

# Service aux collectivités

Conjuguer, mobiliser  
Savoirs universitaires  
et savoirs citoyens

Rapport d'activités 2008-2013

Avril 2014

Remerciements.....	4
Faits saillants.....	5
Introduction.....	8
Réalisations marquantes.....	11
30 ans du Service aux collectivités.....	11
Plan de développement, L'UQAM dans la Cité : la contribution du Service aux collectivités (2010-2015).....	11
30 ans de collaboration SAC-Relais femmes.....	12
De la diversité familiale aux stratégies de lutte contre l'homophobie (phases 1 et 2) .....	12
Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes .....	13
Territoires innovants en économie sociale et solidaire – organisme de liaison et de transfert .....	14
Partenariat exemplaire avec l'Écomusée du fier monde .....	14
1. Habiter des villes durables .....	15
2. Citoyens – Hier, aujourd'hui, demain.....	16
3. De l'idée à l'action – Histoire du syndicalisme enseignant.....	16
4. L'Îlot Saint-Pierre: Un héritage pour la communauté .....	17
5. L'exposition des travaux des enfants du Phare .....	17
Volet formation.....	18
Dégrèvements de formation.....	18
Programmes de formation.....	18
• Fonds des services aux collectivités du MESRST .....	18
• Programme de formation en administration et négociation des régimes de retraite	19
• Programme de formation en développement socio-économique local et régional ..	19
• Université syndicale d'hiver de la CSN .....	20
Volet recherche.....	20
Dégrèvements pour fins de recherche .....	21
Volet : diffusion et transfert .....	21
• 5 <sup>e</sup> Sommet citoyen de Montréal .....	22
• Colloque international sur les 20 ans de Polytechnique.....	22
• 6 <sup>e</sup> Congrès international des recherches féministes francophones.....	22
• Quel rôle pour les universités en mobilisation des connaissances? .....	23
Enjeux et perspectives.....	23
Annexe 1 : Bilan 2011-2012 et 2012-13 en quelques chiffres.....	26

Annexe 2 : ressources universitaires, partenaires .....	27
Professeures, professeurs et chargées, chargés de cours de l'UQAM .....	27
Partenaires externes .....	32
Étudiantes et étudiants boursiers .....	38
Annexe 3 : Liste de dégrèvements de formation .....	39
Projets de formation 2008-2009 .....	39
Projets de formation 2009-2010 .....	40
Projets de formation 2010-2011 .....	41
Projets de formation 2011-2012 .....	41
Projets de formation 2012-2013 .....	42
Annexe 4 : liste des projets du Fonds des services aux collectivités (MELS-MESRST) .....	44
Annexe 5 : liste des projets soutenus par le PAFARC .....	46
Projets de recherche 2008-2009 .....	46
Projets de recherche 2009-2010 .....	46
Projets de recherche 2010-2011 .....	47
Projets de recherche 2011-2012 .....	48
Projets de recherche 2012-2013 .....	49
Annexe 6 : liste des dégrèvements de recherche .....	51
Projets 2009-2010 .....	51
Projets 2010-2011 .....	51
Projets 2011-2012 .....	51
Projets 2012-2013 .....	52
Annexe 7 : liste des publications et autres productions.....	53
Ensemble des domaines .....	53
Programme de formation en administration et négociation des régimes de retraite (syndical, communautaire et groupes de femmes) .....	60
Annexe 8 : liste des personnels du SAC, des membres des comités conjoints, des membres du CSAC .....	70
Personnels du SAC .....	70
Membres des comités conjoints .....	71
Membres du CSAC.....	76

## Remerciements

L'équipe du Service aux collectivités de l'UQAM tient à remercier tout particulièrement :

- les nombreux professeures et professeurs qui acceptent généreusement, tant en formation, en recherche, en expertise qu'en diffusion, de s'inscrire dans un démarche partenariale avec les groupes ciblés par la Politique des services aux collectivités de l'UQAM ;
- les chargées et chargés de cours qui ont accepté de répondre aux demandes de formation des groupes ciblés par la Politique ;
- les groupes qui se sont investis dans ce type de projets ;
- les étudiantes et étudiants qui y ont contribué généreusement ;
- les membres du Comité des services aux collectivités, présents et passés, pour leur présence, leur soutien indéfectible à la mission du Service et leur précieuse collaboration en tant que membres du jury pour les demandes de projets en formation et en recherche.

Enfin, l'accomplissement de la mission du Service aux collectivités aurait été beaucoup plus ardu sans l'étroite collaboration, le soutien indéfectible, la grande ouverture d'esprit et l'indicible tolérance de nos camarades des autres services de l'UQAM à nos demandes urgentes et de dernière minute. Nous souhaitons nommer ici le Service des affaires juridiques, le Secrétariat des instances, le Service des communications, le Service de l'audiovisuel, les Services financiers, le Service du personnel enseignant, le Service de l'évaluation, de la rémunération et du soutien informatisé, la Fondation de l'UQAM, le Service des immeubles et de l'équipement, le Service des entreprises auxiliaires, Mesdames et Messieurs les attachées et attachés d'administration, les assistantes et assistants administratifs des départements et facultés et la régie de l'École supérieure de théâtre.

## Faits saillants

Pendant la période couverte par ce rapport, soit de mai 2008 à avril 2013, le Service aux collectivités (SAC) a élaboré un plan de développement (2010-2015), a fêté ses trente ans ainsi que les trente ans de collaboration avec Relais-femmes. Le SAC a contribué à la mise sur pied du nouvel organisme de liaison et de transfert (OLTIS), Territoires Innovants en Économie Sociale et Solidaire (TIESS). Ce projet, porté par quatre partenaires (CRISES, Chantier de l'économie sociale, Institut Karl Polanyi de l'Université Concordia et le SAC) est soutenu financièrement par le Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche de la Science et de la Technologie (MESRST) dans le cadre de la nouvelle Politique nationale de recherche et d'innovation (PNRI). Le SAC a été un acteur important de l'Alliance de recherche de l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) dans le cadre du Programme Équipes en partenariat du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC 2005-2009) *Pensées et pratiques du mouvement des femmes québécois* et a contribué à la mise sur pied, sous l'initiative de l'IREF, du Réseau québécois en études féministes (RéQEF), un regroupement stratégique interuniversitaire dont il est un membre à part entière.

Le régime de retraite des groupes communautaires et de femmes, un régime à prestations déterminées mis sur pied en 2008, grâce à la participation active de Michel Lizée<sup>1</sup> au projet, a maintenant près de 4000 participants issus de près de 400 groupes et gère plus de 22 millions de dollars.

On note une progression dans le nombre de projets (formation, recherche, diffusion/transfert et consultation/expertise) pour les années 2011 à 2013 (voir annexe 1). Cette augmentation dans le volume d'activités se traduit aussi par davantage de groupes, de ressources professorales et étudiantes impliqués. Le bilan, en quelques chiffres pour l'année 2012-2013, indique cent-six (106) projets, dont quarante (40) nouvellement amorcés en cours de période; quatre-vingt-dix (90) ressources professorales impliquées provenant de l'ensemble des Facultés et École, dont vingt-neuf (29) nouvelles collaborations ; soixante-quinze (75) étudiantes et étudiants qui ont contribué de leur expertise à un projet mené en partenariat avec cent-cinq (105) groupes. Près de 675 000\$, gérés au service (475 000\$) ou dans d'autres unités (200 000\$) ont permis le développement ou la continuation des projets.

Par soucis de mieux faire connaître notre approche, trois textes ont été rédigés; un premier, *L'UQAM dans la cité : la contribution du Service aux collectivités (janvier 2011)* a été produit dans le cadre de la préparation du Plan de développement du Service 2010-2015. Le second texte a été rédigé dans le cadre des rencontres pré-sommet sur l'éducation de 2013, «Le

---

<sup>1</sup> Coordonnateur au Service aux collectivités

*service aux collectivités de l'UQAM : une mission de formation et de recherche qui permet de conjuguer savoirs universitaires et savoirs citoyens*», le dernier paraîtra dans le prochain numéro du GUNI *Series on the Social Commitment of Universities : Knowledge engagement and higher education : contributing to social change World Report 5, «Research and Training beyond the University Walls»*.

De plus, le modèle du Service a été présenté dans le cadre de deux congrès, le premier au *Global University Network for Innovation 6th International Barcelona Conference on Higher Education* (2013), et le deuxième au CUExpo 2013 tenu à Terre-Neuve. Le service est aussi, depuis peu, membre du Réseau de recherche partenariale du Canada ainsi que de la Commission canadienne de l'UNESCO.

Diverses mesures ont été négociées à l'interne afin de favoriser le développement des activités de recherche du service. Une lettre d'entente a été entérinée en 2010 par l'Université et le syndicat des professeures et professeurs (SPUQ) afin de permettre l'octroi de dégrèvements d'enseignement compris dans la banque des dégrèvements de formation pour des activités de formation mais aussi de recherche (10 dégrèvements chacun) que l'UQAM accorde annuellement pour des travaux soutenus par le SAC. L'enveloppe annuelle du Programme d'aide financière à la recherche et de la création (PAFARC) volet 2 atteint maintenant 100 000\$ ; en plus de permettre davantage de développements, cet ajout budgétaire favorise directement le support financier aux étudiants et étudiantes puisque la presque totalité de cette enveloppe est investie afin d'embaucher ces derniers dans les projets. Outre l'appui financier direct, cette expérience de travail permet un complément à leur développement et fait partie d'un processus menant à la formation de personnel hautement qualifié sans compter que l'expérience leur permet de collaborer dans une perspective partenariale avec des groupes du milieu.

Divers enjeux ont été soulevés durant cette période et pour lesquels une amorce de travail est en cours et devra se poursuivre. La question de la diffusion, de la valorisation des productions issues des recherches et des projets de formation a été et demeure une préoccupation. Il faudra trouver des stratégies menant à une meilleure dissémination des productions. Diverses modalités devront être explorées, par exemple l'organisation de forums, journées scientifiques, et de cafés du savoir.

Les enjeux de visibilité ont été, et demeurent une des priorités. Parmi les mesures qui permettront une meilleure visibilité du service, notons le travail qu'a entrepris l'ensemble de l'équipe afin de revoir l'architecture du site web. Ce dernier sera mis en ligne, au printemps 2014. Une grande place sera accordée à la visibilité des travaux et productions qui en découlent. À cet effet, un portail de projets qui présente succinctement les enjeux ainsi que

les résultats des projets les plus récents- soit ceux amorcés il y a cinq ans- ainsi que les diverses productions (rapports, livres, trousse), a été créé. Les rapports et autres documents seront ainsi accessibles électroniquement. Durant la période, le SAC a aussi produit un dépliant.

Une réflexion sur les nouvelles formes de formation, telles l'accompagnement, les communautés d'apprentissage et de pratiques, amorcée durant la période se poursuivra. Ces nouvelles formes, de plus en plus présentes dans les organisations nécessitent un regard nouveau sur les pratiques de formation. Cette réflexion alimentée par le sous-comité de la formation, composé de membres du Comité des services aux collectivités et du Service, permettra la poursuite de discussions éclairées au CSAC.

Nous ne pouvons passer sous silence les défis liés au renouvellement du corps professoral. En effet, plusieurs de nos collaborateurs de longue date sont maintenant retraités, et ont fait place à de nouvelles personnes fraîchement embauchées pour lesquelles il s'agit souvent d'une première expérience partenariale. Ceci est extrêmement stimulant puisque la venue de nouvelles ressources professorales permet d'explorer de nouveaux champs d'activités. Cet afflux de nouvelles ressources requiert toutefois, dans certains cas, une plus grande implication de la part de l'équipe du service afin de faciliter et d'optimiser cette première expérience de travail en partenariat.

Il y a eu plusieurs mouvements de personnel durant la période couverte par ce rapport, tant à la direction qu'aux domaines et au support administratif (voir liste du personnel à l'annexe 8). Toutefois, vous constaterez, à la lecture de ce rapport, un niveau d'activités de recherche, de formation, de diffusion/transfert important, et porteur de grande originalité. Le Service aux collectivités a été, et est toujours, à l'avant-garde des problématiques émergentes. De même, il demeure un lieu de reconfiguration et d'innovations pour faire évoluer des enjeux non résolus sur les scènes sociale, politique, culturelle et économique.

## Introduction

Le projet dont est porteur le Service aux collectivités de l'UQAM (SAC) depuis plus de 30 ans est au cœur de la réflexion actuelle sur le rôle de l'université dans la société. En effet, l'ex-ministre Duchesne dans son allocution d'ouverture du Sommet sur l'éducation supérieure tenu en 2013, mentionnait l'importance d'accroître le rôle des institutions dans la communauté<sup>2</sup>.

Les pistes de réflexion proposées lors de la rencontre pré-sommet portant sur **La contribution des établissements et de la recherche au développement de l'ensemble du Québec** soulignaient un meilleur arrimage des établissements d'enseignement supérieur avec leur milieu immédiat afin de maximiser leurs retombées économiques, sociales et culturelles pour le Québec<sup>3</sup>. Récemment était publié le rapport du Chantier sur une loi-cadre des universités; l'université québécoise : *Préserver les fondements, engager des refondations*, co-rédigé par Lise Bissonnette et John R. Porter. Outre une proposition d'énoncé de mission :

*«L'université est, au sein de la société québécoise, l'institution fiduciaire des acquis et du développement d'une culture du savoir et des savoirs dont elle assure librement, au premier rang, la création, la transmission, la démocratisation et la critique des usages.»*

les auteurs rapportent que, même s'il y avait un certain consensus sur le fait que l'université doit se consacrer à l'enseignement, à la recherche et aux services à la collectivité, « *rare sont ceux qui ont jugé utile d'éclairer cette fonction autour de laquelle règne une certaine confusion* »<sup>4</sup>. Les auteurs soulignent toutefois qu'il existe un certain consensus quant à la nécessité pour les universités d'être enracinées dans leur communauté.

Le rôle actif que joue aujourd'hui l'UQAM à cet égard prend tout son sens en plongeant aux sources d'une réflexion qui s'est développée dans les années 1970 et dont le SAC a fait fructifier l'héritage en travaillant conjointement avec des professeures et professeurs ainsi que des organismes impliqués dans la promotion collective au cœur de la société québécoise. L'adoption de la mission des services aux collectivités est aussi le résultat de réflexions sur le rôle de l'Université qui prévalait à cette époque. En 1972, l'UNESCO publie le Rapport Faure<sup>5</sup> qui propose de mettre l'éducation permanente au cœur de la Cité

---

<sup>2</sup> ([http://www.mesrst.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/sommet/Allocution\\_P\\_Duchesne\\_-\\_Ouverture\\_Sommet.pdf](http://www.mesrst.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/sommet/Allocution_P_Duchesne_-_Ouverture_Sommet.pdf))

<sup>3</sup> (<http://www.mesrst.gouv.qc.ca/le-sommet/la-demarche-en-vue-du-sommet/les-rencontres-thematiques/la-contribution-des-etablissements-et-de-la-recherche-au-developpement-de-lensemble-du-quebec/>)

<sup>4</sup> (<http://www.mesrst.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/chantiers/ChantierLoiCadreDesUniversites.pdf>, p.18)

<sup>5</sup> Faure, Edgar *et al.*, *Apprendre à être*. Paris : Fayard - UNESCO, 1972. xliii-345 pp.



éducative et d'en faire un projet tout au long de la vie. L'année suivante, le rapport Bélanger-Daoust<sup>6</sup>, réalisé pour le compte du Conseil des universités du Québec et la CRÉPUQ, insiste sur le besoin de démocratiser l'université et de l'ouvrir sur le milieu, entre autres, par un soutien à la promotion collective. Dès 1979, à peine 10 ans après sa création, l'UQAM adopte une politique des services aux collectivités qui consolide son ouverture sur les enjeux sociaux et culturels et démontre sa détermination à collaborer à la transformation sociale et économique de la société québécoise; plus tard seront formalisés deux protocoles d'entente, le premier avec les centrales syndicales et le second avec Relais-femmes (<http://www.sac.uqam.ca>). L'adoption d'une telle politique par l'UQAM résulte d'une convergence entre l'université qui cherche à concrétiser sa mission d'université publique axée sur la démocratisation du savoir et les milieux qui participent de plain-pied aux grands débats de société. Cette politique, accompagnée de moyens concrets, a permis, nous le croyons, une meilleure ouverture de l'université vers le milieu en plus de favoriser le développement de créneaux porteurs pour l'institution. Outre ses nombreux apports à une société plus juste et égalitaire, cette collaboration a aussi contribué à la mise en place, dans certains cas, de nouvelles politiques sociales au bénéfice de l'ensemble de la population.

Sous l'égide de l'UNESCO, le *Global University Network for Innovation*<sup>7</sup>, ou plus près de nous, les universités membres du Réseau de recherche partenariale du Canada<sup>8</sup> s'inscrivent dans une mouvance visant à promouvoir le développement des structures, pratiques et politiques afin de soutenir le partenariat entre les universités et leurs communautés locales. Dans ces réseaux, l'UQAM et son Service aux collectivités, fait figure de pionnière, puisque forte d'un support institutionnel tangible depuis plus de 30 ans.

La collaboration qui s'est développée entre l'UQAM et ses partenaires syndicaux, groupes de femmes et groupes communautaires a donné lieu au fil des ans à un partage des savoirs universitaires et citoyens menant à des projets porteurs pour le milieu et l'institution. De ces domaines structurés par type de partenaires – syndical, communautaire, groupes de femmes et autres organismes à but non lucratif– ont émané au fil de ces années de nombreux projets. Les bilans annuels (de 2008 à 2013) des différents domaines sont disponibles à notre site web (<http://www.sac.uqam.ca>).

Ce rapport dresse un survol des réalisations du service, tous domaines confondus, de 2008 à 2013. Dans un premier temps, certaines réalisations marquantes sont présentées, suit

---

<sup>6</sup> Bélanger, Paul et Daoust, Gaétan. *L'université dans une société éducative*. Rapport du comité d'étude sur l'éducation des adultes et l'éducation permanente dans les universités du Québec. Étude commanditée par la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec et le Conseil des universités du Québec. Montréal : CRÉPUQ et Conseil des universités du Québec. 1973. Tome I, ix-358 pp.

<sup>7</sup> (<http://www.guninetwork.org/about-guni/about-guni>)

<sup>8</sup> (<http://communityresearchcanada.ca/>)

ensuite un regard sur les activités de formation, de recherche, ainsi que de diffusion et transfert. Les professeures, professeurs et chargées, chargés de cours, étudiantes, étudiants boursiers ainsi que les partenaires externes ayant collaboré au cours de cette période sont présentés dans l'annexe 2. On y trouvera également des analyses des enjeux, des perspectives et des défis à venir, découlant de cette rencontre université et milieux.

De plus, les différentes annexes regorgent de détails qui mériteront votre attention.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

## Réalisations marquantes

Plusieurs réalisations ont été marquantes durant cette période. Certaines l'ont été parce qu'elles ont souligné l'importance du type de travail qui se fait au SAC; ce fut le cas lors des événements organisés pour marquer les 30 ans du SAC et lors du renouvellement du protocole d'entente entre l'UQAM et Relais-femmes. D'autres ont permis des avancées notables, que ce soit dans le cadre de l'élaboration du plan de développement du SAC 2010-2015, dans le cadre de thématiques nouvelles ou projets spécifiques ou dans le contexte de partenariat particulier. Nous vous présentons à titre indicatif quelques réalisations, projets et faits marquants en vous invitant toutefois à consulter les rapports d'activités par domaine (<http://www.sac.uqam.ca>, Organismes communautaires, Protocole UQAM/Relais-femmes, Protocole UQAM/CSN-CSQ-FTQ) pour plus de détails sur ces projets, mais aussi pour consulter l'ensemble des activités qui se sont déroulées durant cette période.

## 30 ans du Service aux collectivités

Soulignée le 5 novembre 2009, cette Journée anniversaire a permis de présenter plusieurs projets du service, selon la perspective des professeurs, professeures, étudiants, étudiantes et groupes impliqués en plus de dévoiler devant une centaine de personnes la Déclaration du Service aux collectivités.

## Plan de développement, L'UQAM dans la Cité : la contribution du Service aux collectivités (2010-2015)

Ce document présente la mission des services aux collectivités et son approche, les mécanismes institutionnels, les enjeux et orientations du Service pour son développement futur ainsi que les enjeux et les modalités à mettre de l'avant pour y répondre. Quelques réalisations importantes du Service sont aussi présentées. Ce plan est présenté en deux sections : la première concerne la mission des services aux collectivités de l'UQAM, en lien avec le SAC, et la seconde porte sur le Service à proprement dit. Les divers objectifs stratégiques de la première section concernent le renforcement de l'impact auprès des collectivités; l'ancrage du SAC, de sa mission et de son expertise ; les modalités favorisant la participation accrue des étudiants et étudiantes et finalement du financement de la mission des services aux collectivités. La seconde section concerne le SAC et la consolidation de son expertise, l'optimisation des facteurs de réussite des activités, l'intégration et le soutien des professeures et professeurs, l'intégration des chargées et chargés de cours et finalement le rayonnement et la visibilité du Service.

Le plan de développement permet de faire annuellement un bilan organisé et de structurer les priorités du service.

### **30 ans de collaboration SAC-Relais femmes**

Le 28 novembre 2012, près de 90 personnes ont assisté à la cérémonie qui soulignait le 30<sup>e</sup> anniversaire du Protocole UQAM/Relais-femmes, dont la première signature remonte au mois de mai 1982. Ouverte par le recteur Claude Corbo, la fête a permis de souligner la contribution du Protocole à l'évolution des études féministes à l'UQAM et à l'amélioration de la vie des femmes et de l'égalité entre les sexes. Des représentantes de groupes de femmes, des professeures, des professionnelles et étudiantes ont livré des témoignages et rappelé des moments clés de l'histoire du Protocole depuis 1982. La cérémonie s'est conclue par la signature d'un nouveau Protocole d'entente qui reconferme le partenariat entre l'UQAM et Relais-femmes

### **De la diversité familiale aux stratégies de lutte contre l'homophobie (phases 1 et 2)**

Danielle Julien (psychologie), Line Chamberland (sexologie, Chaire de recherche sur l'homophobie), Mona Greenbaum (Coalition des familles homoparentales), Lyne Kurtzman, (SAC).

Fondé sur des recherches récentes démontrant que l'homophobie est un facteur important d'intimidation en milieu scolaire, ce projet de formation novateur visait à élaborer un programme de formation/intervention et de former des formateurs et formatrices dans le but de sensibiliser les intervenantes et intervenants des écoles primaires et secondaires et des services sociaux aux réalités des familles homoparentales et aux manifestations d'homophobie que subissent leurs enfants à l'école.

Alors que la première phase du projet mettait l'accent sur l'impact de l'homophobie sur les jeunes enfants issus de familles homoparentales, la deuxième a permis de compléter le programme par des données de recherche et des outils d'intervention concernant les effets de l'homophobie sur tous les jeunes, notamment ceux de l'école secondaire. Sont intégrées également des informations sur les législations, les décisions de justice et les initiatives de la société civile qui peuvent fournir un cadre positif et aider les écoles dans le développement de leurs actions et de leurs politiques contre l'homophobie. La trousse de formation et d'intervention virtuelle en français et en anglais produite au terme de ces deux phases du projet comprend des guides pour formateurs, formatrices et des outils d'intervention concrets en milieu scolaire au Québec. On y trouve, par exemple : les résultats d'une recherche

récente de Line Chamberland sur l'homophobie en milieu scolaire au Québec ; un film documentaire et un diaporama sur les familles homoparentales ; 20 idées pour des écoles ouvertes à la diversité (avec témoignages d'éducateurs) ; des pochettes adressées aux enfants du primaire et adolescents du secondaire pour apprendre le respect de la diversité.

Signalons finalement que la trousse initialement produite *Regards sur les familles homoparentales : s'ouvrir à leurs réalités pour répondre aux besoins des enfants*, conçue par la Coalition des familles homoparentales avec le soutien de la professeure Danielle Julien méritait le titre de « Projet par excellence » lors de la 7<sup>e</sup> édition du gala Arc-en-ciel présenté par le Conseil québécois des gais et lesbiennes. Il est aussi à souligner que dans la foulée des recherches de Line Chamberland auprès des communautés gaie et lesbienne, dont plusieurs ont été conduites dans le cadre du Service, l'UQAM a obtenu pour la chercheure une Chaire de recherche-innovation sur l'homophobie qui est financée à hauteur de près de 500 000 \$ pour cinq années par le ministère de la Justice du Québec.

### **Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes**

Michel Lizée (SAC), Lise Gervais (Relais-femmes/Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes), Stéphanie Didier (Centre de formation populaire), Marie Leahey (Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes)

Le régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes (RRFS-GCF) a démarré le 1<sup>er</sup> octobre 2008 grâce à la mise en place d'une réglementation innovatrice par la Régie des rentes du Québec visant à faciliter la création de régimes à prestations déterminées dans un environnement de petites et moyennes entreprises. Le régime connaît depuis ses débuts une croissance rapide et affiche une santé financière remarquable grâce à sa conception et son approche de gestion du risque. Le régime a bénéficié au fil des ans de l'appui apprécié des ministres successifs à la tête du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) ainsi que du Secrétariat à l'action communautaire et aux initiatives sociales (SACAIS). Celui-ci a appuyé financièrement les promoteurs pour en faciliter le démarrage.

Le développement de ce régime de retraite novateur répond au double objectif de réduire l'incidence de la pauvreté à la retraite parmi les personnes travaillant au sein des groupes communautaires et de femmes et d'accroître la stabilité du personnel dans ces groupes pour qu'ils puissent mieux s'acquitter de leur mission. Il permet également de concrétiser les objectifs du plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire ainsi qu'en matière de lutte à la pauvreté. Le régime a reçu en 2008 le prix « Initiative gagnante » du

Comité sectoriel de la main-d'œuvre de l'économie sociale et de l'action communautaire et s'est également vu décerner en 2010 le « Plan Sponsor Award » par la revue canadienne *Benefits Canada* pour son caractère innovateur à plusieurs égards.

### **Territoires innovants en économie sociale et solidaire – organisme de liaison et de transfert**

Juan Luis Klein (CRISES), Nancy Neamtam (Chantier de l'économie sociale), Margie Mendell (Institut Polanyi), Vincent van Schendel (SAC)

Destiné à organiser le transfert et l'innovation émergeant de ce secteur, cet organisme a été mis sur pied par le Chantier de l'économie sociale, le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), l'Institut Karl Polanyi de l'Université Concordia et le Service aux collectivités (SAC) de l'UQAM. Une quarantaine d'organismes des milieux universitaires et de l'économie sociale sont également associés à sa création.

Le TIESS-OLT vise principalement à réunir les différents acteurs et chercheurs de l'économie sociale et solidaire (ÉSS) et à repérer, inventorier, éclairer et systématiser les innovations afin d'en favoriser la diffusion et l'appropriation en vue, ultimement, de résoudre des problèmes liés au développement des territoires.

À travers des activités de liaison, de veille et de transfert, le TIESS-OLT veut favoriser les échanges entre praticiens et chercheurs et stimuler ainsi la production de nouvelles connaissances. L'organisme veillera également à l'appropriation de celles-ci et à leur utilisation sur le terrain, dans l'ensemble des territoires du Québec.

Trois domaines sont principalement visés par les activités du TIESS-OLT : les outils de gestion et les nouvelles formes d'ingénierie financière; les nouveaux modes de gouvernance expérimentés en ÉSS ; les formes de leadership qui permettent de partager savoir-faire et compétences afin d'expérimenter de nouvelles avenues et d'assurer la pérennité et la résilience des organisations et des territoires. Divers chantiers seront mis sur pied, dont l'un sur le rôle des universités dans leurs collectivités ; le SAC participera activement à ces travaux.

### **Partenariat exemplaire avec l'Écomusée du fier monde**

La collaboration qui s'est développée entre l'UQAM et l'Écomusée depuis plus de 30 ans a donné lieu à un partage des savoirs universitaires et citoyens menant à des projets novateurs et porteurs. Ces expériences ont favorisé ainsi une mise en valeur des travaux en

plus de contribuer à enrichir la communauté muséale par le partage d'expériences inédites et porteuses. Dans l'ensemble de ces collaborations, tant avec le domaine syndical que communautaire, des enjeux de démocratie culturelle, d'engagement citoyen et de reconnaissance ont été au cœur des préoccupations. Voici donc les projets qui se sont déroulés durant cette période.

### **1. Habiter des villes durables**

Catherine Trudelle (Département de géographie ; titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale), Normand Brunet (ISE), René Binette, Chloé Guillaume et Maria Louisa Romano (Écomusée), Saleema Hutchison (Centre d'écologie urbaine de Montréal), Claire Vanier (SAC)

L'exposition *Habiter une ville durable*, réalisée par l'Écomusée et le Centre d'écologie urbaine en collaboration avec le Service aux collectivités, offrait un regard sur les droits et responsabilités des citoyennes et citoyens en matière d'environnement et de développement durable et s'inscrivait comme exercice de participation citoyenne, dans les quartiers de Montréal. Devant le fort intérêt suscité par cette exposition, un projet de plus large envergure a été développé, soit un programme de formation, *Habiter des villes durables au Québec*. Ce programme était original à plus d'un égard puisque, s'il comportait deux activités de formation, la première sur les concepts de développement durable en milieu urbain et la deuxième sur la gouvernance locale, il faisait aussi une large place à la participation citoyenne.

En effet, outre les deux formations, la démarche comportait une implication importante de la part des groupes locaux des villes visitées par le projet, pour l'identification et la priorisation des enjeux de développement durable dans leur ville, ainsi que pour le développement d'une exposition en lien avec ces enjeux, suivant trois angles thématiques : consommer, se loger, se déplacer. Pour ce faire, une brève formation en muséologie a été intégrée au programme et l'Écomusée a soutenu les groupes pendant tout le processus qu'impliquait le choix des axes et objets de leur exposition, et a réalisé plusieurs de ces objets. Un «noyau» de l'exposition, réalisé par l'Écomusée et portant sur les grands concepts de développement durable en milieu urbain, était aussi fourni aux groupes locaux pour leur exposition. Ainsi, huit formations et quatre expositions ont été réalisées dans quatre villes du Québec, soit Sherbrooke, Laval, Québec et Longueuil. À la sortie des expositions, les citoyens étaient invités à s'engager ou faire des propositions, en regard des enjeux de développement durable de leur ville.

## **2. Citoyens – Hier, aujourd’hui, demain**

Ève Lamoureux (histoire de l’art), Louis Jacob (sociologie) Mireille Tremblay (communication sociale et publique), Écomusée du fier monde, Association des familles du Centre-Sud, Centre canadien d’architecture, Exeko, La Troisième avenue, Péristyle nomade, Collectif de la Montagne rouge, Rayside Labossière, René Binette et Maria Luisa Romano (Écomusée), Josée-Anne Riverin (SAC)

En marge de l’exposition *Citoyens – Hier, aujourd’hui, demain* s’étant tenue en 2012-2013, l’Écomusée du fier monde, en collaboration avec le Service aux collectivités de l’UQAM, des organismes du milieu et des professeurs-es de l’UQAM, ont souhaité mettre en lumière différents enjeux et thématiques liés à l’exercice de la citoyenneté de façon à décroquer l’exposition et offrir des espaces de dialogue et de réflexion. Lors d’une première table-ronde réunissant plusieurs intervenants dont des professeurs d’histoire de l’art de l’UQAM, le rôle de l’art et de la créativité dans l’exercice de la citoyenneté a été approfondi à travers différentes expériences militantes et citoyennes. Plusieurs dizaines de personnes ont assisté à l’événement contribuant à son succès et à la richesse des discussions. Lors d’un second événement animé par la professeure Mireille Tremblay, parents et citoyens de divers horizons ont été cette fois invités à réfléchir collectivement à l’école comme espace citoyen. Plus spécifiquement, par le biais d’une charrette citoyenne, les participants devaient réfléchir collectivement comment l’espace physique dans et autour des écoles devrait être conçu pour mettre en interaction les jeunes, le personnel scolaire, les parents et les autres acteurs au sein de l’école de même que l’école au sein de son quartier. Une quarantaine de parents, étudiants, intervenants du milieu ou citoyens ont répondu à l’appel. Avec l’aide de deux étudiantes stagiaires du programme en design de l’environnement, l’ensemble de la réflexion et des maquettes furent consolidés en un plan virtuel 3d. Cette proposition de plan devant ensuite servir d’outil d’éducation populaire auprès de groupes de citoyennes et de citoyens désireux d’interpeler, dans le cadre d’assemblées publiques, les commissaires scolaire sur leur vision de l’école et leur engagement.

## **3. De l’idée à l’action – Histoire du syndicalisme enseignant**

Anick Meunier (didactique), Michel Allard (didactique), Jean-François Piché (Centrale des syndicats du Québec, CSQ), René Binette (Écomusée), Martine Blanc (SAC)

Ce projet a mené à une exposition, un programme éducatif et un livre sur l’histoire du syndicalisme enseignant au Québec et la militante Laure Gaudreault. L’exposition a eu lieu à l’occasion du 75<sup>e</sup> anniversaire de fondation du premier syndicat enseignant au Québec – l’Association catholique des institutrices rurales. L’exposition a relaté l’histoire des débuts du



syndicalisme enseignant et a sensibilisé le public sur les liens entre le syndicalisme et l'amélioration des conditions d'enseignement au Québec. Le programme éducatif muséal a permis la création d'une expertise spécifique quant au développement de programmes muséaux destinés aux adultes, en contexte de formation continue syndicale

#### **4. L'Îlot Saint-Pierre: Un héritage pour la communauté**

Martin Petitclerc (histoire), Dominique Marquis (histoire), Francine Pelletier, Raymond Levac (Centre St-Pierre), Éric Giroux et René Binette (Écomusée), Josée-Anne Riverin (SAC)

L'ensemble urbain que représente l'Îlot Saint-Pierre Apôtre est un site historique classé depuis 1977 et appartenant aux Oblats de Marie Immaculée. Il est au cœur d'un projet de requalification piloté par le Centre St-Pierre. Ce dernier souhaitait cependant documenter et mettre en valeur l'œuvre des Oblats afin que leur histoire demeure vivante sur le site, malgré les transformations à venir. L'objectif de cette recherche sur trois ans a donc été de documenter, de faire connaître et mettre en valeur l'histoire de l'Îlot Saint-Pierre, de ses diverses composantes et l'héritage des différents groupes et artisans ayant œuvré sur le site. Trois axes spécifiques de recherche ont été explorés dans le cadre de ce projet, soit l'action spirituelle et culturelle, l'action éducation et l'action sociale du centre St-Pierre. Plusieurs outils et activités de diffusion ont été réalisés ainsi que des expositions et activités de médiations culturelles. Ces trois années d'activités ont culminé par une grande exposition faisant le bilan de l'ensemble des recherches réalisées depuis 2010.

#### **5. L'exposition des travaux des enfants du Phare**

Suzanne Mongeau (travail social), Mona Trudel (arts visuels et médiatiques), Le Phare, Carmen Fontaine (SAC)

Cette exposition a été montée par les étudiants et étudiantes inscrits au cours d'un stage professionnel sous la supervision de Mona Trudel à l'Écomusée du fier monde dans le cadre du projet «Analyse des pratiques relatives au répit dans une maison de soins palliatifs pédiatriques : le point de vue des employés rémunérés, des bénévoles et des étudiants stagiaires». Ce projet avait obtenu un financement PAFARC volet 2, puis par la suite un financement CRSH qui a permis à la chercheuse de développer une programmation de recherche autour de ces enjeux.

## Volet formation

Le volet formation regroupe tant les programmes de formation que les activités de formation ponctuelles. Les programmes de formation sont notamment ceux soutenus par le Fonds de services aux collectivités, anciennement du MELS, maintenant rattaché au MESRST, ou supportés par la FTQ ou par son Fonds de solidarité. Les dégrèvements de formation sont octroyés tant pour des activités ponctuelles que pour activités se déroulant dans le cadre d'un programme de formation.

## Dégrèvements de formation

L'UQAM octroie annuellement vingt (20) dégrèvements de quarante-cinq (45) heures; ces dégrèvements peuvent être utilisés pour des fins de formation ou de recherche. Durant la période, le CSAC a accordé 47 dégrèvements pour formation, totalisant 1740 heures de formation. Les dégrèvements sont disponibles sous forme de 15, 30 ou 45 heures.

La liste des projets bénéficiant de dégrèvements à des fins de formation durant la période est présentée à l'annexe 3.

## Programmes de formation

Outre les programmes développés grâce au financement du Fonds des services aux collectivités du Ministère de l'enseignement supérieur, Recherche, Science et Technologie (MESRST), quelques autres exemples, issus du domaine syndical seront présentés.

- **Fonds des services aux collectivités du MESRST**

Le Fonds des services aux collectivités du MESRST permet de financer des projets d'intervention universitaire au profit de groupes sociaux porteurs de besoins collectifs ([mesrst.gouv.qc.ca](http://mesrst.gouv.qc.ca)). Ces projets, qui permettent d'élaborer divers contenus de formation ainsi que des outils, sont en général financés sur une période de deux ans. Dans ces projets, les agents, agentes du Service aux collectivités y assurent un rôle de supervision globale de la démarche et de soutien au partenariat. Ces dernières années, treize (13) projets du fonds réalisés dans le cadre du Service aux collectivités ont généré 1 055 153 \$, ont impliqué plusieurs professeurs et professeures ainsi que de nombreux groupes. À titre indicatif, des enjeux aussi diversifiés que l'intervention en violence conjugale auprès des femmes autochtones, la participation citoyenne aux débats publics, l'accompagnement social au témoignage public des personnes vivant avec le VIH/sida, ont été abordés. Chaque

programme a permis la mise sur pied de nombreuses formations et l'élaboration de plusieurs outils (guides des formateurs, formatrices et des participants, participantes) et rejoint plusieurs dizaines, sinon centaines de personnes, à Montréal mais aussi à travers le Québec.

La liste complète des projets soutenus par le Fonds des services aux collectivités pour la période est à l'annexe 4.

- **Programme de formation en administration et négociation des régimes de retraite**

Michel Lizée (SAC), Pierre Dupuis, Denise Gagnon, Marie-Josée Naud (Fédération des travailleuses et travailleurs du Québec, FTQ)

Ce programme de formation, mis sur pied il y a plus de quinze ans et qui s'est terminé à la fin de 2012, a permis de joindre plus de 8000 personnes durant la période. Plusieurs sessions de formation destinées à divers publics ont été mises sur pied. À titre indicatif : cours de base d'une journée à l'intention des militants et militantes afin de démystifier le dossier des régimes de retraite et sensibiliser à l'importance de cet enjeu ; cours de base de 3 jours à l'intention des membres de comités de retraite et de membres d'exécutifs syndicaux ; session de formation de formateurs et de formatrices ; session de formation de perfectionnement de 5 jours sur les enjeux de placements et de financement, etc. De nombreuses heures de formation ont été dispensées par Michel Lizée, et ce, un peu partout au Québec. À noter, que le Fonds de solidarité FTQ a contribué financièrement afin de permettre l'ajout d'une ressource au service pour prendre en charge les autres besoins émanant du milieu.

- **Programme de formation en développement socio-économique local et régional**

Vincent van Schendel (SAC), Pierre Dupuis, Michel Blondin, Johanne Deschamps, Jean Sylvestre, Esther Désilets, Isabelle Coulombe (Fédération des travailleuses et travailleurs du Québec, FTQ)

Ce programme, mis sur pied dès le début de 1990, vise à outiller les militants et militantes de la FTQ afin qu'ils et elles puissent s'impliquer activement dans le développement socio-économique local et de leur région. Plusieurs sessions de formation, dispensées dans plusieurs régions du Québec, ont permis de joindre des centaines de personnes. À noter, que dans le cadre de ce programme, le Fonds de solidarité FTQ a aussi contribué

financièrement afin de permettre l'ajout d'une ressource au service pour prendre en charge les autres besoins émanant du milieu.

- **Université syndicale d'hiver de la CSN**

Thérèse Nault (éducation et pédagogie), Thérèse Jean (Confédération des syndicats nationaux, CSN), Martine Blanc (SAC)

Sous le thème *Mieux comprendre pour mieux agir*, quatre éditions de l'Université syndicale d'hiver (CSN) ont eu lieu : 2009 – *Environnement et mondialisation Les syndicats québécois aujourd'hui : quels défis?* 2010 – *L'action collective à l'ère du 21e siècle – Fossé intergénérationnel? Organisationnel? Ou mutation?* 2011 – *Le leadership syndical face aux modèles alternatifs de développement* 2012 – *Enjeu et défi du renouveau syndical*. Cette programmation de formations a permis de créer et de soutenir différentes formules d'actualisation des connaissances auprès des personnes élues dans les organisations affiliées à la CSN et de favoriser ainsi le développement d'une organisation apprenante.

## **Volet recherche**

Annuellement, plus d'une cinquantaine de projets de recherche ont cours au Service, parmi lesquels près de la moitié sont nouvellement initiés. Certains de ces projets sont de courte durée, d'autres se déroulent sur plusieurs années en raison de leur complexité ou d'ajouts de divers volets. Ainsi certains, débutant modestement avec un petit financement interne – de type Programme d'aide financière à la recherche et à la création (PAFARC) ou autre-, verront un développement en plusieurs volets menant, dans certains cas, à une programmation de recherche. Tel a été le cas notamment du projet au lac Bromont de ceux portant sur la traite des femmes à des fins d'exploitation sexuelle ou sur les femmes âgées (domaine femmes), ou sur les enjeux de conciliation travail famille (domaine syndical). Le plus souvent ces recherches, qui se déclinent en plusieurs volets ou en programmation, entraîneront un financement complémentaire, géré ou non au SAC.

Au cours de la période couverte par ce rapport, plus d'un million de dollars administrés au SAC a permis le développement de la recherche ; s'ajoute à ce montant le financement obtenu d'une diversité de bailleurs de fonds québécois et fédéraux, gérés dans d'autres unités . Cette diversité de sources de financement a permis la conduite de ces projets.

L'augmentation du financement interne a aussi contribué à un essor en recherche. En effet, au cours de la période, le montant du volet 2 du PAFARC est passé de 45 000\$ à 100 000\$.

C'est donc près de 365 000\$ qui ont été injectés dans les projets, et donc directement en salaire étudiant.

La liste des projets financés par le PAFARC volet 2, durant la période est à l'annexe 5.

### Dégrèvements pour fins de recherche

Durant la période, 12 dégrèvements pour fins de recherche, totalisant 480 heures ont été octroyés; la liste des projets ayant été soutenus par ces octrois est disponible à l'annexe 6.

### Volet : diffusion et transfert

Les projets de recherche, de formation ainsi que les projets soutenus par le Fonds des services aux collectivités du MESRST ont tous comme finalité une production qui pourra être utile, dans un premier temps aux groupes et à leurs membres, mais aussi à l'ensemble des organisations et groupes du Québec concernés par la problématique, et parfois même aux groupes hors Québec. En effet, dans une perspective d'appropriation des connaissances, le volet diffusion et transfert est important. Les projets mènent tous à l'élaboration de rapports, livres, trousseaux d'intervention, outils et matériel pédagogique. Le nombre de projets qui se sont conclus par une production, au cours de la période couverte par le présent rapport est substantiel, comme en fait foi la liste des documents présentés à l'annexe 7.

Certains de ces ouvrages ont par ailleurs bénéficié d'une couverture médiatique plus importante lors de lancements publics ou d'activités spécifiques de diffusion et transfert ; c'est le cas notamment pour *Les effets de la libéralisation des marchés sur les conditions de travail et de vie des femmes*, rédigé par Stéphanie Mayer, publié par l'Institut d'études internationales de Montréal ; *La construction du choix de carrière des filles*, rédigé par Simon Grégoire et Louis Cournoyer, publié par Femmes Regroupées en options non traditionnelles et le Service aux collectivités ; *La traite des femmes à des fins d'exploitation sexuelle : entre le déni et l'invisibilité*, rédigé par Sandrine Ricci, Lyne Kurtzman et Marie-Andrée Roy, publié par l'Institut de recherches et d'études féministes ; *De l'idée à l'action, une histoire du syndicalisme enseignant*, rédigé par Anik Meunier et Jean-François Piché (CSQ), publié aux Presses de l'Université du Québec; *Petit cours d'autodéfense en économie – l'abc du capitalisme*, rédigé par Jim Stantford et postface d'Éric Pineault, publié aux éditions Lux.

Quelques colloques ont aussi été organisés, parmi lesquels :

- **5<sup>e</sup> Sommet citoyen de Montréal**

Plus de 1 000 inscriptions et plus de 80 ateliers et tables rondes ont été présentés lors de cet événement, organisé en juin 2009. Point fort du Sommet, le dimanche matin tous les candidats à la mairie de Montréal étaient présents et ont pris la parole pour présenter leur plateforme. À cette occasion, plusieurs médias ont couvert l'évènement, étant donné l'importance de cette rencontre, qui en fait, lançait la campagne électorale montréalaise.

- **Colloque international sur les 20 ans de Polytechnique**

La tuerie de l'École Polytechnique de Montréal, le 6 décembre 1989, au cours de laquelle 14 femmes ont été assassinées, dont 13 étudiantes, a laissé des traces profondes dans la société québécoise ainsi qu'au Canada et ailleurs dans le monde. Sous l'initiative d'une doctorante en sociologie (Mélissa Blais) et d'un professeur en science politique (Francis Dupuis-Déri), un colloque international commémoratif a été organisé par l'IREF et le SAC en 2009, soit vingt ans après la tragédie. Le colloque (50 présentations) a rejoint plus de 400 personnes de milieux et pays divers. Le colloque a lancé un débat sur l'interprétation qui avait été faite de la tuerie jusqu'alors par le mouvement féministe québécois.

Ce colloque a généré une collaboration exceptionnelle des étudiants-es et professeurs-es de l'IREF et de différents services de l'UQAM (sécurité, audiovisuel, communications, graphisme, École supérieure de théâtre, Fondation de l'UQAM). Différentes sphères de la société québécoise (ministères gouvernementaux, universités, syndicats, Ville de Montréal, fondations, UNESCO, groupes de femmes et individus) ont contribué à la levée de fonds de 78 261\$ qui a servi à la réalisation du colloque et à la planification des Actes. Parmi les retombées académiques, des bourses aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles sont attribuées par l'IREF et le Service aux collectivités pour soutenir des travaux étudiants sur la violence et l'antiféminisme.

- **6<sup>e</sup> Congrès international des recherches féministes francophones**

Un atelier a été organisé dans le cadre de ce congrès trisannuel qui s'est déroulé à Lausanne en 2012. L'atelier intitulé *Composer avec la complexité des rapports sociaux dans la vie des femmes : conceptions, usages et effets de l'intersectionnalité* a réuni quatre équipes de recherche (professeures, groupes de femmes et étudiantes) dont les travaux se déroulent dans le cadre du Protocole UQAM/Relais-femmes. Ces équipes ont présenté leur

démarche et traité des enjeux soulevés sur les plans académique et politique lorsqu'elles prennent en considération les dynamiques de discrimination entrecroisées dans la vie de femmes (liées au genre, mais aussi à la race, à l'ethnie, à l'orientation sexuelle, au handicap, etc.). Cet atelier s'inscrit parmi les premiers projets du Pôle de réflexion et d'action sur l'intersectionnalité mis sur pied par le Comité conjoint du Protocole UQAM/Relais-femmes en 2012.

- **Quel rôle pour les universités en mobilisation des connaissances?**

Co-organisé par le Service aux collectivités, le Service de recherche et de création et le Service des partenariats et du soutien à l'innovation de l'UQAM, sous l'égide scientifique de Jean-Marc Fontan et Monique Brodeur dans le cadre du 80<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, ce colloque a permis de réunir divers acteurs des universités ainsi que du milieu. L'objectif était de traiter du rôle des universités dans la mobilisation des connaissances, non pas seulement du point de vue de cet acteur, mais aussi de l'ensemble des parties prenantes : universités, gouvernements, bailleurs de fonds, milieux de pratique, organisme de liaison. Y étaient abordés les mécanismes institutionnels les plus appropriés pour concerter, reconnaître et soutenir les initiatives de mobilisation des connaissances. Ce colloque qui s'est déroulé sur deux jours a attiré plus d'une centaine de personnes.

## **Enjeux et perspectives**

Quelques-uns des enjeux et défis rencontrés au cours de cette période nous offrent l'occasion de présenter de nouveaux constats et préoccupations, ainsi que les perspectives qu'ils suscitent, enrichissant ainsi notre pratique et notre réflexion.

Nous l'avons vu précédemment, le nombre de projets est croissant depuis les dernières années. Dans plusieurs cas, ces projets se réalisent avec des professeurs, professeures nouvellement arrivés-es à l'UQAM ou tout au moins au SAC. Pour certains-es, ces «rencontres» sont des opportunités afin d'approfondir leur expérience et connaissance de la recherche partenariale et des enjeux auxquels sont confrontés les partenaires. Cette collaboration leur permet de développer de nouveaux créneaux de recherche, d'imaginer de nouvelles façons de faire et de penser la recherche. De plus, plusieurs intègrent dans l'équipe deux ou trois étudiants, qu'ils invitent à travailler de façon collaborative.

Par ailleurs, l'évolution des projets et la complexité des enjeux sociaux montrent aussi une tendance à interpeller plusieurs chercheurs, chercheuses, souvent de plusieurs disciplines, parfois de différentes institutions universitaires ou de plusieurs groupes communautaires et de partenaires issus du milieu gouvernemental.

Cette diversité des acteurs impliqués permet d'aborder les problématiques (et leurs solutions) sous différents angles, contribuant ainsi à assurer des analyses plus globales et plus près de la réalité. Elle offre aussi aux étudiants, étudiantes l'opportunité d'être au cœur de la complexité des problématiques abordées et de mieux comprendre les enjeux liés à la multidisciplinarité. Toutefois, cette diversité impose souvent de nombreuses étapes de concertation, une préparation plus longue des projets, des ententes sur la propriété intellectuelle plus complexes, une coordination plus serrée des activités, ceci tout en respectant le rythme de chaque partenaire du milieu et universitaire. Tous ces éléments alimentent la réflexion au Service aux collectivités sur le développement d'une façon de faire, pour s'assurer d'offrir aux partenaires, des projets impliquant plusieurs professeurs, professeures, étudiants, étudiantes et groupes, le meilleur soutien possible, que celui-ci prenne la forme d'accompagnement, de projets de formation ou de recherche, de soutien administratif ou autres.

Nous le mentionnions précédemment, le projet dont est porteur le Service aux collectivités de l'UQAM (SAC) depuis plus de 30 ans est au cœur de la réflexion actuelle sur le rôle de l'université dans la société; et ce, tant au Québec, que sur la scène canadienne et internationale. Il faudra toutefois se pencher sur les façons de mieux soutenir ces démarches partenariales. L'UQAM a fait figure de pionnière dans ce domaine, en reconnaissant et appuyant l'implication professorale. Toutefois, malgré le support institutionnel, beaucoup reste à accomplir afin d'appuyer et de permettre le développement de ces démarches partenariales. En effet, les groupes ressentent de plus en plus de pressions financières; leur implication dans ce type de projets, malgré les bénéfices qui en résultent, est souvent fragile. D'autre part, si la reconnaissance sociale de cette rencontre université-milieus est assez bien acquise, la reconnaissance scientifique demeure un enjeu important, et ce, dans plusieurs disciplines. Pour les chercheurs, et les jeunes en particulier, le peu de reconnaissance accordé au temps investi à la recherche partenariale par les grands bailleurs de fonds peut contraindre leur implication et les inciter à privilégier plutôt les réalisations individuelles (rédaction d'articles scientifiques). Ces enjeux mériteront notre attention pour l'avenir. Nous continuerons la réflexion et les actions sur ces enjeux tant à dans l'institution que de concert avec nos réseaux nationaux et internationaux.



Un autre beau défi sera de trouver les moyens afin de favoriser encore plus d'implication étudiante. Le constat est à l'effet que ce type d'approche convient fondamentalement à leurs convictions et est très porteur pour leur formation et leur insertion au marché du travail. Il faudra innover afin de leur permettre une plus grande participation.

Finalement nous ne pouvons que souligner notre accord sur ce passage de Bissonnette et Porter,

*«Pour mieux baliser à l'avenir une tâche que tous s'accordent à reconnaître, il faudra s'appuyer sur son affirmation dans le préambule de la loi-cadre. Et le faire avec d'autant plus de conviction que le Québec aura joué un rôle pionnier sur ce front que d'autres systèmes universitaires, même parmi les plus anciens et les mieux consolidés, commencent à peine à aborder formellement».*<sup>9</sup>

---

9

(<http://www.mesrst.gouv.qc.ca/fileadmin/administration/librairies/documents/chantiers/ChantierLoiCadreDesUniversites.pdf>, page 20).

## Annexe 1 : Bilan 2011-2012 et 2012-13 en quelques chiffres<sup>10</sup>

	2011-2012	2012-2013
Nombre total de projets (recherche/formation/diffusion-transfert/consultation-expertise)	82	106
Nombre total de projets nouvellement amorcés durant la période	38	40
Nombre de projets du Fonds des services aux collectivités du MESRST actifs durant la période	6	9
Nombre de nouveaux projets du Fonds des services aux collectivités du MESRST amorcés durant la période	4	2
Nombre de programmes de formation soutenus par le Fonds de solidarité de la FTQ	2	1
Nombre de ressources professorales impliquées	64 <sup>11</sup>	90 <sup>12</sup>
Nombre de nouvelles ressources professorales impliquées		29
Nombre d'étudiantEs impliquéEs dans les projets	66	75
Nombre de professionnelles embauchées au service pour divers projets	7	5
Nombre de groupes impliqués	67	105
Nombre de bourses octroyées	4	4
Nombre d'étudiants supportés financièrement par des fonds administrés au SAC et générés par le PAFARC	35	24
Financement externe obtenu et géré au SAC	216 559\$	474 394\$
Financement interne obtenu pour fins de recherche (PAFARC)	75 000\$	100 000\$
Financement autres sources et gérés dans d'autres unités <sup>13</sup>	560 000\$	200 000\$
Nombre de professeures et professeurs ayant obtenu un dégrèvement d'enseignement	12	11
Nombre de dégrèvements octroyés	9,66	14,66
Financement obtenu du Fonds des services aux collectivités	245 272\$ <sup>14</sup>	325 462\$ <sup>15</sup>

<sup>10</sup> La collecte d'informations des années précédentes ne permet pas de compléter le tableau pour les années antérieures.

<sup>11</sup> Parmi les 64 ressources professorales, 3 sont des chargés et chargées de cours et 2 sont des professeurs et professeures associé-es.

<sup>12</sup> Parmi les 90 ressources professorales, 2 sont des chargés et chargées de cours et 3 sont des professeurs et professeures associé-es.

<sup>13</sup> Ces sources de financement ont toutefois été dédiées aux projets du SAC

<sup>14</sup> Pour 4 nouveaux projets ainsi qu'un renouvellement

<sup>15</sup> Pour de 2 nouveaux projets ainsi que des renouvellements

## **Annexe 2 : ressources universitaires, partenaires**

### **Professeures, professeurs et chargées, chargés de cours de l'UQAM**

#### **FACULTÉ DES ARTS**

##### **École des arts visuels et médiatiques**

Trudel, Mona

##### **Département de danse**

Fortin, Sylvie

##### **Département histoire de l'art**

Fourcade, Marie-Blanche

Lamoureux, Ève

#### **FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

##### **Département d'éducation et de formation spécialisées**

Bélanger, Jean

Bélanger, Paul

Chatigny, Céline

Dunberry, Alain

Fournier, Frédéric

Lebrun, Nicole

Legault, Frédéric

Martiny, Cynthia

Potvin, Maryse

Voyer, Brigitte

##### **Département d'éducation et de pédagogie**

Allard, Michel

Bessette, Lise

Meunier, Anick

Nault, Thérèse

## **FACULTÉ DE COMMUNICATION**

### **Département de communication sociale et publique**

Arousseau, Chantal  
Dorval, Martine  
Maisonneuve, Danielle  
Mahy, Isabelle  
Rhéaume, Jacques  
Saint-Charles, Johanne  
Tremblay, Mireille

### **École des médias**

Lavoie-Pilote, Françoise  
Mondoux, André

## **FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT**

### **Département de sciences juridiques**

Bachand, Rémi  
Bernstein, Stéphanie  
Bosset, Pierre  
Campeau, Georges  
Chagnon, Rachel  
Cox, Rachel  
Desmarais, Jacques  
Duhaime, Bernard  
Fontaine, Léa-Laurence  
Gallié, Martin  
Le Bel, Georges  
Lemonde, Lucie  
Leprecht, Peter  
Riendeau, André  
Robert, Pierre  
Thomasset, Claude

### **Département de science politique**

Dupuis-Déri, Francis  
Lepage, Laurent  
Olivier, Lawrence  
Rioux, Michèle

## **FACULTÉ DES SCIENCES**

### **Département des sciences biologiques**

Beisner, Béatrix  
Comtois, Alain Steve  
Haddad, Sami  
Mergler, Donna  
Messing, Karen  
Planas, Dolors

### **Département des sciences de la terre et de l'atmosphère**

Larocque, Marie

### **Département de kinanthropologie**

Vézina, Nicole

### **Institut des sciences de l'environnement (ISE)**

Brunet, Normand

## **FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES**

### **Département de géographie**

Doyon, Mélanie  
Klein, Juan Luis  
Latendresse, Anne  
Trudelle, Catherine

### **Département d'histoire**

Burgess, Joanne  
Marquis, Dominique  
Petitclerc, Martin

### **Département de sociologie**

Bélanger, Anouk  
Brunelle, Dorval  
Côté, Jean-François  
Descarries, Francine  
Des Rivières-Pigeon, Catherine  
Fontan, Jean-Marc  
Jacob, Louis  
Gallerand, Elsa  
Otero, Marcelo  
Pineault, Éric  
Quéniart, Anne  
Roy, Shirley

**Département de sociologie...suite**

Saint-Pierre, Céline

Soussi, Sid Ahmed

Vandelac, Louise

**École de travail social**

Berteau, Ginette

Champagne, Manon

Charpentier, Michèle

Corbeil, Christine

Duval, Michelle

Gonin, Audrey

Guberman, Nancy

Gusew, Annie

Harper, Elizabeth

Jochems, Sylvie

Mathieu, Réjean

Mensah, Maria Nengeh

Mongeau, Suzanne

Parazelli, Michel

René, Jean-François

Suissa, Jacob Amnon

**Département de sexologie**

Chamberland, Line

Corneau, Simon

Duquet, Francine

**Département de psychologie**

Amiot, Catherine

Julien, Danielle

Houffort, Nathalie

Mishara, Brian

**Département des sciences des religions**

Roy, Marie-Andrée

**Département de philosophie**

Robert, Serge

## **ÉCOLE DES SCIENCES DE LA GESTION**

### **Département d'organisation et de ressources humaines**

Beaupré, Daniel  
Berthelette, Diane  
Bérubé, Colette  
Bilodeau, Henriette  
Cloutier, Gilles  
Cloutier, Julie  
Harrisson, Denis  
Madgin, Langis  
Soares, Angelo  
Villanueva, Francisco

### **Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale**

Audet, René  
Lefèvre, Sylvain

### **Département d'études urbaines et touristiques**

Frohn, Winnie  
Lachapelle, Ugo  
Morin, Richard  
Paré, Sylvie

### **Département des sciences économiques**

Guay, Alain  
Marceau, Nicolas  
Rose-Lizée, Ruth

## Partenaires externes

Action Autonomie, collectif en défense des droits en santé mentale de Montréal

Action conservation du bassin versant du lac Bromont : ACBVLB

Action Séro Zéro

Adojeunes

AFÉAS

Alliance de la fonction publique du Canada-Québec

Alliance des centres d'éducation populaire de Montréal : InterCEP

Alliance gaspésienne des maisons d'aide et d'hébergement

Amnistie internationale

Arc-en-ciel d'Afrique

Association des familles du Centre-Sud

Association des femmes iraniennes de Montréal

Association des mères lesbiennes du Québec

Association des réalisateurs et réalisatrices du Québec-ARRQ

Association des retraitées et retraités de l'enseignement du Québec, Section Pointe-aux-Trembles

Association féminine d'éducation et d'action sociale

Association pour la santé environnementale du Québec : ASEQ

Association québécoise d'aide aux personnes souffrant d'anorexie nerveuse et de boulimie : ANEB

Association québécoise de fibromyalgie – Région Montérégie

Association québécoise des centres communautaires pour aînés: AQCCA

Association québécoise des organismes de coopération internationale : AQOCI

Association québécoise des retraités des secteurs publics et parapublics: AQRP

Association québécoise des troubles d'apprentissage : AQETA

Association québécoise pour l'utilisation, la promotion et l'évolution du braille: AQUPEB

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec: AREC-CSQ

Association québécoise de lutte à la pollution atmosphérique : AQLPA

ATD Quart Monde

Ateliers d'éducation populaire du Plateau : AEP

Au bas de l'Échelle

Auberge Madeleine

Au Rendez-vous des cultures

Avant-Garde en santé mentale

Bouclier d'Athéna services familiaux

Carrefour Familial Hochelaga

Carrefour Parenfant

Centre Berthiaume -Du Tremblay

Centre canadien d'architecture



Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel *Entre elles*  
Centre d'éducation et d'action des femmes : CÉAF  
Centre d'écologie urbaine : CÉU  
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine  
Centre de formation communautaire de la Mauricie  
Centre de formation populaire: CFP  
Centre de musique canadienne au Québec  
Centre de prévention des agressions de Montréal  
Centre des femmes de Pointe-aux-Trembles  
Centre de solidarité lesbienne  
Centrale des syndicats démocratiques: CSD  
Centre de ressources de la 3<sup>e</sup> avenue  
Centrale des syndicats du Québec: CSQ  
Centre interinstitutionnel de recherche en écotoxicologie du Québec: CIRÉQ  
Centre international de formation de l'OIT (ACTRAV-TURIN)  
Centre international de solidarité ouvrière: CISO  
Centre St-Pierre  
Coalition des familles homoparentales  
Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida : COCQ-SIDA  
Coalition québécoise contre les ateliers de misère : CQCAM  
Coalition québécoise pour le contrôle des armes à feu  
Coalition Solidarité santé  
Collectif d'intervention les pairs aidants  
Collectif masculin contre le sexisme  
Collectif pour un Québec sans pauvreté  
Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de Saint-Henri  
Comité de retraite de la FTQ  
Comité de retraite des cols bleus de la Ville de Montréal  
Comité de retraite du RRFS-GCF  
Comité des Citoyens de la Presqu'île Lanaudière (CCPL)  
Comité de vigilance de Malartic  
Comité de vigilance environnementale régionale de Mercier :CVER  
Comité femmes de la CRÉ de Montréal  
Comité Logement Centre-Sud  
Comité québécois pour la reconnaissance des droits des travailleurs haïtiens en République dominicaine  
Comité Vert La Pérade  
Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle (CLES)  
Confédération des organismes familiaux du Québec  
Confédération des syndicats nationaux: CSN  
Conseil central du Montréal métropolitain de la CSN (condition féminine)  
Conseil de la Nation Atikamekw : CNA  
Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail  
Conseil du statut de la femme  
Conseil provincial des affaires sociales

CSN Construction  
Culture pour tous  
École nationale d'apprentissage par la marionnette : ENAM  
Écomusée du fier monde  
Éditions du remue-ménage  
El Centro Culrua Dominacano Haitano: CCDH  
Établissements verts Bruntland de la CSQ (EVB-CSQ)  
Fédération de l'âge d'or du Québec: FADOQ – *Région île de Montréal*  
Fédération de la santé et des services sociaux : FSSS-CSN  
Fédération de ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec  
Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec  
Fédération des femmes du Québec  
Fédération des OSBL d'habitation de Montréal : FOHM  
Fédération des retraités flyés  
Fédération des syndicats de l'enseignement: FSE  
Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec: FTQ  
Fédération du Québec pour le planning des naissances  
Fédération du travail de Colombie Britannique  
Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec  
Fédération québécoise pour le planning des naissances  
Femmes Autochtones du Québec  
Femmes Regroupées en Options Non Traditionnelles : FRONT  
Fondation de la formation économique, Fonds de solidarité de la FTQ  
Fondation du Dr Julien  
Fondation ÉCO  
Fondation Monique-Fitz-Back (CSQ)  
Fonds de solidarité de la FTQ  
Forum des citoyens aînés de Montréal  
Fraternité des policiers et policières de Montréal  
Front commun des personnes assistées sociales du Québec  
Front commun québécois pour une gestion écologique des déchets: FCQGED  
Front de défense des non syndiqués et de la vie associative  
Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec  
Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle  
Groupe des 13  
Groupe en recherche urbaine Hochelaga-Maisonneuve : GRUHM  
Groupe Femmes, Politique et Démocratie  
Inclusion par l'innovation en culture et éducation : EXEKO  
Institut canadien de la retraite et des avantages sociaux : ICRA  
Institut de coopération pour l'éducation des adultes: ICEA  
J'me fais une place en garderie  
L'Accord Mauricie  
L'Autre Parole  
La troisième avenue

La vingtaine  
Le Phare  
Le P'tit Bonheur de Saint-Camille  
Les productions du Rapide-Blanc  
LICADHO (Cambodge)  
Ligue des droits et libertés  
L'R des Centres de femmes du Québec  
Ma chambre inc.  
Maestra  
Maison Entre-Deux (La)  
Maison Hochelga-Maisonneuve  
Maison Oxygène  
Marché Ahuntsic-Cartierville  
Marché Fermier de la Maison de l'amitié  
Marché Frontenac  
Marche mondiale des femmes  
Memphrémagog Conservation Inc  
Mentorat Québec  
Mesures alternatives des vallées du Nord  
Mouvement autonome et solidaire des sans-emploi : MASSE  
Mouvement contre le viol et l'inceste  
Muséografik  
Option aînés  
Organisation des femmes Philippines du Québec : PINAY  
Parole d'exlu-e-s  
Pavillon d'éducation populaire Hochelaga-Maisonneuve: PEC  
Péristyle nomade  
Productions Virage  
Réalisatrices équitables  
Regroupement des auberges du cœur  
Regroupement des organismes de bassin versant  
Regroupement des syndicalistes à la retraite (FTQ)  
Regroupement québécois des CALACS  
Regroupement québécois des groupes écologistes  
Répit Providence  
Réseau alternatif et communautaire des organismes en santé mentale de l'île de Montréal:  
RACOR  
Réseau d'action des femmes handicapées du Canada  
Réseau de recherche en santé environnementale : RRSE  
Réseau pour un discours alternatif sur l'économie  
Regroupement des aidants naturels  
Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)  
Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal : RIOG  
Regroupement Naissance Renaissance  
Regroupement provincial des maisons d'hébergement et de transition pour femmes victimes

de violence conjugale

Relais-femmes

Rendez-vous sur le développement durable Jeanne-Mance : RVDD

Réseau d'information des aînés du Québec: RIAQ

Réseau des Tables régionales de groupes de femme

Réseau québécois de l'action communautaire autonome: RQ-ACA

Réseau québécois des femmes en environnement :

Réseau québécois sur l'intégration continentale : RQIC

Regroupement des syndicalistes à la retraite de la FTQ: RSR-FTQ

Service de la condition féminine FTQ

Service de la solidarité internationale de la FTQ

Service de l'éducation de la FTQ

Shareholder Association for Research and Education : SHARE

Sierra Club Canada

Société de conservation lac Lovering

Société d'habitation populaire de l'Est de Montréal

Solidarité Saint-Henri

Suicide-Action Montréal

Stella

Syndicat canadien de la fonction publique : SCFP

Syndicat de l'enseignement de Champlain CSQ

Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu (SEHR-CSQ)

Syndicat des employés de bureau de Gaz Métro (FTQ)

Syndicat des employés professionnels et de bureau/SEPB 574-FTQ

Syndicat interprofessionnel de la santé du Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke  
(SICHUS-FIQ)

Syndicat québécois des employés et employées de services : SQEES-FTQ

Synergie 55 +

Table de concertation de Laval en condition féminine : TCLCF

Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes

Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent

Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie

Table de concertation en violence conjugale de Montréal

Table nationales des corporations de développement communautaires

Table régionale des centres de femmes de femmes du Montréal métropolitain Laval

Tel-jeunes

Trajet Jeunesse

Union des artistes

Union des employés et employées de service, section locale 800 (FTQ)

UQAM Générations

Vancouver Rape Relief and women's Shelter (BC)

Versant-Bayonne (organisme de bassin versant de la rivière Bayonne)

Vidé-Elle

Ville de Bromont

Wapikoni mobile

Y des femmes de Montréal

## Étudiantes et étudiants boursiers

### **2008-2009**

Anne-Marie Legault, Institut des sciences de l'environnement

Cécile Liénart, Sciences juridiques

### **2009-2010**

Gabrielle Dumoulin-Pelletier, Sciences de la gestion

Luc Poirier, Institut des sciences de l'environnement

### **2010-2011**

Danielle Choinard, Danse

Marie-Claude Poliquin, Sciences de l'éducation

Olivier Asselin, Communications

Karen Hamilton, Sciences juridiques

### **2011-2012**

Isabel Vitale, Psychologie

Vanessa Béland-Ouellette, Sciences de la gestion

Jaoud Laaroussi, Histoire

Julie Marceau, Sexologie

### **2012-2013**

Karen Hamilton, Sciences juridiques

Stephan Corriveau, Sciences juridiques

David Champagne, Sociologie

Mitchell Dion, Tourisme

## **Annexe 3 : Liste de dégrèvements de formation**

### **Projets de formation 2008-2009**

#### ***Responsabilité des entreprises en matière de droit du travail : questions, enjeux et perspectives : appropriation, consolidation et transmission***

Professeure : Léa-Laurence Fontaine, sciences juridiques

Organisme demandeur : Centre international de solidarité ouvrière (CISO) et la Coalition québécoise contre les ateliers de misère (CQCAM)

#### ***Pensées et pratiques féministes dans le Québec d'aujourd'hui***

Professeure : Francine Descarries, sociologie

Organisme demandeur : Relais-femmes, le Centre de formation communautaire de la Mauricie et la Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie

#### ***Le phénomène des dépendances et du jeu excessif : pistes d'intervention***

Professeur : Jacob Amnon Suissa, travail social

Organisme demandeur : Réseau alternatif et communautaire des organismes en santé mentale de l'île de Montréal

#### ***Les aspects juridiques des mesures actives de l'assurance-emploi***

Professeur : Georges Campeau, sciences juridiques

Organisme demandeur : Mouvement autonome et solidaire des sans-emploi

#### ***Le droit des femmes et le droit à l'éducation dans le cadre de la problématique spécifique des femmes autochtones***

Professeur : Bernard Duhaime, sciences juridiques

Organisme demandeur : Femmes autochtones du Québec et le Consejo de Organizaciones Aborigenes de JUJUY en Argentina (COAJ)

#### ***Engagement citoyen et dynamique des forums sociaux dans les Amériques***

Professeur : Dorval Brunelle, sociologie

Organisme demandeur : Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI)

#### ***L'animation (intervention) de groupe : enjeux et défis pour les intervenants travaillant avec les jeunes contrevenants***

Professeure: Ginette Berteau, travail social

Organisme demandeur : Trajet Jeunesse et Mesures alternatives des vallées du Nord, membres des organismes de justice alternative de Laval, Laurentides, l'Outaouais et Montréal

#### ***Les familles homoparentales : s'ouvrir à leur réalité pour mieux répondre à leurs besoins***

Professeure : Danielle Julien, psychologie

Organisme demandeur : Coalition des familles homoparentales

***Santé mentale et familles : Fondements et pistes d'intervention***

Professeur : Jacob Amnon Suissa, travail social

Organisme demandeur : Ateliers d'éducation populaire du Grand Plateau – volet familles

**Projets de formation 2009-2010**

***L'animation (intervention) de groupe : enjeux et défis pour les intervenants travaillant avec les jeunes contrevenants***

Professeure : Ginette Berteau, travail social

Organisme demandeur : Trajet Jeunesse et Mesures alternatives des vallées du Nord, membres des organismes de justice alternative de Laval, Laurentides, l'Outaouais et Montréal

***Les aspects juridiques des mesures actives de l'assurance-emploi***

Professeur : Georges Campeau, sciences juridiques

Organisme demandeur : Mouvement autonome et solidaire des sans-emploi

***Wasaiya : Programme de formations sur le droit à l'égalité destiné aux femmes autochtones***

Professeur : Bernard Duhaime, sciences juridiques

Organisme demandeur : Femmes autochtones du Québec

***Garantir les droits de la personne dans le contexte des partenariats publics / communautaires***

Professeur : Georges Lebel, sciences juridiques

Organisme demandeur : Ligue des droits et libertés

***Formation pour une consommation sécuritaire et responsable en alimentation***

Professeure : Louise Vandelac, sociologie

Organisme demandeur : Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec, région Île de Montréal

***Formation sur les droits au travail***

Professeure : Stéphanie Bernstein, sciences juridiques

Organisme demandeur : Au bas de l'échelle

***Parents en action pour l'éducation : conversations publiques à l'école***

Professeure : Isabelle Mahy, communication sociale et publique

Organisme demandeur : Centre de ressources de la troisième avenue (Parents en action pour l'éducation) et le Cari Saint-Laurent



## Projets de formation 2010-2011

### ***Wasaiya : Programme de formations sur le droit à l'égalité destiné aux femmes autochtones***

Professeur : Bernard Duhaime, sciences juridiques

Organisme demandeur : Femmes autochtones du Québec

### ***Pour une meilleure compréhension des enjeux éthiques de l'euthanasie et du suicide assisté***

Professeur : Brian Mishara, psychologie

Organisme demandeur : COPHAN : Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec

### ***Parents en action pour l'éducation : conversations publiques à l'école***

Professeure : Maryse Potvin, éducation et formation spécialisées

Organisme demandeur : Centre de ressources de la troisième avenue (Parents en action pour l'éducation) et le Cari Saint-Laurent

### ***Osons l'avenir avec la relève: Accueil, intégration et rétention des travailleurs et travailleuses dans les groupes communautaires***

Professeure : Chantal Arousseau, communication sociale et publique

Organisme demandeur : Relais-femmes

### ***Soigner ses TIC communautaires: une formation sur les enjeux que soulèvent les pratiques collaboratives et les réseaux sociaux***

Professeure : Sylvie Jochems, travail social

Organisme demandeur : Relais-femmes, Centre régional de formation de Lanaudière  
Fédération des associations de familles monoparentales et reconstituées du Québec

### ***Participation citoyenne aux débats publics : liberté d'expression et nouvelle loi sur les poursuites-bâillon***

Professeure : Lucie Lemonde, sciences juridiques

Organisme demandeur : Réseau québécois des groupes écologistes

### ***Personnes assistées sociales, avons-nous des droits ?***

Professeure : Mireille Tremblay, communication sociale et publique

Organisme demandeur : Front commun des personnes assistées sociales

## Projets de formation 2011-2012

### ***Les communications médiatiques appliquées au contexte de la Fédération autonome de l'enseignement***

Professeure : Danielle Maisonneuve, communication sociale et publique

Organisme demandeur : Fédération autonome de l'enseignement (FAE)

***L'éthique dans les entreprises d'insertion***

Professeure : Audrey Gonin, travail social

Organisme demandeur : Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec

***Gestion et prévention des conduites difficiles***

Professeur : Jacques Hébert, travail social

Organisme demandeur : Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec

***Toxicomanies, jeux de hasard et d'argent; interventions en contexte d'insertion***

Professeur : Amnon Jacob Suissa, travail social

Organisme demandeur : Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec

***Habiter des villes durables au Québec***

Professeure : Catherine Trudelle, géographie

Organisme demandeur : Écomusée du Fier monde

***Pour une éducation inclusive à l'école: la coresponsabilité à l'œuvre***

Professeure : Maryse Potvin, éducation et formation spécialisées

Organisme demandeur : La 3e Avenue

***Formation sur l'économie et les finances publiques***

Professeur : Éric Pineault, sociologie

Organisme demandeur : CSN, CSQ et FTQ

***L'homophobie chez les jeunes : réduire la violence et promouvoir l'inclusion***

Professeure : Line Chamberland, sexologie

Organisme demandeur : Coalition des familles homoparentales

**Projets de formation 2012-2013**

***L'accompagnement social au témoignage public des personnes vivant avec le VIH/sida (PVVIH): une démarche éthique et solidaire***

Professeure : Maria Nengeh Mensah, travail social

Organisme demandeur : Coalition des organismes québécois de lutte au VIH/sida (COCQ-SIDA)

***Habiter des villes durables au Québec***

Professeure : Catherine Trudelle, géographies

Organisme demandeur : Écomusée du fier monde

***Gestion des ressources humaines dans un syndicat***

Professeur : Daniel Beaupré, organisation et ressources humaines

Organisme demandeur : Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

***Participation citoyenne aux débats publics : liberté d'expression et nouvelle loi sur les poursuites bâillons - volet 2***

Professeure : Lucie Lemonde, sciences juridiques

Organisme demandeur : Regroupement québécois des groupes écologistes

***L'hypersensibilisation environnementale : comment gérer cette conditions? Formation sur les dimensions biologiques et juridiques***

Professeure : Rachel Cox, sciences juridiques

Organisme demandeur : l'Association pour la santé environnementale du Québec (ASEQ)

***Soigner ses TIC communautaires : mythes enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les groupes de femmes du Québec***

Professeure : Sylvie Jochems, travail social

Organisme demandeur : Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec (FAFMRQ), Réseau des tables régionales de groupes de femmes

***L'intervention avec les enfants, les familles et les proches en situation de vulnérabilité : pour une prise en compte de la complexité***

Professeure : Suzanne Mongeau, travail social

Organisme demandeur : Fondation Dr. Julien, Répit providence

## **Annexe 4 : liste des projets du Fonds des services aux collectivités (MELS-MESRST)**

### ***Vieillir au féminin : Préjugés, valorisation des expériences et implication citoyenne. Ridées mais pas fanées***

Professeure : Michèle Charpentier, École de travail social

Organisme demandeur : Centre des femmes de Pointe-aux-Trembles

### ***L'intervention en violence conjugale auprès des femmes autochtones : partager nos expertises, créer des liens durables. Ishkuteu***

Professeure : Carole Lévesque, INRS -Culture, Urbanisation et sociétés, Réseau DIALOG

Organisme demandeur : Femmes autochtones du Québec, Fédération de ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec

### ***Les familles homoparentales : s'ouvrir à leur réalité pour mieux répondre à leurs besoins***

Professeure : Danielle Julien, Département de psychologie

Organisme demandeur : Association des mères lesbiennes du Québec

### ***Jeunes travailleurs à statut précaire et atypique : intervenir pour la défense de leurs droits***

Professeure : Michelle Duval, École de travail social

Organisme demandeur : Droits de cité

### ***Accueil, intégration et rétention des travailleuses et travailleurs dans les groupes communautaires***

Professeure : Chantal Arousseau, Département de communication sociale et publique

Organisme demandeur : Relais-femmes

### ***Wasaiya : transfert de connaissances – formation des formatrices et développement d'outils pédagogiques sur les droits des femmes autochtones***

Professeur : Bernard Duhaime, Département des sciences juridiques

Organisme demandeur : Femmes autochtones du Québec

### ***Participation citoyenne aux débats publics : liberté d'expression et nouvelle loi sur les poursuites-bâillons***

Professeure : Lucie Lemonde, Département des sciences juridiques

Organisme demandeur : Réseau québécois des groupes écologistes

### ***Habiter des villes durables au Québec***

Professeure : Catherine Trudelle, Département de géographie

Organisme demandeur : Écomusée du fier monde

### ***L'hypersensibilité environnementale : comment gérer cette condition? Formation sur les dimensions biologiques et juridiques***

Professeures : Rachel Cox, Département des sciences juridiques, Lise Parent, Télug

Organisme demandeur : Association pour la santé environnementale du Québec

***L'accompagnement social au témoignage public des personnes vivant avec le VIH/sida : une démarche éthique et solidaire***

Professeure : Maria Nengeh Mensah, École de travail social

Organisme demandeur : Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida

***L'homophobie chez les jeunes : réduire la violence et promouvoir l'inclusion***

Professeure : Line Chamberland, Département de sexologie

Organisme demandeur : Coalition des familles homoparentales

***Soigner ses TIC communautaires : mythes, enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication (TIC)***

Professeure : Sylvie Jochems, École de travail social

Organismes demandeurs : Fédération des associations des familles monoparentales et recomposées du Québec, Réseau des tables régionales de groupes de femmes

***Formation sur la revitalisation des communautés territoriales et le développement des capacités de transfert individuelles et collectives***

Professeurs : Juan-Luis Klein, Département de géographie; Jean-Marc Fontan, Département de sociologie

Organisme demandeur : P'tit bonheur de Saint-Camille

## Annexe 5 : liste des projets soutenus par le PAFARC

### Projets de recherche 2008-2009

#### ***Les normes d'accès aux prestations d'emploi***

Professeur : Georges Campeau, Sciences juridiques

Organisme demandeur : Mouvement autonome et solidaire des sans-emploi (MASSE)

#### ***Les outils du droit pour contrer les stéréotypes sexuels et sexistes***

Professeure : Rachel Chagnon, Sciences juridiques

Organisme demandeur : Le Y des femmes

#### ***Place de l'antiféminisme dans les magazines féminins au Québec***

Professeur : Francis Dupuis-Déri, Science politique

Organisme demandeur : L'R des Centres de femmes du Québec

### Projets de recherche 2009-2010

#### ***L'histoire de la rivière Bayonne***

Professeure : Joanne Burgess, Histoire

Organisme demandeur : Versant-Bayonne (organisme de bassin versant de la rivière Bayonne)

#### ***Convoquer des personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire à l'expérience du corps senti, avec la méthode Feldenkrais d'éducation somatique***

Professeure : Sylvie Fortin, Danse

Organisme demandeur : ANEB Québec : Association québécoise d'aide aux personnes souffrant d'anorexie nerveuse et de boulimie

#### ***Bien-être et qualité de vie des résidents demeurant à proximité du lieu d'enfouissement technique (LET) de Lachenaie***

Professeure : Chantal Arousseau, Communication sociale et publique

Organismes demandeurs : Comité des citoyens de la Presqu'île –Lanaudière (CCPL) et la Fondation ECO

#### ***Parcours d'un projet cinématographique : incitations et contraintes pour les femmes réalisatrices***

Professeure : Francine Descarries, Sociologie

Organisme demandeur : Réalisatrices Équitables

#### ***Identification des risques à la santé et la sécurité au travail pour les enseignants dans les ateliers de pratique d'un centre de formation professionnelle***

Professeure : Céline Chatigny, Éducation et formation spécialisées

Organismes demandeurs : Centrale des syndicats du Québec (CSQ) et le Syndicat de Champlain (CSQ)

***Sentiment d'identification au syndicat : Implications pour la santé au travail***

Professeure : Catherine Amiot, Psychologie

Organismes demandeurs : Syndicat interprofessionnel de la santé du Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke-FIQ

***Analyse d'un modèle d'intégration des élèves en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage***

Professeur : Frédéric Legault, Éducation et formations spécialisées

Organismes demandeurs : Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu (SEHR) et la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE)

**Projets de recherche 2010-2011**

***Effets de la méthode de Gymnastique Holistique d'éducation somatique sur la conscience corporelle de personnes aux prises avec des troubles du comportement alimentaire***

Professeure : Fortin Sylvie, Danse

Organisme demandeur : Hébergement L'Entre-Deux

***Les usages des ordonnances du traitement psychiatrique : entre thérapeutique et contrôle social***

Professeur : Marcelo Otero, Sociologie

Organisme demandeur : Action autonomie

***Le syndicalisme enseignant : volet éducatif***

Professeure : Anik Meunier, Éducation et pédagogie

Organismes demandeurs : Centrale des syndicats du Québec et Écomusée du fier monde

***La « construction » du choix de carrière chez les jeunes***

Professeur : Simon Grégoire, Éducation et pédagogie

Organisme demandeur : Femmes Regroupées en Options Non traditionnelles (FRONT)

***Ménopause et santé lesbienne – Recherche exploratoire sur les connaissances scientifiques, les savoirs d'expérience et les interventions en ligne***

Professeure : Lyne Chamberland, Sexologie

Organisme demandeur : Centre solidarité lesbienne

***La libéralisation chez Wal-Mart : impact sur les conditions de vie et sur les trajectoires de carrière des travailleuses***

Professeur : Dorval Brunelle, Sociologie

Organisme demandeur : Fédération des femmes du Québec

***Les attaques antiféministes au Québec : évaluation et pistes d'intervention***

Professeur : Francis Dupuis-Déri, Science politique

Organisme demandeur : L'R des Centres de femmes du Québec

## Projets de recherche 2011-2012

### ***La délibération éthique dans les organismes Famille***

Professeure : Audrey Gonin, Travail social

Organisme demandeur : Regroupement des organismes communautaires Famille de Montréal (ROCFM)

### ***Une chambre à soi. Les maisons de chambre de Montréal d'hier à aujourd'hui : une recherche exploratoire***

Professeure : Joanne Burgess, Histoire

Organisme demandeur : Table de concertation du faubourg St-Laurent

### ***Trajectoires et types d'insertion en emploi de personnes ayant transité par des entreprises d'insertion au Québec : une étude exploratoire***

Professeur : Jean-Marc Fontan, Sociologie

Organisme demandeur : Relais-femmes

### ***Vers la justice reproductive au Québec***

Professeure : Lyne Chamberland, Sexologie

Organisme demandeur : Fédération du Québec pour le planning des naissances

### ***Genre et changements climatiques***

Professeure : Annie Rochette, Sciences juridiques

Organisme demandeur : Réseau québécois des femmes en environnement

### ***Ce que les médias disent de la Fédération des femmes du Québec***

Professeure : Isabelle Gusse, Science politique

Organisme demandeur : Fédération des femmes du Québec

### ***Centre de soutien aux femmes enceintes : comment départager les « pro » des « anti » choix***

Professeure : Audrey Gonin, Travail social

Organisme demandeur : Fédération du Québec pour le planning des naissances

### ***Portrait descriptif de santé globale de la population HARSAH afro-caribéenne de Montréal***

Professeur : Simon Corneau, Sexologie

Organisme demandeur : Arc-en-ciel d'Afrique

### ***Optimisation de l'action des Centres d'éducation populaire de Montréal***

Professeure : Anouk Bélanger, Sociologie

Organismes demandeurs : Quatre Centres d'éducation populaire de Montréal : le Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve, le Centre éducatif et communautaire René-Goupil, le Comité social Centre-sud et les Ateliers d'éducation populaire du Plateau



***Hypersexualisation et sexualisation précoce : conception et validation d'un outil didactique pour le 3e cycle du primaire***

Professeure : Francine Duquet, Sexologie

Organisme demandeur : L'Entraide Pont-Viau/Laval des Rapides

***Documentation des modalités de mise en place et d'opérationnalisation d'un projet de radio-éducation-interactive (REI) décentralisées en Haïti: une recherche exploratoire***

Professeur : Frédéric Fournier, Éducation et pédagogie

Organisme demandeur : Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle – Section Québec

**Projets de recherche 2012-2013**

***Traitement légal de la prostitution et égalité des sexes : quels liens?***

Professeure : Rachel Chagnon, Sciences juridiques

Organisme demandeur : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle (CLÉS)

***L'obligation de résidence des travailleuses domestiques comme mécanisme d'affectation au travail non-libre : le cas du Live-in Care Program au Canada***

Professeur : Martin Gallié, Sciences juridiques

Organisme demandeur : Organisation des femmes Philippines du Québec (PINAY)

***Les nouvelles figures de la "psychiatisation" : l'impact des autorisations judiciaires de soins (AJS) dans les trajectoires des personnes vulnérables***

Professeur : Marcelo Otero, Sociologie

Organisme demandeur : Action Autonomie le collectif pour la défense des droits en santé mentale de Montréal

***Évaluation d'une pratique de médiation culturelle : École nationale d'apprentissage par la marionnette***

Professeure : Ève Lamoureux, Histoire de l'art

Organisme demandeur : École nationale d'apprentissage par la marionnette (ENAM)

***Croiser les savoirs pour mieux combattre la pauvreté; une enquête participative avec l'Université populaire Quart Monde***

Professeur : Jean-François René, Travail social

Organisme demandeur : L'Université populaire quart Monde (UPQM)

***Programme de recyclage de vieux véhicules au Québec : mieux comprendre les impacts potentiels sur la réduction de l'usage de l'automobile***

Professeur : Ugo Lachapelle, Études urbaines et touristiques

Organisme demandeur : Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA)

***Esprit critique, raisonnement logique et inclusion sociale : quand la prudence épistémique devient le buzzer du doute***

Professeur : Serge Robert, Philosophie

Organismes demandeurs : Exeko et idAction

***Le service social paroissial à St-Pierre-Apôtre, 1947-1968***

Professeur : Martin Petitclerc, Histoire

Organismes demandeurs : Centre St-Pierre et Économusée du fier monde

***Citoyennes, citoyens, d'abord! Personnes assistées sociales, nous avons des droits***

Professeure : Mireille Tremblay, Communication sociale et publique

Organisme demandeur : Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec

***Analyse comparative des politiques publiques en matière d'approvisionnement responsable dans une perspective de responsabilisation sociale des organisations***

Professeure : Michèle Rioux, Science politique

Organismes demandeurs : Centre international de solidarité ouvrière (CISO) pour la Coalition québécoise contre les ateliers de misère (CQCAM)

***Le recours aux lois spéciales et le droit de grève au Québec : une perspective historique (1980-2012)***

Professeur : Martin Petitclerc, Histoire

Organismes demandeurs : CSQ, CSN et FTQ

***Femmes en itinérance : la stabilité résidentielle comme condition de sortie de la rue***

Professeure : Shirley Roy, Sociologie

Organisme demandeur : Auberge Madeleine

***La démarche d'innovation des marchés de quartier de Montréal : vers une transition socio-écologique du système agroalimentaire***

Professeurs : René Audet et Sylvain Lefèvre, Stratégie, responsabilité sociale et environnementale

Organisme demandeur : La coalition des marchés de quartiers de Montréal

## Annexe 6 : liste des dégrèvements de recherche

### Projets 2009-2010

***Convoquer des personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire à l'expérience du corps senti, avec la méthode Feldenkrais d'éducation somatique***

Professeure : Sylvie Fortin, danse

Organisme demandeur : Association québécoise d'aide aux personnes souffrant d'anorexie nerveuse et de boulimie

***Activité de travail des enseignants et enseignantes de la formation professionnelle et santé et sécurité au travail : articulation et réalisation de deux recherches en cours dans des centres de formation***

Professeure : Céline Châtigny, éducation et formation spécialisées

Organisme demandeur : Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

***Le syndicalisme enseignant***

Professeure : Anick Meunier, éducation et pédagogie

Organisme demandeur : La Centrale des syndicats du Québec et l'Écomusée du fier monde

### Projets 2010-2011

***Les attaques antiféministes au Québec : Évaluation et pistes d'intervention***

Professeur : Francis Dupuis-Déry, science politique

Organisme demandeur : L'R des centres de femmes au Québec

### Projets 2011-2012

***Effets de la méthode de gymnastique holistique d'éducation somatique sur la conscience corporelle de personnes aux prises avec des troubles du comportement alimentaire***

Professeure : Sylvie Fortin, danse

Organisme demandeur : Hébergement L'Entre-Deux

***Connaissance pratiques et perceptions en matière de prévention et de contrôle des infections acquises en milieu hospitalier chez le personnel d'entretien et préposés aux bénéficiaires***

Professeure : Henriette Bilodeau, organisation et ressources humaines

Organisme demandeur : Syndicat canadien de la fonction publique-Québec et le Conseil provincial des affaires sociales

***Évaluation de la pertinence et des conditions nécessaires à l'implantation d'une radio-éducative décentralisée en Haïti***

Professeur : Frédéric Fournier, éducation et pédagogie

Organisme demandeur : Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle- Section Québec

***Détresse psychologique et conditions de travail dans les centres d'appel du secteur des communications***

Professeur : Denis Harrisson, organisation et ressources humaines

Organisme demandeur : Conseil provincial des communications

**Projets 2012-2013**

***Optimisation de l'action des Centres d'éducation populaire de Montréal***

Professeure : Anouk Bélanger, sociologie

Organisme demandeur : Le Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve, le Centre éducatif et communautaire René-Goupil, le Comité social Centre-sud et les Ateliers d'éducation populaire du Plateau

***Évaluation d'une pratique de médiation culturelle : École nationale d'apprentissage par la marionnette***

Professeure : Ève Lamoureux, histoire de l'art

Organisme demandeur : École nationale d'apprentissage par la marionnette

***L'obligation de résidence des travailleuses domestiques comme mécanisme d'affectation au travail non-libre : le cas du Live-in Care Program au Canada***

Professeur : Martin Gallié, sciences juridiques,

Organisme demandeur : PINAY

***Développement de partenariats entre le milieu universitaire et les organismes de bassins versants des régions québécoises***

Professeure : Marie Larocque, sciences de la terre et de l'atmosphère

Organisme demandeur : Réseau québécois sur les eaux souterraines, Regroupement des organismes de bassins versants du Québec

## Annexe 7 : liste des publications et autres productions

### Ensemble des domaines

#### **2008**

Berteau, Ginette, Kamateros, Melpa, avec la collaboration de Maude Pontel. (2008) *Sensibiliser les communautés ethnoculturelles à la violence conjugale. Bilan et résultats de l'évaluation de la campagne du Bouclier d'Athéna*, Bouclier d'Athéna, Service aux collectivités de l'UQAM, 61 p.

Charland-Faucher, M., Lepage, L. et D. Planas. (2008). *Vues sur le lac \_ Ateliers consultatifs sur l'avenir du lac Bromont*. Guide du participant et sommaires d'ateliers. Action conservation du bassin versant du lac Bromont, Service aux collectivités, UQAM, 17 p.

Charpentier, Michèle en collaboration avec Fanny Jolicoeur. (2008). *Ridées mais pas fanées. Un atelier d'échanges pour les femmes de 60 ans et plus* (Cahier de la participante), Centre des femmes de Pointe-aux-Trembles, Association des retraitées et retraités de l'enseignement du Québec (AREQ) de Pointe-aux-Trembles, Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale et Service aux collectivités de l'UQAM, 21 p.

Dumas, J., Mensah, M.N et R. Rousseau. (2008). *Êtes-vous satisfait ? Peut-on faire mieux... autrement ? Rapport de l'enquête auprès d'hommes ayant des relations sexuelles et affectives avec d'autres hommes sur l'approche globale de la santé et du mieux-être à Action Séro Zéro*. Rapport de recherche. Action Séro-Zéro, Service aux collectivités, UQAM, 52 pages.

Femmes autochtones du Québec, Fédération de ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec (2008). *ISHKUTEU. Des services d'aide en violence conjugale en réponse aux besoins des femmes autochtones*, Femmes autochtones du Québec, Fédération de ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec, Service aux collectivités, DIALOG, 63 p.

Femmes autochtones du Québec, Fédération de ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec (2008). *ISHKUTEU. Intervenir en violence conjugale auprès des femmes autochtones. Partager nos expertises, créer des liens durables* (Guide d'accompagnement réservé à l'usage de la formation), Femmes autochtones du Québec, Fédération de ressources d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté du Québec, Service aux collectivités, DIALOG, 133 p.

Fortin, S., Trudelle, S., et K. Messing. (2008). *Entre corps de passion et corps de travail. In - Danse et Santé - Du corps intime au corps social* sous la direction de S. Fortin, Presses de l'Université du Québec, 312 p.

Frohn, W., Michaud, E. et C. Fontaine. (2008). *Habiter le cœur de Montréal : situation actuelle et enjeux de développement en matière de logement dans l'arrondissement Ville-Marie*. Comité logement Centre-Sud, Service aux collectivités, UQAM, 107 p.

Lippel, K., Lefebvre, M.-C. et J. Caron. (2008). *Les effets du processus sur la santé des personnes victimes de lésions professionnelles – Traiter la réclamation ou traiter la personne* - Rapport de recherche. 63 p.

Rhéaume, J., Guérard, G., Seifert, A.-M., Joly, avec la collaboration de K. Messing, A. Paquette et G. Loiselle. (2008). *Vers un modèle intégré de prévention en santé mentale au travail - Le cas de la Commission scolaire des Patriotes* - Recherche évaluative, Centrales des syndicats du Québec, Syndicat de l'enseignement de Champlain, Service aux collectivités, UQAM, 51 p.

## **2009**

Boisvert, F., Fontaine, C., Fontan, J.-M., Klein, J.-L., Mathieu, R. et P. Rodriguez. (2009). *Portrait d'initiatives québécoises de recherche ayant utilisé une méthode dite d'enquête citoyenne*. Incubateur Parole d'excluEs, Alliance de recherche universités-communautés en économie sociale, Service aux collectivités, UQAM, 50 p.

Boucher, Marie-Pierre (2009). *Les femmes et la libéralisation globale : bilan critique des écrits publiés depuis 2003*, Les Cahiers de l'IREF, no 20, UQAM, 111 p.

Burgess, J., Cognat, A., Demers, R. et C. Fontaine. (2009). *Une histoire illustrée du faubourg Saint-Laurent*. Rapport de recherche. Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent, Service aux collectivités, UQAM, 52 p.

Charpentier, Michèle et Quéniart, Anne (2009). *Vieilles et après !* Les éditions du remue-ménage, Montréal, 296 p.

Dorval, M. (2009) *La communication orale et les médias* – Session de perfectionnement à l'intention de la Fédération autonome de l'enseignement. FAE, Service aux collectivités, UQAM, 16 p.

Dorval, M. (2009). *L'écriture dans un contexte de communication* – Session de perfectionnement à l'intention de la Fédération autonome de l'enseignement. FAE, Service aux collectivités, UQAM, 16 p.

Duquet, Francine avec la collaboration de Anne Quéniart. (2009). *Perceptions et pratiques de jeunes du secondaire face à l'hypersexualisation précoce*, YWCA, Service aux collectivités UQAM, Forum Jeunesse de l'Île de Montréal, 84 p.

Duval, M. et M. Bégin Gaudette. (2009). *Pratiques d'affiliation développées par les Auberges du cœur. Manuel des pratiques*. Regroupement des Auberges du cœur, Service aux collectivités, UQAM, 110 pages.

Fontan, J-M, Rodriguez, P., Trottier, S. et M-J. Pigeon (2009). *Le modèle d'action de mobilisation contre l'exclusion sociale par le logement communautaire de Parole d'excluEs*. Rapport collectif remis à la Direction de l'innovation et du transfert du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE), 98p.

Kurtzman, Lyne (2009). « Les enjeux éthiques de la recherche-action féministe : une réflexion critique sur les règles et pratiques de recherche », dans *La recherche féministe francophone, Langue, identités et enjeux*, [dir.] Sow Fatou, Karthala, Paris, pp. 91-99.

Robert, P., Corriveau, M., Samson, P. et B. Chatelois. (2009). *Les droits individuels des policiers et des policières – Rapport de la recherche-enquête sur les atteintes et sur la*

*reconnaissance des droits individuels des policiers et policières*. Fraternité des policiers et policières de Montréal, Service aux collectivités, UQAM, 139 p.

Saint-Charles, J., Rioux-Pelletier, M.E., Fournier, D., et L. Gervais. (2009). *Mieux comprendre les attentes et perspectives des jeunes travailleuses pour assurer la relève dans les groupes de femmes*. In *Réflexion synthèse sur la question de l'intergénérationnel*. Sous la direction de Anne Quéniart et Rock Hurtubise. Collection LSP des éditions ENSP.

Saint-Charles, Johanne, Rioux-Pelletier, Marie-Ève, Fournier, Danielle et Lise Gervais. (2009). Affiche présentant les principaux résultats de la recherche *Pour assurer la relève dans les groupes de femmes; mieux comprendre les attentes et perspectives des jeunes féministes*.

Séguin, Ghislaine en collaboration avec Charpentier, Michèle, Hébert, Mireille et Gisèle Pomerleau. (2009). *Ridées mais pas fanées. Un atelier d'échanges pour les femmes de 60 ans et plus* (Guide de l'animatrice, DVD et CD), Centre des femmes de Pointe-aux-Trembles, Association des retraitées et retraités de l'enseignement du Québec (AREQ) de Pointe-aux-Trembles, Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale et Service aux collectivités de l'UQAM.

## **2010**

Blais, Mélissa, Dupuis-Déri, Francis, Kurtzman, Lyne et Dominique Payette Dominique [dirs.] (2010). *Retour sur un attentat antiféministe. École Polytechnique 6 décembre 1989*, Les éditions du remue-ménage, Montréal, 175 p.

Boucher M., Desrochers, F., Guignet, L., Longtin, D., Larocque, M-C. et J. Ravard. (2010). *Étude sur les besoins et les aspirations des résidant de l'îlot de l'ancienne Biscuiterie Viau – Synthèse des recherches effectuées : présentation des résultats et des pistes d'actions*. Sous la supervision de J-M. Fontan, J-F. René, et P. Rodriguez, Parole d'exclues, Cahiers du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), Collection Études de cas d'entreprise d'économie sociale - no ES1101 <sup>16</sup>.

Boucher, Marie-Pierre et Yanick Noiseux (2010). *Effets de la libéralisation des marchés sur les conditions de travail des Québécoises : huit études de cas*, [dirs.] Dorval Brunelle, Francine Descarries et Lyne Kurtzman, Les Cahiers de l'IREF, no 23, UQAM, 127 p.

Chagnon Rachel et Pamela Obertan (2010). « Le droit à l'égalité et la lutte aux stéréotypes sexuels et sexistes, un arrimage difficile », Labrys, Études féministes/estudos feministas, janvier /juin 2010- Janeiro/Junho 2010.

Champagne, M, Mongeau, S. et P. Carignan. (2010). *Le programme de répit à la maison André-Gratton : un soutien essentiel ... une question de survie ! Le point de vue des parents*. Le Phare, Enfants et Familles, Université du Québec à Montréal, 141 pages.

Duquet, Francine, Gagnon, Geneviève et Mylène Faucher. (2010). *Oser être soi-même*. Outils didactiques en éducation à la sexualité pour contrer l'hypersexualisation et la sexualisation précoce auprès des jeunes de niveau secondaire, Service aux collectivités, UQAM, 138 p.

---

<sup>16</sup> <http://iupe.files.wordpress.com/2009/11/es1101.pdf>

Jochems, Sylvie, Côté, Élisabeth, Kurtzman Lyne, Racicot Sarah-Claude et Lise Gervais. (2010). *Journée Forum Les savoirs féministes, un bien commun ?* Service aux collectivités, IREF et Relais-femmes. <http://www.forumiref-rf.blogspot.com/>

Leclerc-André, G. (2010). *Projet de recherche-action : Mobilisation sociale en contexte urbain de pauvreté*, Sous la supervision de W. Frohn, et R. Morin. Cahiers du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), Collection Études théoriques - no ET1101

<sup>17</sup>

Ligue des droits et libertés. (2010). *Pour tous les groupes communautaires : L'exercice des droits, un projet de société? Un guide/questionnaire portant sur les droits humains et les pratiques du milieu communautaire*. Ligue des droits et libertés, Service aux collectivités, UQAM, 72 pages.

Mayer, Stéphanie, Dupuis-Déri, Francis (2010). *Quand le «prince charmant» s'invite chez Châtelaine. Analyse de la place des hommes et des discours antiféministes et masculinistes dans un magazine féminin québécois*, LR des centres de femmes du Québec, Service aux collectivités, UQAM, 68 p.

Nadeau, G., Vandelac, L., Vanier, C. et S. Beaudoin. (2010). *Questionnements et pistes de réponses dans le dossier de l'incinérateur de produits dangereux de Mercier*. Rapport de recherche. Service aux collectivités, UQAM, 78 pages.

Riverin, J.-A. et B. Duhaime. (2010). *Wasaiya - Parce que je suis femme et autochtone. Pour un plein respect du droit à l'égalité des femmes autochtones du Québec*. Programme de formation sur le droit à l'égalité destiné aux femmes autochtones du Québec, Femmes autochtones du Québec, Service aux collectivités, UQAM, 59 pages.

Soares, A. (2010). *Les (in)visibles de la santé – Rapport préliminaire de recherche*. Service aux collectivités, UQAM et Fédération de la santé et des services sociaux (FSSS-CSN), 52 p.

## **2011**

Amiot, C. et S. Gobeil. (2011). *Sentiment d'identification au syndicat : pour la santé au travail – Rapport de recherche*. Syndicat interprofessionnel de la santé du Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke FIQ. Service aux collectivités, UQAM, 100 p.

Fortin, S. et C. Vanasse. (2011). *Convoquer des personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire à l'expérience du corps senti, avec la méthode Feldenkrais d'éducation somatique*. Rapport de recherche. Anorexie et boulimie Québec (ANEB Québec), Service aux collectivités, UQAM, 35 pages.

Goyette, G. C. et K. Meilleur. (2011). *Le gouvernement fédéral face aux syndicats et organisations civiles*. Association québécoise des organismes de coopération internationale, Protocole UQAM-CSN-CSQ, Service aux collectivités, UQAM, 53 p.

Lemondé L. et M. Prud'homme. (2011). *La participation citoyenne aux débats publics : liberté d'expression et nouvelle loi sur les poursuites-bâillons*. Fiches pédagogiques. Réseau

---

<sup>17</sup> <http://iupe.files.wordpress.com/2009/11/et1101.pdf>



québécois des groupes écologistes et la Ligue des droits et libertés du Québec, Service aux collectivités.

Lupien, Anna et Francine Descarries. (2011). *Encore pionnières. Parcours des réalisatrices québécoises en long métrage de fiction*, Réalisatrices Équitables - Association des réalisateurs et réalisatrices du Québec, Service aux collectivités et IREF UQAM, Montréal, 95 p.

Raby, C., Poulin, C, Boegner-Pagé, S. avec la collaboration de H. Meunier. (2011). *Impact de l'utilisation d'un système audio MF en classe régulière sur les résultats scolaires des élèves du primaire – Recension des écrits*. Syndicat de l'enseignement de Champlain, CSQ, École d'Iberville-Saint-Hubert, Service aux collectivités, UQAM, 21p.

Relais-femmes, Centre St-Pierre, service aux collectivités UQAM (2011). *Osons l'avenir avec la relève!* Démarche de formation/accompagnement, Cahier de la formatrice, 119 p.

Rioux, R. (2011). *Bien-être et qualité de vie des résidents demeurant à proximité du lieu d'enfouissement technique (LET) de Lachenaie*. Sous la direction de Chantal Arousseau, Comité des citoyens de la Presqu'île Lanaudière, Service aux collectivités, UQAM, 102 pages.

Rose, R. (2011). *Mesures fiscales pour les proches aidant-e-s et les personnes aidées*. Regroupement des Aidantes et Aidants Naturel(le)s de Montréal, Société de Sclérose Latérale Amyotrophique du Québec, Service aux collectivités, UQAM, 13 pages. (version anglophone également disponible)<sup>18</sup>

Soussi, S. A. (2011). *Les activités internationales des organisations syndicales québécoises : état des lieux et réorientations depuis la fondation de la CSI. Le cas de la FTQ, de la CSN et de la CSQ*. Protocole UQAM-CSN-CSQ-FTQ, Service aux collectivités, UQAM, 78 p.

YWCA (2011). *Images et messages à caractère sexiste et sexuel dans les médias*, Guide d'accompagnement pour déposer une plainte, YWCA, Service aux collectivités, UQAM, 69 p.

## **2012**

Beaupré, D. (2012). *La gestion des ressources humaines dans un syndicat - Cahier de formation*. Centrale des syndicats du Québec. Service aux collectivités, UQAM, 125 p.

Beeman, Jennifer et Ruth Rose. (2012). *La mixité au travail, un défi d'égalité, Rapport de la Stratégie nationale concertée : pour en finir avec la division sexuelle du travail*. Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail. 111 p.

Bilodeau, H. et G. Robert-Huot. (2012). *Connaissances, pratiques et perceptions en matière de prévention et de contrôle des infections acquises en milieu hospitalier chez le personnel d'entretien et préposés aux bénéficiaires – Rapport de recherche*. CPAS-SCFP. Service aux collectivités, UQAM, 77 p.

Chatigny, C., Nadon-Vézina, L., Riel, J., Couture V. et P. Hastey. (2012). *Analyse ergonomique de la santé et de la sécurité en centre de formation professionnelle*-Études et recherches / Rapport R-756. Montréal, IRSST, 136 p.

---

<sup>18</sup> [http://www.raanm.org/assets/files/fiscalite\\_proches\\_aidants\\_2010.pdf](http://www.raanm.org/assets/files/fiscalite_proches_aidants_2010.pdf)

Harrisson, D., Cloutier, J. et V. Béland-Ouellette. (2012). *Les conditions de travail dans les centres d'appels : les personnes syndiquées du SCFP au Québec. Rapport 3- Résultats.* Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP), Service aux collectivités, UQAM, 102 p.

Legault, F. (2012). *Analyse du modèle d'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.* Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu, Fédération de l'enseignement (CSQ), Service aux collectivités, UQAM, 128 p.

Meunier, A. et J.-F. Piché. (2012). *Une histoire du syndicalisme enseignant : de l'idée à l'action.* Presse de l'Université du Québec, 212 p.

Ricci, Sandrine, Kurtzman, Lyne et Marie-Andrée Roy. (2012). *La traite des femmes à des fins d'exploitation sexuelle : entre le déni et l'invisibilité,* Les Cahiers de l'IREF, collection Agora, no 4, UQAM, 218 p.

van Schendel, V. (2012). *Territoire et développement : une histoire d'action collective.* Économie autrement

Table de concertation de Laval en condition féminine. (2012). *La conciliation travail-famille : c'est le temps maintenant!* Guide d'accompagnement des milieux de travail pour l'implantation de mesures en conciliation travail-famille, TCLCF, 17 p. et annexes A-B-C.

## **2013**

B. de Grosbois, S., Mauffette Y. et M. Lizée (2013), *Le service aux collectivités de l'UQAM : une mission de formation et de recherche qui permet de conjuguer savoirs universitaires et savoirs citoyens* par Montréal : UQAM. 12 p.

Binette, R., Trudelle, C., Romano, M. L. et C. Guillaume. (2013). *Habiter des villes durables. Projet de formation et d'exposition. Bilan des activités.* Écomusée du fier monde, Service aux collectivités, UQAM, 23 pages.

Coalition des familles homoparentales (2013). *De la diversité familiale aux stratégies pour en finir avec l'homophobie,* Trousse de formation, format numérique en français et en anglais, Service aux collectivités, UQAM (CD-ROM interactif, DVD et affiches).

Cox, R., L. Parent, R. Peris et M.-E. Brodeur. (2013). *Quand l'environnement rend malade. Besoin de comprendre, besoin d'agir. Formation sur les hypersensibilités environnementales \_ Guide formation-version courte.* Association pour la santé environnementale du Québec, Service aux collectivités, UQAM, TÉLUQ, 30 pages.

Dumas, J., Mensah, M. N., Gauvin, M.-È., Enriquez, M.C. et R. Rousseau. (2013). *Êtes-vous satisfait ? Peut-on faire mieux... autrement ? Phase II : points de vue des minorités culturelles, des jeunes et des travailleurs du sexe qui ont des relations sexuelles et affectives avec d'autres hommes.* Rapport de recherche. RÉZO (Action Séro Zéro), Service aux collectivités, UQAM, 102 pages.

Dupuis-Déri, Francis (2013). *Quand l'antiféminisme cible les féministes, actions, attaques et violences contre le mouvement des femmes,* Regroupement québécois des CALACS, Service aux collectivités, UQAM, 56 p.

Fortin, S. et D. Chouinard. (2013). *Les défis de sentir son corps. Expériences de femmes souffrant de troubles de comportement alimentaire et de dépression.* Hébergement L'Entre-Deux, Service aux collectivités, UQAM. 150 pages.

Grégoire Simon et Louis Cournoyer. (2013). *La construction du choix de carrière des filles, Femmes regroupées en options non traditionnelles* (FRONT), Service aux collectivités, UQAM, 74 p.

Jochems, Sylvie et Katherine Macnaughton-Osler. (2013). *Soigner ses TIC communautaires : Formation sur les enjeux que soulèvent les pratiques collaboratives et les médias sociaux pour les praTIC communautaires*. Matériel pédagogique et outils d'évaluation et de diffusion. Site web : <http://www.pratic.uqam.ca/>

Houlfort, N. et F.-L. Laurent. (2013). *L'intérêt et l'engagement syndical des travailleuses de l'industrie de la construction. – Rapport de recherche.et Sommaire*. Femmes Regroupées en Options Non Traditionnels, Service aux collectivités, UQAM, 116 p.

Mayer, Stéphanie. (2013). *Les effets de la libéralisation des marchés sur les conditions de travail et de vie des femmes, le cas de Wal-Mart, Montréal*, Éditions de l'IEIM, 128 p.

Mignier Laurin, Anne et Anouk Bélanger. (2012). *Les réalisatrices du Petit écran*, Comité équité de l'ARRQ, Service aux collectivités, UQAM, 171 p.

René, J.-F., Boyer, S. et M.-A. Leblanc. (2013). *Croiser les savoirs pour mieux combattre la pauvreté : une enquête participative avec L'Université populaire Quart Monde*. Rapport de recherche. ATD Quart Monde, Service aux collectivités, UQAM. 44 pages.

René, J.-F., Boyer, S. et M.-A. Leblanc. (2013). *L'Université populaire Quart Monde : nos savoirs pour lutter contre la pauvreté. Synthèse de l'évaluation participative*. ATD Quart Monde, Service aux collectivités, UQAM. 4 p.

Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec. (2013). *Défendre nos droits : rester chez soi! Protection du parc locatif : enjeux et revendications*. 2013. En collaboration avec le Service aux collectivités, UQAM, 23 pages.

Rochette, Annie (2013). *L'intégration du genre dans la lutte aux changements climatiques au Québec*, Service aux collectivités, UQAM, Réseau des femmes en environnement, 48 p.

Rose, Ruth (2013). *Les femmes et le marché du travail au Québec : portrait statistique*, Comité consultatif Femmes en développement de la main-d'œuvre, Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail, 154 p.

Seery Annabelle et Jean-Marc Fontan. (2013). *Trajectoires et types d'insertion en emploi de personnes ayant transité par des entreprises d'insertion : une étude exploratoire*, GIREPS, Service aux collectivités, CRISES, UQAM, 30 p.

van Shendel, V. (2013). *La réforme de l'assurance-emploi et sa vision du développement*. Kaléidoscope. pp 2-4.

## Programme de formation en administration et négociation des régimes de retraite (syndical, communautaire et groupes de femmes)

### Livres et documents de formation

Lizée, M. (2008), *La politique de placement en regard de la sécurité des prestations et de la pérennité du régime de retraite*. Session de formation à l'intention de membres de comités de retraite des employés syndiqués et des gestionnaires du Fonds de solidarité. Service aux collectivités de l'UQAM et Service de l'éducation de la FTQ, 62 p.

Lizée, M. et D. Gagnon (2008), *La sécurité du revenu à la retraite pour les membres québécois du régime de pensions de la fonction publique*. Document de formation, Service de l'éducation de la FTQ conjointement avec la Fondation de la formation économique du Fonds de solidarité FTQ, le service aux collectivités de l'UQAM et l'AFPC-Québec, 68 p.

Lizée, M. en collaboration avec D. Gagnon et M.-J.Naud (2008-2012), *Investir nos caisses de retraite dans l'intérêt des membres* par Michel Lizée et Denise Gagnon. Document produit par le Service de l'éducation de la FTQ conjointement avec la Fondation de la formation économique du Fonds de solidarité FTQ dans le cadre des services aux collectivités de l'UQAM. Montréal : 2003-2009. 280 p. Mises à jour annuelles.

Lizée, M. en collaboration avec D. Gagnon (2008), *Négocier nos régimes de retraite et prendre notre place. Cours à l'intention des conseillères et des conseillers syndicaux* par Michel Lizée et Denise Gagnon. Service de l'éducation de la FTQ, 211 p.

Lizée, M. en collaboration avec D. Gagnon et M.-J.Naud (2008-2012), *Agir syndicalement pour prendre en charge nos régimes de retraite*. Service de l'éducation de la FTQ, 149 p.

Lizée, M. (2012), Ateliers «Comprendre et expliquer le RRFS des groupes communautaires et de femmes». Document d'appui dans le cadre d'une session de formation de formatrices organisée par le Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 31 p.

Lizée, M. (2012), *Fonctionnement de la tournée d'information sur le RRFS et modalités d'appui aux formatrices*. Document d'appui dans le cadre d'une session de formation de formatrices organisée par le Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 4 p.

Naud, M.-J. et M.Lizée (2008-2009), *À l'UES-800, on réfléchit à notre sécurité du revenu à la retraite !* Document de formation élaboré en collaboration avec l'Union des employés et employées de service, section locale 800. Service de l'éducation de la FTQ, 67 p.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2009), *À l'UES-800, on réfléchit à notre sécurité du revenu à la retraite !* Guide de formation. Service de l'éducation de la FTQ, 60 p.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2010), Guide de présentation de la campagne «Une retraite à l'abri des soucis. Matériel pédagogique (pratiques, guides de discussion) élaboré pour la session de formateurs et formatrices. Service de l'éducation de la FTQ, 40 p.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2011), *La sécurité du revenu à la retraite pour les membres québécois du régime de pension de la fonction publique !* Cahier du participant et de la participante. Service de l'éducation de la FTQ, 49 p.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2012), *Au syndicat des TCA, section locale 4511 on réfléchit à notre sécurité du revenu à la retraite !* Service de l'éducation de la FTQ, 61 pp.

Rose, R. (2011), *Les femmes ont besoin d'un régime de rentes du Québec amélioré et veulent qu'on cesse de gruger dans ses prestations*. Mémoire déposé par 17 groupes de femmes suite au dépôt du projet de loi 39 (loi modifiant la Loi sur le régime de rentes du Québec et d'autres dispositions législatives) et commentant les articles 1 à 10 du projet de loi 10 (Loi concernant principalement la mise en œuvre de certaines dispositions du discours sur le budget du 17 mars 2011. 13 p.

### **Articles et chapitres de Livre**

Arsenault, M. et M. Lizée «L'amélioration du Régime des rentes du Québec, l'option à privilégier pour des raisons de sécurité et d'efficience», *Le Devoir*. 2011.

Gesualdi-Fecteau, D. et M. (2012), «L'interdiction des disparités de traitement : état des lieux et détour prospectif» in *Développements récents en droit du travail*. Service de la formation continue du Barreau du Québec, vol. 348. Éditions Yvon Blais, p. 249-304.

Lizée, M. (2008), «Un nouveau type de régime à prestations déterminées voit le jour», *Avantages*. Septembre 2008, p. 31-34.

Lizée, M. (2010), «Et si l'on repensait les régimes à prestations déterminées ?», *Avantages*, 28 juin 2010.

Lizée, M. (2011), «Une innovation conciliant sécurité des prestations et stabilité des cotisations : l'expérience québécoise des RRFS» *Revue Vie Économique*, Vol. 2, no.4. 9 p.

Lizée, M. (2011), «Pour une vraie sécurité du revenu à la retraite», *Le Devoir*. 7 avril.

Lizée M. (2012), «Le système québécois de retraite à la croisée des chemins» in *Sortir l'économie du désastre : austérité, inégalités, résistances*. Coordonné par B. Élie et C. Vaillancourt. M éditeur, p. 119-130.

### **Conférences et présentations**

Élie, B. (2010), *Le nouveau capitalisme des marchés financiers un colossal transfert de la richesse par Bernard Élie*. Présentation au Séminaire annuel de la FTQ sur les régimes de retraite.

Élie, B. (2013), *Un monde dominé par le secteur financier. Quel rôle pour l'État ?* Présentation dans le cadre d'une table ronde organisée par le Réseau pour un discours alternatif sur l'économie.

Lizée, M., (2008-2013), *Présentation d'ensemble du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes*. Document d'information produit par le Comité de retraite du RRFS-GCF. Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes et Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *Qui fait quoi ? Une vue d'ensemble*. Présentation au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *Introduction au Régime et à notre mandat*, Présentation au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *Sommaire des dispositions essentielles du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes*. Présentation au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 5 p.

Lizée, M. (2008), *Aide-mémoire des recommandations et suggestions soumises par les 3 firmes d'actuaire lors de l'appel d'offres pour les services actuariels et d'administration du Régime*. Document d'information rédigé pour les membres du Comité de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM, 18 p.

Lizée, M. (2008), *Extrait du cours «Investir nos caisses de retraite dans l'intérêt des membres» sur la politique de placement*. Présentation aux membres du comité de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *Un bref survol des normes relatives au financement d'un RRFS. Extrait et adaptation du cours de la FTQ «Investir nos caisses de retraite dans l'intérêt des membres»* préparé pour le comité de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *La sécurité du revenu à la retraite pour les membres de l'Alliance de la fonction publique du Canada (FTQ) à l'Aéroport de Québec*. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *Le projet de réforme du RRQ : vers quelle sorte d'«équité» ?* Présentation à l'Assemblée du Conseil régional FTQ Montréal métropolitain. Service aux collectivités de l'UQAM, 2008.

Lizée, M. (2008), *Le statu quo n'est pas une option !* Commentaires lors de la Table ronde organisée dans le cadre de la Conférence régionale de l'Institut canadien de la retraite et des avantages sociaux. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *Faire face aux nouveaux défis de la mondialisation financière et prendre notre place pour exercer notre pouvoir économique*. Présentation au colloque en solidarité internationale «Les droits fondamentaux du travail», organisé par la FTQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2008), *Secteur municipal : quels régimes de retraite voulons-nous ?* Présentation au conseil provincial du secteur municipal (SCFP-Québec). Service aux collectivités de l'UQAM, 46 p.

Lizée, M. (2008), *Member-funded Pension Plans: a New Type of DB Plan Addressing the Challenges of Coverage and Contribution Volatility for Small and Medium-sized Organisations*. Presentation to the 2008 Pensions Summit: Securing the Future organised by the Conference Board of Canada. 18 p.

Lizée, M. (2009), *Introduction aux évaluations actuarielles dans le contexte du RRFS*. Présentation au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *Présentation d'ensemble du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes*. Document d'information produit par le Comité de retraite du RRFS-GCF. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *Amendements proposés au texte du Régime de retraite*. Document soumis au Comité de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM, 19 p.

Lizée, M. (2009), *Recommandation pour un changement de gestionnaire et modification à la politique de placement. Document soumis au Comité de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM*, 9 p.

Lizée, M. (2009), *Introduction à l'assurance-responsabilité. Examen d'options pour l'assemblée annuelle et implications pour le règlement intérieur - Guide de discussion soumis au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM*, 7 p.

Lizée, M. (2009), *For Sustainable DB plans and a Secure Pension: Improving the Design and Risk Management of our Pension Plans. Présentation to the BC Pension Forum. Service aux collectivités de l'UQAM.*

Lizée, M. (2009), *Le comité sur le capital des travailleurs : une brève présentation de sa démarche. Présentation dans le cadre du panel «Défis et perspectives de la finance socialement responsable» dans le cadre du Colloque Finance socialement responsable : enjeux et perspectives organisé par l'ARUC Économie sociale. Service aux collectivités de l'UQAM.*

Lizée, M. (2009), *Une alternative syndicale pour redonner une sécurité du revenu à la retraite aux travailleurs de la construction. Présentation aux directeurs de la FTQ-Construction. Service aux collectivités de l'UQAM*, 7 p.

Lizée, M. (2009), *Régimes de retraite : sécurité et dignité d'abord !* Présentation au Congrès du SEP-463 Québec (FTQ). Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *Régimes de retraite : du pain sur la planche !* Présentation au Congrès du SEP-463 Québec (FTQ). Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *Faire face à la crise des régimes de retraite. Présentation au Congrès du Regroupement des syndicalistes à la retraite. Service aux collectivités de l'UQAM.*

Lizée, M. (2009), *Éléments de réflexion sur les placements alternatifs, à partir de l'expérience du Régime de retraite de l'UQ. Présentation au Comité de retraite des cols bleus de la Ville de Montréal. Service aux collectivités de l'UQAM.*

Lizée, M. (2009), *Le projet de réforme du RRQ : vers quelle sorte d'«équité» ?* Présentation à la session de perfectionnement des formateurs et formatrices pour le cours Agir organisé par le Service de l'éducation de la FTQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *Présentation d'ensemble du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes. Présentation dans le cadre du cours JUR 6592 Droit de la sécurité de vieillesse et de la retraite. Service aux collectivités de l'UQAM.*

Lizée, M. (2009), *Pour une gouvernance axée sur la sécurité du revenu et la pérennité des régimes de retraite. L'action de la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ). Présenté à Turin dans le cadre du Centre international de formation du BIT. .*

Lizée, M. (2009), *Régimes publics et régimes privés Pensions de vieillesse. Adaptation des modules 2 et 3 élaborés par l'AISS pour le Centre international de formation de l'OIT de Turin.*

Lizée, M. (2009), *Le financement de la sécurité sociale et, le cas échéant, la politique de placement. Adaptation des modules 1 à 4 élaborés par l'AISS pour le Centre international de formation de l'OIT de Turin.*

Rose, R. (2009), Les femmes et les pensions. Présentation au Centre international de formation de l'OIT à Turin du 18 au 22 mai 2009.

Lizée, M. (2009), *Présentation d'ensemble du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes*. Présentation à des syndicalistes africains dans le cadre d'une visite au Québec organisée par le Bureau international du travail avec la collaboration de la FTQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *Des options pour conserver nos régimes*. Présentation au Séminaire 2009 sur les régimes de retraite de la FTQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009) *Retraite progressive : un pas en avant, mais est-ce qu'on est plus avancés ?* Présentation au Séminaire annuel 2009 sur les régimes de retraite de la FTQ. Service aux collectivités.

Lizée, M. (2009), *Le projet de réforme du RRQ : du pain sur la planche !* Présentation au Séminaire annuel 2009 de la FTQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *La gestion du risque du RRFS des groupes communautaires et de femmes : verser les rentes promises tout en visant à stabiliser la cotisation*. Présentation dans le cadre du Colloque sur la gouvernance des régimes de retraite en période de crise financière organisé par l'Institut sur la gouvernance des organisations publiques et privées et la Régie des rentes du Québec. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2009), *Le système de retraite québécois : éléments d'information*. Présentation à des étudiants du Master Ressources Humaines de l'Université Paris-Dauphine. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. et M.-J. Naud (2009), *La sécurité du revenu à la retraite pour les membres de l'Alliance de la fonction publique du Canada (FTQ) aux Aéroports de Montréal (ADM)* par. Service aux collectivités de l'UQAM et Service de l'éducation de la FTQ.

Lizée, M. (2009), *Crise financière, mesures d'allégement, retraite progressive et projet de réforme du RRQ : du pain sur la planche !* Présentation aux conseillers et conseillères du SCFP-Québec. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010), Document d'appui à la discussion prévue en comité sur l'opportunité de demander ou non une évaluation actuarielle. Soumis au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 3 p.

Lizée, M. (2010), *De nouvelles dispositions dans la loi RCR sur le financement des régimes de retraite entrent en vigueur au début 2010*. Présentation au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010), Proposition d'amendement à la Politique de placement du RRFS des groupes communautaires et de femmes soumise au Comité de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM, 3 p.

Lizée, M. (2010), *Réflexion et options pour encadrer la participation au Régime durant certaines absences*. Document soumis au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 2 p.

Lizée, M. (2010), *Clarifications requises au texte du régime de retraite ou au texte du règlement intérieur pour permettre des mandats de 2 ans tout en respectant l'exigence de la Loi*. Document soumis au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 7 p.



Lizée, M. (2010), Explications des amendements envisagés à la politique de financement. Présentation au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 4 p.

Lizée, M. (2010), Examen d'options relatives au mandat en obligations canadiennes d'Addenda Capital. Présentation au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 9 p.

Lizée, M. (2010), Les nouvelles normes sur le financement des régimes de retraite (secteur privé, secteur municipal et universitaire, régimes sous compétence fédérale) Présentation lors de la session annuelle de perfectionnement des formateurs et formatrices FTQ sur les régimes de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010), Le Règlement sur le financement des régimes de retraite des secteurs municipal et universitaire. Session de formation pour les conseillères et conseillers du SCFP-Québec. Service aux collectivités de l'UQAM et Service de l'éducation de la FTQ.

Lizée, M. (2010), Collège FTQ - Panel 12 mai 2010 - Placements responsables, Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010), Le contexte et les objectifs de la mise sur pied du RRFS-FTQ et les implications quant à la place du Fonds dans la stratégie de sécurité du revenu des personnes participant aux RRFS. Présentation à la PVP Actionnariat du Fonds de solidarité FTQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010) Le système de retraite québécois : éléments d'information. Présentation à des étudiants du Master Ressources Humaines de l'Université Paris-Dauphines. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010), Négocier un régime viable à long terme en gérant le risque des hausses de cotisations : l'expérience du Régime de retraite de l'UQ. Présentation à la Journée de réflexion sur l'avenir de nos régimes à prestations déterminées et nos options pour y faire face organisée par la FTQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010), Les nouvelles normes sur le financement des régimes de retraite du secteur privé et du secteur municipal et universitaire. Présentation au Séminaire annuel de la FTQ sur les régimes de retraite. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2010), Présentation de l'option d'un Régime de retraite par financement salarial pour les chargées et chargés de cours de l'UQ. Document rédigé pour le Comité de placement du Régime de retraite des chargés et chargées de cours de l'UQ. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2011), Examen de l'option de transférer le mandat en obligations canadiennes Univers de Addenda Capital au Fonds de revenu Beutel Goodman. Texte soumis au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 18 p.

Lizée, M. (2011), Mieux comprendre les options proposées pour améliorer le système des retraites. Texte présenté au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM, 2 p.

Lizée, M. (2011), Présentation d'ensemble du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes. Document présenté à la Commission nationale sur la participation au marché du travail des travailleuses et travailleurs expérimentés de 55 ans et plus. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2011), Le système de retraite canadien et québécois à la croisée des chemins. Présentation dans le cadre du colloque Format UQAM organisé par le département des sciences juridiques «Équations intergénérationnelles : litiges, retraite et équité». Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2011), Introduction au système de retraite au Québec. Présentation à des étudiantes et étudiants en techniques administratives du CEGEP de Rimouski. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2011), Pour une approche proactive axée sur la stabilisation des cotisations afin de faire face aux nouvelles normes comptables par Michel Lizée. Présentation lors de la table-ronde de clôture de la 17e conférence régionale de l'Institut canadien de la retraite et des avantages sociaux. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2011), Le RRFS-FTQ : un outil syndical pour une sécurité du revenu à la retraite. Présentation au Séminaire annuel de la FTQ sur les régimes de retraite. Laval. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2011), Le RRFS-FTQ : un outil syndical pour une sécurité du revenu à la retraite. Présentation à la section locale 4511 des TCA (FTQ). Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Qui fait quoi ? Une vue d'ensemble. Présentation au Comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Politique de financement et d'utilisation des excédents d'actifs du Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes. Présentation au Comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Amélioration du RRQ ou mise sur pied du RVER ? Éléments de comparaison. Présentation au Comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Trop vieux pour travailler, trop jeune pour mourir... Bref historique du système de retraite au Québec et de ses enjeux. Présentation au Syndicat des spécialistes et professionnels d'Hydro-Québec, section locale 4250 SCFP (FTQ). Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Une retraite décente pour tout le monde : les grands enjeux. Présentation au Regroupement des syndicalistes à la retraite (RSR), le 19 avril 2012. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Une attaque concertée du gouvernement, des employeurs et des institutions financières contre la sécurité du revenu à la retraite. Présentation à l'Intersyndicale des femmes, le 12 mars 2012. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Retraite : les changements qu'on s'apprête à nous passer. Présentation au Conseil régional FTQ du Montréal métropolitain. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Présentation d'ensemble du système de retraite et des options sur la table pour lutter contre la pauvreté chez les personnes retraitées. Présentation au Collectif pour un Québec sans pauvreté. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Enjeux autour du système québécois de retraite et défis en gestion des régimes de retraite et des ressources humaines. Présentation à l'Assemblée générale de la Commission des affaires de relations du travail et de ressources humaines de la Fédération des Cégeps. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Quoi de neuf sous le soleil ? Présentation au Séminaire annuel de la FTQ sur les régimes de retraite, le 10 avril 2012 par Michel Lizée. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Assurer la pérennité de notre régime de retraite : pour que sécurité des prestations rime avec stabilité de la cotisation. Présentation au Syndicat des employé-e-s de techniques professionnelles et de bureau d'Hydro-Québec (SCFP-2000). Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Pension governance and sustainability in Québec: a changing landscape. Presentation to the Conference "The Future of Canada's Pensions and their Sustainability". Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2012), Mieux comprendre ce qui sous-tend le document d'orientation soumis à la rencontre extraordinaire sur les régimes de retraite. Présentation aux animateurs et personnes-ressources à la rencontre extraordinaire sur les régimes de retraite organisée par le SCP-Québec. SCFP-Québec.

Lizée, M. (2012), Mieux comprendre la démarche et ce qui sous-tend le document d'orientation soumis à la rencontre extraordinaire sur les régimes de retraite du SCFP-Québec. Présentation au Comité de liaison du Conseil provincial du secteur universitaire. SCFP-Québec.

Lizée, M. (2012), Faire face aux attaques : Pour que sécurité des prestations rime avec Stabilité de la cotisation. Présentation à la rencontre extraordinaire sur les régimes de retraite organisée par le SCP-Québec. Service aux collectivités de l'UQAM .

Lizée, M. (2012), Accentuer la campagne pour améliorer les régimes publics dans un contexte de gouvernement minoritaire. Réflexions et perspectives. Document déposé au comité FFQ-CIAFT-RRFS sur les régimes de retraite. 6 p.

Lizée, M. (2013), Analyse des options pour remplacer Jarislowsky Fraser pour un mandat en actions canadiennes et recommandations au comité de retraite. Document présenté au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes, 17 p.

Lizée, M. (2013), Recommandation au comité de retraite pour l'ajout d'un fonds en actions de marchés émergents. Document présenté au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes, 2p.

Lizée, M. (2013), Indexer ou non les rentes pour 2011 et 2012 ? Document de discussion soumis au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes, 5 p.

Lizée, M. (2013), Présentation des recommandations du Comité d'Amours Document présenté au comité de retraite du RRFS des groupes communautaires et de femmes. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2013), Analyse des recommandations du Comité d'experts sur l'avenir du système de retraite québécois et recommandations du Comité de retraite du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes, en vue d'un projet de Mémoire. Soumis au comité de retraite RRFS des groupes communautaires et de femmes, 20 p.

Lizée, M. (2013), Rapport annuel et Volet éducatif : le rachat de service passé. Présentation à la 3e assemblée annuelle du Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes. .

Lizée, M. (2013), Le système québécois de retraite à la croisée des chemins par Michel Lizée. Présentation dans le cadre d'une table ronde sur «Marchés financiers et inégalités : quel rôle pour l'État ?» organisée par le Réseau pour un discours alternatif sur l'économie. Service aux collectivités de l'UQAM.

Lizée, M. (2013), Le système québécois de retraite à la croisée des chemins Présentation dans le cadre d'une table ronde organisée par le Réseau pour un discours alternatif sur l'économie.

Lizée, M. (2013), La crise des régimes de retraite et la négociation collective : pour un meilleur équilibre entre sécurité des prestations et contrôle du risque et des coûts. Conférence en hommage à Rodrigue Blouin lors du 68e congrès des relations industrielles de l'Université Laval. Service aux collectivités de l'UQAM.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2010), Une retraite à l'abri des soucis Campagne FTQ. FTQ.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2011), La sécurité du revenu à la retraite pour les membres du régime de retraite des travailleurs et travailleuses unis de l'alimentation et du commerce (section locale 1991-P). Service de l'éducation de la FTQ, 49 p.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2011), La sécurité du revenu à la retraite pour les pour les membres québécois du régime de pension de la fonction publique. Service de l'éducation de la FTQ, 49 p.

Naud, M.-J. et M. Lizée (2011), Au syndicat des TCA, section locale 911 on réfléchit à notre sécurité du revenu à la retraite ! Service de l'éducation de la FTQ 60 p.

Rose, R. et M. Lizée (2011), Une attaque concertée du gouvernement, des employeurs et des institutions financières contre la sécurité du revenu à la retraite. Présentation au Groupe des 13. Service aux collectivités de l'UQAM.

Rose, R. et M. Lizée (2012), Une retraite décente pour tout le monde : les retraites dans la tourmente. Présentation dans le cadre de la formation solidaire organisée par l'Association régionale de Québec solidaire à Montréal. .

Rose, R. (2012), Position à prendre sur les RVER - points à discuter Document déposé au comité FFQ-CIAFT-RRFS sur les régimes de retraite, 3 p.

Rose, R. et M. Lizée (2012), Une retraite décente pour tout le monde : les grands enjeux. Présentation au Rassemblement pour une retraite décente pour tout le monde. FFQ/CIAFT/Service aux collectivités de l'UQAM.

Rose, R. (2013), Que veulent encore les femmes ? Présentation dans le cadre d'une table ronde organisée par le Réseau pour un discours alternatif sur l'économie.

## **Annexe 8 : liste des personnels du SAC, des membres des comités conjoints, des membres du CSAC**

### **Personnels du SAC**

#### **Professionnels**

Jennifer Beeman  
Martine Blanc  
Nicole Boily  
Marie-Ève Brodeur  
Irène Demczuk  
Carmen Fontaine  
Lyne Kurtzman  
Michel Lizée  
Katherine Macnaughton-Osler  
Josée-Anne Riverin  
Julie Rousseau  
Claire Vanier  
Vincent van Schendel

#### **Soutien administratif et direction**

Denise Murzeau  
Sylvie Pelletier  
Anne-Marie Rolland

Sylvie B. de Grosbois  
Yves Mauffette (direction intérimaire)  
André Michaud  
Hélène Thibault (direction intérimaire)

## Membres des comités conjoints

### Protocole UQAM/Relais-femmes

#### 2008-2009

##### UQAM

Nicole Boily, SAC  
Irène Demczuk, SAC  
Elizabeth Harper, travail social  
André Michaud, SAC  
Marie-Andrée Roy, IREF  
Hélène Thibault, SAC (printemps 2009)

##### Relais-femmes et groupes membres

Lise Gervais  
Manon Monastesse, Fédération des ressources d'hébergement pour femmes violentées et  
en difficulté du Québec  
Nathalie Parent, Fédération du Québec pour le planning des naissances

#### 2009-2010

##### UQAM

Elizabeth Harper, travail social  
Lyne Kurtzman, SAC  
Marie-Andrée Roy, IREF  
Hélène Thibault, SAC (directrice intérimaire)

##### Relais-Femmes et groupes membres

Lise Gervais  
Manon Monastesse, Fédération des ressources d'hébergement pour femmes violentées et  
en difficulté du Québec  
Nathalie Parent, Fédération du Québec pour le planning des naissances

#### 2010-2011

##### UQAM

Sylvie Jochems, travail social  
Lyne Kurtzman, SAC  
Yves Mauffette, SAC (directeur intérimaire)  
Marie-Andrée Roy, IREF

##### Relais-femmes et groupes membres

Lise Gervais  
Manon Monastesse, Fédération des ressources d'hébergement pour femmes violentées et  
en difficulté du Québec  
Nathalie Parent, Fédération du Québec pour le planning des naissances

## **2011-2012**

### UQAM

Sylvie B. de Grosbois, SAC  
Elizabeth Harper, travail social  
Lyne Kurtzman, SAC  
Sylvie Paré, IREF

### Relais-femmes et groupes membres

Jennifer Beeman, Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail  
Lise Gervais  
Manon Monastesse, Fédération des ressources d'hébergement pour femmes violentées et  
en difficulté du Québec

## **2012-2013**

### UQAM

Sylvie B. de Grosbois, SAC  
Elizabeth Harper, travail social  
Lyne Kurtzman, SAC  
Sylvie Paré, IREF

### Relais-femmes et groupes membres

Jennifer Beeman, Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail  
Lise Gervais  
Manon Monastesse, Fédération des ressources d'hébergement pour femmes violentées et  
en difficulté du Québec



## **Protocole UQAM/CSN-CSQ-FTQ**

### **2008-2009**

#### UQAM

Colette Bérubé, organisation et ressources humaines  
Martine Blanc, SAC  
Denis Harrisson, organisation et ressources humaines  
Nicolas Marceau, sciences économiques  
André Michaud, SAC  
André Riendeau, sciences juridiques  
Sid Ahmed Soussi, sociologie

#### CSN

Louise Boivin  
Ginette Thériault

#### CSQ

Nicole de Sève,  
Jean-François Piché

#### FTQ

Lise Côté  
Esther Désilets

### **2009-2010**

#### UQAM

Colette Bérubé, organisation et ressources humaines  
Martine Blanc, SAC  
Alain Dunberry, éducation et formation spécialisées  
Laurence-Léa Fontaine, sciences juridiques  
Denis Harrisson, organisation et ressources humaines  
Nicolas Marceau, sciences économiques  
André Michaud, SAC  
Éric Pineault, sociologie  
André Riendeau, sciences juridiques  
Sid Ahmed Soussi, sociologie  
Hélène Thibault, SAC (directrice intérimaire)

#### CSN

Richard Lanthier  
Ginette Thériault

#### CSQ

Jean-François Piché,  
Nicole de Sève

#### FTQ

Lise Côté  
Esther Désilets

## **2010-2011**

### UQAM

Colette Bérubé, organisation et ressources humaines  
Martine Blanc, SAC  
Sylvie B. de Grosbois, SAC  
Alain Dunberry, éducation et formation spécialisées  
Laurence-Léa Fontaine, sciences juridiques  
Denis Harrisson, organisation et ressources humaines  
Yves Mauffette, SAC (directeur intérimaire)  
Éric Pineault, sociologie  
Sid Ahmed Soussi, sociologie  
Hélène Thibault, SAC (directrice intérimaire)

### CSN

France Côté  
Richard Lanthier  
Ginette Thériault

### CSQ

Nicole de Sève  
Jean-François Piché

### FTQ

Lise Côté  
Esther Désilets

## **2011-2012**

### UQAM

Colette Bérubé, organisation et ressources humaines  
Martine Blanc, SAC  
Sylvie B. de Grosbois, SAC  
Alain Dunberry, éducation et formation spécialisées  
Laurence-Léa Fontaine, sciences juridiques  
Éric Pineault, sociologie  
Sid Ahmed Soussi, sociologie

### CSN

France Côté  
Anne Thibault-Bellerose

### CSQ

Nicole de Sève  
Jean-François Piché

### FTQ

Lise Côté  
Esther Désilets

## **2012-2013**

### UQAM

Colette Bérubé, organisation et ressources humaines

Martine Blanc, SAC

Sylvie B. de Grosbois, SAC

Alain Dunberry, éducation et formation spécialisées

Laurence-Léa Fontaine, sciences juridiques

Dalia Gesualdi-Fecteau, sciences juridiques

Éric Pineault, sociologie

Sid Ahmed Soussi, sociologie

Francisco Villanueva, organisation et ressources humaines

### CSN

France Côté

Josée Lamoureux

### CSQ

Nicole de Sève

Louise Pettigrew

Jean-François Piché

### FTQ

Lise Côté

Esther Désilets

## Membres du CSAC

2008-2009

### **Président, présidente**

**André Michaud**  
**Hélène Thibault**  
Service aux collectivités

### **POUR LES GROUPES SOCIAUX**

**Daniel Baril**  
Institut de coopération pour l'éducation  
des adultes

**Louise Boivin**

**Richard Lanthier**  
Confédération des syndicats nationaux

**Gisèle Bourret**

Fédération des femmes du Québec

**René Doré**

Centre de formation populaire

**Lise Gervais**

Relais-femmes

**Sylvie Lévesque**

Fédération des associations de Familles  
monoparentales et recomposées du  
Québec

**Céline Métivier**

Réseau québécois de l'action  
communautaire autonome

### **Secrétaires**

**Michelle Bouchard**  
**Valéry Colas**  
Secrétariat des instances

### **POUR L'UQAM**

**Anouk Bélanger**  
Faculté des sciences humaines

**Alain Dunberry**

**Gilles Cantin**  
Faculté des sciences de l'éducation

**Carmen Fontaine**

Service aux collectivités

**Winnie Frohn**

École des sciences de la gestion

**André Riendeau**

Faculté de science politique et de droit

**Mireille Tremblay**

Faculté de communication

**Mona Trudel**

Faculté des arts

2009-2010

**Présidente**

**Hélène Thibault**

Service aux collectivités

**Secrétaire**

**Valéry Colas**

Secrétariat des instances

**POUR LES GROUPES SOCIAUX**

**Daniel Baril**

Institut de coopération pour l'éducation  
des adultes

**POUR L'UQAM**

**Anouk Bélanger**

Faculté des sciences humaines

**Gisèle Bourret**

Fédération des femmes du Québec

**Gilles Cantin**

Faculté des sciences de l'éducation

**René Doré**

Centre de formation populaire

**Carmen Fontaine**

Service aux collectivités

**Lise Gervais**

Relais-femmes

**Winnie Frohn**

École des sciences de la gestion

**Richard Lanthier**

Confédération des syndicats nationaux

**Joanne Lalonde**

Faculté des arts

**Sylvie Lévesque**

Fédération des associations de Familles  
monoparentales et recomposées du  
Québec

**Mario Morin**

Faculté des sciences

**Céline Métivier**

Réseau québécois de l'action  
communautaire autonome

**André Riendeau**

Faculté de science politique et de droit

**Mireille Tremblay**

Faculté de communication

2010-2011

**Président, présidentes**  
**Sylvie B. de Grosbois**  
**Yves Mauffette**  
**Hélène Thibault**  
Service aux collectivités

**POUR LES GROUPES SOCIAUX**

**Daniel Baril**  
Institut de coopération pour l'éducation  
des adultes

**Gisèle Bourret**  
Fédération des femmes du Québec

**Esther Désilets**  
Fédération des travailleurs et travailleuses  
du Québec

**René Doré**  
Centre de formation populaire

**Diane Dupuis**  
Institut de coopération pour l'éducation  
des adultes

**Nicole Filion**  
Ligue des droits et libertés

**Lise Gervais**  
Relais-femmes

**Sylvie Guyon**  
Table de concertation des organismes au  
service des personnes réfugiées et  
immigrantes

**Céline Métivier**  
Réseau québécois de l'action  
communautaire autonome

**Secrétaires**  
**Annie Hébert**  
**Véronique Laffitte**  
Secrétariat des instances

**POUR L'UQAM**

**Anouk Bélanger**  
Faculté des sciences humaines

**Stéphanie Bernstein**  
Faculté de science politique et de droit

**Martine Blanc**  
**Carmen Fontaine**  
Service aux collectivités

**Gilles Cantin**  
Faculté des sciences de l'éducation

**Winnie Frohn**  
École des sciences de la gestion

**Joanne Lalonde**  
Faculté des arts

**Eve Lamoureux**  
Faculté des arts

**Mario Morin**  
Faculté des sciences

**Mireille Tremblay**  
Faculté de communication

2011-2012

**Présidente**  
**Sylvie B. de Grosbois**  
Service aux collectivités

**POUR LES GROUPES SOCIAUX**  
**Gisèle Bourret**  
Fédération des femmes du Québec

**Esther Désilets**  
Fédération des travailleurs et travailleuses  
du Québec

**Marie-Claude Desjardins**  
Coalition des associations de  
consommateurs du Québec

**Diane Dupuis**  
Institut de coopération pour l'éducation  
des adultes

**Nicole Filion**  
Ligue des droits et libertés

**Rémi Fraser**  
Regroupement des auberges du cœur du  
Québec

**Lise Gervais**  
Relais-femmes

**Éric Giroux**  
Écomusée du fier monde

**Céline Métivier**  
Réseau québécois de l'action  
communautaire autonome

**Secrétaire**  
**Véronique Laffitte**  
Secrétariat des instances

**POUR L'UQAM**  
**Anouk Bélanger**  
Faculté des sciences humaines

**Stéphanie Bernstein**  
Faculté de science politique et de droit

**Martine Blanc**  
Service aux collectivités

**Gilles Cantin**  
Faculté des sciences de l'éducation

**Jean-Marc Fontan**  
Faculté des sciences humaines

**Winnie Frohn**  
École des sciences de la gestion

**Eve Lamoureux**  
Faculté des arts

**Mario Morin**  
Faculté des sciences

**Olga Navarro-Flores**  
École des sciences de la gestion

**Mireille Tremblay**  
Faculté de communication  
**Nicole Vézina**  
Faculté des sciences

**Stéphanie Yates**  
Faculté de communication

2012-2013

**Présidente**  
**Sylvie B. de Grosbois**  
Service aux collectivités

**Secrétaires**  
**Évelyne Fortin**  
**Véronique Laffitte**  
Secrétariat des instances

**POUR LES GROUPES SOCIAUX**  
**Geneviève Chicoine**  
Culture pour tous

**POUR L'UQAM**  
**Stéphanie Bernstein**  
Faculté de science politique et de droit

**Esther Désilets**  
Fédération des travailleurs et travailleuses  
du Québec

**Martine Blanc**  
Service aux collectivités

**Marie-Claude Desjardins**  
Coalition des associations de  
consommateurs du Québec

**Jean-Marc Fontan**  
Faculté des sciences humaines

**Diane Dupuis**  
Institut de coopération pour l'éducation  
des adultes

**Houssine Dridi**  
Faculté des sciences de l'éducation

**Rémi Fraser**  
Regroupement des auberges du cœur du  
Québec

**Eve Lamoureux**  
Faculté des arts

**Lise Gervais**  
Relais-femmes

**Olga Navarro-Flores**  
École des sciences de la gestion

**Éric Giroux**  
Écomusée du fier monde

**Nicole Vézina**  
Faculté des sciences

**Céline Métivier**  
Réseau québécois de l'action  
communautaire autonome

**Stéphanie Yates**  
Faculté de communication