

***Synthèse du rapport d'activités 2012-2013
du domaine des organismes communautaires
du Service aux collectivités***

Préparé par Josée-Anne Riverin, Claire Vanier, Michel Lizée et Vincent
van Schendel

Septembre 2013

SYNTHÈSE, PERSPECTIVES ET ENJEUX

Le présent rapport présente une brève synthèse des activités réalisées au domaine communautaire du Service aux collectivités, entre le 1^{er} mai 2012 et le 30 avril 2013, suivi d'un aperçu des perspectives et enjeux. De plus, sont présentées quelques statistiques associées à nos activités (nombre de groupes partenaires, de professeurs-es et d'étudiants-es impliqués-es dans les projets; financement des projets), ainsi qu'un tableau des différentes activités du domaine communautaire. Dans ce dernier cas, les informations sont présentées suivant les types de projet (recherche, formation, diffusion) et leur statut (amorçés, en cours ou en développement), afin d'offrir un portrait rapide des activités, de leurs financements et retombées. Soulignons que les informations sur le financement externe et sur les retombées des projets ne sont pas exhaustives puisqu'elles dépendent de l'accès à ces données.

SYNTHÈSE

Comme pour l'année, 2011 – 2012, la présente synthèse des projets soutenus par le Service aux collectivités en 2012-2013 est présentée sur la base de thématiques permettant de mettre en lumière les grandes tendances. Rappelons que cette séparation en thématiques – au demeurant artificielle – possède ses propres limites – et surtout ses recoupements – mais ceci nous permet un regard global sur l'ensemble des projets présents et à venir. Dans certains cas, cette approche par thématiques fournit également l'occasion de souligner le traitement interdisciplinaire des problématiques où, par le truchement de différentes disciplines et expertises, le réel s'appréhende de façon plurielle et complémentaire.

Les grandes thématiques utilisées dans le présent rapport sont similaires à celles de 2011-2012, soit : l'environnement et le développement durable, la défense et la promotion des droits, la santé qui se décline en différents aspects de la santé), le patrimoine et la culture, ainsi que l'éducation populaire et autres formes d'échange de connaissances à quoi s'ajoute l'axe transversal analyse réflexive, gouvernance et éthique.

Deux modifications apportées cette année au rapport annuel sont le reflet de la poursuite de notre réflexion mais également de l'évolution des partenariats au SAC. D'une part, la lutte à l'exclusion, présentée l'an dernier sous le vocable « thématique », a été retirée de la liste des thématiques, puisque la grande majorité des projets soutenus au SAC sous-tendent cette lutte. Il ne s'agit donc pas ici de diminuer l'importance de cet enjeu mais plutôt d'en souligner la transversalité. D'autre part, la dimension d'ancrage territorial portée par de nombreux projets, qui a été abordée dans le rapport annuel de l'an passé, s'est confirmée en 2012-2013. Nous entendons par ancrage territorial l'enracinement dans un territoire donné des groupes partenaires, soit de par leur mission, leurs actions concrètes ou encore, dans certains cas, par l'objectif et l'approche préconisée pour la réalisation des projets

Traversant les disciplines et les enjeux, les préoccupations liées à la **défense et à la promotion des droits** continuent de colorer bon nombre de projets de recherche et de formation menés au domaine communautaire du SAC. C'est le cas notamment pour les projets avec Pinay, Action

Autonomie et le FCPASQ¹. Dans ce dernier cas, la question des droits des personnes assistées sociales a été l'objet d'une formation puis d'une recherche permettant l'exploration des différentes expériences de violation des droits des personnes assistées sociales ainsi que des stratégies individuelles et collectives mises de l'avant pour les dénoncer et les corriger. Ce partenariat s'inscrivant sur plus de 3 ans a pavé la voie pour le dépôt en 2013-2014, au Fonds des services aux collectivités du MESRST², d'un projet de formation se nourrissant des analyses et constats des dernières années.

En outre, tel qu'annoncé l'an dernier, le contexte sociopolitique mais également économique a teinté le développement de certains projets de cette thématique. Ainsi le projet sur les poursuites bâillonnées avec le RQGE s'est soldé par le colloque « Liberté d'expression en péril! Résistances et mobilisations » organisé par la Ligue des droits et libertés et qui avait pour objectif, dans la foulée du printemps érable, de dresser un portrait des atteintes plurielles à la liberté d'expression et de réfléchir collectivement aux stratégies pour y faire face. Finalement, un nouveau partenariat de recherche a été démarré cette année avec le Mouvement autonome et solidaire des sans-emploi sous l'impulsion des récentes réformes à l'assurance chômage adoptées par le gouvernement conservateur.

Plusieurs projets ayant démarré ou se poursuivant cette année s'inscrivent dans la thématique **patrimoine et culture**. Que ce soit dans un souci de préserver la mémoire de l'action religieuse comme ce fut le cas avec le projet de l'îlot Saint-Pierre ou de connaître l'ancrage historique de certains phénomènes contemporains tels les maisons de chambres, l'importance de documenter notre patrimoine à travers un prisme historique demeure. À un autre niveau, tel qu'annoncé l'an dernier, l'intérêt pour les enjeux de la médiation culturelle au SAC s'est confirmé. En effet, avec Culture pour tous et Martin Lussier du département de communication, l'on s'intéresse maintenant aux différentes pratiques et transformations qu'induit la médiation culturelle notamment pour les artistes. Si la médiation culturelle est généralement comprise comme la transmission et l'appropriation des arts et de la culture par les citoyens, les diverses expériences régionales permettent graduellement de constater que les perceptions quant aux finalités de cette approche varient grandement selon les acteurs interpellés. Il y a lieu de documenter ces perceptions et les dynamiques qu'elles sous-tendent. Pour d'autres, le concept de médiation culturelle inspire même de nouvelles approches. Ainsi, avec Exeko, la médiation culturelle fait place à la médiation intellectuelle où l'appropriation des outils d'autodéfense intellectuelle et de raisonnement critique par des personnes en situation de marginalisation a été réfléchi avec une équipe de recherche du département de philosophie de l'UQAM en partenariat avec l'équipe hautement créative de l'organisme. On assiste ainsi à la rencontre de la culture et de la philosophie à travers des formules inédites d'appropriation des connaissances et d'éveil à l'esprit critique.

Comme pour la plupart des grandes thématiques présentées ici, **l'éducation populaire et autres formes d'échange de connaissances** peut être considéré comme un thème qui concerne, d'une

¹ Front commun des personnes assistées sociales du Québec

² Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

façon ou d'une autre, la plupart des organismes partenaires. Toutefois, deux des projets réalisés au cours de l'année illustrent bien le désir des groupes, de leurs membres et des ressources universitaires de développer ensemble un vocabulaire, une analyse et une façon de diffuser les résultats de leurs travaux pour qu'ils soient accessibles et utiles. C'est le cas du regard posé sur l'Université populaire Quart Monde, où l'ensemble du processus a été conduit par ATD Quart Monde et l'équipe de recherche de l'UQAM de façon très rapprochée et ce jusqu'à la fin. À un autre niveau, soulignons une démarche innovatrice de mobilisation réalisée cette année en collaboration avec la 3^e avenue, l'Écomusée et différents groupes communautaires. Dans le cadre de l'exposition « Citoyens : hier, aujourd'hui, demain » une charrette citoyenne a été mise sur pied permettant ainsi de réunir des intervenants-es et citoyens-nes de milieux variés afin de réfléchir collectivement de façon ludique et créative à l'architecture souhaitée pour nos écoles publiques.

Deux projets importants en **environnement et en développement durable** sont en fin de parcours, soit le programme de formation *Habiter des villes durables au Québec*, réalisé avec l'Écomusée du fier monde (initié dans un premier temps uniquement dans les quartiers de Montréal en 2009), et le programme de *Recherche et formation sur la problématique des fleurs de cyanobactéries au Lac Bromont*, qui a quant à lui débuté par une étude préliminaire en 2007. Dans les deux cas, les projets visaient une appropriation réelle et réaliste des concepts et des enjeux en environnement et en développement durable, le premier en invitant les groupes locaux à créer une exposition pour illustrer cette appropriation, et le deuxième en produisant des fascicules de vulgarisation des recherches effectuées et en offrant une formation accompagnée d'un protocole simple et accessible.

Plusieurs des projets qui portent sur la **santé** sont aussi en fin de réalisation. Signalons le Programme de formation sur l'hypersensibilité environnementale réalisé avec l'ASEQ, ainsi que des projets en santé mentale (avec l'Entre-Deux; avec Action-Autonomie) et en santé globale, l'un réalisé avec REZO et l'autre avec Arc-en-ciel d'Afrique. La demande de soutien des groupes pour des recherches ou des formations en santé se maintient, puisque des projets sont en développement (avec l'AFRM³) et d'autres sont en devenir, en santé mentale.

Analyse réflexive, gouvernance et éthique : regard sur la dynamique, les pratiques et les impacts des groupes – un axe transversal

Plusieurs groupes partenaires se penchent, encore cette année, sur leur pratique, leurs activités et leurs résultats, leur mode de gouvernance ou encore sur les aspects éthiques de leurs activités. Au plan des pratiques, rappelons les recherches réalisées avec ATD Quart monde, les CÉP de Montréal, l'ENAM l'AQLPA, les organismes d'intervention auprès des familles d'Hochelaga-Maisonneuve. Au plan éthique, le projet avec le ROCFM s'inscrit dans le cadre des préoccupations grandissantes du milieu communautaire à l'égard de la multiplication des milieux de concertation qui ne sont pas étrangers au phénomène des PPP sociaux au Québec. L'AQOCI⁴ s'est également inscrit dans une démarche de formation à l'éthique afin de s'assurer

³ Association québécoise de fibromyalgie – Région Montérégie

⁴ Association québécoise des organismes de coopération internationale

que ses membres soient bien outillés dans leurs différentes prises de décision. Le projet avec COCQ-SIDA, qui en est à sa 2^e année, porte aussi une grande attention aux aspects éthiques de l'accompagnement au témoignage public des personnes vivant avec le VIH/sida. Plusieurs des projets en développement ou en récemment amorcés s'inscrivent sous la thématique d'analyse réflexive.

Ancrage territorial – un axe transversal

Plusieurs des projets déjà existants, mis en place en 2012-2013 ou en devenir, portent la marque d'un ancrage territorial. C'est le cas des projets avec les Marchés de quartier, Parole d'exclus, le Conseil de la nation atikamekw, les expositions *Habiter des villes durables* de l'Écomusée, la Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent, les CÉP⁵ de Montréal, le projet domiciliaire avec l'ASEQ⁶, les projets à Saint-Camille, au lac Bromont. Les actions de ces partenaires, et généralement les projets qu'ils portent, s'inscrivent dans un territoire, au sein duquel le contexte et plusieurs aspects de la vie des citoyens sont considérés. Cette ancrage dans un territoire n'est pas sans rappeler le «Penser globalement, agir localement», additionné de concepts issus de l'approche écosystémique, au sens où plusieurs interrelations sont prises en compte (système d'acteurs/ impliqués/concernés; concertation; espace et temporalité, etc.). Signalons aussi le lien, pour plusieurs, entre cet ancrage territorial et la lutte à l'exclusion sociale : prenons seulement pour exemple le projet de mobilisation citoyenne avec Parole d'excluEs, ou les projets associés à la Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent.

ENJEUX ET PERSPECTIVES

Quelques-uns des enjeux et défis rencontrés au cours de l'année nous offrent l'occasion de présenter de nouveaux constats et préoccupations, ainsi que les perspectives qu'elles suscitent, enrichissant ainsi notre pratique et notre réflexion.

L'année 2012-2013 a été très riche en nouveaux projets : douze projets de recherche et deux projets de formation ont été initiés au domaine communautaire, et l'année qui vient s'amorce de la même façon (5 projets de recherche et trois projets de formation au printemps 2013). Dans plusieurs cas, ces projets se réalisent avec des professeurs-es nouvellement arrivés-es à l'UQAM ou tout au moins au SAC. Pour certains-es, ces partenariats sont des opportunités pour approfondir leur expérience et connaissance de la recherche partenariale et développer de nouveaux créneaux de recherche. Ces nouveaux chercheurs apportent de nouvelles façons de faire et de penser la recherche et plusieurs intègrent dans l'équipe deux ou trois étudiants, qu'ils invitent à travailler de façon collaborative.

Par ailleurs, l'évolution des projets montre aussi une tendance à interpeller plusieurs chercheur-es, souvent de plusieurs disciplines, parfois de différentes institutions universitaires ou de plusieurs groupes communautaires. Ceci est notamment le cas des projets qui sous-tendent un ancrage territorial. Cette approche territoriale vise généralement à prendre en compte plusieurs facettes de la vie des citoyens vivant sur un territoire donné, appelant ainsi à la

⁵ Centre d'éducation populaire

⁶ Association de santé environnementale du Québec

multidisciplinarité. Prenons pour exemple le nouveau Programme de formation à Saint-Camille, où quatre universités et différentes disciplines sont impliquées. La convergence des différents projets actuels et en développement, associés à la Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent, en est aussi un exemple. Ici, comme dans le cas de projet avec Paroles d'excluEs, le logement devient le dénominateur commun de projets, parfois initialement distincts, et par lesquels on mobilise les habitants et décideurs du quartier. Ce type de projet comporte en effet souvent la réalisation de plusieurs activités de transfert et de diffusion, dans une perspective de mobilisation citoyenne.

Cette diversité des acteurs impliqués permet d'aborder les problématiques (et leurs solutions) sous différents angles, contribuant ainsi à assurer des analyses plus englobantes et plus près de la réalité. Elle offre aussi aux étudiants l'opportunité d'être au cœur de la complexité des problématiques abordées et de mieux comprendre les enjeux liés à la multidisciplinarité. Toutefois, cette diversité impose souvent de nombreuses étapes de concertation, une préparation plus longue des projets, des ententes sur la propriété intellectuelle plus complexes, une coordination plus serrée des activités, ceci tout en respectant le rythme de chaque partenaire communautaire et universitaire. Tous ces éléments alimentent la réflexion au Service aux collectivités sur le développement d'une façon de faire, pour s'assurer d'offrir aux partenaires de projets impliquant plusieurs professeur-es, étudiant-es et groupes communautaires, le meilleur soutien possible, que celui-ci prenne la forme d'accompagnement, de projets de formation ou de recherche, de soutien administratif ou autres. La récente alliance entre le SAC et l'incubateur universitaire de Paroles d'excluEs (IUPE) est un exemple de mode de fonctionnement prometteur.

Nous terminons par quelques enjeux qui soulèvent des défis à plus petite échelle mais qui pimentent notre quotidien. Pensons par exemple à la présence d'acteurs gouvernementaux impliqués dans certains projets, qui impose une vigilance pour s'assurer que les projets demeurent centrés sur les besoins identifiés par les groupes. Au plan administratif, les contraintes et les délais qu'ont entraînés les diverses consignes issues des Services financiers de l'UQAM⁷ ont eu des répercussions, non seulement dans nos rapports avec les groupes partenaires, mais aussi entre ces partenaires et leurs fournisseurs et collègues localisés dans les régions visitées par le programme de formation. Il faudra donc développer une stratégie qui ne fasse pas porter la responsabilité des délais administratifs sur les épaules des partenaires sociaux ou du personnel engagé sur ces projets.

En perspective, l'année qui vient s'annonce elle aussi bien chargée. Outre les projets en développement, présentés à la fin du Tableau des projets, plusieurs demandes pour des projets de formation devraient être déposées au Fonds des services aux collectivités du MESRST en 2013-2014. Fait intéressant, la plupart de ces projets ont été précédés par des cycles de recherche ou de formation, lesquels ont conduit les partenaires à vouloir développer une stratégie de transfert et d'appropriation des connaissances plus structurée. Dans un cas, la

⁷ Surtout dans le cas des programmes de formation soutenus par le MELS qui génèrent plusieurs formes de dépenses et remboursements.

réalisation d'un premier projet MESRST a permis l'identification de nouveaux besoins s'inscrivant en continuité avec le projet déjà réalisé. Ces projets touchent les droits des personnes assistées sociales, l'éthique en coopération internationale et les droits des femmes autochtones sous l'angle de la mobilisation et de la mémoire collective. Des projets en santé mentale, en environnement ainsi que sur des aspects d'éthique et d'analyse réflexive sont aussi en devenir.

Le domaine communautaire en quelques chiffres :

Plus de cinquante projets de recherche, de formation, de diffusion ou d'expertise en développement, en cours ou initiés en 2012-2013.

Près de 45 ressources professorales, issues de l'ensemble des facultés de l'UQAM

Trente-sept étudiantEs de l'UQAM et trois étudiants externes (U. de Concordia, U. de M)

Cinq demandes de dégrèvement acceptées, dont 4 en recherche (4*45 heures) et une en formation (45 heures)

Le financement de 10 projets par le PAFARC volet 2 (78 000 \$), un soutien financier de sources externes de près de 250 185 \$, auquel s'ajoute le soutien du SAC (2 545 \$)

Activités de représentation

- *Bouillon de culture*, dans le cadre du programme d'éducation primaire et préscolaire, UQAM, 2 mai 2012.
- *L'évaluation, une opportunité pour avoir plus d'impact*, Colloque, Centre de formation populaire, 28 septembre 2012, Montréal.
- Participation au jury Wapikoni, dans le cadre de la formation appuyée par le Fonds d'intégration des chargé-e-s de cours de l'UQAM, 29 octobre 2012.
- *Journée collaborative sur la mobilisation des connaissances*, Soutien à la mobilisation des connaissances du Service de la recherche et de la création UQAM, Cœur des sciences, 23 novembre 2012.
- *Forum Art, culture et mieux-être*, Fonds de recherche du Québec, Centre PHI, 8 février, 2013.
- *Journée de réflexion sur le revenu social garanti*, Front commun des personnes assistées sociales du Québec, 26 avril 2012.
- ACFAS, Colloque 26. *L'avant-projet en recherche action: un parcours de guerrier!*, Participation de Josée-Anne Riverin au colloque, Université Laval, 6 mai 2013.
- *Liberté d'expression en péril! Mobilisation et résistance*, Ligue des droits et libertés, UQAM, 24 mai 2013.
- Grande rencontre du CLIPP 2012, *OSEZ un transfert de connaissances mobilisateur, RÉUSSIR une innovation sociale pour la collectivité*, 27 novembre 2012, Montréal
- Claire Vanier. *Élaboration d'un projet dans le cadre du Service aux collectivités de l'UQAM*, Présentation dans le cadre du cours ENV7515 – Processus d'élaboration d'un projet d'intervention, 18 septembre 2012, UQAM
- Membre du conseil d'administration du Centre de formation populaire

- Membre associée du Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE)
- Membre du comité exécutif (PI) de l'Équipe des IRSC genre, environnement et santé et du sous-comité Méthodes mixtes
- Brève présentation du Service aux collectivités lors du lancement à Sherbrooke de l'exposition Habiter des villes durables – Sherbrooke. 19 septembre 2012, Sherbrooke.
- Animation d'une soirée publique pour la présentation aux citoyens des résultats de la recherche de Marie-Eve Maillé, doctorante. 27 septembre 2012, St-Ferdinand.
- Participation au reportage *L'hypersensibilité environnementale*, du Canal Savoir, dans le cadre du projet *L'hypersensibilité environnementale : comment gérer cette condition ? Formation sur les dimensions biologiques et juridiques*, 18 janvier, Montréal.
- *Rencontre privilégiée avec le Dr Margaret Sanborn*, Conférence du Dr Sanborn, co-auteure d'une importante étude sur l'impact des pesticides sur la santé, 5 février 2013, Montréal
- *L'Université populaire Quart Monde : nos savoirs pour lutter contre la pauvreté*. Présentation des résultats de l'évaluation participative, lors d'une rencontre de l'Université populaire Quart Monde ouverte au public. 22 mars, Montréal
- Participation à diverses activités (Accueil des nouveaux professeurs, lancements à Écomusée du fier monde, etc.)

TABLEAU SYNTHÈSE DES PROJETS AU DOMAINE COMMUNAUTAIRE POUR L'ANNÉE 2012-2013

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions *	Retombées
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs ⁸		Sources	Passé	2012-13		
RECHERCHES AMORCÉES EN 2012-2013								
<p>1. La démarche d'innovation des marchés de quartier de Montréal et la transition socio-écologique du secteur de l'agroalimentaire</p> <p>Objectifs : reconnaître la démarche d'innovation des marchés de quartier ; engager un dialogue sur cette démarche avec des représentations des acteurs concernés.</p>	René. Audet, Sylvain Lefèvre, CRSDD ⁹ , ÉSG	Mahdiah El-Jed, ISE, Sciences	MAC ¹⁰ , Marché Frontenac, Marché Fermier de la Maison de l'amitié	PAFARC (nov. 2012) Audet et Lefèvre Étude travail Direction de la santé publique Emploi-Qc		5 788 \$ 2 212 \$ 1 625 \$ 5 000 \$ 2 500 \$	Coconstruction de schémas de la démarche d'innovation et de transition des marchés de quartier. Quelques communications	Malgré plusieurs embûches financières et organisationnelles, le projet a déjà eu des impacts tangibles : enthousiasme des CA des groupes et de leurs partenaires (CRÉ de Mtl, la DSP, etc.) et locaux (subvention d'un arrondissement). - 2 ^e étude envisagée, avec un élargissement à d'autres partenaires
<p>2. Projet de mobilisation citoyenne par le logement social</p> <p>Objectif : Réaliser un ensemble d'activités de recherche et d'accompagnement, en vue de</p>	Jean-Marc Fontan, Sociologie, Sc. humaines		PE ¹¹ LADPA IUPE	FLAC ¹²		¹³	1 ^{ère} étape : développement et acceptation d'un protocole d'entente PE, IUPE, U. Laval, SAC	L'établissement du protocole a favorisé une plus grande précision dans les rôles et mandats de chaque partenaire. Les études débuteront dès la

* Les références complètes des activités de diffusion (conférences, publications) sont fournies en annexe au présent document. Ces références n'incluent pas les guides de formations et autres outils produits dans le cadre des projets de formation.

⁸ Seuls les étudiants actifs dans les projets depuis mai 2012 sont listés ici

⁹ Chaire de responsabilité sociale et de développement durable, UQAM

¹⁰ Marchés Ahuntsic-Cartierville

¹¹ PE : Parole d'excluEs; LADPA : Laboratoire de recherche sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, Université Laval; IUPE :

la réalisation du Projet de mobilisation. NOTE : le partenariat entre PE et l'UQAM existe depuis plusieurs années, via l'UPE								signature du protocole.
<p>3. Le logement dans le faubourg Saint-Laurent, un facteur de changement social ?</p> <p>Objectif : À travers une analyse documentaire ainsi que la conduite d'entretiens, cette recherche vise à documenter l'évolution au courant des dernières années de la situation du logement dans le quartier du Faubourg Saint-Laurent et avoir une meilleure connaissance des perceptions et des attentes de la population locale quant aux transformations de leur milieu de vie pour éclairer les décisions touchant à l'aménagement de nos villes et de nos quartiers.</p>	Hélène Bélanger et Winnie Frohn, Études urbaines, ESG	Antoine Cantin Ratelle,; Charlotte Montfils Ratelle, Marc-Alexandre Landry, bacc. urbanisme;	Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent	TCFSL (1 ^{er} rapport de recherche) PAFARC (nov. 2012)		1 500\$ 8 000\$	Recherche documentaire finalisée et réalisation des entretiens en cours. La 1 ^{ère} phase de recherche a permis l'élaboration d'un Rapport de recherche sur l'évolution du rôle d'évaluation dans le Faubourg (Bélanger et al, 2012), et a mené au dépôt de la demande PAFARC.	La 1 ^{ère} phase de la recherche a permis à la TCFSL de participer activement aux consultations autour du Programme particulier d'urbanisme du Quartier Latin, de la Ville de Montréal. Le projet s'inscrit dans un contexte de recherche plus large menée par la TCFSL sur l'intervention communautaire et sociale dans le quartier. Des jonctions seront à faire avec la recherche menée sur les maisons de chambres (J. Burgess et Winnie Frohn) et d'autres recherches ou processus de documentation en cours avec la Table. Un projet sur l'impact du CHUM sur les valeurs foncières a permis d'explorer partiellement la méthodologie appliquée (projet financé par l'ARUC (direction : Lisa Bornstein de McGill)

<p>4. Citoyennes, citoyens d'abord! Personnes assistées sociales, nous avons des droits!</p> <p>Objectif : Produire un portrait de la situation de personnes assistées sociales, eu égard à l'exercice de leurs droits, d'identifier et d'évaluer les stratégies utilisées individuellement ou collectivement pour assurer le respect de leurs droits, d'évaluer et de proposer des pistes d'action pour accroître leur pouvoir de citoyennes et citoyens de plein droit</p>	<p>Mireille Tremblay, Comm. soc. et publiques, Communication</p>	<p>Isabelle Hudon Marc-André Blais Maria Cherba, Comm. soc. et publiques, Communication</p>	<p>Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec</p>	<p>PAFARC (nov. 2012) GRFPQ</p>		<p>8000 \$ 740 \$</p>	<p>Classification des récits et analyse préliminaire en cours.</p>	<p>Cet exercice devrait mener au dépôt d'un projet MELS en 2013-2014 visant à structurer et diffuser plus largement la formation à l'aide des résultats issus de la recherche en cours.</p>
<p>5. Les nouvelles figures de la «psychiatisation» : l'impact des autorisations judiciaires de soins (AJS) dans les trajectoires des personnes vulnérables.</p> <p>Objectif : Au moyen d'entrevues, cette recherche vise à documenter l'imbrication entre vulnérabilité matérielle, sociale et problèmes de santé mentale dans les trajectoires de vie des personnes qui ont été l'objet d'une ou plusieurs autorisation judiciaire de traitement à Montréal, et faire émerger des pistes alternatives pour penser à des interventions moins stigmatisantes et réductrices.</p>	<p>Marcelo Otero, Sociologie, Sc. humaines. Emmanuelle Bernheim, Sc. juridiques</p>	<p>Geneviève Dugré, doctorat en socio.</p>	<p>Action Autonomie</p>	<p>PAFARC (mai 2012) Étude-travail</p>		<p>8 000 \$ 2 000 \$</p>	<p>Analyse des entrevues en cours.</p>	<p>Recherche développée en continuité avec la précédente recherche <i>Les usages des autorisations judiciaires de traitement psychiatrique à Montréal : entre thérapeutique, contrôle et gestion de la vulnérabilité sociale</i>, menée par les mêmes partenaires.</p>
<p>6. Évaluation d'une pratique de médiation culturelle :</p>	<p>Ève Lamoureux, Histoire de</p>	<p>Marie-Claude</p>	<p>École nationale d'apprentissage</p>	<p>PAFARC (mai 2012)</p>		<p>8 000 \$</p>	<p>La recherche évaluative se</p>	

<p>École nationale d'apprentissage par la marionnette (ÉNAM)</p> <p>Objectif : Ce projet consiste en une recherche évaluative participative visant à documenter l'approche et les pratiques de L'École nationale d'apprentissage par la marionnette (ÉNAM). La subvention PAFARC a servi à financer la revue de la littérature et la confection des outils de cueillette des données.</p>	l'art, Art	Gingras, Histoire de l'art (concentration en études féministes), Catherine Noël, maîtrise, sc. humaine – travail social. UQAC	par la marionnette (ÉNAM)	CSAC UQAC UQAC (pair6) ENAM		45 h (recherche) 45 h (prof de l'UQAC) 5 000\$ 7 000\$	poursuit. Rapport de recherche de l'analyse documentaire est terminée (financement PAFARC). ¹⁴ Participation à plusieurs colloques ¹⁵	
<p>7. L'obligation de résidence des travailleuses domestiques comme mécanisme d'affectation au travail non-libre : le cas du Live-in Care Program au Canada.</p> <p>Objectif : Ce projet de recherche vise à documenter les trajectoires de vie, les conditions de travail et les conditions de vie, de travailleuses domestiques résidant dans le domicile privé de leurs employeurs. Ce projet poursuit également l'objectif politique de mobiliser les travailleuses autour du partage d'histoires et récits de vie différents mais</p>	Martin Gallié, Sc. juridiques Elsa Galerand, Sociologie, Sc. humaines	Émilie Misola-Richard, BAD, droit, Andrée Bourbeau, Sciences juridiques, Marie-Laurence Hébert-Dolbec	PINAY	PAFARC (mai 2012) Fonds du prof CSAC (nov. 2012)		8 000 \$ 4 500 \$ 45 h (dégrè. recherche)	La cueillette des données est terminée. La transcription et l'analyse sont en cours. Processus de restitution/mobilisation devrait débuter cet été. → Article scientifique à paraître dans la revue <i>Intervention économique</i> (à confirmer)	L'équipe de recherche souhaite soumettre une demande de subvention plus importante (CRSH – partenariat...) afin d'approfondir les liens entre l'obligation de résidence, le système d'exploitation à l'œuvre et le travail non-libre.

¹⁴ Olivier, Marie-Claude G. (sous la supervision de : Dubé, Marcelle et Lamoureux, Ève), mai 2013.

¹⁵ Richard Bouchard, Marcelle Dubé, Ève Lamoureux et Catherine Noël, 25 avril 2013. Ève Lamoureux, 8 mars 2013. Ève Lamoureux, 25 janvier 2013. Marcelle Dubé, Nadia Duguay, Jean-Marc Fontan et Ève Lamoureux, 3 novembre 2012.

traversés par un dénominateur commun soit l'affectation au travail non-libre par le biais du Programme fédéral des aides familiales résidentes (PAFR) et, plus particulièrement par l'obligation de résidence y étant liée.								
<p>8. Esprit critique, raisonnement logique et inclusion sociale: Quand la prudence épistémique devient le buzzer du doute</p> <p>Objectif : Depuis maintenant 7 ans, Exeko offre le programme d'Action, qui, soutient que le renforcement des aptitudes de raisonnement (esprit critique) et d'analyse joue un rôle prépondérant dans le processus d'inclusion social chez les personnes les plus marginalisées. L'objectif de ce projet de recherche visait donc à documenter et à appuyer théoriquement l'approche de ce programme d'Exeko et, à partir de cette recherche théorique, parvenir à bonifier le contenu offert par idAction de façon à assurer l'inclusion des principaux concepts et notions essentielles au développement de l'esprit critique et du raisonnement logique.</p>	Serge Robert, Philosophie, Sc. humaines	Annie Cloutier, maîtrise en philo; Janie Brisson, maîtrise en philo, Maxime Sainte-Marie, maîtrise en philo, Claude Chapleau-Champagne, maîtrise socio	EXEKO	PAFARC (mai 2012) Serge Robert Exeko		8 000 \$ 1 420 \$ 1 270 \$	Rédaction du rapport de recherche en cours Création de matériel pédagogique sur le raisonnement critique. Participation à de nombreux événements dont Philopolis, l'ACFAS, événement organisé par Culture pour tous. Émission Second Regard diffusé à Radio-Canada. D'autres à venir.	A permis d'ouvrir les recherches en philosophie, et plus précisément celles portant sur le développement de l'esprit critique, aux enjeux et préoccupations de populations marginalisées, domaine peu voire jamais exploré par cette discipline. Développement d'un argumentaire politique auprès du Secrétariat aux affaires autochtones, Secrétariat à la jeunesse et MESRST La recherche sert de base théorique pour une recherche conjointe avec le groupe de recherche en objectivité sociale (UdM) portant sur la théorie terrain (été et automne 2013) Réorientation du sujet

								de maîtrise de Claude Chapleau-Champagne. Embauche d'étudiants par l'organisme pour agir à titre de médiateurs.
<p>9. Développement de partenariats entre le milieu universitaire et les organismes de bassins versants des régions québécoises</p> <p>Objectif : L'objectif de cette demande de dégrèvement est d'assurer un développement cohérent et à long terme pour le RQES incluant plus particulièrement le développement de partenariats spécifiques avec le ROBVQ et les OBV. Le présent projet permettra de structurer les activités du RQES de manière à pouvoir répondre à ces enjeux.</p>	Marie Larocque, Sc. de la Terre et de l'atmosphère, Sciences		Regroupement des organismes de bassin versant	CSAC (nov. 2012)		45 h (dég.recherche)	Réflexion quant au dépôt d'une demande MELS pour 2013-2014	
<p>10. Évaluation et implantation permanente de l'Université populaire Quart Monde</p> <p>Objectif : comprendre, par une approche participative, ce qu'apporte l'Université populaire Quart Monde en regard de la lutte à la pauvreté.</p>	Jean-François René, École de travail social, Sc. humaines	Marie-Andrée Leblanc, École de travail social, Sc. humaines	ATD Quart Monde	JF René SAC PAFARC (mai - 2012) Études travail		200 \$ 700 \$ 8 200\$ 1 500 \$	Rapport final en validation Présentation Acfas. Recherche citée dans le bulletin de ATQ France	Les pistes de recommandations ayant émergé du rapport d'évaluation ont fait l'objet d'une réflexion plus approfondie dans la cadre de la démarche internationale d'évaluation et programmation du Mouvement ATD Quart Monde. Deux rencontres de travail (22 avril et 4 mai) ont

								<p>rassemblé à chaque fois 14 membres du Mouvement, en plus d'avoir un échange par skype avec une équipe d'ATD Quart Monde en France.</p> <p>Le travail d'évaluation a soutenu et alimenté la réalisation par ATD Quart Monde d'une vidéo présentant l'Université populaire Quart Monde, vidéo qui sera un moyen de faire connaître cette action. L'étudiante fera son mémoire à partir de certaines pistes soulevées par l'analyse</p>
<p>11. Programme de recyclage de vieux véhicules au Québec : mieux comprendre les impacts potentiels sur la réduction de l'usage de l'automobile</p> <p>Objectif : cerner les caractéristiques des participants au programme <i>Faites de l'air!</i>, qui favorise le recyclage des véhicules usagés et l'usage des modes de transport moins polluants.</p>	Ugo Lachapelle, Études urbaines et touristiques, ESG	Alexis Pelletier-Audette, Études urbaines et touristiques, ESG	AQLPA	PAFARC (mai - 2012) VRM ¹⁶ Études-travail PAFARC jeune chercheur ESG FRQSC ¹⁷		8 000\$ 5 200 \$ 1 500 \$ 700 \$ 4 000 \$	Rapport final en rédaction; importante implication du chercheur d les suites de la recherche.an	<p>La recherche a alimenté les argumentaires dans les démarches de renouvellement du programme <i>Faites de l'air!</i> auprès du MDDEFP.</p> <p>Au plan académique, les données, le cadre théorique et la revue de littérature servent dans les cours du professeur.</p> <p>Le partenariat se poursuivra très probablement</p>

¹⁶ Réseau Villes Régions Monde

¹⁷ Fonds de recherche du Québec - Société et culture

<p>12. La politique territoriale atikamekw : une synthèse</p> <p>Objectif : Produire un document de travail qui fait la synthèse de la documentation publiée par le CNA, formule un énoncé de vision territoriale atikamekw et propose les grands principes et les grands axes d'une Politique territoriale atikamekw</p>	Nicolas Houde, Sc. politiques	Marianne Simard Veillet, Sc. politiques	CNA ¹⁸	CNA		3 610 \$	Protocole d'entente et gestion du budget de recherche	Suites du partenariat probables
RECHERCHES EN COURS 2012-2013								
<p>13. Optimisation de l'action des Centres d'éducation populaire de Montréal</p> <p>Objectifs : analyser les pratiques éducatives des CÉP de Montréal, documenter l'impact de leurs actions et les besoins non répondus; formuler des pistes pour optimiser les actions</p>	Anouk Bélanger, Sociologie, Sc. humaines Paul Bélanger, Éduc./form. spécialisées, Éducation	David Labrie Kliss, Sociologie, Sc. humaines	4 centres d'Éducation populaire (CÉP) de Mtl ¹⁹	PAFARC (déc. 2011) CSAC (mars 2012) Étude-travail SAC	7 345\$ 1800 \$ 500 \$		45h (dég. Recherche)	Projet en fin de parcours Participation de P. Bélanger à des activités de revendications des CÉP
<p>14. Portrait descriptif de santé globale de la population HARSAH afro-caribéenne de Montréal</p> <p>Objectif : faire un portrait de la population rejointe par le groupe et à mieux identifier ses besoins, en vue de l'élaboration d'interventions et d'activités de prévention en santé globale</p>	Simon Corneau, Sexologie, Sc. humaines	Jessica Caruso, Sabrina Paillé et Lyanna Després, Sexologie, Sc. humaines	Arc-en-ciel d'Afrique	PAFARC (nov.- 2011) Dép. Sexologie SAC Études-travail	6 886\$ 300 \$ 300 \$ 908 \$		1 075 \$	Projet en fin de parcours Suites du partenariat probables

¹⁸ Conseil de la Nation Atikamekw

¹⁹ Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve, Centre éducatif et communautaire René-Goupil, Comité social Centre-sud, Ateliers d'éducation populaire du Plateau

<p>15. Programme de recherche et de formation sur la problématique des fleurs de cyanobactéries au Lac Bromont</p> <p>Objectif : diffuser sous forme accessible les résultats du programme de recherche sur le lac Bromont, qui existe depuis 2007.</p>	<p>Dolores Planas et Béatrix Beisner, Sc. biologiques, Sciences Laurent Lepage, ISE, Sciences</p>	<p>20</p>	<p>ACBVLB ²¹</p>	<p>PAFARC (2007; 2008) et ²² CSAC</p>	<p>Au total, près de 345 000 \$ ²³ 45 h</p>		<p>Réalisation d'un document synthèse des résultats des 5 années d'études, et des recommandations La synthèse reste préliminaire tant que les 8 autres cahiers (3 sur les concepts, la méthodologie et le lac Bromont, 5 sur les études) ne seront pas validés par le comité d'encadrement (automne 2013). Un protocole d'échantillonnage et une formation ont aussi été développés (voir Activités de transfert)</p>	<p>Les retombées les plus importantes de ce projet sont (i) la création d'un comité consultatif sur l'avenir du lac Bromont; (ii) l'acquisition de connaissances des citoyens sur l'écosystème du lac Bromont, en faisant des «citoyens experts » dans le domaine et, (iii) le développement d'un protocole d'échantillonnage permettant le suivi de la qualité du lac. Les retombées au plan académique sont présentées en note de bas de page. Un des étudiants a été embauché par l'organisme de bassin versant de la région (Yamaska, anciennement le COGEBY)</p>
<p>16. Effets de la méthode de Gymnastique holistique d'éducation somatique sur la conscience corporelle de</p>	<p>Sylvie Fortin, Danse, Art</p>	<p>Danièle Chouinard, Danse, Art</p>	<p>La maison Entre-deux</p>	<p>PAFARC (mai 2010) CSAC SAC</p>	<p>6 500 \$ 30 h 400 \$</p>		<p>Rapport de recherche prêt à publier</p>	<p>Entre-deux a embauché l'étudiante pour poursuivre la démarche.</p>

²⁰ Les différences phases du programme de recherche ont contribué à la formation de 18 étudiantEs (Jérémie Auger, Sarah Beaudry, Delphine Caumont, Paula Cabal Gomez, Zuzana Hrivnakova, Talita Muller, Mélanie Chabot, Lucie Boust, Yvonnick Favreau, Laura Caliot, Yoan Erreca, Mathieu Charland-Faucher, etc.) et de 4 jeunes professionnels, et a fait l'objet de 4 mémoires de maîtrise. CRSNG/FQRNT/ MDDEP

²¹ Action conservation du bassin versant du lac Bromont

²² Chaire d'études sur les écosystèmes urbains; Horizons sciences-Env. Canada; ACBVLB/Bromont; CRSNG/FQRNT/MDDEP; COGEBY; Épicerie Métro;Études-travail; SAC

²³ À quoi s'ajoutent un soutien logistique et technique important de la part de la ville de Bromont, ainsi qu'un soutien de CRSNG/FQRNT/MDDEP pour les analyses de laboratoire et des bourses étudiantes

<p>personnes aux prises avec des TCA</p> <p>Objectif : mieux comprendre le rapport au corps des personnes souffrant de TCA; cerner l'impact de l'intervention sur leur santé mentale, par des ateliers d'éducation somatique et écriture autoethnographique</p>								<p>Au plan académique, outre les publications, a enrichit les cours de la professeure d'exemples concrets et récents.</p>
<p>17. Comment rejoindre les HARASH les plus vulnérables selon une approche globale de la santé et du mieux-être ? Entrevues auprès des hommes âgés de moins de 25 ans, des hommes issus de communauté culturels et des travailleurs du sexe</p> <p>Objectif : 2^e phase d'une recherche sur préoccupations et besoins des HARSAH, pour rejoindre des groupes considérés plus vulnérables</p>	<p>Maria Nengeh Mensah, École de travail social, Sc. humaines</p>		<p>RÉZO</p>	<p>PAFARC (mai 2008) RÉZO Mensah Étude-travail SAC</p>	<p>6 000 \$ 800 \$ 5 242 \$ 1 525 \$ 500 \$</p>		<p>Projet terminé Rapport de recherche déposé</p>	
<p>18. Documentation des modalités de mise en place et d'opérationnalisation d'un projet de radio-éducative décentralisée en Haïti: une recherche exploratoire</p> <p>Objectif : Le présent projet de recherche exploratoire vise à mieux connaître les modalités de mise en place et d'opérationnalisation d'une radio éducative interactive décentralisée en Haïti en documentant l'environnement</p>	<p>Frédéric Fournier, Éduc. & form. spéc., Éducation</p>	<p>Angelo Barthold, maîtrise en travail social</p>	<p>Groupe de réflexion et d'action pour une Haïti nouvelle</p>	<p>Dégrèv. (nov. 2011) PAFARC (janv.2012) ACDI</p>	<p>45 heures 7 000 \$ 72 000 \$</p>	<p>Montant du financement à confirmer</p>	<p>Analyse des données en cours. Des délégations haïtiennes sont venues suivre certaines formations à l'UQAM sur la radio-éducation et la formation des maîtres.</p>	

humain, structurel et technique actuellement en place à partir de quatre régions pilotes. Ce projet de recherche servira ensuite à conceptualiser et à formaliser un cadre d'implantation nécessaire pour assurer l'appropriation du projet par les acteurs locaux								
<p>19. La délibération éthique dans les organismes communautaires Famille</p> <p>Objectif : Cette première étape visait à soutenir une appropriation et une mise à niveau collectives des différents concepts et questions éthiques par et pour l'ensemble des membres du ROCFM. Avec le support d'une étudiante, une recension des écrits et des concepts en jeu entourant l'éthique et la délibération a été réalisé. Il s'agit maintenant de constituer un outil assurant le transfert des connaissances dans les milieux de pratique. Au-delà d'une première appropriation par les membres du comité, ces outils serviront à l'ensemble des acteurs (familles, travailleuses, administratrices, chercheurEs) impliqués dans la démarche.</p>	Audrey Gonin, École de travail social, Sc. humaines	Marie-Ève Charpentier, maîtrise travail social	Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM)	PAFARC (mai 2011)	7 000 \$		Après une pause d'un an, la recherche a repris. La revue de la littérature ayant été complétée, les prochaines étapes concerneront l'identification du meilleur format de rapport final pour assurer la diffusion et l'appropriation des connaissances.	
20. Une chambre à soi. Les maisons de chambres de Montréal d'hier à aujourd'hui: une recherche	Johanne Burgess, Histoire, Sc. humaines	Véronique de Broin, bac. Histoire	Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent (TCFSL)	PAFARC (mai 2011)	7 000 \$		Première phase de recherche en voie d'être complétée :	La recherche s'inscrit dans un contexte de recherche plus large menée par la TCFSL sur

<p>exploratoire</p> <p>Objectif : La recherche vise à faire le portrait de la situation contemporaine des maisons de chambres à Montréal. On souhaite mieux comprendre l'évolution des maisons de chambres, témoigner, ou non, de leur disparition graduelle et ainsi mieux informer les décisions que nous avons à prendre aujourd'hui au sujet de ce type d'habitation, entre autres sur les appuis à donner pour les maisons de chambres socialisées (OSBL) et leur localisation.</p>	<p>Winnie Frohn, Études urbaines et touristiques, ESG</p>						<p>Recherche documentaire, constitution d'une chronologie des maisons de chambres. Entretiens des principaux acteurs de la période d'avant 1986 en cours..</p>	<p>la question de l'intervention communautaire et sociale dans le quartier. Des jonctions seront à faire avec la recherche menée sur le logement social (Hélène Bélanger, Winnie Frohn) et d'autres recherches ou processus de documentation en cours avec la TCFSL.</p>
<p>21. Hypersexualisation et sexualisation précoce : conception et validation d'un outil didactique pour le 3e cycle du primaire</p> <p>Objectif : cette recherche avait pour objectif la conception et la validation d'un outil didactique d'éducation à la sexualité destiné aux enfants du 3e cycle du primaire afin de contrer les effets néfastes de l'hypersexualisation et de la sexualisation précoce. Compte tenu de différents enjeux, la recherche n'a pu remplir l'ensemble des objectifs annoncés. Celle-ci a cependant permis l'élaboration d'une revue de littérature approfondie.</p>	<p>Francine Duquet, Sexologie, Sc. humaines</p>	<p>Camille Mikan-Dupuis, S sexologie, Sc. humaines Jade Marquis, Danse, Art</p>	<p>Adojeunes</p>	<p>PAFARC (nov. 2011) Étude-travail</p>	<p>7 000\$ 1 400\$</p>		<p>Projet terminé. Compte tenu de certaines difficultés et impondérables, le comité d'encadrement a décidé de revoir les objectifs du projet. A ainsi été créé une Revue de la littérature exhaustive sur l'hypersexualisation précoce et ces enjeux pour les intervenants.</p>	

<p>22. L'Îlot Saint-Pierre : Un héritage pour la communauté PAFARC : Le Service social paroissial à Saint-Pierre Apôtre, 1947-1968. Objectif : Cette recherche s'inscrit dans un vaste projet de mise en valeur de l'histoire et du patrimoine de l'Îlot Saint-Pierre Apôtre, un site historique classé depuis 1976, réalisé par le Centre St-Pierre en collaboration avec l'Écomusée du Fier Monde.</p>	<p>Martin Petitclerc et Dominique Marquis, Histoire, Sc. humaines</p>	<p>Andréa Shaulis, maîtrise en histoire</p>	<p>Centre Saint-Pierre, Écomusée du fier monde</p>	<p>Fonds étudiant de la FTQ Laboratoire d'histoire de l'UQAM PAFARC mai 2012 Patrimoine canadien (itinérance de l'exposition) SAC</p>	<p>3 700 \$ 3 390 \$</p>	<p>8 000 \$ 50 000\$ 500 \$</p>	<p>En voie d'être terminé. Bilan historiographique et rapport sur l'histoire institutionnelle du SSSPA (finalisation du travail le 7 juin) La recherche permettra d'alimenter une brochure portant sur l'action sociale des Oblats du CSP. 1 conférence</p>	<p>Grâce à un financement de Patrimoine canadien, une partie de la recherche servira à alimenter une exposition itinérante qui sera notamment appelée à se déplacer à l'Université Saint-Paul à Ottawa.</p>
---	---	---	--	---	------------------------------	---	---	---

FORMATION AMORCÉES EN 2012-2013

<p>23. L'intervention avec les enfants, les familles et les proches en situation de vulnérabilité : pour une prise en compte de la complexité Objectif : intégrer certaines habilités et connaître de nouvelles pratiques liées à l'intervention avec les enfants, les familles et leur entourage en situation de vulnérabilité; consolider l'ancrage et le réseautage des organisations dans le milieu</p>	<p>Suzanne Mongeau, École de Travail social, Sc. humaines</p>		<p>Fondation du Dr Julien, Répit Providence Maison Hochelga-Maisonneuve, Carrefour Familial Hochelaga, Carrefour Parenfant, Maison Oxygène</p>	<p>CSAC (novembre 2012)</p>		<p>45 h</p>	<p>Projet terminé : 7 ateliers de codéveloppement (17 ½ h) et 5 sessions de formation ont été réalisés (23 h)</p>	<p>Ce projet a permis un réel resserrement des liens entre les groupes qui interviennent auprès des familles d'H-M. Une 2^e formation est prévue; elle devrait réunir plus d'organismes et offrir un plus large éventail de niveaux de formation.</p>
<p>24. Programme de formation sur la revitalisation des communautés territoriales et le développement des capacités de transfert individuelles et collectives.</p>	<p>UQAM : Juan-Luis Klein, Mélanie Doyon, Géographie ; Jean-Marc</p>		<p>Le P'tit Bonheur (Saint-Camille)</p>	<p>MELS CRISES (Centre de recherche)</p>		<p>52 953 \$ 5 000\$</p>	<p>Plusieurs ateliers ; documents préparés par les professeurs, vidéos préparatoires et</p>	<p>Forum régional sur la revitalisation territoriale à l'automne 2014. Suivi au projet déjà</p>

<p>Objectif : Systématiser la réflexion sur la revitalisation territoriale afin de: a) consolider et approfondir l'expérience de Saint-Camille afin de la pérenniser b) transférer les connaissances et capacités d'action dans d'autres communautés dévitalisée</p>	<p>Fontan, Sociologie ; Isabelle Mahy, Com. sociale et pub., UQAC : Pierre-André Tremblay, Sc. Humaines. U. Sherbrooke: Jacques Cayouette, Service social. U.de M : Diane-G Tremblay, ESA</p>						<p>de suivis aux ateliers. Site internet du projet.</p>	<p>discuté. Perspective de construire un centre permanent de savoirs partagés sur la revitalisation territoriale.</p>
<p>FORMATION EN COURS 2012-2013</p>								
<p>25. Programme de formation sur L'hypersensibilité environnementale: comment gérer cette condition? Formation sur les dimensions biologiques et juridiques</p> <p>Objectif : former personnes-ressources locales sur les aspects juridiques et biologiques de l'HE; favoriser chez les personnes atteintes une + grande prise de conscience de leurs besoins, une meilleure gestion de leur condition médicale et une reprise de leur place dans la société; consolider les connaissances de l'ASEQ</p>	<p>Rachel Cox, Sc. juridiques, Autre : Lise Parent, Teluq</p>		<p>ASEQ</p>	<p>MELS²⁴ Teluq²⁵ Étude-travail SAC CSAC Membre ASEQ</p>	<p>51 498\$ 3 000\$ 1 199 \$ 900 \$ 135 h</p>	<p>54 429 \$ 3 200\$ 500 \$ 500 \$</p>	<p>Projet presque terminé. Le dossier a montré sa pertinence. Guide de formation, guide du participant et +++ outils très adaptés; vidéo; site Internet</p>	<p>Deux reportages (Canal Savoir; Radio-canada) Probablement un 2^e projet, qui portera sur le développement d'une approche dans le cadre de l'ouverture d'un complexe domiciliaire pour les personnes souffrant d'hypersensibilité environnementale</p>

²⁴ Fonds des services aux collectivités du Ministère de l'Éducation du Loisir et des Sports

²⁵ Prêt par la Teluq d'une ressource spécialisée en éducation (~ 10 jours); réalisation de la vidéo pour la formation

<p>26. Programme de formation Habiter des villes durables au Québec</p> <p>Objectifs : appropriation par citoyens de 4 villes québécoises des connaissances sur le DD et la gouvernance, les enjeux locaux ; mobilisation (activités de formation/ accompagnement; réalisation d'une expo participative dans les 4 villes</p>	<p>Catherine Trudelle, Géographie, Sc. humaines Normand Brunet, ISE, Sciences</p>	<p>Édouard Sigward, Géographie, Sc. humaines</p>	<p>Écomusée du fier monde</p>	<p>MELS SAC CSAC MDDEP²⁶</p>	<p>55 068 \$ 900 \$ 90 h</p>	<p>60 565 \$ 1 000 \$ 2 500 \$</p>	<p>Projet presque terminé. Sept formations et expositions participatives, dans 4 villes québécoises</p>	<p>Résultats fort satisfaisants (participation, échanges, transfert de connaissances, mobilisation). Les groupe participants ont exprimé leur désir de donner des suites au projet : présenter les panneaux d'exposition dans des lieux public, se référer aux guides de formation pour de futurs projets, poursuivre la mobilisation, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - À chaque ville, les élus municipaux étaient présents au lancement de leur exposition. - Selon l'Écomusé, la mention du Prix du maire de Montréal en démocratie 2013, qu'il a reçue, serait notamment tributaire du projet et de sa version montréalaise.
<p>27. Programme de formation sur L'accompagnement social au témoignage public des personnes vivant avec le VIH/sida: une démarche éthique et solidaire</p>	<p>Maria Nengeh Mensah, École de travail social, Sc. humaines</p>	<p>Kyra Mclean, Bac. Psychologie, U. Concordia Alain</p>	<p>COCQ-SIDA ²⁷</p>	<p>MELS CSAC COCQ-SIDA CRSH/développement de partenariat</p>	<p>58 720 \$ 90 h</p>	<p>60 366 \$15 400 \$²⁸ 10 000 \$</p>	<p>Projet presque terminé. Douze formations et plusieurs outils : DVD, trousse d'outils, site Internet etc.</p>	<p>Consolidation des liens entre la COCQ-SIDA et ses groupes membres; meilleure visibilité de son leadership et son implication au sein du projet VIHsibilité.</p>

²⁶ Fonds du budget discrétionnaire du ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs.

²⁷ Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida

²⁸ Contribution en salaires et déplacements

<p>Objectif : développer une réflexion critique et encourager la prise de conscience collective sur les différentes modalités requises pour soutenir les personnes vivant avec le VIH/sida qui témoignent publiquement de leur vécu, en vue de l'émergence de pratiques d'accompagnement social éthique et solidaire</p>		<p>Ayotte, Histoire de l'art, U. Concordia Véronique Leduc, Communications, Université de Montréal,</p>						<p>Établissement d'une procédure et d'outils d'accompagnement social au témoignage des personnes vivant avec le VIH, Le partenariat se poursuivra par une formation commune proposée sur le site WEB de l'organisme. L'expérience a largement contribué à ce que la chargée de projet obtienne un poste d'enseignante en Techniques de travail social au Cégep de Terrebonne.</p>
<p>28. Perfectionnement en montage image et son sur Final-CutPro et habillage numérique</p> <p>Objectif : Permettre aux jeunes autochtones ayant participé aux activités du Wapikoni de pouvoir acquérir des connaissances plus approfondies de l'univers vidéographique.</p>	<p>Françoise Lavoie-Pilote, chargée de cours, École des médias</p>	<p>Plusieurs étudiants en communication ayant agis comme bénévoles (accompagnateurs)</p>	<p>Wapikoni mobile</p>	<p>Projet d'intégration SAC</p>		<p>4 815 \$ 195 \$</p>	<p>Formation 21 au 29 octobre 2012. (10 jeunes autochtones et des étudiant-e-s en communication de l'UQAM ont activement participé). Un court-métrage a gagné un concours international.</p>	<p>Nouvelle demande déposée pour 2013-2014 : deux chargés de cours additionnels ont été intégrés au projet. Des étudiants ayant participé en 2012-2013 agissent maintenant comme accompagnateurs lors des tournées du Wapikoni.</p>
<p>29. Personnes assistées sociales avons-nous des droits?</p> <p>Objectif : sensibiliser les personnes assistées sociales sur leurs droits afin notamment de les amener à</p>	<p>Mireille Tremblay, Comm. Soc., Communication</p>	<p>Isabelle Hudon, Communication</p>	<p>Front commun des personnes assistées sociales du Québec</p>	<p>CSAC. SAC</p>	<p>90 h 810 \$</p>		<p>Projet terminé Réalisation d'un sommet réunissant une majorité de participants (40 personnes)</p>	<p>A culminé par un Sommet où des recommandations devant guider l'action des groupes ont été adoptées. Cette formation a donné lieu</p>

reconnaître les violations qu'elles peuvent vivre dans leur quotidien et développer des stratégies individuelles et collectives pour y répondre.							1 conférence	à un projet PAFARC : « Citoyennes, citoyens d'abord! Personnes assistées sociales, nous avons des droits » qui devrait mener à une demande au Fonds du MELS. De plus, le travail issu de la formation a soutenu l'élaboration d'un rapport social en collaboration avec la Ligue des droits et libertés.
<p>30. Participation citoyenne aux débats publics : liberté d'expression et nouvelle loi sur les poursuites bâillons</p> <p>Objectif : Ce projet visait à appuyer le transfert des connaissances concernant la participation citoyenne aux débats publics depuis l'adoption de la nouvelle loi provinciale contre les poursuites-bâillons. Des tournées dans diverses régions du Québec ont été réalisées afin de rejoindre des acteurs touchés par les poursuites-bâillons ou pouvant en être victimes dans le but de leur permettre de s'approprier les enjeux concernant la liberté d'expression, en particulier depuis l'adoption de la nouvelle loi.</p>	Lucie Lemonde, Sc. Juridiques		Regroupement québécois des groupes écologistes	MELS CSAC	50 505\$ 34 746 \$ 120 h	Solde de 3 504\$ utilisé pour l'événement 29 novembre et la création d'une fiche additionnelle traitant des constats	Projet terminé	Séminaire de réflexion organisé le 29 novembre 2012 à l'UQAM. Colloque organisé par la Ligue le 24 mai 2013 à l'UQAM « Liberté d'expression en péril! Mobilisation et résistance »

<p>31. Wasaiya : programme de formations sur le droit à l'égalité destiné aux femmes autochtones au Québec</p> <p>Objectif : contribuer au renforcement des capacités des femmes autochtones à l'égard de leurs droits à titre de femme et d'autochtone en leur fournissant une information accessible, vulgarisée et adaptée culturellement sur ces droits et sur les mécanismes pour s'en prévaloir adéquatement. Parmi les objectifs d'opérationnalisation figurait celui de former des formatrices capables d'animer des séances de sensibilisation et d'agir ensuite à titre de personne ressource au sein de leur communauté.</p>	<p>Bernard Duhaime, Sc. juridiques</p>		<p>Femmes autochtones du Québec, Joanne Ottereyes</p>	<p>MELS CSAC MELS CSAC Grand Conseil des Cris</p>	<p>51 265 \$ 90 h 50 479\$ 90 h 13 400 \$</p>	<p>Transfert du solde de 9527\$ + solde FAQ (1800) pour poursuite des activités</p>	<p>Projet terminé Dépôt du rapport final du projet (incluant utilisation du solde) novembre 2012</p>	<p>Un processus de systématisation des connaissances et expériences acquises a été réalisé avec différents parties prenantes au projet. De ce processus est née la volonté de soumettre un second projet MELS (poursuite de la diffusion de l'information et appui à la structuration de la mobilisation des femmes dans les communautés autochtone).</p>
<p>32. Formation Échantillonnage et analyses au lac Bromont</p> <p>Objectif : s'assurer d'un suivi de la qualité du lac qui soit comparable aux études réalisées dans le cadre du programme de recherche au lac</p>	<p>Dolores Planas, Sc. biologiques, Sciences</p>		<p>ACBVLB</p>				<p>Formation auprès de membres de l'ACBVLB et de fonctionnaires municipaux : 8 juin 2012, Bromont Production d'un protocole d'échantillonnage et d'un Cahier de relevé de données</p>	

DIFFUSION, TRANSFERT, MOBILISATION DES CONNAISSANCES EN 2012-2013

<p>33. Expo citoyen (2 tables-rondes)</p>	<p>Mireille Tremblay, Comm. soc.et publique, Communication Ève Lamoureux, Histoire de l'art, Art</p>	<p>Véronique Morisset, Kim Turcotte, bac. design de l'environnement (stage),</p>	<p>Écomusée du Fier monde, la troisième avenue, Péristyle nomade, Exeko . Centre canadien d'architecture , Association des familles du Centre-Sud, représent de la Montagne rouge</p>	<p>SAC</p>		<p>350 \$</p>	<p>Lancement le 26 septembre. Organisation de 2 tables rondes : 23 janvier : Art, expression culturel et participation citoyenne, Écomusée 9 février 2013 : Écomusée : Abattons les murs! Quelle école publique voulons-nous?</p>	<p>Tout le processus de consultation/création sera expliqué et présenté dans un site internet où la maquette finale sera présentée aux commissaires scolaires et autres personnes interpellées par la problématique des écoles de Montréal.</p>
<p>34. Séminaire : Atteintes à la liberté d'expression, au droit de manifester et à la liberté d'association et à la démocratie</p>	<p>Lucie Lemonde, Sc. juridiques</p>		<p>Ligue des droits et libertés, Réseau québécois des groupes écologistes</p>			<p>Solde du MELS</p>	<p>29 novembre 2012.</p>	
<p>35. Colloque : Liberté d'expression en péril! Mobilisation et résistance</p>	<p>Lucie Lemonde, Sc. juridiques</p>		<p>Ligue des droits et libertés</p>				<p>24 mai 2013 Colloque organisé par la Ligue, rassemblant plus de 150 personnes provenant de milieux variés (université, groupes communautaires, de défense de droits, médias, etc.).</p>	
<p>36. Exposition <i>Habiter des villes durables - Sherbrooke</i></p>	<p>Catherine Trudelle,</p>			<p>Écomusée du fier</p>		<p>Budget du MELS</p>	<p>17 sept.au 5 octobre 2012, au</p>	

	Géographie, Sc. humaines			monde et Marché de la solidarité des AmiES de la Terre de l'Estrie		pour ce projet de formation	Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke Lancement le 17 septembre	
37. Exposition <i>Habiter des villes durables - Laval</i>	Catherine Trudelle, Géographie, Sc. humaines			Écomusée du fier monde et Corporation de développement communautaire de Laval		Budget du MELS pour ce projet de formation	14 au 22 novembre 2012 au Collège Montmorency Lancement le 14 novembre	
38. <i>L'Université populaire Quart Monde, rencontre nationale</i>	Jean-François René, École de travail social, Sc. humaines			ATD Quart Monde			5 mai 2012, UQAM, Montréal	Atelier d'une journée visant la poursuite de l'auto-évaluation de L'Université populaire Quart Monde, entamé dans 7 régions du Québec
39. <i>L'Université populaire Quart Monde : nos savoirs pour lutter contre la pauvreté Résultats d'un an d'évaluation participative</i>	Jean-François René, École de travail social, Sc. humaines			ATD Quart Monde			22 mars, UQAM, Montréal	Présentation des résultats de l'étude
CONSULTATIONS ET EXPERTISES EN 2012-2013								
40. Développement d'un protocole d'entente entre une étudiante au doctorat et l'organisme Suicide-Action Montréal	Michel Lizée et Josée-Anne Riverin, Service aux collectivités.	Marie-Josée Girard, doctorat en psychologie	Suicide-Action Montréal					En voie d'être terminé
41. Modification de statuts vers une CD	Clinique juridique de l'UQAM		Solidarité Saint-Henri					

PROJETS DE RECHERCHE EN DÉVELOPPEMENT EN 2012-2013

<p>42. Le texto, une nouvelle plateforme d'intervention pour Tel-jeunes Objectifs : explorer les potentiels et les limites de l'intervention par texto mis en place par Tel-jeunes; cerner les spécificités des demandes d'aide faites par les jeunes via texto; et évaluer dans quelle mesure ce mode de prise de contact affecte l'approche d'intervention et la tâche des intervenants</p>	<p>Christine Thoër, Communication sociale et pub., Communication</p>		<p>Tel-jeunes</p>	<p>PAFARC (avril 2013 : 8 000 \$)</p>				
<p>43. La recherche : par, pour et avec les groupes de femmes Objectif : dresser un portrait des formes et des niveaux de participation des groupes de femmes du Québec dans des projets de recherche, ainsi que de leurs besoins d'apprentissage en recherche.</p>	<p>Nathalie Lafranchise, Communication sociale et pub, Communication.</p>		<p>Relais-femmes et CAP²⁹</p>	<p>PAFARC (avril 2013 : 8 000 \$)</p>				<p>Projet construit dans la perspective de développer par la suite une formation</p>
<p>44. Le développement des transferts des apprentissages de la méthode Feldenkrais avec des personnes souffrant de fibromyalgie Objectif : élaborer une approche de transfert des apprentissages (TdA) de la méthode Feldenkrais qui soit adaptée aux spécificités de personnes souffrant de fibromyalgie tout en conservant la globalité de la méthode</p>	<p>Sylvie Fortin, Danse, Art</p>	<p>Élise Hardy, Danse</p>	<p>AFRM³⁰</p>	<p>PAFARC (avril 2013 : 8 000 \$)</p>			<p>Possibilité de demande de dégrèvement de recherche à l'automne 2013</p>	

²⁹ Comité contre l'appauvrissement et la pauvreté des femmes, de la Table régionale des Centres de femmes de la Montérégie

³⁰ Association québécoise de fibromyalgie – Région Montérégie

<p>45. Mesures de l'impact du batillage sur l'environnement des lacs</p> <p>Objectif : développer le cadre scientifique permettant de valider l'existence, l'ampleur et les modalités des impacts des wakeboats sur l'environnement lacustre au Québec</p>	<p>Yves Prairies Sc. biologiques, Sciences</p>		<p>SCLL et MCI³¹</p>	<p>PAFARC (avril 2013 : 8 000 \$)</p>			<p>Possibilité de demande de dégrèvement de recherche à l'automne 2013</p>	
<p>46. Le démantèlement de l'assurance-emploi : analyse des impacts juridiques sur les droits des chômeurs et des chômeuses</p> <p>Objectif : identifier et développer une analyse juridique des récentes modifications apportées à la Loi sur l'assurance-emploi</p>	<p>Martin Gallié, Sc. juridiques</p>	<p>Stephen Corriveau, maîtrise sc. jur.</p>	<p>MASSE</p>	<p>PAFARC (avril 2013) 8 000\$</p>				
<p>47. Portrait de la médiation culturelle dans la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent (Montérégie): caractéristiques, besoins et enjeux des artistes et des travailleurs culturels.</p> <p>Objectif : vise la production d'un portrait régional sur les pratiques de la médiation culturelle telle que vécues par les artistes et les travailleurs culturels de la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent.</p>	<p>Martin Lussier, Communication sociale, Communication</p>		<p>Culture pour Tous</p>	<p>PAFARC (avril 2013) 8 000\$</p>			<p>Possibilité de demande de dégrèvement de recherche à l'automne 2013</p>	
<p>48. Un enjeu de la mobilité à Montréal : l'offre de stationnement</p>	<p>Ugo Lachapelle, Études urbaines et touristiques, ESG</p>		<p>CRE-Mtl³²</p>				<p>Projet en devenir</p>	

³¹ Société conservation lac Lovering et Memphrémagog Conservation Inc

³² Conseil régional de l'environnement de Montréal

PROJETS DE FORMATION EN DÉVELOPPEMENT EN 2012-2013								
49. Santé mentale, dynamique familiale et réseau : pistes d'intervention	Amnon Jacob Suissa, École de travail social		L'Avant-Garde en santé mentale	Dégré. : (mars 2013 15 hrs, 2013-2014)				
50. Formation au rôle des ONGs dans l'observation de la mise en œuvre par l'État d'une décision d'un tribunal international	Bernard Duhaime, sc. juridiques		CCDH (République dominicaine)	Dégré. (mars 2013 : 45 hrs, 2013-2014)				
51. Formation – Introduction à la méthode et aux enjeux de l'éthique en coopération internationale	Yanick Farmer, dép. comm. soc. et publiques, communications		Association québécoise des organismes de coopération internationale	Dégré. : 30 hrs (mars 2013, 2013-2014) (AQOCI : 1 000 \$)			Premier volet réalisé les 14 et 15 mai 2013. Réflexion en cours en vue d'un dépôt d'un projet MELS en novembre 2013.	
52. Accompagnement et transfert de connaissances pour la mise sur pied d'un régime d'assurances collectives pour les travailleuses et les travailleurs des organismes communautaires et de femmes du Québec	Claude Pichet, dép. de mathématiques		Table nationale des corporations de développement communautaire, Relais-femme,	Dégré. : 45 hrs (mars 2013, 2013-2014)				

RÉFÉRENCES

Mireille Tremblay, 2012. *Personnes assistées sociales, avons-nous des droits?* ACFAS, Montréal, 8 mai 2012.

Bélangier, Hélène , Cantin-Ratelle, Antoine, Landry, Marc-Alexandre, Monfils-Ratelle, Charlotte, 2012. *Faubourg Saint-Laurent : Évolution du foncier résidentiel* (première version de concertation du Faubourg Saint-Laurent, 8 octobre 2012.

Besançon, Nicolas, 2013. *Comprendre et augmenter la VIHsibilité*. Journal(I)Média : Webzine des étudiants en journalisme de l'UQAM,19 février 2013 ,Montréal

- Binette, René, 2012. *Un musée citoyen et ses liens avec la communauté : le cas de l'Écomusée du fier monde (Montréal, Canada)*. Conférence présentée par Hugues de Varine, 12 juin 2012. Belém, Brésil
- Corneau, S., Caruso, J. (2012). *Stéréotypes, hommes Noirs ayant des relations sexuelles avec d'autres hommes et intersectionnalité : Implications pour la pratique et l'intervention*. *Sexologie Actuelle*, 21(1), 14-20.
- Dubé, Marcelle, Duguay, Nadia, Fontan, Jean-Marc et Lamoureux, Ève. 2012. *Médiation culturelle et inclusion sociale : définitions, expressions et enjeux*. Congrès de l'Association d'art des universités du Canada, Montréal, 3 novembre 2012.
- Fondation du Dr Julien, 2013. *Une formation sur mesure pour les intervenants d'Hochelaga-Maisonneuve*, Bulletin mensuelle de la Fondation, Février 2013, Montréal.
- Fortin, S., Chouinard, D. et Vanasse, C. (2012). *Histoires de femmes vivant avec des troubles alimentaires : de l'esthésie à la présence dans le monde*. Acfas, Centre des Congrès, Mai 2012, Montréal.
- Fortin, S., Chouinard, D. et Vanasse, C. (2012i). *Les défis de « sentir » son corps : Paroles de femmes souffrant de troubles de comportement alimentaire*. Acfas, Centre des Congrès, Mai 2012, Montréal.
- Gauvin, Marie-Eve, Gapiya, Jeanne, 2013. *L'expérience du témoignage public de son statut sérologique positif au VIH*. Séminaire-discussion, activité organisée à la demande du comité d'accueil de la militante burundaise Jeanne Gapiya, 29 avril 2013, UQAM, Montréal
- Gauvreau, Claude 2012. *Une expo durable pour une ville durable*. Journal de l'UQAM, 9 janvier 2012
- Giroux, Éric et Shaulis, Andrea. 2013. *Toute une œuvre sociale en héritage*. Centre Saint-Pierre, 19 mars 2013.
- Lachapelle, Ugo (2013 sous presse) *Participation and Incentive Choice of Participants in an Early Vehicle Retirement Program in Québec, Canada*. Transportation Research Record.
- Lachapelle, Ugo. 2013. *Using an Early Vehicle Retirement Program in Québec as a Tool to Support a Mode Shift: Participation and Incentive Choice of Participants*. 43rd Conference of the Urban Affairs Association, 3 au 6 avril 2013, San Francisco, CA
- Lachapelle, Ugo et Pelletier Audette A. (2013 soumis) *Programmes de mise au rancart volontaire de vieux véhicules et justice environnementale et distributionnelle : perspectives sur le volet québécois du programme fédéral Retire your ride / Adieu Bazou!* Cahier de géographie du Québec
- Lachapelle, Ugo et Pelletier Audette A. 2012. *Programmes de mise au rancart volontaire de vieux véhicules et justice environnementale et distributionnelle : résultats préliminaires*. Assemblée Générale Annuelle de L'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique. 8 septembre 2012
- Lachapelle, Ugo. 2013. *Participation and Incentive Choice of Participants in an Early Vehicle Retirement Program in Québec, Canada*. Transportation Research Board (TRB) 92nd Annual Meeting. Janvier 13-17, 2013. Washington, D.C.

- Lamoureux, Ève. 2013. *L'engagement social et politique par l'art*, Pratiques de l'histoire de l'art à l'UQAM, UQAM, Montréal, 25 janvier 2013.
- Lamoureux, Ève. 2013. *L'humour dans le processus de subjectivation : Étude de cas de l'École nationale d'apprentissage par la marionnette (ÉNAM), Atelier de travail L'humour comme « la continuation de la politique par d'autres moyens*, UQAM, Montréal, 8 mars 2013.
- Martin, Éric. 2013. *Habiter des villes durables au Québec*. Le Carillon, Février 2013
- Mensah, Mara Nengeh, Gauvin, Marie-Eve, Légaré, René, 2012. *VIHsibilité : Questions éthiques et solidarité*. Document d'information, Journée d'étude « Diversité et convergence », 9 nov. 2012, Espace Lafontaine, Montréal
- Mensah, Maria Nengeh, 2012, *Stigmate et VIH*. Présentation aux procureurs de la couronne de Montréal, 25 janvier 2012, Palais de justice de Montréal
- Mensah, Maria Nengeh, Bernier, Mélina, Gauvin, Marie-Eve, Légaré, René, 2013. *VIHsibilité : L'accompagnement social des personnes qui témoignent publiquement de leur vécu*, Association canadienne de recherche sur le VIH/sida, 11-14 avril 2013, Vancouver
- Mongeau, Suzanne, 2013. *La relève et le savoir-faire local*. 2^{ème} Symposium en pédiatrie sociale en communauté, 12 avril 2013, Montréal
- Murthy, Naveen, 2013. *Le projet VIHsibilité s'arrête à Rouyn-Noranda*. Écho Abitibien, 7 avril 2013, Abitibi-Témiscamingue
- René, Jean-François, Leblanc, Marie-Andrée, Boulanger, Lise, Bouthillette, Nathalie, Boyer, Sophie, Desrosiers, Jacques,, Tesson, Françoise. 2013. *L'Université populaire Quart Monde : nos savoirs pour lutter contre la pauvreté. Synthèse de l'évaluation participative*. Document synthèse relatant les résultats et la démarche (4 pages)
- René, Jean-François, Leblanc, Marie-Andrée, Boulanger, Lise, Boyer, Sophie, Desrosiers, Jacques, 2013, *L'Université populaire Quart Monde : nos savoirs pour lutter contre la pauvreté*. Présentation des résultats de l'évaluation participative réalisée lors d'une rencontre de l'Université populaire Quart Monde ouverte au public. (=80 pers. présentes), 22 mars 2013; Montréal, UQAM.
- Richard Bouchard, Marcelle Dubé, Ève Lamoureux et Catherine Noël. 2013. *Quand l'art contribue à une sortie de la marge*, Colloque international *Art et marge*, Vincent et moi, Québec, 25 avril 2013
- Robert, Serge, Duguay, Nadia, 2012. *Philosophie et inclusion*, In *Second Regard*, Radio-Canada, septembre 2012.
- Robert, Serge, Duguay, Nadia, Brisson, Janie, Chapleau-Champagne, Claude, Cloutier, Annie, Sainte-Marie, Maxime, Basil, Joël. 2013, *Esprit critique, raisonnement logique et inclusion sociale*, Philopolis, UQAM, 15 février 2013