant(e)s</i>
<b>École des sciences de la gestion</b>	Baillargeon, Lisa – Département sciences comptable Rochefort, Michel – Département études urbaines et touristiques Desforges, Pierre - Département sciences comptables Bélangier, Hélène – Département d'études urbaines et touristiques  Audet, René, Stratégie, responsabilité sociale et environnementale Lefèvre, Sylvain, Stratégie, responsabilité sociale et environnementale Michaud, Valérie, Organisation et ressources humaines Tello-Rozas, Sonia, Organisation et ressources humaines (3)	Fortin, Alex – 2 <sup>e</sup> cycle, Études urbaines  Tomas, Antony– 2 <sup>e</sup> cycle, Sciences comptables Pereira, Emmanuelle – 2 <sup>e</sup> cycle, Sciences comptables Moyneur-Guertin, Félix, 2 <sup>e</sup> cycle, Gestion des entreprises sociales et collectives Pech, Marina Louise, 2 <sup>e</sup> cycle, Gestion des entreprises sociales et collectives Despins, Claudia, 2 <sup>e</sup> cycle, ESG
<b>Faculté des communications</b>	Lafranchise, Nathalie, Communication sociale et publique Laquerre, Marie-Emmanuelle, Communication sociale et publique	Hébert, Mireille, 2 <sup>e</sup> cycle, Communication sociale et publique Boisvert, Mylène, 2 <sup>e</sup> cycle, Communication sociale et publique
<b>Faculté de science politique et de droit</b>	Bernheim, Emmanuelle – Département des sciences juridiques	
<b>Faculté des arts</b>	Marceau, Carole – École supérieure de théâtre	Goodyear, Jamie– 3 <sup>e</sup> cycle, Études et pratique des arts
<b>Faculté des Sciences</b>	Planas, Dolores, Sc. biologiques Juneau, Philippe, Sc. biologiques Pichet, Claude, Mathématiques	Petrie, Sébastien, 2 <sup>e</sup> cycle, Sc. de l'environnement. Prudhomme, Pamela, 2 <sup>e</sup> cycle, Sc. de l'environnement. Brisebois, Eliane, 2 <sup>e</sup> cycle, ISE.
<b>Faculté des sciences de l'éducation</b>	Chochard, Yves, Éducation et formation spécialisées (2)	Boisvert, Alice, 1 <sup>er</sup> cycle, Éducation et formation spécialisée
<b>Faculté des Sciences humaines</b>	Parazelli, Michel, École de travail	Campeau, Audréanne, 2 <sup>e</sup> cycle, Travail

social	social
Gaudreau, Louis, École de travail social	Joanisse, Carole-Ann, 2 <sup>e</sup> cycle, Sociologie
Klein, Juan-Luis, Géographie	Leon, Patricia, 2 <sup>e</sup> cycle, Géographie
Fontan, Jean-Marc – Département de sociologie (2)	Gagnon, Laurence– 1er cycle, Travail social
	Robichaud, Isabelle, 2e cycle, travail social
Médico, Denise – Département de sexologie	Pomerleau, Myriam, 2e cycle, sexologie
Poirier, Nathalie, Psychologie	Belzi, Andréa, 3 <sup>e</sup> cycle, Psychologie
Morin, Diane, Psychologie	Lapointe, Marilyn, 3 <sup>e</sup> cycle, Psychologie
Louise Vandelac, Sociologie	Caroline Faust, 3 <sup>e</sup> cycle, Psychologie
Suzanne Mongeau, École de Travail social	Bélanger Sabourin, Catherine, 3 <sup>e</sup> cycle, Travail social (aussi chargée de cours)
Bélanger Sabourin, Catherine, chargée de cours, École de Travail social (2)	
Chamberland, Line, Sexologie (2)	
Mensah, Maria Nengeh – École de travail social	
René, Jean-François – École de travail social	

---

### Liste des professeur.es et étudiant.es d'autres universités et centres de recherche

Yan Le Bossé, professeur au Laboratoire de recherche sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, Université Laval

Richard Carignan, professeur honoraire, Université de Montréal

Annabelle Berthiaume, 3<sup>e</sup> cycle, École de travail social, U. McGill.

## **1 Liste des publications, conférences, présentations et articles de presse sur les projets**

<sup>2</sup> Mensah et al., Présentation du projet d'exposition, 2e Journée québécoise de la recherche communautaire VIH/sida, novembre 2016

Mensah et al., Présentation du projet d'exposition, AGA Stella, juin 2016

Mensah et al., Nouvelles du projet d'exposition, Bulletins de liaisons, CdT, Internet, liste de diffusion

<sup>3</sup> Martin Gallié (2016), *Le droit et la procédure d'expulsion pour des arriérés de loyers : le contentieux devant la Régie du logement*, Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec et Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal, 52 pages

Julie Brunet, Martin Gallié et Richard-Alexandre Laniel (2017), *Rapport de recherche – Le contentieux en matière de reprise et d'éviction de logement*, Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec et Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal, Montréal janvier 2017

Martin Gallié, Julie Brunet et Richard-Alexandre Laniel (2017), *Les expulsions de logement «sans faute» : le cas des reprises et des évictions*, Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec, Service aux collectivités de l'UQAM, Montréal, janvier 2017.

<sup>4</sup> Lefevre-Radelli, Léa et Laurent Jérôme (2017), *Expériences, politiques et pratiques d'intégration des étudiant.es autochtones à l'université : le cas de l'UQAM*, Cercle des Premières Nations et Service aux collectivités de l'UQAM, Montréal.

<sup>5</sup> Binette, Karelle (2016), *Les comités de Ruelles vertes dans Rosemont-La Petite Patrie : enjeux et défis de la mobilisation citoyenne*, SODER/Écoquartier Rosemont-La Petite-Patrie, Service aux collectivités de l'UQAM, 65 pages.

<sup>6</sup> Yves Chochard. 2017. *Évaluation de la formation « la Tournée » pour les organismes communautaires des régions du Québec*. Centre de formation populaire (CFP) et Service aux collectivités de l'UQAM, Montréal. 59 pages

<sup>7</sup> Yves Chochard. 2016. *Évaluation de la formation Éval-Pop pour les organismes communautaires en région du Québec*. Présentation des résultats au Centre de formation populaire (CFP), 13 septembre 2016, Montréal.

<sup>8</sup> Fontan, Jean-Marc. 2017. *Systématisation du modèle d'action de Parole d'excluEs*. Présentation lors d'une assemblée de validation auprès d'intervenants. 16 janvier 2017 (pm). Maison de la culture de Montréal-Nord.

Fontan, Jean-Marc. 2017. *Parole d'excluEs se raconte ... points de vues citoyens*. Présentation lors d'une assemblée de validation auprès de citoyens. 16 janvier (soirée). Maison de la culture de Montréal-Nord.

Présentations des résultats à la Fondation André et Lucie Chagnon. 2017. *Historique de Parole d'excluEs et des modèles d'organisation*- Jean-Marc Fontan; *Étude sur le développement du pouvoir d'agir* - Yann Lebossé; *Acquis de la recherche au sein de Parole d'excluEs* - Isabel Heck; *Systématisation du modèle d'action de Parole d'excluEs* - Jean-Marc Fontan. 3 avril 2017, Montréal.

<sup>9</sup> Sylvain Lefèvre et Annabelle Berthiaume. 2016. *Béati, un modèle de philanthropie alternatif ? Accompagner le changement social en le finançant*. Fondation Béati et Service aux collectivités de l'UQAM, Montréal. 120 pages. <http://sac.uqam.ca/mission-des-services-aux-collectivites/politique-41-des-services-aux-collectivites/18-projets-et-publications/publications/communautaire/339-beati-un-modele-de-philanthropie-alternatif-accompagner-le-changement-social-en-le-financant.html>

<sup>10</sup> Lefèvre, Sylvain. 2016. *Face à l'essor de la philanthropie, quelles grilles d'analyse sociologique ?* Communication au XXe Congrès de l'AISLF- GT27 Sociologie de la philanthropie, 4 au 8 juillet 2016, Montréal

Sylvain Lefèvre. 2016. *Les trois vies de la Fondation Béati : séquences d'institutionnalisation et quête d'une identité philanthropique*. XXe congrès international de l'Association internationale des sociologues de langue française. Montréal, 4 - 8 juillet 2016.

Lefèvre Sylvain. 2016. *À quoi pensent les fondations ? Retour sur des enquêtes de terrain au Canada*. Conférence au Colloque Les mondes de la philanthropie (XIXe-XXIe siècle), 15-16 décembre 2016. Paris

Lefèvre, S. & Berthiaume. A.. 2016. *Philanthropic foundations: A new voice in the public debate. The Call of Nine Quebec-Based Foundations Against the Impact of Provincial Austerity Budget on Social Inequalities*, Communication à la Conférence de l'Association de recherche sur les organismes sans but lucratif et de l'économie sociale, **ARES**. Calgary, AB. [https://philab.uqam.ca/fichier/document/ANSER\\_Philanthropic\\_foundations\\_a\\_new\\_voice\\_in\\_the\\_public\\_debate\\_LB\\_2016-complete\\_English\\_2.pdf](https://philab.uqam.ca/fichier/document/ANSER_Philanthropic_foundations_a_new_voice_in_the_public_debate_LB_2016-complete_English_2.pdf)

Lefèvre Sylvain. 2017. *L'union fait la force. Oui, mais la force de qui ?*. Retour sur quelques enjeux des collaborations philanthropiques. Communication à la Conférence internationale du PhiLab, 20-21 avril 2017, Montréal

Lefèvre Sylvain, Berthiaume Annabelle. 2017. *Les fondations philanthropiques face au cimetière de l'innovation sociale : du malaise des organismes financés à celui du bailleur de fonds*. Communication au Colloque du CRISES. Des émergences à la reconnaissance. Trajectoires d'innovation. 6-7 mars 2017. Montréal

Lefèvre Sylvain. 2017. *L'évolution du rôle des fondations : regard historique et défis actuels*. Conférence à Relais-Femme. 17 février 2017. Montréal

Lefèvre, S. & Berthiaume. A.. 2016. *Philanthropic foundations: A new voice in the public debate. The Call of Nine Quebec-Based Foundations Against the Impact of Provincial Austerity Budget on Social Inequalities*, Communication à la Conférence de l'Association de recherche sur les organismes sans but lucratif et de l'économie sociale, **ARES**. Calgary, AB. [https://philab.uqam.ca/fichier/document/ANSER\\_Philanthropic\\_foundations\\_a\\_new\\_voice\\_in\\_the\\_public\\_debate\\_LB\\_2016-complete\\_English\\_2.pdf](https://philab.uqam.ca/fichier/document/ANSER_Philanthropic_foundations_a_new_voice_in_the_public_debate_LB_2016-complete_English_2.pdf)

<sup>11</sup> Planas, Dolores. 2016. *Importance du climat sur l'augmentation des blooms de cyanobactéries dans ce millénaire, l'exemple du Lac Bromont*. Communication à l'Acfas, 9 au 13 mai 2016, UQAM, Montréal

Planas, Dolores. 2016. Participation aux sessions de présentations et d'échanges sur l'utilisation du Phoslock dans le traitement des lacs. Congrès du North American Lake Management Society (NALM), 29 octobre au 6 novembre 2016, Banff, Alberta.

#### COMMUNIQUÉS ET ARTICLES DE JOURNAUX :

Jean-François Guillet. 2016. *Célébrer le lac Bromont d'une rive à l'autre*. La voix de l'Est. 24 juin 2016.

Romy Quenneville-Girard. 2016. *Lac Bromont : le projet-pilote au Phoslock se consolide*. Journal le Guide. 26 juin 2016.

<sup>12</sup> Céline Métivier et Auréanne Campeau. 2015. *L'action communautaire : quelle autonomie ? Pour qui ? Une recherche collaborative*. Communication au Colloque Études en action : Recherche universitaire et communautaire. 21-22 mars 2015. Université Concordia, Montréal.

Gaudreau, Louis, Campeau, Auréanne et Parazelli, Michel. 2015. *L'action communautaire : quelle autonomie ? Pour qui ?* Communication à l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS). Porto, Portugal. 6-10 juillet 2015 [http://aifris.eu/04exploitress/ct\\_fiche.php?id\\_article=3993](http://aifris.eu/04exploitress/ct_fiche.php?id_article=3993)

Louis Gaudreau. 2015. *L'action communautaire : quelle autonomie pour ses destinataires*. Communication aux États généraux du mouvement communautaire autonome. Montréal. 20-23 mai 2015.

Michel Parazelli. 2014. *L'action communautaire québécoise : Qu'elle autonomie pour ses usagers?* Communication au Colloque de l'Association belge francophone de sociologie et d'anthropologie (ABFSA). 27 - 28 octobre 2014. Université Libre de Bruxelles, Belgique.

Jacques Caillouette, Auréanne Campeau, René Charest, Lise Gervais, Louis Gaudreau, Céline Métivier, Michel Parazelli et Sébastien Rivard. 2014. *L'action communautaire : quelle autonomie pour ses destinataires*. Site Innover pour continuer, Agora pour le mouvement communautaire. <http://innoverpourcontinuer.ca/laction-communautaire-quelle-autonomie-ses-destinataires/>

<sup>13</sup> Patricia León Del Río. 2016. *Étude d'impact économique des organismes communautaires du Centre-Sud et du Plateau-Mont-Royal*. Communication au Colloque La reconnaissance du savoir en innovation sociale : vers une transformation sociale axée sur l'intérêt général. Acfas 2016, 10 mai 2016. Montréal



<sup>14</sup> Hélène Bélanger. 2017. *Revitalisation, gentrification et mixité sociale : quel droit au logement dans les quartiers montréalais ?* Colloque « Lutter pour le droit à la ville : gentrifications et résistances à Montréal », 17 mars 2017, UQAM  
Comité Proirité Logement, Hélène Bélanger : présentation des premiers résultats à une assemblée publique, 25 mai 2016, Rosemont

<sup>15</sup> Lucie Lamarche, Georges LeBel, Valérie Kelly, Vincent Greason (2017). *La surveillance et le contrôle technocratique des organismes sans but lucratif (OSBL) : un enjeu de droits collectifs*, Ligue des droits et libertés, Table des regroupements provinciaux des organismes communautaires et bénévoles, Service aux collectivités, 30p.

<sup>16</sup> Lussier, Martin. (2016). *Pour des partenariats réussis en culture ! Stratégies de mobilisation des acteurs territoriaux*. Montréal, Culture pour tous, Territoires innovants en économie sociale et solidaire & Service aux collectivités UQAM, 24 p.

<sup>17</sup> Lamarche, Lucie et Andrey Leshyner (2015), *État de l'accessibilité universelle au Québec : savoir franchir les barrières*, Regroupe des activistes pour l'inclusion au Québec, Service aux collectivités de l'UQAM, 28 pages.

<sup>18</sup> Marceau, C. (2016, mai) *Les différentes relations coexistant lors d'un processus de création collective dans un contexte de mobilisation citoyenne*. Communication présentée lors du congrès de l'ACFAS. Montréal : UQAM.

Chaîné, F et Marceau, C. (2016, juin) *Au-delà de la représentation que reste-t-il de l'expérience de création collective?* Communication présentée lors du colloque de la Société québécoise d'études théâtrale (SQET). Montréal : université Concordia

Marceau, C. et Gendron Langevin. M (2016, octobre) *Dialogue sur les enjeux liés à une démarche de prise de parole citoyenne*. Communication présentée lors du colloque international Théâtre – Éducation : Pluralité des trajectoires; organisé par le Groupe de recherche sur l'enseignement du théâtre (GRET). Montréal : UQAM.

<sup>19</sup> Femmes autochtones du Québec et Service aux collectivités de l'UQLAM (2016), *Kaianishkat, pour la création d'un réseau de chercheuses communautaires autochtones : Outils de formation à la recherche*, Femmes autochtones du Québec, Service aux collectivités de l'UQAM, 58 pages; Quebec Native Women and Service aux collectivités de l'UQAM (2016), *Kaianishkat, Toward an Indigenous Women Community-Based Research Network: A Training Toolkit for Researchers*, Quebec Native Women and Service aux collectivités de l'UQAM, 56 pages. Site internet : <http://kaianishkat.org/>

<sup>20</sup> ACOCQ (Assurance collective pour les organismes communautaires du Québec). 2017. *Présentation du régime d'ACOCQ*. Présentation lors d'une journée de formation de la Table régionale des organismes communautaires Centre-du-Québec / Mauricie. 14 mars 2017. Nicolet.

ACOCQ (Assurance collective pour les organismes communautaires du Québec). 2017. *Présentation du régime d'ACOCQ*. Présentation lors de la Rencontre nationale de la TNCDC. 16 mars 2017. Drummondville.

ACOCQ (Assurance collective pour les organismes communautaires du Québec) : Diffusion en continu d'information : site Internet et Facebook de l'ACOCQ ([www.acocq.com](http://www.acocq.com); [www.facebook.com/aacocq](https://www.facebook.com/aacocq)).

ACOCQ (Assurance collective pour les organismes communautaires du Québec). 2017. Capsule vidéo sur Youtube. (<https://www.youtube.com/watch?v=Ql4zLdq9dA8>, et <http://www.vigilis.ca/aacocq/>)

<sup>21</sup> Mongeau, Suzanne et Diego Mena. 2016. *Retour réflexif sur des ateliers de codéveloppement réalisés avec des intervenants impliqués dans une intervention de proximité avec des familles en situation de vulnérabilité*. Présentation au 38<sup>e</sup> Symposium of the International Association for Social Work with Goup, New York, USA. 15 au 18 juin 2016.

<sup>22</sup> Forum *Mesure d'impact social : méthodes, expériences et enjeux*, TIESS, Chantier de l'économie sociale, Service aux collectivités, 26 avril 2016, Cœur des sciences, UQAM.

<sup>23</sup> Vanier, Claire et Josée-Anne Riverin (2017), « Soutenir les partenariats université-communauté : une volonté institutionnelle bien ancrée à l'UQAM », dans Caron, Marie-André et Marie-France Turcotte (dir.) *La transdisciplinarité et l'opérationnalisation des connaissances scientifiques*, les Éditions JFD, Montréal, 2017, pp. 151 à 176.

---

<sup>24</sup> **Communications sur des projets terminés et présentés dans les rapports annuels antérieurs du domaine communautaire du SAC**

Fraser, Laurent. 2017. « Réponse de la communauté de macroinvertébrés benthiques à un gradient d'urbanisation : une étude des ruisseaux de la région métropolitaine de Montréal. Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en biologie. (<http://www.archipel.uqam.ca/9416/>)

Mimouni, EA, Pinel-Alloul, B, Beisner BE. 2016. Phylogenetic diversity and conservation in the presence of phylogenetic uncertainty: a case study for cladoceran communities in urban waterbodies. *Biodiversity and Conservation*, 25: 2113-2136.

Fraser, Laurent , Alexandre L. Bourassa, Marie-Christine Bellemare, Guy Garand, Jan Franssen et Beatrix E. Beisner. 2016. *L'Urbanisation de Laval : un vecteur d'appauvrissement des cours d'eau*. Acfas 2016, UQAM, Montréal.

Gaia presse : *Les ruisseaux en milieux urbains : malades mais bien vivants*. 4 mai 2016. Par Éliane Brisebois. <http://gaiapresse.ca/nouvelles/les-ruisseaux-en-milieu-urbain-malades-mais-bien-vivants-41696.html>

Beisner, Béatrix, Laurent Fraser et Alexandre Langlais-Bourassa. 2016. *Connaître et protéger les cours d'eau et ruisseaux en milieu urbain*. Conférence à la Maison du développement durable, en collaboration avec l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM et les conseils régionaux de l'environnement de Montréal et de Laval. 3 mai 2016, Montréal. <https://lamdd.org/actu/2016/connaitre-protoger-les-cours-deau-ruisseaux-en-milieu-urbain>

Thoër, Christine, Kathia Noiseux, Fabienne Siche, Caroline Palardy, Claire Vanier et Caroline Vrignaud. 2017. *Potentiels et enjeux de l'intervention par texto : l'expérience de Tel-jeunes au Québec*. Santé mentale au Québec, Vol. 42, No 1, Printemps, 2017, p. 337–354. <http://www.revue-smq.ca/potentiels-et-enjeux-de-lintervention-par-texto-lexperience-de-tel-jeunes-au-quebec/>