

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Appréhender les retombées sociales des organismes communautaires travaillant dans le champ de la pauvreté et de l'exclusion sociale. Une analyse sous l'angle de la justice sociale et épistémique	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construire un cadre d'analyse permettant de systématiser l'évaluation des retombées des actions des OC travaillant à réduire la pauvreté et l'exclusion sociale;</li> <li>2. Systématiser, consolider et le cas échéant repenser les pratiques existantes d'évaluation en matière de retombées sociales des actions des OC;</li> <li>3. Identifier les types de retombées liées aux actions et activités des OC dans le champ de la lutte à la pauvreté et de l'exclusion sociale qui relèvent de l'accompagnement individuel autant que de l'action collective;</li> <li>4. Identifier les enjeux des pratiques d'évaluation à partir des réflexions des divers acteurs impliqués dans l'évaluation des retombées sociales (OC, ministères, fondations).</li> </ol>	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TELLO-ROZAS, Sonia (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>• ISABELLE, Ruelland (Professeure) - École de travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIGNAC, Chanel (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de formation populaire - CFP</li> <li>• Parole d'ExcluEs</li> <li>• ATD Quart-Monde</li> </ul>	FRQSC, Dégrèvement de recherche	Recherche en cours. Obtention Action Concertée - pauvreté et exclusion sociale.	
			<p><b>Autres univ. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GODRIE, Baptiste (Professeur) - Université de Sherbrooke (travail social)</li> <li>• BERTHIAUME, Annabelle (Professeure) - Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) (travail social)</li> <li>• LECLERCQ, Jean-Baptiste (Professeur associé) - Université de Montréal (sociologie)</li> </ul>					

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Cyberharcèlement dans le milieu de l'information : de la prévention à l'action	Documenter les stratégies émergentes des patrons de presse pour prévenir et traiter les plaintes quant aux actes de cyberviolence vécus par leurs employé·es. Recueillir et analyser les réponses des travailleur·euses de l'information de façon continue à l'aide d'une Boussole sur les actes de cyberharcèlement qu'ils vivent ou qu'ils ont vécus.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>VILLENEUVE, Stéphane (Professeur) - Département de linguistique</li><li>STOCKLESS, alain (Professeur) - Département de didactique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>BISAILLON, Jérémie (3e cycle) - Département de didactique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fédération nationale des communications et de la culture - FNCC-CSN</li><li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li></ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, CRSH	<ul style="list-style-type: none"><li>Subvention CRSH Engagement partenarial obtenue en février 2024.</li><li>Financement PAFARC obtenu en mai 2023.</li><li>Phase 2 au projet <i>Évaluation de l'ampleur du phénomène du cyberharcèlement dans le milieu de l'information : types, impacts et actions entreprises</i> en hiver 2023.</li></ul>	

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur-es,  
 chargé-es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es

Étudiant-es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
De l'autogestion à la direction générale : explorer et documenter le spectre des possibles modèles d'organisation des coopératives de travail au Québec	Répondre aux besoins et questions du Réseau et de ses membres et porte sur l'étude des modèles d'organisation des coopératives de travail (CT) au Québec : (1) distinguer divers modèles d'organisation (types) et les situer dans leur contexte d'émergence et évolution ; (2) identifier les conditions favorables aux modèles, leurs avantages et défis ; (3) documenter les pratiques et outils concrets associés; (4) créer des moments de réflexion et de discussion au sujet des modèles, pratiques et outils; (5) alimenter les outils d'accompagnement du Réseau Coop et plus largement, de l'écosystème de soutien aux coopératives	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>MICHAUD, Valérie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DUBOC, Elizabeth (2e cycle) - École supérieure de mode ESG UQAM</li> <li>LELEU, Karine (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>KONATE, Salimata (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>COURTEMANCHE, Mathilde (2e cycle) -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réseau de la coopération du travail du Québec (Réseau COOP)</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, Dégrèvement de recherche, PAFARC volet 2 : Transfert, Autres	<p>Lancement du site réalisé le 19 septembre 2024 sous forme de webinaire midi de présentation des résultats de la recherche et lancement des outils de transfert (site, capsules vidéo et balados). Plus de 80 participant.es présent.es : nombreuses coopératives, chercheur.es, chaire de recherche, acteurs d'économie sociale, etc.</p> <p>Automne 2023 - été 2024: Développement de l'outil de transfert (site internet, capsules vidéos et audios) avec l'appui du Carrefour technopédagogique</p> <p>Été et automne 2023: poursuite des réflexions sur le développement de la stratégie de transfert, complétion et validation collective des analyses.</p> <p>Printemps 2023: démarrage des réflexions sur la stratégie de transfert à mettre en place. Développement d'un partenariat avec le Carrefour technopédagogique de l'UQAM.</p> <p>Hiver et printemps 2023: réalisation des groupes de discussion intercoopératives.</p> <p>Automne 2022: développement des outils de collecte de données, stratégie de recrutement et formation du comité aviseur.</p>	<p>Webinaire de lancement le 19 septembre 2024 : plus de 80 participant.es!</p> <p>Site Web lancé, lequel inclut 4 capsules vidéo et 4 balados : <a href="http://www.modelescoopstravail.uqam.ca">www.modelescoopstravail.uqam.ca</a></p> <p>Article de blog publié en février 2024 portant sur la première phase de recherche quantitative (sondage) menée par réseau COOP en collaboration avec V. Michaud (ESG UQAM) : <a href="https://reseau.coop/actualites/nouvelle/etu-de-recherche-modeles-gestion/">https://reseau.coop/actualites/nouvelle/etu-de-recherche-modeles-gestion/</a></p> <p>Synthèse de cette première phase publiée par Réseau coop : <a href="https://reseau.coop/workspace/uploads/20240408_Mode%CC%80les-de-gestion_Re%CC%81sultats.pdf">https://reseau.coop/workspace/uploads/20240408_Mode%CC%80les-de-gestion_Re%CC%81sultats.pdf</a></p> <p>Webinaire organisé le 4 avril par Réseau COOP pour présenter les résultats de la première phase de recherche quantitative. V. Michaud a présenté le deuxième volet qualitatif en développement. Plus ou moins 50 participant.es. Enregistrement : <a href="https://youtu.be/jQen07aPRv8">https://youtu.be/jQen07aPRv8</a></p> <p>Conférence réalisée le 12-14 juin par V. Michaud et Réseau Coop au Canadian Association for Studies in Co-operation (CASC) à Montréal.</p>

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **En cours**

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Développement de carrière de femmes monoparentales et victimes de violence conjugale : défis et pistes de solution du point de vue des femmes et des personnes professionnelles intervenant auprès d'elles	Explorer la situation des mères monoparentales victimes de violence conjugale sur les plans structurel et personnel, en identifiant les freins, défis et pistes de solution, du point de vue des femmes et des personnes professionnelles intervenant auprès d'elles dans des organisations publiques, parapubliques et communautaires du développement de carrière.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>COURNOYER, Louis (Professeur) - Département d'éducation et pédagogie</li> <li>LACHANCE, Lise (Professeure) - Département d'éducation et pédagogie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GOULET, Émilie (2e cycle) - Département d'éducation et pédagogie</li> <li>CORBIN, Océane (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale - Alliance MH2</li> <li>Maison Flora-Tristan - MFT</li> </ul>	CLI, Don Ruth Rose/Michel Lizée, Fonds organisme	Collecte de données terminée. Analyses préliminaires présentées au comité d'encadrement. Recrutement et formation d'une nouvelle équipe étudiante. Approfondissement des analyses en cours, afin de consolider la dimension d'imbrication des oppressions vécues par les femmes répondantes.  Deux articles scientifiques en cours d'écriture, en plus d'un rapport de recherche complet.	Présentation au <a href="#">colloque de l'OCCOQ</a> le 8 juin 2023 devant une quarantaine de personnes, dont CO et gestionnaires.  Participation de l'étudiante Corbin à la formation "S'outiller pour vivre une expérience engagée avec le communautaire", offerte par le Volet étudiant du SAC, par la doctorante Rabello (3 novembre 2023).

### Autres univ. :

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>LEPIRE, Chantal (Professeure) - Université du Québec à Rimouski (UQAR) (Unité départementale des sciences de l'éducation)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>HUARD, Charlotte (3e cycle) - Université du Québec à Rimouski (UQAR) (Travail social)</li> </ul> |
|---|---|

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Du soutien par téléphone au soutien par clavardage : adaptation et évaluation des pratiques d'un service d'intervention en matière de violence sexuelle	Documenter et évaluer l'adaptation des pratiques communicationnelles associées au passage de l'intervention téléphonique à l'intervention par clavardage en matière de violence sexuelle.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>TURBIDE, Olivier (Professeur) - Département de communication sociale et publique</li><li>BOURASSA-DANSEREAU, Catherine (Professeure) - Département de communication sociale et publique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>HUOT, Élise (3e cycle) - Département de communication sociale et publique</li><li>MIHAI, Ellie (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li><li>ANCKAERT, Noa (1er cycle) - École de travail social</li><li>CORBIN, Océane (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Centre pour les victimes d'agression sexuelle de Montréal /Ligne info-aide violence sexuelle (CVASM-LIVS)</li></ul>	Ministère de la Justice (Québec), PAFARC volet 2 : Recherche	<p>Demande de financement PAFARC volet 2 acceptée par le CSAC du 1er mai 2023.</p> <p>Obtention de la certification éthique. Une dizaine d'entretiens avec des intervenantes réalisés, en voie de retranscription. Collecte des interactions entre personnes usagères et intervenantes en cours.</p> <p>Lancement par le CVASM du service de clavardage. <a href="#">Communiqué publié</a>, mentionnant la recherche en cours (16 novembre 2023).</p> <p>3 rencontres de l'équipe de recherche avec l'ensemble des intervenantes du CVASM afin d'explicitier le projet et de répondre à leurs questions.</p>	<p>Participation à la formation "S'outiller pour vivre une expérience engagée avec le communautaire", offerte par le Volet étudiant du SAC, par l'étudiante Mihai (3 novembre 2023). Elle y a noué des contacts fructueux avec d'autres personnes étudiantes, ainsi qu'avec les agentes de développement du Volet étudiant, qui referont vraisemblablement appel à ses services. Invitation du SAC, dans la foulée, à présenter son modèle lors du colloque étudiant de l'Association des étudiant·e·s de la maîtrise et du doctorat en communication de l'UQAM (AéMDC) (18 avril 2024).</p> <p>D'ores et déjà, l'équipe de recherche et d'autres chercheur-es de l'UQAM soutiennent le CVASM dans les décisions entourant le processus d'implantation du service de clavardage.</p>

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Exploration de l'évolution de l'expérience des femmes victimes de violence conjugale hébergées en maisons d'hébergement de deuxième étape ayant participé au programme d'intervention Chevalière en mission sur le plan de leur autonomie socio-professionnelle	<p>Explorer l'évolution de l'expérience des participantes au programme d'orientation "Chevalières en mission" sur le plan de leur autonomie socioprofessionnelle, par le biais d'entretiens semi-dirigés, afin d'améliorer le programme et de contribuer à une offre de services mieux adaptée aux besoins de ce public.</p> <p>Peaufiner et poursuivre la stratégie de transfert des connaissances avec le groupe partenaire (l'Alliance et ses équipes d'intervention) et les professionnel·le·s du développement de carrière amené·es à offrir le programme aux femmes hébergées au sein des maisons membres de l'Alliance.</p>	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>COURNOYER, Louis (Professeur) - Département d'éducation et pédagogie</li> <li>LACHANCE, Lise (Professeure) - Département d'éducation et pédagogie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BOUCHER-CARDINAL, Marika (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale - Alliance MH2</li> <li>Maison Flora-Tristan - MFT</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, SAC, Fonds chercheur·e	<p>Collecte de données, revue de littérature et codage terminés. Rédaction du rapport en cours, ainsi que d'un article scientifique soumis en avril 2024. Résultats présentés au comité d'encadrement.</p> <p>Articles scientifique publié : DERAICHE, Chloé, Mélisande DORION-LAURENDEAU, Louis COURNOYER, Lise LACHANCE, Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale, avec la coll. de Chantal Lepire (2023). "Chevalière en mission : programme en orientation de carrière visant l'autonomisation socioprofessionnelle de femmes victimes de violence conjugale", Cahier de l'IREF, no. 10 : coll. Agora.</p>	<p>Présentation au <a href="#">colloque de l'OCCOQ</a> le 8 juin 2023 devant une quarantaine de personnes, dont CO et gestionnaires.</p> <p>Les activités de l'équipe partenariale permettent à l'Alliance de bonifier son plan d'action, tant dans l'offre de services aux femmes (projet de recherche sur le programme) qu'en terme de défense de droits (projet de recherche sur la situation particulière des femmes monoparentales et victimes de violence conjugale - voir Entrée indépendante). De manière plus générale, les travaux de l'équipe contribuent visibiliser les enjeux économiques liés à la problématique de la violence conjugale.</p>

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Harcèlement sexuel chez les travailleuses des secteurs de la culture, des communications et des médias	Comprendre les caractéristiques organisationnelles et sociales qui favorisent l'amplification et le maintien de ce problème et qui nuisent à sa pleine reconnaissance sociétale de même que les moyens qui permettent de l'enrayer et de le prévenir à court, moyen et surtout long terme.	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>DUBÉ, Myriam (Professeure) - École de travail social</li><li>CHAGNON, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>BEAUCHAMP-LEBOEUF, Marie-Hélène (2e cycle) - École de travail social</li><li>RACINE, Nelly (1er cycle) - École de travail social</li><li>JEAN, Axelle (2e cycle) - École de travail social</li><li>PRINGLE, Simon (1er cycle) - École de travail social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fédération nationale des communications et de la culture - FNCC-CSN</li><li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li></ul>	CSN, PAFARC volet 2 : Recherche	<ul style="list-style-type: none"><li>En cours : analyse, entretiens</li><li>Financement PAFARC obtenu (mai 2022).</li><li>Présentation du projet dans le cadre du Congrès de la FNCC-CSN le 19 janvier 2022.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Finaliste Prix Partenariat dans le cadre de l'édition 2022 du Concours De l'idée à l'innovation, UQAM.</li></ul>

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La participation active et la prise de parole des femmes dans les instances syndicales	Développer des connaissances sur les enjeux à la source des iniquités en matière de participation et de prise de parole active des femmes (personne s'identifiant comme femme) au sein des instances syndicales de deux grandes centrales, puis à proposer des pistes d'amélioration des pratiques pour favoriser cette participation. Plus spécifiquement, ce projet s'attardera aux questions suivantes : de quelles manières et dans quels contextes interviennent les femmes ? Comment leurs interventions sont-elles reçues ? Comment les femmes vivent-elles leurs interventions et s'expliquent-elles les réactions à leurs interventions ? Quelles pratiques favorisent (ou nuisent) à cette participation ?	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>AUMAIS, Nancy (Professeure) - Département de management</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>SARRAZIN-AUDRAS, Tasha (3e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)</li><li>DORVAL, Mélina (3e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Centrale des syndicats du Québec - CSQ</li><li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li></ul>	CSQ, CSN, CRSH	<ul style="list-style-type: none"><li>Analyse des données en cours</li><li>Collecte de données complétées (observations et groupes de discussion lors d'instance syndicales de la CSN et la CSQ.</li><li>Revue de la littérature en cours</li><li>Obtention d'un financement engagement partenarial CRSH (25 000\$) en mai 2023.</li></ul>	Mélina Dorval et Tasha Sarrazin Audras (2024). La place des femmes dans les syndicats : de la représentation à la participation active. Midi-conférence, événement SEUQAM, 19 mars 2024.



Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La santé psychologique et la rétention des travailleurs communautaires du secteur de la santé mentale	Réaliser un portait sur les enjeux liés aux ressources humaines dans les organismes communautaires en santé mentale (OCSM) au Québec	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>MEUNIER, Sophie (Professeure) - Département de psychologie</li> <li>LÉVESQUE, Maude (Professeure) - École de travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GIROUX, Alexandra (3e cycle) - Département de psychologie</li> <li>BAIOCCO, Michele (3e cycle) - Département de psychologie</li> <li>BLAISE RICHARDS, Justine (3e cycle) - Département de psychologie</li> <li>HÉNAULT, Shania (3e cycle) - Département de psychologie</li> <li>ROSSI, Mathias (3e cycle) - Département de psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réseau communautaire en santé mentale (COSME)</li> <li>Droits et recours Laurentides</li> <li>Le Vaisseau d'or</li> </ul>	CRSH	<p>Rapport de recherche en rédaction</p> <p>Collecte de données complétée (janv.2024): plus de 700 personnes ont répondu au sondage en ligne et 20 personnes aux entrevues individuelles.</p> <p>Élaboration des outils de collecte, printemps 2023</p> <p>Dépôt d'une demande CRSH-Engagement partenarial pour septembre 2022 - obtenue 22 nov</p>	
			<p><b>Autres univ. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LÉVESQUE, Maude (Professeure) - Université du Québec en Outaouais (UQO) (travail social)</li> <li>LAUZIER-JOBIN, François (Postdoctorante) - Université de Sherbrooke</li> <li>RADZISZEWSKI, Stéphanie (Postdoctorante) - Université Laval (Département d'éducation physique)</li> </ul>					

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La surveillance électronique des employés au Québec : caractéristiques, perceptions et effets sur les travailleurs et travailleuses	<ol style="list-style-type: none"> <li>Documenter le phénomène de la surveillance électronique au travail dans les milieux syndiqués (taux d'utilisation, types de technologies, visées et conséquences de leur utilisation).</li> <li>Analyser la perception des travailleurs et travailleuses quant aux technologies utilisées sur plusieurs dimensions (degré de légitimité, intrusivité, opacité, dénaturation des outils, droit à l'oubli) et expliquer ce qui détermine ces perceptions.</li> <li>Déterminer les impacts de la surveillance électronique au travail sur les conditions de travail (stress, pression au travail, climat d'équipe, insécurité, mesures disciplinaires, congédiements), leur lien à l'employeur (rupture de contrat psychologique, engagement affectif envers l'employeur, relâchement, intention de quitter), leur santé (épuisement émotionnel) et leurs droits et libertés (vie privée, droit à l'oubli).</li> </ol>	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROVOST SAVARD, Yanick (Professeur) - Département de psychologie</li> <li>OLLIER-MALATERRE, Ariane (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul> <p><b>Autres univ. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PARENT-ROCHELEAU, Xavier (Professeur adjoint) - École des hautes études commerciales de Montréal (HEC) (Gestion des ressources humaines)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PELLERIN, Sabrina (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>COUSINEAU, Luc (Postdoctorat) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale</li> <li>BENKRID, Kenza (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li> <li>Centrale des syndicats du Québec - CSQ</li> <li>Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ</li> </ul>	FTQ, CSN, CSQ, PAFARC volet 2 : Recherche, Dégrèvement de recherche	Webinaire inter-centrales et universitaire visant à diffuser les résultats de l'étude prévu pour l'automne 2024  Provost Savard, Y., Pilon, É., Provost-Cardin, É., Ollier-Malaterre, A., Parent-Rochelleau, X., Pellerin, S., CSN, CSQ, FTQ et SAC-UQAM. (2024). <a href="#">Comprendre, sensibiliser et protéger : guide pratique sur la surveillance électronique au travail</a> . <ul style="list-style-type: none"> <li>Guide déposé sur le site du SAC, à la BANQ et intégrée à une collection de la Bibliothèque de l'Assemblée nationale (catalogue en ligne)</li> </ul> <p><b>Transfert des connaissances en milieux de pratique :</b></p> CSN : Auprès des présidences et coordinations, Montréal, 31 janvier 2024 et auprès de la Fédération nationale des communications et de la culture, 30 mai 2024 CSQ : auprès du Groupe de coordination en relations de travail, en ligne, 9 février 2024, Conseil général de la CSQ, 17 octobre 2024 FTQ : au Collège FTQ Fonds, Magog, 16 mai 2024 et au Séminaire sur le droit du travail et l'arbitrage de griefs, Longueuil, 22 mai	L'étude contribue à appuyer les négociations des conventions collectives au sein des trois centrales concernant les questions de surveillance électronique au travail. <p><b>De nombreuses publications dans les médias parmi lesquelles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Venne, J.-F. (16 mars 2024). Qui a peur du télétravail?. <i>Le Devoir</i>, Cahier spécial Monde du travail/Syndicalisme. <a href="https://www.ledevoir.com/societe/809024/peur-teletravail">https://www.ledevoir.com/societe/809024/peur-teletravail</a></li> <li>Marcoux, P. (anim.), Malaterre-Ollier, A. (1er avril 2024). La surveillance des employés qui travaillent de la maison. <i>Sur le vif</i>. <a href="https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/sur-le-vif/episodes/752750/rattrapage-lundi-1-avril-2024">https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/sur-le-vif/episodes/752750/rattrapage-lundi-1-avril-2024</a></li> </ul> <p><b>Publication au sein des médias internes des centrales :</b> CSQ. (19 février 2024), Travailler sous surveillance. <i>Ma CSQ cette semaine</i>. <a href="https://www.lacsq.org/actualite/travailler-sous-surveillance/">https://www.lacsq.org/actualite/travailler-sous-surveillance/</a></p> <p><b>Présentation académique :</b> Ollier-Malaterre, A. (février 2024). <i>Surveillance au travail : Dénaturation, intrusivité, et bris de confiance</i>. Centre de recherche en éthique-Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique, Université de Montréal, Québec.</p>

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es

Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet

**Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	
Le G-13 comme acteur incontournable des mouvements féministes au Québec (titre provisoire)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Documenter la trame idéologique du G-13 et l'évolution de ses prises de position politiques depuis sa création</li> <li>Documenter les pratiques et modes de fonctionnement internes du G-13 depuis sa création.</li> <li>À partir de l'analyse de l'évolution de la trame idéologique du G-13, de ses positionnements sur les enjeux féministes au cours des décennies, et de ses pratiques et modes de fonctionnement interne, documenter la question de l'inclusion/ de l'intersectionnalité (sachant que les vocables ont évolué depuis 1986) afin d'aiguiller le G-13 dans ses réflexions sur l'adoption d'un positionnement et de pratiques intersectionnelles.</li> </ol>	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAUVEL, Mylène (Chargée de cours) - Département de communication sociale et publique</li> </ul> <p><b>Autres univ. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HAMEL-ROY, Laurence (Chargée de cours) - Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) (École de gestion)</li> </ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relais-femmes</li> <li>Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec - FAFMRQ</li> <li>Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec</li> <li>G13 - le groupe des 13</li> </ul>	Fonds organisme	<p>Première rencontre exploratoire tenue, ayant permis d'établir les bases d'un projet en avril 2023. Rencontre de pairage en mai 2023.</p> <p>Le projet démarre avec toutes les membres du CE en mai 2024, à la satisfaction de l'organisme demandeur. Quatre rencontres d'encadrement tenues en 2024 permettent de déterminer les objectifs du projet, sa méthodologie et la nature de ses livrables, ainsi que de bâtir la demande de certification éthique, laquelle fera l'objet d'un dépôt au CIEREH en mai 2024.</p>	

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **En cours**

**Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Mise en lumière et réappropriation des potentialités de transformation sociale de l'éducation populaire autonome: un projet de transfert de connaissances à la confluence des perspectives historique, critique et contemporaine - volet recherche	Mieux connaître les pratiques des groupes d'EPA, documenter leurs fondement et cadres d'analyse en plus de s'intéresser aux compréhensions actuelles de la transformation sociale et de ses finalités. À la fois une occasion d'instiguer une culture de mutualisation des pratiques entre régions et différents secteurs de l'action communautaire autonome et de l'éducation populaire, ce projet se veut également l'occasion de faire un état des pratiques et poser un regard critique sur les visées de transformation sociale portée par l'ÉPA, aujourd'hui.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>DAHL, Audrey (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>JASOR, Ingrid (3e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées</li> <li>GERMAIN, Nathalie (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TROVEP Montréal</li> <li>Regroupement des organismes d'ÉPA de la Mauricie - ROÉPAM</li> <li>Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec - MÉPACQ</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche	Recueil de pratiques en voie de finalisation.  8 entrevues réalisées, codifiées et analysées.  Hiver 2023: obtention de la certification éthique  Hiver-printemps 2023: développement de la grille d'entretien et liste des personnes à interviewer (parmi les personnes participantes aux formations ayant accepté)	

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Modélisation d'une trajectoire de descente énergétique pour atteindre la carboneutralité au Québec, selon les principes d'une transition juste	Ce projet de recherche vise à coconstruire, avec la Table Énergie du FCTÉ, un scénario de descente énergétique, ainsi qu'à identifier des outils de modélisation de trajectoires de descente énergétiques sans contrainte de croissance économique positive. Les trois objectifs sont donc : 1) un scénario SSP "0" pour le Québec construit à partir de la Feuille de route du FCTÉ; 2) identification des meilleurs outils de modélisation énergétique, économique et matérielle de trajectoires pour le Québec, et analyse de la faisabilité de la production de ces outils; 3) identification d'une interface numérique optimale des outils de modélisation	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>PINEAULT, Eric (Professeur) - Département de sociologie</li> <li>BULLE, Cécile (Professeure) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BENOIT, Iris (2e cycle) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale</li> <li>GREFFE, Titouan (3e cycle) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale</li> <li>BEAUCAIRE, Krystof (3e cycle) - Département de sociologie</li> <li>CHABAS, Camille (3e cycle) - Département de stratégie...</li> <li>GUERTIN, Étienne (3e cycle) - Université Concordia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Front Commun pour la transition énergétique</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, MITACS, PAFARC volet 2 : Transfert, CRSH	<p>Dépôt d'une demande Projet transformationnel du CIRODD, mai 2024</p> <p>Obtention d'un CRSH Engagement partenarial, décembre 2023, pour poursuivre une nouvelle phrase de la recherche</p> <p>Revue de littérature complétée, cartographie des données et analyse de la Feuille de route du FCTE</p> <p>Présentation du projet et de ses avancées à un comité avisur, composé d'environ 20 expert.tes scientifiques et de la société civile, à 3 reprises (janvier, avril et novembre 2023).</p> <p>Organisation d'un webinaire de partage de connaissances avec Negawatt, février 2024</p> <p>Présentation du projet aux membres du FCTE, février 2023</p> <p>Revue de littérature complétée</p>	<p>Acfas: "<a href="#">L'apport de l'analyse de structures socio-écologiques à la modélisation des trajectoires de transition: inégalités, conflit, latence culturelle</a>", Éric Pineault, mai 2023</p> <p>Entrevue d'Éric Pineault avec Nouveau Projet: <a href="#">La descente énergétique, ou la révolution qui vient</a>. Retombée du comité avisur</p>

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **En cours**

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Parcours et projets des femmes en métiers non traditionnels	Mieux comprendre les parcours de vie, ainsi que les projets professionnels et personnels contribuant à l'insertion, au maintien et à la progression en emploi de femmes étudiantes ou travailleuses dans le domaine des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM).	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>COURNOYER, Louis (Professeur) - Département d'éducation et pédagogie</li> <li>LACHANCE, Lise (Professeure) - Département d'éducation et pédagogie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MARTINEZ, Élise (1er cycle) - Département d'éducation et pédagogie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Femmes regroupées en options non-traditionnelles - FRONT</li> </ul>	Fonds organisme	Collecte de données terminée : 44 entretiens réalisés. Analyses en cours.  1 rapport de recherche complet et 2 articles scientifiques sont en rédaction.	<p>Ce projet s'inscrit dans le contexte d'un intérêt actuel marqué pour les femmes en STIM, tant pour les institutions d'enseignement, chercheur·es, gouvernements et groupes qui soutiennent les femmes en emploi, notamment dans les métiers non-traditionnels. Après avoir documenté l'expérience des femmes dans d'autres secteurs (ex: construction), le projet actuel permet à FRONT de sonder les expériences des femmes dans un autre domaine où elles sont toujours sous-représentées (STIM), le tout afin d'ultimement mieux les soutenir et mettre en place des actions structurantes à cet effet.</p> <p>Brève présentation du projet au Protocole UQAM/CSN/FTQ/CSQ (décembre 2022) et à l'École d'été de l'OFDIG sur l'égalité femmes-hommes dans la Francophonie (Rabat, Maroc) devant 100 personnes (4 juillet 2024).</p>

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Participation des travailleurs·ses à la planification d'horaires atypiques : un dispositif qui favorise la santé, la sécurité et l'équité ? Volet CHSLD	Mieux comprendre les pratiques entourant la planification et la gestion d'horaires atypiques au sein de centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD) et de services de garde en milieu scolaire (SDGS).	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>LEFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li><li>MESSING, Karen (Professeure émérite) - Département des sciences biologiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>FAUST, Rachel (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li><li>VILLENEUVE, Elise (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li><li>Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ</li><li>Fédération de la santé et des services sociaux - FSSS-CSN</li><li>Syndicat québécois des employées et employés de service - SQEES-FTQ</li><li>Syndicat canadien de la fonction publique - SFCP-FTQ</li></ul>	FRQSC, Dégrèvement de recherche	<ul style="list-style-type: none"><li>Préparation d'un nouveau scénario de recherche pour répondre à des défis et enjeux de collectes de données rencontrés et aussi à des changements à venir dans la gestion des horaires. Collecte de données envisagées à l'automne 2025.</li><li>Demande de dégrèvement de recherche obtenue (mars 2022).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Un webinaire pour présenter les résultats des deux volets est envisagé à la fin du volet CHSLD.</li><li>Présentation au colloque de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation (SCÉÉ) tenu à l'UMcGill du 12 au 17 juin. C'est Alexandra Paquette qui a fait la présentation</li></ul>

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **En cours**

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Paulo Freire au Québec : christianisme social, éducation populaire et action communautaire	Remédier à la connaissance lacunaire des articulations entre christianisme social, éducation populaire, action sociocommunautaire, approches critiques des problèmes sociaux et transformations sociales au Québec, ses 3 objectifs sont : (1) Retracer et analyser le parcours du Collectif québécois de conscientisation - CQC (continuité et rupture avec les mouvements d'éducation populaire et d'animation sociale, transformations dans les pratiques et les discours); (2) Cartographier les réseaux locaux du CQC, notamment avec des organisations communautaires et catholiques locales; (3) Documenter la réception de la théorie et de la pratique de la conscientisation de Paulo Freire au Québec depuis 1977.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>FOISY, Catherine (Professeure) - Département de sciences des religions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STRONG, Jérôme (2e cycle) - Département de sciences des religions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centre justice et foi - centre d'analyse sociale</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, Fonds chercheur·e	Développement du guide d'entretien et 2 entretiens réalisés hiver 2024, 8 à venir. Repérage des archives, classification et analyse, dès l'hiver 2023. Complété.	<p>Suspension des activités du personnel du CJC en mars 2024. Suites du projet à décider avec le CA du CJC en septembre 2024.</p> <p>Numéro à paraître de BHP par C. Foisy (2024-25) : un article de Strong et Foisy expose les résultats du premier volet du projet, soit le dépouillement des archives du CQC.</p> <p>Hiver 2024 : réflexions sur des demandes de financement subséquentes (Engagement partenarial volet transnational, Savoir, Chaire stratégique UQAM christianisme social), ainsi que pourparlers lancés pour développer en 2025 un projet d'exposition à l'Écomusée sur la réception de la pensée de Freire au Québec et ses influences sur certains mouvements sociaux et populaires. Des liens se font notamment avec le projet en cours impliquant le MÉPACQ et la professeure Audrey Dahl.</p>



Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur-es,  
 chargé-es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es

Étudiant-es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Portrait des pratiques d'action communautaire autonome développées par les communautés immigrantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mieux connaître les pratiques d'action communautaire des organismes monoethniques, les besoins qui les ont suscitées et la manière dont elles ont été développées, c'est-à-dire avec quel type de soutien.</li> <li>Dresser un portrait de l'action communautaire autonome des personnes immigrantes, catégoriser ces pratiques et repérer les pratiques prometteuses ou innovantes.</li> </ol>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>MONTGOMERY, Catherine Gail (Professeure) - Département de communication sociale et publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MILLETTE, Laurence (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> <li>BURCHELL, Nicole (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> <li>ROSSINI TEIXEIRA COELHO, Joao Paulo (3e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROMIS</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, PAFARC volet 2 : Transfert, Dégrevement de recherche, SAC, Fonds organisme	-Octobre-Nov 2024 : rencontre des groupes monoethniques à venir -Septembre 2024 dépôt 2e demande de transfert au CSAC -Codification et analyse des entretiens et rédaction du rapport de recherche été-automne 2024 -Avril 2024 : collecte de données complétée (13 organismes). Toutefois, 2 organismes ne donnent plus suite et ne valident pas leur récits et sont retirés de l'échantillon. Un dernier organisme sera rencontré pour compléter l'échantillon à 12. -Printemps 23-printemps 24: collecte de données (entretiens) en cours. -Hiver 2023: obtention de la certification éthique et développement des outils de collecte de donnée et de la stratégie de recrutement (création d'une liste d'organismes monoethniques répondant aux critères de recherche établis, développement des liens de confiance).	

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		
Portrait statistique des femmes musulmanes au Québec	<ol style="list-style-type: none"><li>Produire un portrait statistique des femmes musulmanes au Québec en se basant sur le dernier recensement.</li><li>En produire une analyse à l'aune de la littérature et du contexte social existants.</li><li>Dégager des pistes de recommandations et identifier des pistes d'approfondissement à partir du portrait statistique et de son analyse.</li></ol>	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>HARELL, Allison (Professeure) - Département de science politique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>LOUNAS, Naïla (2e cycle) - Département de science politique</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Institut F</li></ul>	Fonds organisme	Deux rencontres exploratoires tenues avec le groupe permettent d'établir les bases d'un projet et de préciser l'expertise universitaire recherchée. Une rencontre de pairage est prévue en juin 2024.	

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Pratiques de vie associative et démocratique dans les organismes communautaires autonomes	Contribuer à une meilleure compréhension de la manière dont se conçoit et dont se met en œuvre aujourd'hui la mission historique des organismes communautaires consistant à nourrir la vie associative et démocratique des groupes et collectivités qu'ils desservent.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>CAMUS, Annie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li><li>GAUDREAU, Louis (Professeur) - École de travail social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>LANDRY, Clara (1er cycle) - Département des sciences juridiques</li><li>GUITARD, Rachelle (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Réseau québécois de l'action communautaire autonome - RQ-ACA</li><li>Relais-femmes</li><li>Centre de formation populaire - CFP</li><li>Observatoire de l'ACA</li></ul>	Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale		

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Projet FARE : la fidélisation et l'attraction des nouvelles recrues en petite enfance	Mieux comprendre les facteurs d'attraction et de rétention des nouvelles recrues intervenantes dans le secteur de la petite enfance. (1) Qu'est-ce qui attire et incite une personne à travailler dans le secteur ? (2) Comment se développe et se construit l'expérience de travail des intervenantes lors des premiers mois suivant l'embauche ? Quels sont les facteurs qui facilitent l'intégration et la rétention durant les premiers mois d'emploi ? Quels sont les facteurs qui pourraient occasionner leur départ éventuel durant les premiers mois d'emploi ?	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>BENTEIN, Kathleen (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>BIGRAS, Nathalie (Professeure) - Département de didactique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DI BLASIO, Gabrielle (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>LACHAPELLE, Julie (3e cycle) - Département de didactique</li> <li>ROY-VALLIÈRES, Maude (3e cycle) - Département de didactique</li> <li>PAQUETTE, Alexandra (2e cycle) - Département de didactique</li> <li>PARIZEAU, Marie-Claude (3e cycle) - Département d'éducation et pédagogie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centrale des syndicats du Québec - CSQ</li> <li>Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec - FIPEQ-CSQ</li> </ul>	CSQ, Dégrevement de recherche, CRSH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demande de dégrèvement de recherche obtenue (mars 2024).</li> <li>Analyses statistiques en cours.</li> <li>PHASE 2 : Développement du questionnaire du sondage (novembre 2022 à janvier 2023), Obtention certification éthique (janvier 2023), test du sondage (février 2023), préparation des outils de recrutement (mars 2023), lancement du sondage (mars 2023), collecte de données (avril 2023)</li> <li>PHASE 1 complétée : entretiens et groupes de discussion</li> <li>Obtention d'une subvention CRSH Engagement partenarial en septembre 2022 (24 981\$).</li> <li>Présentation du projet au Conseil fédéral de la FIPEQ-CSQ par Josiane Houle, février 2023.</li> <li>Présentation du projet au Conseil sectoriel des Alliances des intervenantes en milieu familial (ADIM) le 24 novembre 2021.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation au colloque CSEE (Société canadienne pour l'Étude de l'Éducation), 12 au 17 juin 2024, Université McGill.</li> <li>Comment je vis mes premiers mois en emploi ? Résultats préliminaires du projet FARE - Fidélisation et Attraction des nouvelles Recrues en petite Enfance ». Conférence présentée à l'Association des Enseignantes et des Enseignants en Techniques d'Éducation à l'Enfance (AEETÉE), Rivière-du-Loup, 5-6 juin 2023.</li> <li>Article <i>Projet de recherche FARE au Québec sur la fidélisation et l'attraction des nouvelles recrues en Petite enfance 1 : présentation de résultats de la Phase 1 du projet</i>, publié dans la revue Le Furet, mars 2023</li> <li>Comment je vis ma première année d'emploi ? Résultats préliminaires du projet FARE - La fidélisation et l'attraction des nouvelles recrues en petite enfance. Présentation dans le cadre du 89e Congrès de l'ACFAS, 13 mai 2022.</li> </ul>

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Renforcer la capacité d'agir de la communauté par la cocréation d'une vision stratégique citoyenne pour l'aménagement et le développement du quartier Milton-Parc	Création d'une démarche de planification citoyenne permettant de construire une vision stratégique et collective pour le développement d'un milieu de vie qui soit dynamique et inclusif dans le quartier de Milton-Parc	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>ROCHFORT, Michel (Professeur) - Département d'études urbaines et touristiques</li> <li>RENÉ, Jean-François (Professeur) - École de travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VINCENT-ROCHETTE, Jérémie (1er cycle) - Département d'études urbaines et touristiques</li> <li>H AidAR, Yasmine (2e cycle) - Département de géographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Société de développement communautaire de Milton-Parc</li> <li>Association récréative Milton-Parc</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, Dégrèvement de recherche, SAC	<p>Été 2024 : collecte de données réalisées complètement : reportages photographiques avec un groupe de jeunes, entretiens individuels et collecte à la fête des voisins et à l'expo du MEM. Collecte de données qui se poursuit à l'automne : sondage aux résident.es et commerçant.es et événement de fin de l'expo MEM.</p> <p>Mai 2024 : certification éthique obtenue (sans modification). Demande de transfert obtenue et emploi-été canada aussi pour la SDC. Organisation des activités de collecte de données amorcées (MEM et fête des voisins pour commencer, ensuite photo reportages et cartes mentales). Établissement de liens avec la nouvelle association des commerçants de Milton Parc.</p> <p>Avril 2024 : demande de transfert envoyée au CSAC.</p> <p>Mars 2024 : 2 embauches étudiantes complétées, demande de certification soumise (fin mars).</p> <p>Hiver 2024 : discussions de l'échéancier, des méthodes de collecte de données à réaliser, des embauches étudiantes, cartographie du quartier de Milton-Parc, demande emploi-été canada par la SDC et l'ARMP.</p> <p>Printemps 2023: clarification du besoin, identification de la ressource professorale et des objectifs souhaités.</p>	

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Repenser la diversité ethnoculturelle au sein du personnel salarié de la CSN	Favoriser une dotation qui élargit sa considération de la diversité ethnoculturelle non seulement en terme quantitatif, mais aussi en créant un espace d'apprentissage bidirectionnel et de dialogue organisationnel dans le but d'une éventuelle normalisation de cette considération.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>EMILIEN, Stephanie Blandine (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>PARENT, Valérie (2e cycle) - Faculté de science politique et de droit (Décanat)</li><li>LARIBI, Sarra (3e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li><li>Syndicat des travailleuses et travailleurs de la CSN - STTCSN</li></ul>	CSN	<ul style="list-style-type: none"><li>Rédaction en cours du rapport.</li><li>Webinaire de présentation des résultats et des recommandations le 23 mai auprès des personnes salariées de la CSN (une cinquantaine de personnes y ont assisté).</li><li>Décembre 2022 : Création d'une capsule visant à présenter le projet et à expliquer le choix des termes (cadre conceptuel) au sein de la CSN.</li><li>Présentation du projet à la rencontre mixte (rentrée des salarié·es de la CSN) du 27 septembre 2022 à Gatineau.</li></ul>	

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
S'attaquer aux injustices reproductives : revoir l'accès à la santé sexuelle et reproductive	Approfondir les connaissances sur l'accès à la santé sexuelle et reproductive des personnes marginalisées - et en particulier des personnes de la diversité capacitaire et lesboqueer - pour proposer des pratiques novatrices afin d'informer et sensibiliser le personnel soignant, éducatif et la société civile, avec comme visée de se rapprocher d'un idéal de justice reproductive.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAGÉ, Geneviève (Professeure) - Département de science politique</li> <li>LÉVESQUE, Sylvie (Professeure) - Département de sexologie</li> <li>BESSAÏH, Nesrine (Professeure associée) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)</li> </ul> <p><b>Autres univ. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MERCERAT, Coralie (Professeure) - Télé-université (TELUQ) (Psychologie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GUAY, Cassiopée (3e cycle) - Département de sexologie</li> <li>RENAUDIN, Adé (2e cycle) - Département de science politique</li> <li>JACQUES, Raphaël (2e cycle) - Département de sexologie</li> <li>BOUCHARD-TREMBLAY, Catherine (2e cycle) - Département de sexologie</li> <li>BARRA, Malvina (1er cycle) - Département de sociologie</li> <li>LÉNART, Automne (2e cycle) - Département de science politique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fédération du Québec pour le planning des naissances - FQPN</li> <li>Réseau d'action des femmes handicapées Canada - DAWN</li> <li>Association québécoise des personnes de petite taille - AQPPT</li> <li>Centre de solidarité lesbienne - CSL</li> <li>Ex Aequo</li> </ul>	Fonds chercheur·e, CRSH, Dégrèvement de recherche	Accueil du Centre de solidarité lesbienne dans l'équipe. Identification des populations ciblées, parmi les personnes lesboqueer et/ou de la diversité capacitaire.  Définition de la structure de gouvernance du projet, embauche d'un coordonnateur et de deux auxiliaires, revue de littérature complétée, élaboration d'une entente sur la propriété intellectuelle et la diffusion, approbation éthique obtenue, outils de recrutement conçus. Amorce du recrutement prévue en mai 2024.  Obtention d'un dégrèvement (60h) par la chercheure principale Pagé.	Participation des 3 personnes étudiantes à la formation "S'outiller pour vivre une expérience engagée avec le communautaire", offerte par le Volet étudiant du SAC (3 novembre 2023).  Proposition de communication soumise à l'ACFAS par l'équipe étudiante.

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		
Théâtre immersif et interactif dans l'espace urbain : analyse et systématisation du projet novateur des promenades théâtrales Quatre Quarts à Sherbrooke.	Analyse et systématisation du projet des promenades théâtrales Quatre Quarts initié par le groupe du Théâtre des Petites Lanternes (TPL) situé dans la ville de Sherbrooke.	2018-2019	<ul style="list-style-type: none"><li>CUNHA OLIVEIRA, Ney Wendell (Professeur) - École supérieure de théâtre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ST-LOUIS, Anne-Marie (2e cycle) - École supérieure de théâtre</li><li>POULIOT, Maxime (2e cycle) - École supérieure de théâtre</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Théâtre des Petites Lanternes</li></ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, PAFARC volet 2 : Transfert	Recherche terminée, guide culturel en cours de production. Lancement prévu été 2024.	Création d'un cours universitaire portant sur le théâtre de paysage. Reconnaissance de ce type spécifique d'art déambulatoire par le CALQ (Conseil des arts et des lettres du Québec), qui a notamment adopté le terme "théâtre de paysage" dans un nouvel appui financier.



**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Transformations du travail d'enseignement postsecondaire dans l'après pandémie : quelles ressources, quels besoins ?	Identifier et comprendre les enjeux individuels et du travail liés à l'enseignement postsecondaire sous ses diverses formes (présentiel, non présentiel ou hybride) dans un contexte transformé par la pandémie. Identifier les conditions nécessaires au bien-être du personnel enseignant.	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>TROTTIER, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VIGER-MEILLEUR, Maude (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>MALOUIN-LALONDE, Claude (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>MARTINEAU, Édith (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>VILLENEUVE, Elise (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fédération nationale des enseignants et enseignantes du Québec - FNEEQ-CSN</li> <li>Fédération des professionnelles - FP-CSN</li> </ul>	CSN, Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN), Fédération des professionnelles (FP-CSN), SAC, CRSH, Dégrèvement de recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport déposé (validation en cours).</li> <li>Automne 2023 et hiver 2024 : analyse des données du sondage</li> <li>Hiver 2023 : collecte de données par sondage de mars à mai 2023</li> <li>Automne 2022 : analyse des données des groupes de discussion. Construction des questionnaires pour le sondage (phase 2).</li> <li>Avril à juin 2022: recrutement et collecte de données (phase 1 : groupes de discussion)</li> <li>Mai 2022: obtention d'une demande de dégrèvement de recherche (45h) pour Mélanie Trottier.</li> <li>Mars 2022 : obtention d'une subvention CRSH Engagement partenarial.</li> <li>Phase 1 complétée (recension des écrits), 2022.</li> </ul>	

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En développement

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Étude de l'apport communautaire sur l'intégration et le leadership jeunesse à travers le recrutement : Cas du modèle québécois d'intégration des jeunes au sein de la communauté « L'Escale » (titre provisoire)		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>ISABELLE, Ruelland (Professeure) - École de travail social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Centre des jeunes l'Escale</li></ul>		Préparation d'une demande PAFARC (dépôt prévu automne 2024)	

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En développement

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Exploration des trajectoires de proche aidance en contexte d'aphasie : vers la valorisation des savoirs expérientiels et le développement du pouvoir d'agir des personnes proches aidantes	En développement	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>LAQUERRE, Marie-Emmanuelle (Professeure) - Département de communication sociale et publique</li><li>RÉMERY, Vanessa (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées</li></ul>	CHARRIER, Francis (3e cycle) - Université Laval (École de travail social)	<ul style="list-style-type: none"><li>Association québécoise des personnes aphasiques</li></ul>	SAC	Septembre 2024 : Obtention de la demande de subvention Engagement partenarial au CRSH. Rencontre de démarrage de projet. Demande de dégrèvement en préparation pour octobre. Mai 2024 : Dépôt de la demande de subvention Engagement partenarial au CRSH Hiver-printemps 2023 : développement du projet de recherche et des liens entre les deux chercheuses et le partenaire	

Type de projet : Recherche

Stade du projet: En développement

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Recherche sur les personnes âgées en situation d'itinérance (titre provisoire)		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>BOURGEOIS-GUÉRIN, Valérie (Professeure) - Département de psychologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Réseau d'aide aux personnes seules et itinérantes de Montréal - RAPSIM</li></ul>			

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **En développement**

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Vers le développement de services en santé sexuelle globale à Laval : analyse des besoins de populations vulnérabilisées	<ol style="list-style-type: none"> <li>Décrire et comprendre les besoins de populations vulnérabilisées sur le territoire de Laval, au regard de l'accès à des services de santé sexuelle globale (caractéristiques personnelles et situationnelles ; besoins ; obstacles rencontrés ; expériences de vulnérabilisation)</li> <li>Formuler des recommandations soutenant, s'il y a lieu, l'implantation ou la consolidation de services ou de projets collectifs ou concertés en santé sexuelle globale qui répondent à des besoins pour lesquels les personnes vulnérabilisées ne peuvent obtenir de services à Laval.</li> </ol>	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>GILBERT, Sophie (Professeure) - Département de psychologie</li> <li>LÉVESQUE, Sylvie (Professeure) - Département de sexologie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sphère Santé sexuelle globale</li> <li>Cellule de travail visant la création de services en santé sexuelle globale à Laval</li> </ul>	Faculté des sciences humaines - UQAM	Trois rencontres de comité d'encadrement tenues à la satisfaction de toutes les parties, et ayant permis de déterminer les objectifs du projet et de rédiger une demande de subvention PAFARC volet 2, soumise au CSAC du 6 mai 2024.	<p>Demande CRSH Engagement partenarial envisagée pour augmenter la portée du projet et consolider son appareillage méthodologique.</p> <p>Obtention d'une subvention de la Faculté des sciences humaines de l'UQAM afin de soutenir le démarrage du projet.</p>

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En développement

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début
Vie démocratique et gouvernance dans les organisations par, pour et avec des populations marginalisées	Contribuer à une meilleure compréhension de la manière dont se conçoit et dont se met en œuvre aujourd'hui la mission historique des organismes communautaires consistant à nourrir la vie associative et démocratique des groupes et collectivités qu'ils desservent, en ciblant plus particulièrement les réalités de groupes communautaires oeuvrant par, pour et avec des personnes à la croisée des oppressions	2023-2024

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Relais-femmes</li></ul>		<p>Projet s'inscrivant comme activité connexe à la recherche "Pratiques de gouvernance et vie associative dans les organismes communautaires autonomes", visant ici un approfondissement des réalités vécues par les groupes aux marges. Tenue d'une rencontre de départage et d'arrimage des deux projets de recherche (novembre 2023), auxquels siège Relais-femmes.</p> <p>Relais-femmes a approché le COCO à titre d'organisme partenaire. Fort intérêt de la part des parties prenantes. Discussions à poursuivre en 2024-2025. Or, il semble de plus en plus probable que ce projet ne se concrétisera pas dans l'immédiat.</p>	

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Comité télétravail du Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ	<p>1a) Recension de la littérature grise pour une analyse du discours des employeurs en regard du télétravail;</p> <p>1b) Recension de la littérature scientifique pour confronter le narratif patronal à des résultats de recherche scientifique et identifier les conditions d'opérationnalisation du télétravail qui favorisent la santé psychologique, la santé physique et la conciliation travail-famille-vie personnelle des télétravailleurs et télétravailleuses ;</p> <p>2a) Portrait de l'état du droit sur le télétravail à travers une recherche et une analyse de la jurisprudence et de la doctrine en la matière.</p>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>BERNSTEIN, Stéphanie (Professeure) - Département des sciences juridiques</li> <li>PROVOST SAVARD, Yanick (Professeur) - Département de psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PILON, Élie (1er cycle) - Département de psychologie</li> <li>LEMIEUX, Karine (3e cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>ELBAZ, Sasha (3e cycle) - Département de psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li> <li>Centrale des syndicats du Québec - CSQ</li> <li>Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ</li> </ul>	CSN, CSQ, FTQ, Fonds organisme	<p><b>Année 2023-2024</b></p> <p><b>2a)</b> Tableau interactif de jurisprudence sur les enjeux du télétravail (mise en ligne prévue mai 2024) Tableau interactif des décisions des tribunaux (doctrine) sur les enjeux du télétravail (mise en ligne prévue mai 2024).</p> <p><b>Années précédentes</b></p> <p><b>2a)</b> Présentation d'une synthèse des résultats du volet juridique au COCON du 24 mars 2023. Production d'une Fiche Déductions fiscales en matière de télétravail (janvier 2023).</p> <p><b>1a)</b> Recension de la littérature grise pour une analyse du discours des employeurs en regard du télétravail : rapport déposé au comité télétravail le 14 décembre 2021; présentation au COCON syndical le 24 janvier 2022 (YPS)</p> <p><b>1b)</b> Revue de la littérature scientifique sur les conditions d'opérationnalisation du télétravail qui favorisent la santé psychologique, physique et la conciliation travail-famille-vie personnelle - Rapport déposé au comité télétravail le 16 juin 2022, puis sur le <a href="#">site du SAC</a> et à la BANQ en mars 2023; présentation au COCON du 9 décembre 2022 (YPS)</p>	<p><b>Année 2023-2024</b></p> <p><b>1b)</b> Communication : Elbaz, S., Pilon, É., &amp; Provost Savard, Y. (2023, juillet). Facteurs favorisant la santé et l'équilibre travail-hors travail des télétravailleurs. Dans Provost Savard, Y. (coord.), Modalités de travail flexibles : effets du télétravail et de la semaine de travail de quatre jours sur la santé psychologique. 22e congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française, Montréal, Canada.</p> <p><b>Années précédentes</b></p> <p><b>1b)</b> Webinaire <i>Transition vers une nouvelle normalité du télétravail : quelles implications pour les employé·es, les employeurs et les syndicats</i>, 25 avril 2023. 466 inscrit·es, 283 participant·es. Captation sur la chaîne YouTube du SAC.</p> <p><b>2a)</b> Stéphanie Bernstein et Karine Lemieux, <i>Les multiples enjeux du télétravail : un tour d'horizon de la jurisprudence récente, présentation des résultats du projet dans le cadre du Séminaire sur le droit du travail et l'arbitrage de grief</i>, FTQ, le 25 mai 2022.</p>

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début		
Création d'un outil d'indexation des subventions adapté aux coûts de fonctionnement des organismes communautaires du domaine de la santé et des services sociaux	Développer un outil de mesure qui permet d'établir un taux d'indexation pour les organismes communautaires en santé et services sociaux en tenant compte de l'accroissement réel des coûts de fonctionnement.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>GENDRON, Denis (Professeur) - Département des sciences comptables</li><li>PAPIRAKIS, Rachel (Professeure) - Département des sciences comptables</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ES-SADQUI, Saad (2e cycle) - Département des sciences comptables</li><li>AMIROU, Youcef (2e cycle) - Département des sciences comptables</li><li>BOUSTYAL, Oussama (2e cycle) - Département des sciences comptables</li><li>GUERRI, Ouassila (2e cycle) - Département des sciences comptables</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles - TRPOCB</li><li>Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec - RRASMQ</li></ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, SAC	<p>Création de l'Indice des coûts de fonctionnement du communautaire (ICFC), à partir des résultats de la recherche. <a href="#">Rapport de recherche</a>, décembre 2023</p> <p>Présentation de l'outil d'indexation à l'AGA de la TRPOCB, juin 2023. Adoption de la méthode proposée par les membres.</p> <p>Présentation des résultats préliminaires au CA de la Table, avril 2023.</p> <p>Collecte de données réalisée (sept.2022) auprès des OCASS avec un très bon taux de réponse: 500 organismes répondants.</p>	<p><a href="#">Capsule Acfas 2024</a></p> <p><a href="#">Article Actualités-UQAM Mieux subventionner les organismes communautaires</a>, mars 2024</p> <p>Dépôt d'un mémoire prébudgétaire 2024, alimenté par la recherche</p> <p>Adoption de l'ICFC par le RQ-ACA. Le Regroupement des groupes de défense collective des droits a adopté l'ICFC l'automne dernier et a mis à jour les revendications de sa campagne <i>Des droits ça se défend collectivement</i> en intégrant l'ICFC (3.6%)</p> <p>Communication libre acceptée pour Acfas 2024</p> <p>Production de <a href="#">documents explicatifs</a> par la Table afin de porter la revendication. <a href="#">Présentation</a> aux membres du RQ-ACA, novembre 2023</p> <p>Présentation du projet par Denis Gendron au Conseil académique de l'ESG-UQAM, 2023.</p>



Type de projet : Recherche  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début		
Déploiement des rôles politiques de la Fédération des femmes du Québec (FFQ) dans son histoire récente (2003-2021)	Cerner les façons dont a été conçu et exercé le rôle de représentation politique de la FFQ à travers son histoire – en portant une attention particulière aux 15-20 dernières années – de manière à éclairer l'action future du regroupement	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>MAYER, Stéphanie (Chargée de cours) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>BIKANDOU, Anouk-Louezi (2e cycle) - Département de science politique</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Fédération des femmes du Québec - FFQ</li></ul>	CLI, Don Ruth Rose/Michel Lizée, RéQEF	Production d'un rapport de recherche complet (100 pages), destiné à l'équipe de travail et au conseil d'administration de la FFQ : Mayer, Stéphanie, en collaboration avec Anouk Louezi-Bikandou, Mélanie Ederer, Jeanne-Marie Rugira et Sara Arsenault (2023). Déploiement des rôles politiques de la Fédération des femmes du Québec dans son histoire récente (2003-2021). Récits de dix féministes investies à la FFQ. Montréal : Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal/Fédération des femmes du Québec.  Production d'un <a href="#">résumé du rapport de recherche</a> , destiné à vaste circulation.	Analyses préliminaires présentées à l'AGA de la FFQ (27 mai 2023) devant près d'une centaine de personnes.  Le rapport a permis à la FFQ de soutenir la conception d'une stratégie d'argumentation politique.  La liste des mémoires déposés par la Fédération, co-produite avec Mayer, a été utile dans le cadre de la refonte du site web de la FFQ.  Présentation des résultats au CA (décembre 2023)  Présentation de la recherche à l'équipe de travail (décembre 2023)  Le projet s'inscrit dans les réflexions structurantes de la FFQ afin de redéfinir ses modalités d'action au cours des prochaines années. Une AG sur les positionnements politiques de la Fédération, informée par les résultats de la recherche, s'est tenue en février 2024.

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **Terminé en 2023-2024**

Professeur-es,  
 chargé-es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es

Étudiant-es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Justice alternative et réparatrice, par et pour les communautés noires de Montréal-Nord: impliquer les communautés dans le développement et la mise en place d'un programme	Ce projet de recherche-action porte sur le développement d'un programme de justice alternative et réparatrice adapté aux besoins de la communauté noire de Montréal-Nord. L'objectif est de mieux ancrer le développement d'un programme de justice alternative dans la communauté et de comprendre comment en assurer un arrimage efficace pour toutes et tous. Ultimement, cette recherche permettra d'avoir une réflexion plus large sur la façon d'arrimer aux besoins d'une communauté un projet de justice alternative et réparatrice.	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BERNIER, Dominique (Professeure) - Département des sciences juridiques</li> <li>• CHESNAY, Catherine (Professeure) - École de travail social</li> <li>• DORVIL, Henri (Professeur) - École de travail social</li> <li>• BOURDAGES-LAFLEUR, Jade (Professeure) - École de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIGNAC, Chanel (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>• DASCINE, Mariska (1er cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>• VERNUS, Judith (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>• SAUCIER, Myriam (2e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)</li> <li>• FÉLIX, Valérie (1er cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>• HENIDA, Ahlam (1er cycle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoodstock</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, MITACS, PAFARC volet 2 : Transfert, SAC	<p>Diffusion du <a href="#">Rapport de recherche final</a> et d'une <a href="#">capsule vidéo résultats de la recherche</a>, lancés lors du Forum social d'Hoodstock, sept. 2023</p> <p>Dépôt d'un rapport de recherche préliminaire, juin 2021</p> <p>Consultations menées auprès d'une dizaine d'organismes de Montréal-Nord (janvier-février 2020).</p> <p>Recensement juridique et communautaire: programmes et organismes de justice alternative, juin 2019</p> <p>Organisation d'un atelier sur la justice alternative et réparatrice au forum d'Hoodstock, 21 septembre 2019.</p>	<p>Entente avec la DPJ pour accueillir les jeunes de 12 à 17 ans dans le programme (2024)</p> <p>Le projet justice hoodistique a le potentiel de faire école auprès du ministère de la Justice du Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux. Dominique Bernier soutient Hoodstock dans ses démarches auprès de la Direction de la protection de la jeunesse afin que le projet soit reconnu comme une sanction extrajudiciaire dans le cadre de l'Entente-Cadre découlant de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents.</p> <p>Collaboration avec SHERPA pour une demande Connexion (2024)</p> <p>Plusieurs <a href="#">parutions médiatiques</a> (articles, radio, télé)</p> <p>Actualités UQAM: <a href="#">Une expérience de justice alternative à Montréal</a>, oct.2023</p> <p>Entrevue de Dominique Bernier auprès de l'équipe de recherche IU Sherpa pour l'évaluation du programme de justice hoodistique, avril 2023</p> <p>Présentation de Nancy d'Hoodstock dans un cours de Dominique, avril 2023</p> <p>Implication d'Hoodstock dans le projet de recherche sur les trajectoires sociojudiciaires des femmes racisées, sous la direction de Catherine Chesnay</p>

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **Terminé en 2023-2024**

Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es

Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet

**Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La mise en œuvre des mesures d'équité pour les artistes et travailleur·euse·s culturel·le·s issu·e·s de la diversité culturelle : pratiques exemplaires et défis	Contribuer à mieux comprendre les facteurs d'exclusion des artistes et travailleur·euse·s dans ce secteur artistique, mais surtout – dans un contexte où, depuis quelques années, fleurissent des recommandations et de nouvelles pratiques issues du milieu, et la mise en place de mesures soutenues par les organismes subventionnaires – à identifier les stratégies prometteuses et les défis rencontrés par les organismes dans la mise en application concrète des mesures	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>LAMOUREUX, Ève (Professeure) - Département d'histoire de l'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BEAUDIN, Anne-Julie (2e cycle) - Département histoire de l'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversité artistique Montréal - DAM</li> <li>Regroupement québécois de la danse</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, PAFARC autres volets, Dégrevement de recherche, Observatoire des médiations culturelles, PAFARC volet 2 : Transfert	Rapport de recherche, synthèse et recommandations terminées. Lancement de la recherche en mode hybride.  Un événement d'échanges avec le milieu de l'éducation en danse a été réalisé avec l'appui financier de l'Observatoire sur la médiation culturelle (3 février 2022 de 13 h à 16 h, en ligne : Communauté de pratique OMEC en collaboration avec le Regroupement québécois de la danse (RQD), Diversité artistique Montréal (DAM) : <i>Discussion entre le milieu de l'éducation en danse</i> )	Permet à la chercheure de développer une nouvelle expertise qui aura sans doute des suites au niveau de ses recherches.  Pour un des partenaires, les intervenants dans le secteur professionnel de la danse au Qc ont beaucoup apprécié les discussions, les consultations et le questionnaire. Ce procédé a permis une plus grande ouverture sur le sujet et des discussions plus franches. À chacune de ces étapes, le secteur devient de plus en plus équipé pour mieux assurer l'EDI.

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La philanthropie à la rencontre d'un commun. Enquête sur la démarche collaborative entre fondations subventionnaires (dont Béati, principale instigatrice) et des acteurs universitaires mobilisés pour supporter le développement de ce centre multiservice autogéré par et pour les citoyens.	Ce projet de recherche vise à documenter l'expérience collaborative entre le Bâtiment 7 (B7), des fondations subventionnaires (dont Béati, principale instigatrice) et des acteurs universitaires mobilisés pour supporter le développement de ce centre multiservice autogéré par et pour les citoyens.	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"><li>LEFÈVRE, Sylvain A. (Professeur) - "Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>GRANT-POITRAS, David (3e cycle) - Département de sociologie</li><li>CURODEAU-CODÈRE, Alexis (3e cycle) - Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM (ISE)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>7 à Nous/B7</li><li>Fondation Béati</li><li>Bureau d'engagement communautaire, Université Concordia</li><li>Fondation Lucie et André Chagnon - FLAC</li></ul>	Fonds chercheur-e, Dégrèvement de recherche, PAFARC volet 2 : Transfert, SAC	Bande dessinée <a href="#">En quête d'autonomie</a> , lancée le 17 avril 2024 au B7 Résultats de la recherche publiés dans plusieurs articles scientifiques: <ul style="list-style-type: none"><li>Synthèse VRM: <a href="#">L'utopie (très) concrète du Bâtiment 7 : un commun face aux défis de son autonomie financière</a>, 2024</li><li>Article <a href="#">L'Utopie (très) concrète du Bâtiment 7 : un commun face aux défis de son autonomie financière</a>, Recherches sociographiques, juin 2023</li><li>Étude de cas: <a href="#">Les Chantiers d'apprentissages au Bâtiment 7: un "espace sécuritaire" de collaboration entre fondations philanthropiques et universitaires</a>, L'Année Philanthropique, PhiLab, vol. 4, automne 2022</li><li>Chapitre de livre : « <a href="#">Le soutien des fondations au Bâtiment 7. La philanthropie à l'épreuve d'une fabrique d'autonomie collective</a>, juin 2022</li><li>Article: "<a href="#">Le Bâtiment 7, les fondations philanthropiques et les universités. Histoire d'une mise en commun</a>". L'Année PhiLanthropique, vol. 2, mars 2021.</li></ul> Activités de transfert de connaissances: <ul style="list-style-type: none"><li>Activité d'appropriation collective (volet 2): "Autonomie et dépendance: l'enjeu du financement au B7", juillet 2021</li><li>Tenue de 5 Chantiers d'apprentissages thématiques, rassemblant organismes du B7 et fondations, avec présentations résultats de recherche, entre 16 et 22 participant.e.s/rencontre.</li></ul>	Article <a href="#">Actualités UQAM</a> , mai 2024 <a href="#">Podcast du PhiLab avec Sylvain Lefèvre, Judith Cayer et Jacques Bordeleau</a> , nov. 2022 Présentation du projet dans 3 cours: ENV7000 (automne 2022), DSR8414 (hiver 2023), DSR8418 (été 2023) Productions scientifiques: <ul style="list-style-type: none"><li>Le soutien des fondations au Bâtiment 7 - La philanthropie à l'épreuve d'une fabrique d'autonomie collective, Congrès Acfas, PhiLab, mai 2021</li><li>Communication: "<a href="#">Le capital en commun? Autonomie politique et autonomie financière au B7</a>". Colloque international du CRISES, avril 2021</li></ul>

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La racialisation d'une maladie : Femmes Noires et cancer du sein au Québec	En contexte de racialisation au Québec, explorer les déterminants sociaux/raciaux de la santé et les façons dont ceux-ci influencent les situations des Femmes Noires affectées par le cancer du sein, telles que perçues par elles-mêmes et par leurs proches aidant-es/aimant-es.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>THÉSÉE, Gina (Professeure) - Département de didactique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>DUMAIS, Samia (2e cycle) - Département d'histoire</li><li>ROSIER-LAFOREST, Camessarde (1er cycle) - Département des sciences juridiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Action Cancer du sein du Québec - ACSQ</li></ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, RéQEF	Production d'une revue de littérature complète, destinée à usage d'ACSQ et des chercheures, livrable sur lequel se sont finalement entendus les partenaires impliqués dans le projet, maintenant terminé.	<p>Le projet a contribué à enrichir la plateforme de revendications et les formations d'ACSQ.</p> <p>Contacts noués avec des chercheur-es du Québec et du Canada s'intéressant à l'enjeu, ainsi qu'avec la Fondation Anéla.</p> <p>Appuis formels de l'équipe du projet à des revendications portées par ACSQ devant les gouvernements.</p>

### Autres univ. :

- COLLINS, Tya (Professeure) - Université d'Ottawa (Éducation)

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **Terminé en 2023-2024**

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Participation des travailleurs·ses à la planification d'horaires atypiques : un dispositif qui favorise la santé, la sécurité et l'équité ? Volet services de garde en milieu scolaire	Mieux comprendre les pratiques entourant la planification et la gestion d'horaires atypiques au sein de centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD) et de services de garde en milieu scolaire (SDGS).	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>MESSING, Karen (Professeure émérite) - Département des sciences biologiques</li> <li>LABERGE, Marie (Professeure associée) - Département d'organisation et ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEMAY, Roxanne (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>FAUST, Rachel (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li> <li>Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ</li> <li>Syndicat des employées et employés professionnels·les et de bureau - SEPB-FTQ</li> <li>Syndicat canadien de la fonction publique - SFCP-FTQ</li> <li>Fédération des employées et employés de services publics - FEESP-CSN</li> </ul>	FRQSC, Dégrèvement de recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport de recherche (novembre 2023); production d'une balado présentant les résultats; production d'un sommaire exécutif. <a href="#">Consulter ces productions.</a></li> <li>Présentations aux instances syndicales de la FTQ (SEPB 11 avril 2023; SFCP 27 avril 2023) et de la CSN (FEESP 24 mai 2023)</li> <li>Obtention d'un dégrèvement de recherche (mars 2022, 45h demandées et 60h obtenues).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dépôt d'un financement (FRQSC action concertée) en janvier 2024 (CSN, CSQ, FTQ) : Démarche d'évaluation participative de pratiques collaboratives liées aux horaires pour attirer et retenir le personnel de soutien scolaire.</li> <li>Un webinaire pour présenter les résultats des deux volets (CHSLD et SDGS) est envisagé pour l'automne 2024.</li> <li>Mélanie Lefrançois et al., (2023, 12-14 juin). <i>Symposium Atypical schedules in France and Quebec: Sources of precarity, occupational health and safety risks, and gender and other social inequalities.</i> Colloque Immigration, diversité de la main-d'œuvre, précarité et situations de vulnérabilité en SST (IDIVOSH). Montréal, Québec.</li> <li>Mélanie Lefrançois et al., (2023, 15 juin). <i>Atelier Horaires de travail, genre et situation de vulnérabilité en santé au travail. Comment et quoi (re)penser pour l'amélioration des conditions de travail pour toutes et tous?</i> Colloque Immigration, diversité de la main-d'œuvre, précarité et situations de vulnérabilité en SST (IDIVOSH).       <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation de membres syndicaux du CE.</li> </ul> </li> </ul>

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Programme de recherche-action-formation destiné à des formatrices et formateurs : Intervention de proximité avec les familles en situation de vulnérabilité sociale : lier théorie et pratique par le codéveloppement clinique en communauté		2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>BÉLANGER-SABOURIN, Catherine (Professeure) - École de travail social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mères avec pouvoir - MAP</li><li>Répît Providence</li><li>La Relance</li></ul>		Projet devenu caduc	

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **Terminé en 2023-2024**

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<p>Recherche sur les autorisations judiciaires de soins : analyse comparative des pratiques entre deux CISSS de la Montérégie.</p>	<p>Porte sur les autorisations judiciaires de soins dans le district de Longueuil qui a la spécificité de comporter deux centres intégrés de santé et de services sociaux. Les quatre objectifs de la recherche sont: (1) Documenter les pratiques des CISSS de la Montérégie Est et de la Montérégie Centre; (2) Mettre ces pratiques en comparaison pour en faire ressortir les différences et les similarités; (3) Documenter les pratiques judiciaires dans le district judiciaire de Longueuil; (4) Établir des liens entre les pratiques hospitalière et judiciaire.</p>	<p>2018-2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BERNHEIM, Emmanuelle (Professeure associée) - Département des sciences juridiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PERREAULT-HÉBERT, Édith (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectif de défense des droits de la Montérégie</li> </ul>	<p>PAFARC volet 2 : Recherche, SAC</p>	<p>Production d'un Rapport de recherche et d'une synthèse. Lancement de la recherche avec les milieux en mode hybride, 71 participant.es;</p>	<p>Élaboration et présentation d'une formation, par la professeure et le groupe partenaire à partir des résultats de la recherche dans le cadre d'un événement organisé par Service de formation permanente du Barreau du Québec en janvier 2024. Le public visé était le milieu juridique mais également les intervenant·es d'organismes communautaires et du réseau santé et services sociaux. La synthèse permettra au groupe d'appuyer leurs activités de formation auprès de leurs membres et partenaires, ainsi que leurs diverses représentations.</p>



Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **Terminé en 2023-2024**

Professeur-es,  
 chargé-es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es

Étudiant-es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Santé sexuelle et reproductive des femmes noires : leur expérience dans le système de santé québécois	Documenter, à partir de leurs perspectives, comment les femmes noires sont informées et prises en charge lorsqu'il s'agit de leur santé sexuelle et reproductive;  Comprendre les impacts de leurs expériences dans le système de santé québécois, notamment concernant leur autonomie, la possibilité de prendre des décisions éclairées, leur confiance envers le système et leur santé future;  Identifier les obstacles systémiques rencontrés dans le système de santé québécois lorsqu'elles veulent prendre soin de leur santé sexuelle et reproductive, dans le but de développer des outils en vue de soutenir ces femmes et les professionnel·les de la santé.	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>BERTHELOT-RAFFARD, Agnès (Professeure associée jusqu'en janvier 2022) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DUMAIS, Samia (2e cycle) - Département d'histoire</li> <li>MÉTELLUS, Ariane K. (1er cycle) - Département de sociologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relais-femmes</li> </ul>	SAC, CLI, Institut Santé Société - UQAM, Don Ruth Rose/Michel Lizée, Fonds chercheur-e	<a href="#">Rapport de recherche</a> : Dumais, Samia, Berthelot-Raffard, Agnès et Alexandra Pierre (2023). Santé gynécologique et obstétrique des femmes noires : leurs expériences dans le système de santé québécois. Montréal : Service aux collectivités de l'UQAM/Relais-femmes.	<p>Intérêt manifeste pour l'étude en cours de la part de plusieurs groupes intervenant auprès des populations visées par la recherche.</p> <p>Dévoilement des résultats devant 50 personnes (17 novembre 2023).</p> <p>Invitation de l'étudiante Dumais de la professeure Sylvie Lévesque dans le cadre du cours SEX2245 - Interventions sexologiques appliquées à la santé reproductive.</p> <p>Intégration de la recherche dans l'infolettre du Réseau québécois d'action pour la santé des femmes. Article sur la recherche à l'Université <a href="#">York</a>.</p> <p>Rencontre des trois co-chercheuses prévue en mai pour poursuivre les activités de diffusion.</p>
			<b>Autres univ. :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>JEAN-BAPTISTE, Maud (3e cycle) - Université de Montréal (Faculté des arts et sciences)</li> <li>LAGORSE, Andrea (2e cycle) - Université de Montréal (École de criminologie)</li> <li>LAGIER, Léa (2e cycle) - École des hautes études commerciales de Montréal (HEC)</li> </ul>				

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Soutenir la francisation et l'intégration socioculturelle d'élèves allophones récemment immigrés: exploration des effets d'un camp éducatif estival	Documenter les effets des pratiques d'accompagnement mises en place par l'organisme communautaire le Centre lasallien dans le cadre de ce camp de jour estival pour soutenir l'apprentissage du français et l'intégration sociale des élèves allophones.	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"><li>LAFORTUNE, Gina (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées</li><li>AMIREAULT, Valérie (Professeure) - Département de didactique des langues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>DUTIL, Rachele (2e cycle) - Département de didactique des langues</li><li>DORCELUS CETOUTE, Célimène (2e cycle) - Département de didactique des langues</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Centre lasallien de St-Michel</li></ul>	Dégrèvement de recherche, PAFARC volet 2 : Recherche, CRSH	<a href="#">Rapport de recherche</a> Ajustement de la trousse pédagogique du camp en fonction des recommandations du rapport préliminaire Accompagnement par Gina Lafortune pour la première édition du camp - été 2020	Article scientifique: <a href="#">Lafortune, G., Amireault, V., Gauthier, C., Dutil, R. et Dorcelus Cetoute, C. (2023). Un camp éducatif estival pour élèves allophones récemment immigrés : échos d'une expérience en milieu communautaire à Montréal. <i>Revue hybride de l'éducation</i></a> . Communication: <a href="#">La mise en oeuvre de l'interculturel: expérience d'un camp éducatif pour jeunes allophones nouvellement arrivés en apprentissage du français</a> , 11e Colloque international en éducation, mai 2024 Formation sur l'approche interculturelle de l'équipe du Camps des PROS offerte par Rachele Dutil, juillet 2022 Lafortune, G., Amireault, V., Gauthier, C. et Dutil, R. (2022). <i>Un camp éducatif estival pour élèves allophones récemment immigrés : échos d'une expérience en milieu communautaire à Montréal</i> . Congrès de l'ACFAS, Université Laval (colloque en ligne), 9 mai. Diffusion d'une <a href="#">vidéo documentaire</a> sur le camp, avec la participation de Gina Lafortune, mai 2021 Embauche d'étudiant.e.s de l'UQAM par le Centre lasallien comme tuteurs pour le camp des P.R.O.S., été 2021 <a href="#">Prix d'excellence en recherche pour Gina Lafortune, catégorie relève</a> , juin 2021 Article Actualités-UQAM: <a href="#">Pour mieux intégrer les élèves allophones</a> , octobre 2020, relayé par le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) du CTREQ.

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Trajectoires et besoins des femmes racisées ayant un vécu en lien avec l'industrie du sexe : de la sécurité résidentielle à l'impact de la pandémie de COVID-19	Comprendre les besoins spécifiques des femmes racisées ayant un vécu en lien avec l'industrie du sexe, notamment en termes d'hébergement et de logement, et en contexte de pandémie de COVID19. Dimensions explorées, notamment : trajectoires, recours aux services existants et soutien reçu.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>GILBERT, Sophie (Professeure) - Département de psychologie</li><li>EMARD, Anne-Marie (Professionnelle) -</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CHENG, Isabelle (3e cycle) - Département de psychologie</li><li>LAROSE-OSTERRATH, Catherine (3e cycle) - Département de psychologie</li><li>POIRIER, Anne (1er cycle) - Département de psychologie</li><li>TERRIEN-BINETTE, Anne-Sophie (3e cycle) - Département de psychologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Un toit pour Elles - utpELLES</li></ul>	Fonds organisme, Dégrèvement de recherche, PAFARC volet 2 : Transfert, RéQEF, Fonds chercheur-e, SAC	Production et diffusion de 3 livrables : <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Rapport de recherche</a> : Gilbert, S., Émard, A.-M., Cheng, I., Larose-Osterrath, C., Therrien-Binette, A. -S., en partenariat avec Un toit pour Elles (2023). Trajectoires et besoins des femmes racisées ayant un lien avec l'industrie du sexe : de la sécurité résidentielle à l'impact de la pandémie de Covid-19. Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal/Un toit pour Elles</li><li>Faits saillants, en <a href="#">français</a> et en <a href="#">anglais</a></li></ul> Lancement des résultats de la recherche devant 70 personnes (5 octobre 2023).	Présentations des résultats : 1) par la prof. Gilbert dans le cadre de la formation "Le pouvoir de la solidarité pour enrayer l'agression sexuelle envers les femmes Noires/Racisées" organisée par le CALACS francophone d'Ottawa (80 personnes présentes ; des intervenantes ont ensuite contacté la chercheuse pour approfondir leur appropriation des résultats ; 2) à des intervenantes de groupes partenaires de la CLES (novembre 2023), qui ont témoigné d'à quel point les résultats résonnaient avec ce qui est constaté sur le terrain ; 3) lors d'une conférence offerte à l'Université de Brazilia par la chercheuse Gilbert, abordant plus globalement l'enjeu de l'invisibilisation des femmes en difficulté. D'autres collaborations internationales en découleront (subvention demandée au Programme de mobilité enseignante pour la création de partenariats, Affaires mondiales Canada), dans une optique de co-formation (violences, femmes en difficulté, pensée féministe intersectionnelle et décoloniale) entre chercheuses et groupes. Inscription de la recherche dans le cadre du projet doctoral des étudiantes Cheng et Larose-Osterrath. Demande soumise au CRSH Développement de partenariat pour poursuivre la collaboration entre la prof. Gilbert et utpELLES. Ouverture prochaine de la ressource utpELLES, conçue à partir des résultats mobilisés dans le projet. Il s'agira de la première ressource d'hébergement transitoire avec soutien communautaire à Montréal destinée aux femmes ayant un vécu dans l'industrie du sexe.

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **Terminé en 2023-2024**

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Violence conjugale et traumatismes crâniocérébraux (TCC) : enjeux juridiques et impacts psychosociaux	<p>Réaliser une revue de littérature sur la façon dont le TCC affecte les femmes victimes de violence conjugale au Québec et sur les discriminations qui en découlent.</p> <p>À partir de cet état des lieux, cerner les modalités d'action possibles.</p> <p>Organiser un évènement de mise en commun et de diffusion des connaissances québécoises sur le sujet, de manière à outiller les milieux d'intervention et d'ultimement convaincre les décideur·euses de la nécessité d'agir.</p>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>BERNIER, Dominique (Professeure) - Département des sciences juridiques</li> <li>CHESNAY, Catherine (Professeure) - École de travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LAMONTAGNE, Amélie (3e cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>PERREAU, Julie (1er cycle) - Département des sciences juridiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale - Alliance MH2</li> </ul>	MITACS, Fonds chercheur·e, Fonds organisme	<p>Trois livrables produits et diffusés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Rapport de recherche</a> : Lamontagne, Amélie, en collaboration avec Dominique Bernier, Catherine Chesnay et l'Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale (2023). Violence conjugale et traumatismes crâniocérébraux : enjeux juridiques et impacts psychosociaux. Rapport de recherche. Montréal : Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal/Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale.</li> <li>Synthèse de la Journée d'études tenue le 19 janvier 2023, en <a href="#">français</a> et en <a href="#">anglais</a>.</li> </ul> <p>Présentation des résultats lors d'un atelier VC-TCC à l'AGA de l'Alliance (15 juin 2023), en présence de l'étudiante et des deux professeures. 60 directrices et intervenantes présentes.</p> <p>Article scientifique en cours de rédaction par la doctorante Lamontagne, maintenant embauchée comme responsable du dossier VC-TCC à l'Alliance. Publication d'un article dans la revue <a href="#">Relations</a> (2024).</p>	<p>Communications : 1) Semaine nationale des victimes et survivants d'actes criminels (18 mai 2023), devant 423 personnes issues de 60 villes différentes. 2) ACFAS (21 mai 2023), 15 personnes présentes.</p> <p>Ouverture d'un vaste chantier interuniversitaire sur cette question d'importance, sous-documentée au Québec. De manière plus générale, ce projet a permis de combler un angle mort sur l'aspect juridique des TCC (manque de littérature, manque de compréhension sur les liens avec la VC, etc.) dans une perspective pluridisciplinaire, et en lien direct avec les préoccupations des groupes. Transmission de la jurisprudence recensée dans le cadre du projet à des acteurs institutionnels importants (DPCP - Directeur des poursuites criminelles et pénales, notamment).</p> <p>3 nouveaux financements obtenus par l'équipe, à l'issue du projet, pour poursuivre les travaux (Société inclusive, Ministère de l'économie et de l'innovation, Brain Foundation Canada at Secrétariat à la condition féminine), pour un total de près d'un million. Organisation par l'Alliance et les chercheuses de la journée d'échanges croisés "Ensemble, collaborons à renforcer le soutien offert aux femmes victimes de violence conjugale et ayant subi un traumatisme craniocérébral" (6 novembre 2024)</p> <p>Intégration de l'outil HELPS (détection des TCC) dans la production des statistiques des maisons de l'Alliance, ce qui permettra de mieux mesurer le nombre de femmes touchées par les TCC. Intégration de l'outil HELPS par l'IVAC (Indemnisation des</p>
			<p><b>Autres univ. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BOTTARI, Carolina (Professeure) - Université de Montréal (École de réadaptation)</li> </ul>					

Type de projet : Recherche  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début		
Encourager et soutenir la mobilisation des milieux de travail vers une transition juste au sein de la FTQ	Identifier des « meilleures pratiques» qui permettraient : 1) de mobiliser largement les unités membres de la FTQ face aux défis que pose l'impératif de transition et 2) de favoriser le partage d'expériences, de stratégies et d'outils entre elles pour engager des transformations dans les milieux.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>BRIÈRE, Laurence (Professeure) - Département de didactique</li><li>PINEAULT, Éric (Professeur) - Département de sociologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MARLEAU, Antoine (2e cycle) - Département de sociologie</li><li>BENDWELL, Anne-Sophie (2e cycle) - Département d'éducation et pédagogie</li><li>MALIVEL, Garance (2e cycle) - Département de didactique</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ</li></ul>	FTQ, CRSH, MITACS	<ul style="list-style-type: none"><li>Atelier de recherche-formation dispensé le 30 mai 2024 au Collège FTQ.</li><li>Obtention d'une subvention CRSH Engagement partenarial en décembre 2023.</li><li>Obtention de 2 unités de stage accélération MITACS en novembre 2023.</li></ul>	Publication: <a href="https://doi.org/10.3917/neg.040.0111">https://doi.org/10.3917/neg.040.0111</a> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">Jonathan Michaud, Mélanie Laroche</a></li></ul> <a href="#">La négociation collective et le dialogue social pour une transition écologique juste au Québec   Cairn.info</a> juin 2024

### Autres univ. :

- LAROCHE, Mélanie (Professeure) - Université de Montréal (École de relations industrielles)
- MICHAUD, Jonathan (3e cycle) - Université de Montréal (Relations Industrielles)

Type de projet : Recherche  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Mobiliser dans et par le travail : ateliers de codéveloppement	Comprendre comment des ateliers de co-développement axés sur la question du travail réel permettent de soutenir et d'outiller le développement de pratiques de mobilisation syndicale ;  Comprendre et modéliser le travail réel des délégués syndicaux, ainsi qu'identifier les leviers et obstacles qui se dressent devant eux dans la réalisation quotidienne de leur travail.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHADOIN, Martin (Professeur) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>LEDOUX, Élise (Professeure) - Département des sciences de l'activité physique</li> <li>DENIS, Denys (Professeur) - Département des sciences de l'activité physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DAN TCHIAWA ABOU, Nana Rahila (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>GUITARD, Rachelle (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>MUHIRE, Yvette (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alliance de la Fonction publique du Canada - AFPC-Québec</li> </ul>	Alliance de la fonction publique du Canada-Québec (AFPC-Québec), CRSH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention d'une subvention CRSH Engagement partenarial en décembre 2023.</li> <li>Ateliers de codéveloppement :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Premier bloc dispensé en septembre 2023</li> <li>Deuxième bloc dispensé en mai 2024</li> </ul> </li> <li>Présentation du module 1 de formation et des données qui en découlent au Congrès de l'AFPC du 2 au 4 juin 2023.</li> <li>Présentation du projet dans le cadre du Conseil Québécois AFPC-Québec (19 mai 2022).</li> <li>La formation, entièrement captée par le SAV de l'UQAM donnera lieu à des outils de transfert et de diffusion.</li> </ul>	

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Évaluation de l'ampleur du phénomène du cyberharcèlement dans le milieu de l'information : types, impacts et actions entreprises	Évaluer la situation en identifiant les types de cyberharcèlement vécus par les travailleurs-euses de l'information, les conséquences psychologiques engendrées, l'impact sur l'exercice de leur fonction, ainsi que les actions entreprises par ces derniers et l'employeur. Ces connaissances permettront d'informer les acteurs du milieu et d'orienter les actions à poser pour en diminuer l'incidence.	2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>VILLENEUVE, Stéphane (Professeur) - Département de linguistique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BISAILLON, Jérémie (3e cycle) - Département de didactique</li> <li>BELLAVANCE, Fanny (1er cycle) - Département de psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fédération nationale des communications et de la culture - FNCC-CSN</li> <li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li> </ul>	PAFARC volet 2 : Recherche, SAC, PAFARC volet 2 : Transfert	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production d'outils destinés à informer les travailleur.euses du milieu des médias et de la culture : Fiche synthèse comportant un résumé du projet et un arbre décisionnel.</li> <li>Production d'outils destinés à informer les étudiant.es en journalisme : conception d'une formation modulaire de 1h à 3h. La formation a été offerte dans deux cours à l'UdeM.</li> <li>Présentation des résultats du projet au Bureau fédéral de la CSN (1er décembre 2022) par Annick et Jérémie.</li> <li>Soutien financier au partage des connaissances obtenu (mai 2022).</li> <li>Conférence de presse, 28 avril 2022 (plusieurs articles de presse en découlent).</li> <li>Rapport <a href="#">Évaluation de l'ampleur du phénomène de cyberharcèlement déposé BAnO</a> et site du SAC en avril 2022.</li> <li>Stéphane Villeneuve, présentation des résultats du projet dans le cadre du Congrès de la FNCC-CSN le 19 janvier 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation de Jérémie Bisailon à titre de conférencier à l'activité <i>Au-delà des salles de cours : rencontre avec les collectivités</i> du Printemps de la recherche et de la création, 22 mars 2023</li> <li>Le projet (Stéphane Villeneuve) remporte le Prix Ensemble contre l'intimidation. <a href="#">Article d'Actualité UQAM</a> à cet effet le 5 décembre 2022.</li> <li><a href="#">Dire non aux attaques contre les journalistes</a>, ACTUALITÉS UQAM, 3 mars 2022</li> <li>Stéphane Villeneuve, LCN – Le Québec matin, Cyberharcèlement envers les travailleuses et travailleurs de l'information, Journaliste : Jean-François Guérin, entrevue à 7h20, 21 février 2022.</li> <li><a href="#">L'hostilité envers les journalistes en hausse</a>, LaPresse, 20 février 2022.</li> <li>Stéphane Villeneuve, LCN – 100% nouvelles, Cyberharcèlement envers les travailleuses et travailleurs de l'information, Journaliste : Julie Marcoux, entrevue à 15h10, 17 février 2022.</li> <li>Lettre ouverte, Annick Charette, FNCC-CSN, <a href="#">Des attaques inacceptables envers les travailleurs de l'information</a>, 17 février 2022 (parue dans <a href="#">Le Devoir</a>).</li> <li>Stéphane Villeneuve, panéliste dans le cadre du panel « Quand on tire sur le messenger » (16 novembre 2019). Congrès de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec.</li> </ul>

Type de projet : **Recherche**  
 Stade du projet: **En cours**

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Les inégalités femmes-hommes comme obstacles au développement inclusif par le genre : savoirs théoriques et pratiques dans la francophonie internationale (2022-2025) - dans le cadre de l'Observatoire francophone pour le développement inclusif par le genre (OFDIG)	<p>Objectifs généraux : Faire avancer, élargir et consolider les connaissances sur le développement inclusif par le genre et l'égalité femmes-hommes dans la francophonie internationale (systèmes éducatifs, universités, milieux économiques). Diffuser et renforcer les pratiques partenariales féministes, inclusives et décoloniales des partenaires et des groupes avec lesquels ils collaborent.</p> <p>Sous-objectifs touchant plus particulièrement l'action du Protocole UQAM/Relais-femmes :</p> <p>Répertorier les bonnes pratiques de développement inclusif par le genre favorisant l'égalité FH dans les systèmes éducatifs et universités ;</p> <p>Coconstruire et diffuser des protocoles et outils favorisant la recherche et les pratiques partenariales féministes, inclusives et décoloniales.</p>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGEVIN, Marie (Professeure) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale BOURASSA-</li> <li>• DANSEREAU, Caterine (Professeure) - Département de communication sociale et publique Et plusieurs co-chercheures à l'international</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PANNETON, Stéphanie (3e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Association québécoise des organismes de coopération internationale - AQOCI</li> <li>• Relais-femmes</li> <li>• Solidarité Féminine pour la Paix et le Développement Intégral (SOFEPADI)</li> <li>• Fille, femme et fière - Gabon</li> </ul>		<p>Poursuite des activités du CRSH-Développement de partenariat (2022-2025). Le Protocole UQAM/Relais-femmes est impliqué notamment afin de partager son expertise sur la recherche partenariale féministe au Québec.</p> <p>Publication prochaine d'un Cahier de recherche de l'OFDIG, incluant le texte "Le Service aux collectivités de l'UQAM : un soutien aux partenariats entre universitaires et praticiennes féministes" (Lampron et Théberge-Guyon, 2024).</p> <p>Production d'une <a href="#">balado</a> impliquant deux agentes du SAC : "Épisode 3 : Le Service aux collectivités, Un pied dans les deux mondes". Regards pluriels, balado de l'OFDIG.</p>	<p>Rayonnement international de l'expertise du SAC et du Protocole UQAM/Relais-femmes en matière de recherche partenariale avec les groupes de femmes du Québec.</p> <p>Organisation d'un colloque international à l'ACFAS (voir Entrée indépendante).</p> <p>Organisation par l'OFDIG d'une École d'été à Tanger/Rabat, à laquelle le SAC participera.</p>



**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Projet SAVIE-LGBTQ - recherche partenariale - Comité de direction/recherche	Soutien-conseil du SAC sur les dimensions relatives au partenariat du projet.  Objectif général du projet : produire des savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ	2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>BLAIS, Martin (Professeur) - Département de sexologie</li> <li>BOISVERT, Marie-Pier (Professionnelle) - Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres</li> <li>GERVAIS, Mathieu-Joël (Professeur associé) - Département de psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSTANTINEAU, Caroline (2e cycle) - Département de sexologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coalition des familles LGBTQ+ - CFLGBT+</li> <li>Centre de solidarité lesbienne - CSL</li> <li>Conseil québécois LGBTQ - CQLGBT</li> <li>CIUSS de la Capitale-Nationale - CIUSS-CN</li> <li>Bureau de lutte contre l'homophobie - Secrétariat à la condition féminine - BLH/SCF</li> </ul>	Dégrèvement de recherche	Poursuite des travaux et analyses par l'équipe de recherche. Finalisation des différents volets du projet.  Organisation des journées annuelles SAVIE-LGBTQ (novembre 2023) réunissant une centaine d'universitaires, groupes et citoyen·nes.  Publication de plusieurs articles scientifiques et fiches synthèse, sans compter les nombreuses présentations de l'équipe dans des colloques universitaires.	Fin anticipée du projet en décembre 2024. Bilan à effectuer à cette étape, incluant l'identification de l'ensemble des (nombreuses) retombées du projet.
			<b>Autres univ. :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CÔTÉ, Isabel (Professeure) - Université du Québec en Outaouais (UQO) (Département de travail social)</li> <li>BROTMAN, Shari (Professeure) - Université McGill (School of Social Work)</li> <li>SMITH, Myriam (Professeure) - York University (Department of Social Science)</li> </ul>					

Type de projet : **Formation/accompagnement**

Stade du projet: **En cours**

Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es

Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet

**Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet
Clinique de justice sociale, volet genres et sexualités : le droit au service des communautés LGBTQ+ (Clinix)	Répondre aux besoins identifiés par des groupes, par le biais de la réalisation de différents mandats juridiques relatifs à des questions de genres et sexualités.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>CARRON, Djemila (Professeure) - Département des sciences juridiques</li> <li>BOUCHARD, Valérie (Professionnelle) - Département des sciences juridiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HAMEL, Charlotte (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>GAUVIN-JOYAL, Laurence (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li> </ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil québécois LGBT - CQLGBT</li> </ul>	Dégrèvement de formation, PAFARC volet 2 : Transfert	<p>Complétion de la première année d'activités de la Clinix, à la satisfaction de toutes les parties.</p> <p>Publicisation d'une brochure sur le mégenrage à l'UQAM, devant 60 personnes, dans le cadre du colloque Queeriser dit on ? organisé par l'IREF (22 novembre 2023)</p>	<p>Les travaux étudiants sur les enjeux vécus par les communautés à l'UQAM ont nourri ceux du Chantier EDI Agir pour l'équité et l'inclusion des femmes et des personnes LGBTQ2+.</p> <p>Présentation de la démarche partenariale de la Clinix avec le Conseil, la prof. Carron et les étudiantes à la Chaire DSPG, devant 50 personnes (1er février 2024).</p> <p>Formation sur les réalités des personnes LGBTQIA+ offerte aux juges du Tribunal des droits de la personne par la Clinix (13 juin 2023). Enjeux abordés : langage inclusif, utilisation des bons pronoms en Cour, importance du développement de politiques internes inclusives pour les personnes trans et non-binaires, biais et stéréotypes dans l'écriture des jugements, etc.</p> <p>Différentes demandes de financement sont en démarchage, notamment afin de soutenir la présence active d'une personne travailleuse du CQ-LGBT dans le projet. Obtention via le CSAC d'une subvention de soutien à la diffusion et au transfert des connaissances (10 000\$) afin de produire des outils destinés à vaste circulation, à partir des résultats des mandats réalisés en 2023-2024. Le financement pérenne de la Clinix demeure toutefois fragile et sera à consolider.</p>

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: En cours

Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es

Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet

**Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Mise en lumière et réappropriation des potentialités de transformation sociale de l'éducation populaire autonome: un projet de transfert de connaissances à la confluence des perspectives historique, critique et contemporaine	Animer au sein des groupes d'action communautaire de 11 régions du Québec, des réflexions collectives permettant de se réapproprier les assises de l'éducation populaire autonome (ÉPA), de rendre compte de la diversité des pratiques et de les actualiser.  Réaliser une tournée de formations adaptées aux spécificités régionales, des outils d'autoanalyse et d'autoévaluation des pratiques d'ÉPA et des stratégies de mutualisation des pratiques entre régions mais également entre réseaux pour mieux rendre compte des pratiques d'ÉPA et réinscrire celles-ci comme démarche essentielle pour comprendre notre société et redonner du pouvoir d'agir aux personnes et aux collectivités y participant.	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>DAHL, Audrey (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées</li> <li>GREASON, Vincent (Professionnel) -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec - MÉPACQ</li> <li>Table ronde des OVEP de l'Estrie (TROVEPE)</li> <li>TROVEP Montérégie</li> <li>Table des groupes populaires de la Côte-Nord</li> <li>Regroupement des organismes d'ÉPA de la Mauricie - ROÉPAM</li> <li>TROVEP Montréal</li> </ul>	SAC, FSC/MEES, Dégrèvement de formation, PAFARC volet 2 : Transfert	<p>Recueil de pratiques, issues de la tournée de formation et du volet recherche: en voie de finalisation, diffusion automne 2024</p> <p>Élaboration de canevas de formation dans un souci de transfert de connaissances (2023-2024) qui seront diffusés sur le site du MÉPACQ</p> <p>Tournée de formations (janv-oct 2023) dans 11 régions, qui a permis de rejoindre 186 personnes en provenance de 112 groupes diversifiés.</p> <p>Complétion des outils de formation, automne 2022</p> <p>Formation pilote, septembre 2022 (Gatineau 29 participant-es)</p> <p>Présentation du projet à l'AG du MÉPACQ, décembre 2022</p> <p>Démarrage du projet FSC, septembre 2021</p>	<p>Pour le MÉPACQ, les retombées ont été très positives sur la vie associative du mouvement, ayant contribué à la solidifier. Avec une meilleure compréhension de la place de l'ÉPA dans son travail au quotidien, les membres du MÉPACQ ont réaffirmé une adhésion forte au mouvement. Cela a contribué à réaffirmer l'importance de leur mission et a nourri les échanges au sein du mouvement sur l'ÉPA. La présentation de l'historique de l'ÉPA a permis aux groupes de questionner leurs pratiques, leurs actions et leurs manières de faire, amenant à valider la démarche d'ÉPA et à la recentrer au sein leur pratique et de leur organisme. La grille d'analyse va leur permettre de continuer la réflexion et de constamment questionner les manières de faire. Les groupes participants à la tournée de formation ont également apprécié rencontrer d'autres groupes qui travaillent avec le processus d'ÉPA. Les échanges ont été enrichissants et de nouveaux liens de solidarité ont pu voir le jour.</p>

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Philia - pour l'adaptation des activités de loisirs dans les centres communautaires pour aînés afin de les rendre plus inclusives	<p>Outiller les intervenant·e·s de milieu dans leurs interventions auprès des aîné·e·s en situation de vulnérabilité et spécifiquement, les hommes et les femmes provenant de communautés ethnoculturelles.</p> <p>Soutenir les intervenant·e·s de façon à ce qu'ils puissent maîtriser les approches propres à l'intervention de groupe.</p> <p>Soutenir les responsables des organismes pour qu'elles ou ils puissent soutenir les intervenant·e·s dans l'implantation.</p> <p>Favoriser la pérennisation et l'implantation en valorisation les échanges entre régions</p>	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>LAQUERRE, Marie-Emmanuelle (Professeure) - Département de communication sociale et publique</li><li>GASCON, Sylvie (Professionnelle) -</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>SCAMA</li></ul>	FSC/MEES, Dégrèvement de formation	<p>Formations offertes à 66 participant·es en provenance de 22 organisations lavalloises.</p> <p>Lancement du Guide "Vivre ensemble la diversité", 288 pages, 27 activités (individuelle, de groupe et collective) et 33 activités brise-glace, octobre 2023, dans le cadre de la Semaine lavalloise des aîné·es.</p> <p>Consultation/expertise de la professeure pour l'étude de l'organisme: Portrait diagnostique de l'offre d'activités de loisirs et de socialisation pour les aînés des minorités ethnoculturelles de Laval, février 2021.</p>	<p>Les formations ont pu bénéficier à tout l'écosystème des aînés et des centres communautaires lavallois. Elles ont favorisé en outre la sensibilisation des directions générales des organismes aux efforts à mettre en place pour une programmation inclusive qui s'adresse à toute la population lavalloise aînée.</p> <p>Le projet a été présenté par la professeure lors de conférences locales et internationales:</p> <p>Laquerre, M-E. et Gascon, S. (2023). L'intervention de groupe pour favoriser l'inclusion sociale des aîné·es dans un contexte de diversité ethnoculturelle. Stratégies d'accompagnement, d'intervention et de formation. Travail de groupe transformateur : honorer les pratiques locales et établir des liens internationaux. Symposium de l'Association internationale pour le travail social avec des groupes (IASWG), 8 juin.</p> <p>Laquerre, M-E (2022) : <a href="#">L'inclusion sociale des aîné·es migrant·es au Québec. Recherche et intervention</a>, Conférences de l'Institut Santé et société, 31 mars.</p> <p>Ce travail a aussi été présenté avec des étudiant·es de 2e cycle dans le cadre d'un séminaire basé sur les approches psychosociologiques.</p>

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: **En cours**

Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es

Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet

**Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet
Pour une école d'été créditée : en route vers la professionnalisation des participantes et participants autochtones du Wapikoni		2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>NORMANDIN, François (Chargé de cours) - École des médias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BILODEAU, Roxanne (1er cycle) - École des médias</li> </ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wapikoni Mobile</li> </ul>	CLI, Ministère de l'Éducation, VRRCD	<p>Automne 2024 : obtenu autorisation du MELS pour utiliser le solde de 13 405,23\$ pour des expériences de plateau de tournage en collaboration avec Nish média pour décembre 2024 : planification en cours. Reddition de compte et fin de l'UBR prolongé au 31 janvier 2025.</p> <p>5 au 19 juin 2024 : École d'été tenue! 6 étudiant.es se sont présentées (2 désistements avant le début de l'École) et ont complété l'École d'été avec succès.</p> <p>Avril 24: début du contrat de Roxanne Bilodeau comme assistante à la coordination de l'École d'été. 15 avril : fin de l'appel à candidature et sélection des participant-es le 18 avril en CE.</p> <p>1e mars 24: octroi de la subvention demandée du MES, signature de la convention d'aide financière. Création de l'UBR et transfert de fond vers Wapikoni. Signature de l'entente partenariale. Lancement du recrutement par Wapikoni.</p> <p>Date de l'École d'été fixée au 5-19 juin, confirmation avec l'École des médias, location confirmée de l'hébergement avec EVO.</p> <p>Février 24: entente orale avec Nish médias pour utilisation de matériel. Entente écrite Nish-Wapi à venir. Préparation du matériel à venir.</p> <p>Décembre 2023: intégration d'une personne autochtone au comité d'encadrement (Ève Ringuette)</p> <p>Juin 2023: cours créé auprès de l'École des médias</p> <p>Mai 23 : Dépôt d'une demande de subvention au MES en mai 2023</p> <p>Obtention d'un CLI pour Francois Normandin (confirmation en juillet 2023)</p> <p>Création de liens avec le BIRÉ (Marco Bacon et Mirna Abiad-Boyadjian )</p>	<p>6 étudiant-es autochtones sélectionné-s ont complété l'École d'été en juin 2024.</p> <p>Deuxième édition de l'École d'été envisagée pour été 2026.</p> <p>Article actualité UQAM : <a href="https://actualites.uqam.ca/2024/une-ecole-dete-en-postproduction-pour-les-premieres-nations/">https://actualites.uqam.ca/2024/une-ecole-dete-en-postproduction-pour-les-premieres-nations/</a></p>

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		
Soutien au développement professionnel des directions générales dans le secteur du loisir associatif	Soutenir le développement professionnel des directions générales dans le secteur du loisir associatif. Permettre aux directions de se sentir mieux outillées et appuyées par le CQL et soutenir une professionnalisation des directions respectueuse des valeurs, de la culture et des spécificités du secteur du loisir associatif.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>CAMUS, Annie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li><li>PINARD-LABBÉE, Mylène (Professionnelle) -</li><li>SANGIRA, Rachel (Professionnelle) -</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>TOLLU, Amélie (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Conseil québécois du loisir - CQL</li></ul>	Dégrèvement de formation, FSC/MEES	An 2 FSC (sept. 2023-avril 2024): 2 journées de formation (23-24 novembre 2023) sur le renforcement des capacités des acteurs de la gouvernance du milieu associatif en loisir. Lancement du programme de formation <a href="#">Gouvernance et gestion en loisir</a> . Plusieurs <a href="#">formations en ligne</a> (vie associative, gouvernance démocratique, Nouvelle génération, nouveaux défis). Atelier vie associative au Forum québécois du loisir 2024.  An 1 FSC (sept 2022-août 2023): 8 formations (vie associative, gouvernance démocratique, nouvelles générations, nouveaux défis) et une conférence ont été offertes jusqu'à maintenant, rejoignant plus de 70 participant·es, dont une quarantaine en provenance du réseau du CQL. Forum québécois du loisir, mars 2023: présidence du Forum par Annie Camus, ateliers et contenus sur la vie associative.	Dépôt d'une demande FSC-MES, nov. 2021: obtention mai 2022 d'une subvention de 150 000\$

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Transformations et dynamiques internes dans les organisations féministes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organiser une programmation d'échanges sur les changements encourus dans les organisations féministes, plus particulièrement au niveau de leurs dynamiques internes, à partir d'une consultation des groupes locaux, régionaux et nationaux</li><li>2. Collectiviser les expériences qui se sont avérées fructueuses et enrichissantes par l'organisation d'ateliers de partage</li><li>3. Soutenir l'implantation des pistes soulevées dans les ateliers au sein des milieux de pratique féministes</li></ol>	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• VASQUEZ, Consuelo (Professeure) - Département de communication sociale et publique</li><li>• CAMUS, Annie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RABELLO DE LIMA, Gabriela (3e cycle) - Département de communication sociale et publique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relais-femmes</li><li>• Action Cancer du sein du Québec - ACSQ</li></ul>	SAC, Fonds organisme, FAT-SAC (projet pilote)	<p>Idéation de l'activité au Comité-conjoint du Protocole UQAM/Relais-femmes. Création d'un comité de pilotage de l'activité.</p> <p>9 comités d'encadrement tenus, ayant permis de préciser les objectifs, la gouvernance et l'opérationnalisation du projet, et de déposer une demande de financement au CSAC.</p> <p>Revue de littérature scientifique et grise sur les enjeux rencontrés dans les organisations communautaires et féministes.</p>	<p>ACSQ a déjà intégré dans une activité de discussion/formation un concept proposé par la prof. Vasquez (polyvocalité); l'appareillage conceptuel dont s'est doté le projet est donc d'ores et déjà utile à certaines organisations.</p> <p>Participation à la formation "S'outiller pour vivre une expérience engagée avec le communautaire", offerte par le Volet étudiant du SAC, par la doctorante Rabello (3 novembre 2023).</p> <p>Grand intérêt de la part de groupes féministes nationaux envers la démarche.</p>

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Vers une meilleure compréhension des réalités des femmes, personnes trans et personnes non-binaires en situation d'itinérance	<ol style="list-style-type: none"><li>Réaliser une consultation auprès de femmes, personnes trans et non-binaires qui fréquentant les ressources du milieu, d'intervenant·es et de représentant·es du public cible (policiers, gardes de sécurité, travailleur·euses de rue, ressources mixtes, etc.), afin de déterminer les besoins ;</li><li>Développer des modules de formation à partir des constats, et ;</li><li>Offrir ces formations aux intervenant·es communautaires et institutionnels susceptibles d'entrer en contact avec des personnes itinérantes ou à risque de l'être.</li></ol>	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>CÔTÉ, Philippe-Benoît (Professeur) - Département de sexologie</li></ul> <p><b>Autres univ. :</b></p> <p>FLYNN, Catherine (Professeure) - Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) (Département des sciences humaines et sociales)</p> <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>PARENTEAU-LABARRE, Carolane (2e cycle) - Département de sociologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Maisons de l'Ancre</li></ul>	RéQEF, Fonds organisme, Fonds chercheur·e	Tenue de cinq rencontres d'idéation et de coconstruction, ayant permis de déterminer l'offre de formation à bâtir et de constituer une solide équipe partenariale.	<p>Intérêt de la BANQ et du Service de prévention et de sécurité de l'UQAM quant à l'offre de formation, qui aurait possiblement des effets structurants sur les organismes et personnes oeuvrant dans le Quartier latin. La vice-rectrice associée au développement du Quartier latin, Patricia Ananian, a été mise au courant de l'initiative.</p> <p>Obtention de fonds complémentaires du RéQEF afin de soutenir le projet.</p> <p>Dépôt d'une demande de soutien au FODAR (fonds soutenant des collaborations inter-UQ).</p> <p>Création par les Maisons de l'Ancre d'un Comité aviseur autochtone afin de soutenir la création de contenus adaptés aux situations des Premiers peuples, dans une démarche par, pour et avec, complémentaire à l'offre de formation développée en partenariat avec l'UQAM.</p>



Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: En développement

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

Titre	Objectifs	Année de début		
Formation sur la violence conjugale en contexte ethnoculturel diversifié (titre provisoire)	Développer un manuel de formation/de sensibilisation en matière de violence conjugale en contexte interculturel et d'immigration - notamment relative aux violences basées sur l'honneur VIBH - à partir de l'approche spécifique du Bouclier d'Athéna.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>RACHEDI, Lilyane (Professeure) - École de travail social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MAGNE, Gaëlle (2e cycle) - École de travail social</li></ul>

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Bouclier d'Athéna</li></ul>	SAC	Trois comités d'encadrement tenus afin de coconstruire un projet commun. La collaboration via un projet partenarial UQAM-Bouclier d'Athéna ne s'avérant finalement pas la formule optimale pour répondre aux besoins du groupe partenaire et aux intérêts des universitaires, il a été convenu à la satisfaction de toutes les parties de soutenir le groupe par d'autres types de voies.	

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La gouvernance autochtone au féminin – vers la prochaine école d'été 2022	Offrir un cours crédité destiné aux femmes autochtones leaders dans leur communauté afin d'outiller ces femmes pour occuper l'espace public et politique de façon à faire entendre leur voix et leur analyse	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"><li>PICARD, Isabelle (Chargée de cours) - Département de science politique</li><li>PAGÉ, Geneviève (Professeure) - Département de science politique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>JOURDAIN-TREMBLAY, Jessy (1er cycle) - Département des sciences juridiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Femmes autochtones du Québec - FAQ</li></ul>	Secrétariat à la condition féminine (Québec), Ministère de l'Éducation	3e édition réalisée du 4 au 15 juillet 2022. (7 participantes, dont 5 ont complété la formation au complet). <a href="#">Diffusion de capsules</a> qui présentent l'école d'été et le témoignage de participantes de l'édition 2017-2018. Présentation de l'école d'été à la <a href="#">Journée nationale des peuples autochtones à l'UQAM</a> , juin 2022 <a href="#">Article Actualités-UQAM</a>	Création d'une formule par, pour et avec les femmes autochtones, permettant un premier accès aux études post-secondaires ainsi que la mise en commun de réflexions, défis et opportunités pour des femmes autochtones désireuses de prendre une part active dans les décisions les concernant. Le solde de l'édition 2022 a permis la réalisation d'une table de réflexion "leadership et gouvernance" qui alimentera les échanges lors des états généraux de FAQ prévus pour mai 2024.

Type de projet : Formation/accompagnement

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Sakkusivik : soutien à la formation de conseillères inuit dans l'offre de groupes de soutien aux femmes inuit endeuillées au Nunavik et à Montréal.	Soutenir l'organisation de deux semaines de formation sur le deuil à l'intention de personnes souhaitant offrir un soutien psychosocial auprès des femmes Inuit endeuillés dans trois communautés du Nunavik, ainsi qu'à Montréal. Le projet permettra de planifier et mettre en œuvre une formation sur les soins aux personnes en deuil pour les Nunavimmiut et les aider à développer des ateliers de soutien au deuil. Il s'agit ici de créer des espaces par et pour les femmes Inuit qui sauront appréhender la pluralité et la complexité des enjeux liés au deuil dans les communautés du Nunavik et ainsi offrir des services autrement inaccessibles pour ces communautés.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>HORDYK, Shawn-Renée (Professeure) - École de travail social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saturviit Inuit Women's Association</li></ul>	Dégrèvement de formation	Formation sur le deuil de 5 jours intensifs pour 15 femmes inuit, avril 2024 Formation lors de Arnalit Nipingit Bi-Annual Conference, Saturviit, février 2024	

Type de projet : Diffusion/transfert  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Comité sur l'intelligence artificielle du Comité conjoint du Protocole UQAM-CSN-CSQ-FTQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démystifier l'IA et sa présence dans les milieux de travail (mettre la table – l'IA est une idée abstraite!)</li> <li>Sensibiliser aux potentialités et dérives actuelles et futures et auxquels les syndicats et leurs membres feront face (dans l'organisation du travail – pas la main d'œuvre)</li> <li>S'outiller - comment et sur quoi pouvons-nous agir dans les milieux de travail? (pouvoir d'action)</li> <li>Connaître les intérêts et préoccupations des personnes participantes au webinaire en regard de l'IA et de ses impacts sur l'organisation du travail.</li> </ul>	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>SERGI, Viviane (Professeure) - Département de management</li> <li>BONNEAU, Claudine (Professeure) - Département d'analytique, opérations et technologies de l'information</li> </ul>	BUJOLD, Antoine (3e cycle) - École des hautes études commerciales de Montréal (HEC) (Science de la gestion)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li> <li>Centrale des syndicats du Québec - CSQ</li> <li>Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ</li> </ul>		250 personnes ont assisté au Webinaire L'intelligence artificielle en milieu de travail : quelles formes? Quels enjeux? Quels impacts?, Mardi 7 mai 2024 de 12h à 13h, avec les professeurs Claudine Bonneau et Viviane Segi. Plus de 600 personnes s'y étaient inscrites.	

Type de projet : Diffusion/transfert  
 Stade du projet: En cours

Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es

Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet

**Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début
Coresponsabilité (L. Kurtzman, J. Raby et EM Lampron) du Chantier sur la recherche partenariale et coconstruction des connaissances au Réseau québécois en études féministes (RéQEF), Programme Regroupements stratégiques du Fonds de recherche québécois Société et Culture (FRQSC)	Fédérer, outiller et soutenir les groupes de femmes et les universitaires (notamment professeures et étudiantes aux cycles supérieurs) membres du RéQEF qui privilégient une approche de coproduction des connaissances.	2014-2015

- AIZPURU ARRILLAGA, Nerea (3e cycle) - Département de sociologie
- ALVAREZ, Claire (3e cycle) - Département de sociologie
- GIGNAC, Chanel (2e cycle) - Département des sciences juridiques

**Autres univ. :**

- |   |  |
|---|--|
| COURCY, Isabelle (Université de Montréal) | ST-GEORGES, Jade (3e cycle) - Université Laval |
| DESHAIES, Marie-Hélène (Université Laval) | • (Département de management)                  |
| GERVAIS, Myriam (McGill)                  |  |
| JEAN-BOUCHARD, Evelyne (USherbrooke)      |  |
| LAFORTUNE, Louise (UQTR)                  |  |

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relais-femmes</li> </ul>	Fonds chercheur·e, RéQEF	<p>4 ou 5 rencontres de l'ensemble des membres tenues sur une base annuelle. Répartition des membres dans 5 équipes, sur les projets suivants :</p> <p>A) Co-analyse : article scientifique en cours d'écriture</p> <p>B) Conceptualisation de la coconstruction des connaissances en contexte de recherche partenariale féministe : ouvrage à paraître chez JFD en mai 2024, réunissant des contributions de toutes les membres du Chantier (dont Lampron et Théberge)</p> <p>C) Rôle de liaison et d'intermédiation en recherche partenariale : 3 recherches en cours ou en développement</p> <p>D) <a href="#">Répertoire d'outils méthodologiques en matière de recherche-action, recherche partenariale, collaborative ou participative</a> : lancé à l'UQAM le 19 avril 2024 et à l'Université féministe d'été de l'Université Laval le 23 mai 2024.</p> <p>Refonte de la <a href="#">page web du Chantier</a> afin d'y visibiliser les différentes contributions.</p>	<p>Arrimage des orientations et objectifs communs, ce qui favorise le développement de nouveaux projets et la mutualisation des analyses entre projets existants.</p> <p>Intégration de deux nouvelles personnes étudiantes au Chantier en 2023-2024, et accueil de la 2e agente au Protocole (Théberge-Guyon). Demande de renouvellement 2024-2027 acceptée par le RéQEF. Idéation en cours de nouveaux de projets de recherche et de diffusion, qui se concrétiseront lors de l'année 2024-2025 (ex: dépôt envisagé d'une demande CRSH Savoir)</p> <p>Le Chantier porte des préoccupations transversales au RéQEF, puisque son objet premier concerne une épistémologie pratiquée par plusieurs équipes de recherche du RéQEF, une méthode qui donne lieu à des activités scientifiques diversifiées, et qui nécessite bien souvent de repenser nos schèmes en matière de diffusion.</p>

Type de projet : Diffusion/transfert  
 Stade du projet: En cours

Professeur-es,  
 chargé-es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es

Étudiant-es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es à  
 différentes étapes  
 du projet

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Foire des études et recherches féministes à l'UQAM "Féministes dans la cité"	Organiser un évènement rassembleur, visant notamment à favoriser les échanges entre professeur-es, chargé-es de cours, étudiant-es, groupes et organes de diffusion féministes	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>PIAZZESI, Chiara (Professeure) - Département de sociologie</li> <li>HILDGEN, Bronja (Professionnelle) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)</li> <li>ST-GELAIS, Thérèse (Professeure) - Département histoire de l'art</li> <li>VAN DER KLEI, Alice (Professionnelle) - Institut de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEMAY, Mélanie (3e cycle) - Département de sociologie</li> <li>TOUSSAINT, Valérie Sagine (2e cycle) - Département de science politique</li> <li>RIVOL, Romane (2e cycle) - Département d'études littéraires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réseau des femmes en environnement - RQFE</li> <li>Centre des femmes d'ici et d'ailleurs - CFIA</li> </ul>	Faculté des sciences humaines - UQAM, Secrétariat à la condition féminine (Québec), RéQEF, CRSH, Centre de recherches sur la littérature québécoise (CRILCQ), Département de sociologie de l'UQAM, IREF	<p>Obtention de fonds significatifs par l'IREF (avec le soutien du SAC) pour démarrer le projet.</p> <p>Tenue d'une première rencontre du comité aviseur du projet, réunissant plusieurs groupes féministes (RQFE, notamment) le 18 décembre 2023.</p> <p>Dépôt de la demande de subvention au CRSH-Connexion le 1er février 2024. Réponse favorable obtenue en mars 2024. Démarrage effectif du projet.</p>	Plus de 20 groupes féministes ont confirmé leur souhait de participer à l'évènement. Parmi ceux-ci figurent plusieurs groupes collaborateurs du Protocole.

Type de projet : Diffusion/transfert  
 Stade du projet: En cours

Professeur-es,  
 chargé-es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es

Étudiant-es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur-es, chargé-es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es	Étudiant-es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué-es à différentes étapes du projet
Regards pluriels sur la recherche partenariale féministe dans la Francophonie : enjeux locaux et internationaux (colloque ACFAS 2024)	Mettre en dialogue les réflexions, théories et expériences en matière de recherche partenariale féministe au sein de la Francophonie internationale. Explorer comment les contextes sociopolitiques, historiques et économiques qui caractérisent les différentes régions et pays francophones s'arriment à ce type de recherche et quelles en sont les modulations et particularités	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>BOURASSA-DANSEREAU, Catherine (Professeure) - Département de communication sociale et publique</li> <li>FARAJ, Leila (Professionnelle) - OFDIG</li> <li>LANGEVIN, Marie (Professeure) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEFEBVRE, Léo (3e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> <li>NACIRI, Sarah (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> <li>GOYTISOLO, Camila (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> <li>NORMANDEAU, Julien (2e cycle) - Département de communication sociale et publique</li> <li>GABRIEL, Sunny Mélissa (2e cycle) et LELEDI, Lucie - Département de communication sociale et publique</li> </ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
		Colloque proposé par l'OFDIG et soutenu par le SAC à l'ACFAS 2024. Proposition acceptée. Tenue du colloque en mai 2024.	

Type de projet : Diffusion/transfert  
Stade du projet: En cours

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Transition sociale et écologique par les milieux de vie : de la coconstruction au transfert vers les collectivités	Favoriser l'appropriation du Récit collectif pour la transition sociale et écologique auprès d'un public plus large, avec un souci de rejoindre davantage les personnes issues de la diversité.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"><li>AUDET, René (Professeur) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>THIBODEAU, Simon (3e cycle) - Département de sociologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Solon (Celsius Montréal)</li><li>CDC Centre-Sud</li></ul>	PAFARC volet 2 : Transfert, SAC	Réalisation de 2 fiches sur les projets en cours.  Organisation de 2 Cercles du Récit, regroupant des acteurs de développement communautaires, artistes et médiateur.trices culturelles et professionnel.les de recherche	Présentation du Récit à Transition en Commun  Le <a href="#">Récit collectif de la transition</a> a été nommé cas d'innovation sociale par le RQIS



Type de projet : Diffusion/transfert

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Journée d'étude : Recherche dans, hors et à la marge de l'université	Rassembler des dispositifs, initiatives, groupes et projets de recherche ayant comme objectif de faciliter le passage à l'action et des transformations sociale. Croisements de perspectives pour faire émerger des pistes collectives d'action.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• TELLO-ROZAS, Sonia (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parole d'ExcluEs</li></ul>	SAC	Synthèse de cette journée de réflexion (table rondes, ateliers, café discussion) coorganisée avec l'IUPE, Parole d'excluEs , le SAC UQAM et le CRISES, qui a réunit plus de 60 personnes issues de groupes communautaires et du milieu universitaire.	

Type de projet : Diffusion/transfert  
 Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
 chargé·es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es

Étudiant·es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué·es à  
 différentes étapes  
 du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	Professeur·es, chargé·es de cours et professionnel·les de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es	Étudiant·es de l'UQAM et d'ailleurs impliqué·es à différentes étapes du projet	Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Le Protocole UQAM/Relais-femmes : 40 ans de retombées au service des savoirs et de l'action féministes	Organiser une exposition sur l'histoire du Protocole et ses réalisations et ses retombées (plus particulièrement leurs retombées sur les universitaires féministes et les groupes de femmes du Québec, avec une attention particulière portée aux 10 dernières années.  Produire une publication collective (Cahier de l'IREF) issue de l'exposition et des 40 ans du Protocole, afin d'en assurer le rayonnement et la pérennité.	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>GILBERT, Sophie (Professeure) - Département de psychologie</li> <li>HILDGEN, Bronja (Professionnelle) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)</li> <li>VAN DER KLEI, Alice (Professionnelle) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)</li> <li>ST-GELAIS, Thérèse (Professeure) - Département d'histoire de l'art et Directrice de l'IREF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEUVE, Marina (3e cycle) - Département de science politique</li> <li>SOAR, Maxwell (1er cycle) - École des médias</li> <li>GIROUX, Alexia (2e cycle) - Département d'études littéraires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relais-femmes</li> <li>Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - FMHF</li> <li>Action Cancer du sein du Québec - ACSQ</li> <li>Écomusée du fier monde</li> </ul>	RéQEF, SAC, Secrétariat à la condition féminine (Québec), Partenaires syndicaux, IREF, Service des Bibliothèques de l'UQAM	<p>Production et lancement (septembre 2023) de la balado « 40 ans d'alliances féministes à l'Université du Québec à Montréal, ça change le monde », disponible sur <a href="#">YouTube</a>, <a href="#">SoundCloud</a> et sur <a href="#">CHOO.FM</a>.</p> <p>8 articles scientifiques portant sur la recherche partenariale telle que déployée au Protocole réunis dans un Cahier de l'IREF (coll. Agora, vol. 10) lancé le 28 septembre 2023 lors de l'AGA de Relais-femmes (50 personnes présentes).</p> <p>Migration du Cahier vers le nouvel espace de diffusion <a href="#">Préfix</a> de l'IREF, lancé le 8 mars 2024. Présentation par <a href="#">Actualités-UQAM</a> (8 mars 2024) de Préfix et du Cahier.</p>	Le projet a permis de mettre en exergue l'ampleur des réalisations des 10 dernières années, leurs convergences et d'identifier des éléments à mettre de l'avant dans les futures activités du Protocole. L'exposition a également été conçue dans une optique d'accessibilité (ex: narrations audio des panneaux principaux disponibles en ligne et sur Ipod pour les personnes ayant un handicap ou une perte visuelle).

Type de projet : Diffusion/transfert  
 Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
 chargé-es de cours et  
 professionnel·les de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es

Étudiant-es de  
 l'UQAM et d'ailleurs  
 impliqué-es à  
 différentes étapes  
 du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
 Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Mise à jour du portrait des pratiques d'évaluation dans les organismes communautaires	Organisation d'un Forum dont l'objectif est de mettre en dialogue, à partir des résultats de la recherche, les différents acteurs et actrices de l'écosystème de l'évaluation dans les organismes communautaires. Ultimement, cette journée de réflexion et d'échange contribuera au développement d'une compréhension commune et d'une attitude favorable à l'endroit des pratiques d'évaluation grâce à l'appropriation des résultats partagés dans la recherche et des échanges communiqués lors du Forum.	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TELLO-ROZAS, Sonia (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>• LÉONARD, Maude (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LUSSIER-LEJEUNE, Florence (3e cycle) - Faculté des sciences humaines (Décanat)</li> <li>• GIGNAC, Chanel (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li> <li>• 8 autres personnes étudiantes de l'UQAM et de l'Université de Montréal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de formation populaire - CFP</li> <li>• Réseau québécois de l'action communautaire autonome - RQ-ACA</li> <li>• Relais-femmes</li> </ul>	Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, PAFARC volet 2 : Transfert, Dégrèvement de recherche	Synthèse de l'événement. Réalisation de deux vidéos des présentations de la recherche lors du Forum.	Présentation de Sonia Tello-Rozas et d'Alex Gremier-Hamelin au séminaire du champ état social (CREMIS) <i>Les enjeux de l'évaluation pour les organismes communautaires</i> (septembre 2023). Présentation d'un résumé de l'étude par Maude Léonard pour le congrès de la Société Québécoise d'Évaluation de Programme (SQEP) (juin 2023). Sera également ajouté leur répertoire des pratiques d'évaluation. <a href="#">Article Actualités UQAM</a>

Type de projet : Consultations, expertises et autres

Stade du projet: En cours

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
La recherche partenariale avec les groupes féministes	Atelier récurrent depuis 2013, visant à présenter les fondements de la recherche partenariale féministe, en s'appuyant sur des réalisations concrètes du SAC, en particulier du Protocole UQAM/Relais-femmes.	2013-2014	<ul style="list-style-type: none"><li>BEAUVAIS, Rebecca (Chargée de cours) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)</li><li>AUMAIS, Nancy (Professeure) - Département de management</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - FMHF</li></ul>	SAC	<p>Présentation de projets menés dans le cadre du SAC, la plupart s'inscrivant plus précisément dans le Protocole UQAM/Relais-femmes.</p> <p>En 2023-2024, présentations dans 4 groupes-cours :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>FEM1200 : Introduction aux problèmes et méthodes de recherche en études féministes, offert 2 fois par année (1e cycle) par Rebecca Beauvais (80 personnes présentes en tout)</li><li>FEM9000 : Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches (5 personnes présentes)</li><li>FEM300F : Initiation pluridisciplinaire aux études féministes (1e cycle) par Liza Petiteau, avec Mylène Bigaouette de la Fédération des maisons d'hébergement pour femmes et membre du Comité-conjoint du Protocole (20 personnes présentes)</li></ul>	Intérêt manifeste des étudiant-es envers la recherche partenariale, le SAC et les projets du Protocole. Certain-es d'entre eux-elles ont collaboré à des projets ou à des activités menées par le SAC par la suite.

Type de projet : Consultations, expertises et autres

Stade du projet: En développement

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début
Conserver, transmettre et pérenniser la mémoire des pratiques de l'Écomusée et contribuer aux réflexions en muséologie	Rédaction d'un ouvrage retraçant l'historique du développement de l'écomusée du fier monde et permettant d'engager des réflexions sur les particularités de cette proposition muséale dans le paysage québécois.	2022-2023

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Écomusée du fier monde</li></ul>			

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Titre	Objectifs	Année de début			Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Démarche d'évaluation participative de pratiques collaboratives liées aux horaires pour attirer et retenir le personnel de soutien scolaire	Ce projet vise à évaluer les effets de pratiques collaboratives liées à la gestion du temps de travail sur l'attraction et la rétention du personnel de soutien scolaire en services directs à l'élève du réseau de l'éducation du Québec, dont les postes sont caractérisés par des horaires atypiques et une précarité d'emploi.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines</li> <li>MESSING, Karen (Professeure émérite) - Département des sciences biologiques</li> <li>SULTAN-TAÏEB, Hélène (Professeure) - Département d'organisation et ressources</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fédération des employées et employés de services publics - FEESP-CSN</li> <li>Syndicat des employées et employés professionnels-les et de bureau - SEPB-FTQ</li> <li>Fédération du personnel de soutien scolaire - FPSS-CSQ</li> <li>Confédération des syndicats nationaux - CSN</li> <li>Centrale des syndicats du Québec - CSQ</li> <li>Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) Conseil provincial du soutien scolaire - CPSS-SCFP-FTQ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtention d'une subvention en avril 2024 dans le cadre du programme action concertée, Programme de recherche pour la valorisation scolaire du FRQSC.</li> <li>Suite au projet : Participation des travailleurs.ses à la planification d'horaires atypiques : un dispositif qui favorise la santé, la sécurité et l'équité ? Volet services de garde en milieu scolaire</li> </ul>	Démarrage du projet en juin 2024, à la suite de l'obtention de la subvention au printemps 2024.
			<p><b>Autres univ. :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MAJOR, Marie-Eve (Professeure) - Université de Sherbrooke (Faculté des sciences de l'activité physique (FASAP) Kinanthropologie)</li> <li>BARTHE, Béatrice (Professeure) - Université Toulouse - Jean Jaurès (Laboratoire de Psychologie de la Socialisation)</li> <li>3 autres co-chercheuses</li> </ul>					

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
45 ans d'histoire à illustrer (archivage et numérisation)	Dresser une ligne du temps qui illustre les moments forts des 45 dernières années de l'organisme. Classer les documents produits et en numériser les plus significatifs.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>LATENDRESSE, Rose (2e cycle) - Département d'histoire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Association québécoise de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées - AQDR</li></ul>	Fondation Chagnon	Réalisation de l'archivage de l'organisme AQDR dans le cadre des activités de son 45e anniversaire	Les archives de l'AQDR ont été classées par l'étudiante comme prévu au mandat initial.  Fait à noter, l'étudiante Rose Latendresse a été embauchée par l'organisme à la suite du mandat étudiant.

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Agente de communications pour la Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF)	Développer une stratégie de communication et de contenu pour une présence de la Coalition sur les réseaux sociaux	2023-2024		<ul style="list-style-type: none"><li>LAFLAMME, Érika (1er cycle) - Faculté de communication (Décanat)</li></ul>	Fondation Chagnon	Réalisation d'un plan de communications pour la COCAF: le plan de communications est en version pdf dans le commun.	



Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	
Archivage et création d'un système informatique de classification	Optimiser la gestion documentaire, garantir la conformité aux normes de conservation et améliorer l'accessibilité aux informations essentielles	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>AMEUR, Yassine (2e cycle) - Département de finance</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Hoodstock</li></ul>			

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

Titre	Objectifs	Année de début
Création d'outils de communications et animation de réseaux	Développer les communications autour de l'épicerie DAL, notamment pour faire connaître l'épicerie aux gens du quartier et favoriser l'implication citoyenne.	2023-2024

- ZINELABIDINE, Hechmi (1er cycle)  
- Département d'analytique, opérations et technologies de l'information

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collectif La DAL</li></ul>	Fondation Chagnon	L'organisme a connu des difficultés et a du fermer ses portes. Le travail des personnes étudiantes a été d'alimenter le site (fermé), les réseaux et les informations relatives à l'organisme	

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Création d'une identité visuelle et collaboration au design web	Développer la structure du site internet. Dans un premier temps, la personne mandatée travaille en concertation avec les membres de la Table Ronde du Quartier Chinois (TRQC) afin de lui créer une identité visuelle et un logo. Dans un second temps, avec l'assistance d'un designer-web, la personne engagée aura le mandat de réaliser la structure du site sur les plans techniques et fonctionnels en relation avec le contenu.	2023-2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Table Ronde du Quartier Chinois</li></ul>	Fondation Chagnon	Au terme du mandat l'identité visuelle et le site web n'étaient pas complétés (pour des raisons externes à l'étudiante et au SAC)	Au terme du mandat, l'étudiante a continué de militer au sein de l'organisme

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début
Développement d'activités reliées à la vie associative	Participer activement à la structuration et à la mise en place de la programmation d'activités thématiques destinées aux membres du Front Commun pour la transition énergétique (FCTE)	2023-2024

- LE ROY, François (2e cycle) - Département des sciences de la Terre et de l'atmosphère

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>• Front Commun pour la transition énergétique</li></ul>	Fondation Chagnon	Organisation d'activités éducatives pour les membres du FCTE	

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur-es,  
chargé-es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es

Étudiant-es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué-es à  
différentes étapes  
du projet

Titre	Objectifs	Année de début
-------	-----------	----------------

Développement d'outils de communication pour le 40e anniversaire de l'Auberge Madeleine	Contribuer au succès du 40e anniversaire de l'Auberge Madeleine qui sera célébré à l'automne 2024 et dont les objectifs sont d'accroître la visibilité de l'organisme et d'organiser une collecte de fonds.	2023-2024
---	---	-----------

- KEMAYOU, Sandrine (2e cycle) - Département de communication sociale et publique

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>• Auberge Madeleine</li></ul>	Fondation Chagnon	Plan de communications en vue du 40e de l'Auberge Madeleine: non reçu	

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	
Développement d'un Guide d'évaluation des effets (Technique du changement le plus significatif)	Contribuer au développement d'un Guide d'évaluation des effets par la Technique du Changement le plus significatif	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>HETU, Esther (1er cycle) - Département de science politique</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
---------	-------------	---------------------------	---------------------

- Centre de formation populaire - CFP

Fondation Chagnon

Le Guide a bel et bien été réalisé par l'étudiante:  
<https://lecfp.qc.ca/formation/introduction-a-levaluation>

Fait à noter, l'étudiante Ester Héту s'est fait offrir de demeurer à l'organisme à la suite du mandat, mais a dû décliner

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Évaluation des services offerts aux personnes étudiantes en situation de handicap dans les établissements post-secondaires	L'objectif du projet est de faire une évaluation de tous les établissements post-secondaires du Québec en ce qui concerne les services offerts aux ÉSH. Le but final est de créer un guide de meilleures pratiques concernant la diffusion de l'information et l'application des services pour les ÉSH.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHARTIER-DESJARDINS, Maude (2e cycle) - Département d'éducation et pédagogie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au post secondaire - AQEIPS</li> </ul>	Fondation Chagnon	<a href="https://aqeips.org/laccessibilite-numerique-dans-les-etablissements-ou-en-est-on-au-quebec/">https://aqeips.org/laccessibilite-numerique-dans-les-etablissements-ou-en-est-on-au-quebec/</a>	<p>L'étude a été réalisée comme prévu en cours de mandat.</p> <p>Fait à noter, l'étudiante a été embauchée par l'organisme à la suite des heures comprises dans le mandat étudiant.</p>

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

Titre Objectifs Année de début

Évaluation du projet: Des outils pour l'autonomie  
Évaluer les retombées du projet et les niveaux de satisfaction vis-à-vis du projet auprès des jeunes et des membres du Regroupement des Auberges du cœur.  
2023-2024

- GYSI, Luca (1er cycle) - Département de psychologie

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Groupes

- Regroupement des Auberges du cœur

Financement

Fondation Chagnon

Productions, réalisations

Retombées et effets

Fait à noter, l'étudiant a été embauché pour poursuivre le travail par le Regroupement des Auberges du cœur à la suite du mandat



Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

**Tableau des projets accompagnés par le  
Service aux collectivités**

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début
Projet de développement d'un « Observatoire du quartier » au Centre de services communautaires du Monastère	Dans le but d'attirer le public pour mieux faire connaître la vocation communautaire actuelle du bâtiment et les 15 organismes aux missions diversifiées qui y sont hébergés, le Centre souhaite ouvrir régulièrement cet espace au grand public en y établissant un "Observatoire du quartier".	2023-2024

CHANADY,  
Alexandre (3e  
cycle) - Institut  
national de la  
recherche  
scientifique  
(INRS) (études  
urbaines)

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"> <li>Centre de services communautaires du Monastère</li> </ul>	Fondation Chagnon		Le projet n'était pas entièrement complété à la fin des 100 heures, or l'étudiant a été embauché par l'organisme jusqu'en juin 2024.

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Recherche et documentation sur les avancements de politiques pour l'égalité de genres	Effectuer une recherche et documentation sur les avancements de politiques pour l'égalité de genres	2023-2024		<ul style="list-style-type: none"><li>DJENDER, Malika (2e cycle) - Département des sciences juridiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Association féministe d'éducation et d'action sociale - AFEAS</li></ul>	Rapport de recherches sur les lois et les mesures mises en œuvre par les gouvernements et organismes publics et par publics en lien avec les positions de l'AFEAS en matière de violence faite aux femmes depuis sa création: <a href="https://afeas.qc.ca/afeas-actualisation-des-positions-sur-la-violence-faite-aux-femmes-et-aux-filles-juin-2024/">https://afeas.qc.ca/afeas-actualisation-des-positions-sur-la-violence-faite-aux-femmes-et-aux-filles-juin-2024/</a>	

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Recherche et rédaction de fiches informatives sur les droits humains au Guatemala	Mandat de recherche et de rédaction, pour garnir la carte interactive du Guatemala (située sur le site web du Projet-accompagnement Québec-Guatemala) avec des instances de violations des droits humains et des processus de résistances communautaires	2023-2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Projet accompagnement Québec-Guatemala</li></ul>	Fondation Chagnon	Réalisations de fiches informatives sur les droits humains au Guatemala alimentant une carte web interactive générée par l'organisme : <a href="https://pagg.org/">https://pagg.org/</a>	

- LAVALLÉE-IMNHOF, Alysée (1er cycle) - École des médias

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Recherche sur les meilleures pratiques de dialogues climatiques et soutien à la stratégie de mobilisation pour réaliser des ateliers sur les enjeux climatiques	Réaliser un <i>benchmark</i> d'activités de dialogues climatiques à l'international, en collaboration avec l'équipe du projet. Penser une stratégie de mobilisation d'entreprises et de syndicats, dans l'objectif d'organiser des ateliers de dialogues climatiques auprès de leurs salariés.	2023-2024		<ul style="list-style-type: none"><li>Centre d'écologie urbaine</li></ul>	Fondation Chagnon	Travail sur les marches de Jane, sur les budgets participatifs et sur la recension d'activités de dialogues climatiques ici et ailleurs. Collaboration à ses 3 projets. Pas de production spécifique.	

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	
Recherche sur les modèles d'affaires et programmes de soutien financiers potentiels	Effectuer des recherches sur les modèles d'affaire OBNL et organismes de bienfaisance et les comparer, de façon à faire ressortir les différences dans les obligations liées à chacun des modèles et à identifier les organismes subventionnaires susceptibles d'aider l'organisme à maintenir ses opérations et à se développer.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>POMERLEAU-RENOUF, Juliette (2e cycle) - Département de science politique</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Le repaire de Biquette (Biquette écopâturage)</li></ul>	Fondation Chagnon	Portrait des modèles d'affaires des divers types d'OBNL et des sources de financements possiblement associés à chacun d'entre eux: version PDF du document dans le commun	L'organisme souhaite poursuivre sa collaboration avec l'étudiante qui elle aussi est à la tête d'un OBNL.  L'organisme suggère que nous diffusions le fruit de leur travail aux organismes qui seraient également en situation de démarrage et de questionnements (envoyé à 2 groupes)

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début
Recherche, analyse et rédaction sur les politiques d'aide (COVID, Inflation, panier d'épicerie)	Effectuer des recherches et de l'analyse sur les mesures mises en place pour aider les consommateurs en période de pandémie et en période inflationniste et évaluer leurs effets.	2023-2024

- BREAULT, Geneviève (2e cycle) - Département des sciences juridiques

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Union des consommateurs du Québec</li></ul>	Fondation Chagnon	Le travail de l'étudiante sera intégré à la production du rapport final prévu pour le printemps 2025	

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début	
Redesign d'un site web et déploiement d'une nouvelle identité visuelle pour un regroupement en santé mentale	Effectuer le graphisme (aspects visuels) d'un nouveau site web Wordpress, dont la mise en ligne est prévue en juin 2024.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>GOUIN, Charles (1er cycle) - École de Design</li></ul>

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec - RRASMQ</li></ul>	Fondation Chagnon	Redesign du site web du RRASMQ: <a href="https://www.rrasmq.com/">https://www.rrasmq.com/</a>	

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

## Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début		Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
Refonte d'un site web sur les droits des locataires	Concevoir et préparer la mise en ligne d'un site web informant les locataires sur leurs droits et les démarches à entreprendre pour faire valoir ces droits.	2023-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>LOGANATHAN, Kalpana (1er cycle) - École de langues</li><li>BERGERON, Elyse (1er cycle) - École de Design</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec - RCLALQ</li></ul>	Fondation Chagnon	Création d'un site web sur les droits des locataires: <a href="https://locataire.info/">https://locataire.info/</a>	



Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré

Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

Titre Objectifs Année de début

Refonte et optimisation du site web du Centre de soir Denise Massé  
Refaire le site web de l'organisme afin d'optimiser la navigation et l'expérience de l'utilisateur.trice.  
2023-2024

- JAWICHE, Gabriel (1er cycle) - Département d'informatique

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024

Groupes Financement Productions, réalisations Retombées et effets

• Centre de soir Denise Massé  
Fondation Chagnon  
Réalisation d'un nouveau site web pour le Centre de soir Denise Massé:  
<https://denise-masse.org/>

Type de projet : Volet étudiant : mandat rémunéré  
Stade du projet: Terminé en 2023-2024

Professeur·es,  
chargé·es de cours et  
professionnel·les de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es

Étudiant·es de  
l'UQAM et d'ailleurs  
impliqué·es à  
différentes étapes  
du projet

### Tableau des projets accompagnés par le Service aux collectivités

**Du 1er mai 2023 au 30 avril 2024**

Titre	Objectifs	Année de début
Revue préliminaire de la documentation existante sur la pauvreté au Québec	Effectuer une revue de la documentation sur la pauvreté au Québec. Présenter une synthèse des principaux faits saillants aux membres du Groupe de recherche.	2023-2024

- LAROCHE, Trycia (2e cycle) - Département de science politique

Groupes	Financement	Productions, réalisations	Retombées et effets
<ul style="list-style-type: none"><li>Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec - GRFPQ</li></ul>	Fondation Chagnon	Réalisation d'une revue de la littérature sur les enjeux actuels liés à la pauvreté au Québec: la revue de la littérature est en version pdf dans le commun. et participation à l'élaboration et à l'animation d'un atelier en lien avec cette thématique	L'étudiante d'est vue offrir de la part de l'organisme l'opportunité de faire son mémoire de maîtrise en collaboration avec le GRFPQ