

**TABLEAU DES PROJETS DU SERVICE AUX COLLECTIVITÉS**  
**2020-2021**  
( du 1er mai 2020 au 30 avril 2021)

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
<b>PROJETS DE RECHERCHE</b>								
<i>Projets de recherche en cours</i>								
Création, évaluation et amélioration du programme DYsActivation, une nouvelle formation pour jouer autrement dans les camps de jour afin de favoriser l'inclusion sociale.	(1) Déterminer le niveau de participation sociale (et ses composantes) des enfants atteints du trouble de DYS, avant et après la prise en compte des besoins psychologiques par les animateurs et les décideurs des camps de jour qui auront été préalablement formés via DYsActivation. (2) Sonder la faisabilité et les limites de DYsActivation auprès des animateurs et des responsables.	2019-2020	BLANCHET, Mariève (Professeure) - Département des sciences de l'activité physique, Faculté des sciences ; CHAUBET, Philippe (Professeur) - Département des sciences de l'activité physique, Faculté des sciences	CHAYER, Camille (2e cycle) - Département des sciences de l'activité physique, LEROUX, François (2e cycle) - Département des sciences de l'activité physique	Association québécoise pour le loisir des personnes handicapées - AQLPH	PAFARC volet 2 : Recherche		Ce projet a permis d'obtenir un financement de 49 000\$ pour transférer les connaissances. Obtention par la chercheuse de la bourse junior 1
Justice alternative et réparatrice, par et pour les communautés noires de Montréal-Nord: Impliquer les communautés dans le développement et la mise en place d'un programme	Ce projet de recherche-action porte sur le développement d'un programme de justice alternative et réparatrice adapté aux besoins de la communauté noire de Montréal-Nord. L'objectif est de mieux ancrer le développement d'un programme de justice alternative dans la communauté et de comprendre comment en assurer un arrimage efficace pour toutes et tous. Ultimement, cette recherche permettra d'avoir une réflexion plus large sur la façon d'arrimer aux besoins d'une communauté un projet de justice alternative et réparatrice.	2019-2020	BERNIER, Dominique (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; CHESNAY, Catherine (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines ; DORVILLE, Henri (Professeur) - École de travail social, Faculté des sciences humaines ; BOURDAGES-LAFLEUR, Jade (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines	GIGNAC, Chanel (2e cycle) - Département des sciences juridiques	Hoodstock	PAFARC volet 2 : Recherche, MITACS	Rapport de recherche préliminaire en voie de finalisation Consultations menées auprès d'une dizaine d'organismes de Montréal-Nord (janvier-février 2020), collecte de données en cours Recensement juridique et communautaire: programmes et organismes de justice alternative, juin 2019 Organisation d'un atelier sur la justice alternative et réparatrice au forum d'Hoodstock, 21 septembre 2019. Obtention d'un PAFARC (décembre 2019), certificat éthique (juin 2020) et bourse de formation à la recherche Mitacs (juillet 2020).	Obtention d'un nouveau financement d'Hoodstock sur 3 ans auprès de l'Agence de santé publique du Canada. Implication de Marie-Livia Beaugé dans la communauté de pratique sur les violences sexistes.
L'expérience des services en petite enfance des familles de Montréal Nord : le point de vue des parents	Quatre phases d'une recherche de nature participative sont proposées afin de permettre, à partir du point de vue des parents, une analyse de l'adéquation entre le soutien et les services offerts et les besoins des familles du quartier.	2017-2018	BRUNSON, Liesette (Professeure) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines	PAUZÉ, Audrey (3e cycle) - Département de psychologie, CARRIER, Éloïse (3e cycle) - Département de psychologie, PERRON-MARTEL, Ariane (1e cycle) - Département de psychologie	Entre Parents de Montréal-Nord, Concertation petite enfance-famille de Montréal-Nord - CPEFMN, Centre de pédiatrie sociale de Montréal-Nord, Comité de parents-chercheur.e.s	PAFARC volet 2 : Transfert, Dégrèvement de recherche, Fonds organisme, Fonds chercheur.e., PAFARC volet 2 : Recherche	Production de recommandations déposées à la Concertation et publication du rapport à venir. Présentation des résultats préliminaires par la chercheuse et une parent-chercheur au comité de coordination de la CPEFMN Implication d'un comité de parents-chercheurs tout au long du processus	Les résultats de la recherche ont permis d'enrichir la planification stratégique de la CPEFMN. L'approche parent empruntée par le projet (formation d'un comité de parents-chercheur.e.s) a eu beaucoup d'écho au sein de la concertation. Ils vont évaluer dans quelle mesure cette approche pourrait être davantage intégrée dans le cadre des travaux de la Concertation petite-enfance-famille de Montréal-Nord. Suite aux recommandations reçues de la part du comité d'encadrement, la CPEFMN souhaite réfléchir davantage à ses modes de diffusion auprès des parents isolés. Tenter de favoriser davantage les envois postaux, par exemple.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
La coconstruction de savoirs en réseau d'acteurs et actrices engagées sur la question énergétique : évaluation diagnostique et design technopédagogique	Cerner le potentiel et les perspectives de déploiement d'une initiative structurante de co-formation pour l'action collective sur la question énergétique impliquant des groupes écologistes établis, des comités écocitoyens émergents de même que les milieux académiques engagés sur cette importante question.	2017-2018	BRIÈRE, Laurence (Professeure associée) - Département de didactique, Faculté des sciences de l'éducation ; ORELLANA, Isabel (Professeure) - Département de didactique, Faculté des sciences de l'éducation	MOREAU, Guillaume (2e cycle) - Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM (ISE)	Réseau québécois des groupes écologistes - ROGE, Comité pour les droits humains en Amérique latine - CDHAL, Eau Secours, Front commun pour la transition énergétique	CLI, CRSH, Dégrevement de recherche, Don Ruth Rose/Michel Lizée, PAFARC volet 2 : Transfert, SAC, Autres, Fonds chercheur.e	2020-2021: - Rapport de recherche en voie d'être finalisé: <a href="https://centrere.uqam.ca/projet-forje/">https://centrere.uqam.ca/projet-forje/</a> - 4 Midis de la transition FORJE organisés en mars et avril 2021 pour transférer les résultats et engager l'action au sein du Front commun pour la transition énergétique (particulièrement dans le contexte des chantiers du projet Québec ZÉN). Bilan: <a href="https://centrere.uqam.ca/wp-content/uploads/2021/07/Bilan-des-Midis-de-la-transition-du-Projet-FORJE.pdf">https://centrere.uqam.ca/wp-content/uploads/2021/07/Bilan-des-Midis-de-la-transition-du-Projet-FORJE.pdf</a> - Capsules vidéos thématiques du projet: <a href="https://centrere.uqam.ca/non-classe/capsules-vidéos-thématiques-du-projet-forje/">https://centrere.uqam.ca/non-classe/capsules-vidéos-thématiques-du-projet-forje/</a> - Présentation du projet à la Table des Chantiers du projet Collectivités ZéN (18 décembre 2020) - Séminaire Décideurs publics et environnement (nov. 2020): <a href="https://centrere.uqam.ca/2020/decideurs-publics-et-environnement-exploration-critique-des-pratiques-et-de-la-recherche-en-education-relative-a-lenvironnement-webinaire-date-a-venir/?fbclid=IwAR3DZTXNOIG9F7yK2Goc2NAVKOI1Lo9sLuz-rDHAhpW7N9TKwW6BOKzrw1s">https://centrere.uqam.ca/2020/decideurs-publics-et-environnement-exploration-critique-des-pratiques-et-de-la-recherche-en-education-relative-a-lenvironnement-webinaire-date-a-venir/?fbclid=IwAR3DZTXNOIG9F7yK2Goc2NAVKOI1Lo9sLuz-rDHAhpW7N9TKwW6BOKzrw1s</a> - Communication: "Innover par la formation collaborative au coeur de projets territoriaux de transition énergétique porteuse de justice sociale", 6e Colloque international du CRISES, avril	Ce projet de recherche et la participation de Laurence Brière à l'initiative Québec ZéN viennent enrichir ce mouvement, et a mené au dépôt d'une demande FSC (2020-2021: demande refusée) Obtention d'un poste de professeure pour Laurence Brière le 1er juin 2021 à l'UQAM
La mise en œuvre des mesures d'équité pour les artistes et travailleur.euse.s culturel.le.s issu.e.s de la diversité culturelle : pratiques exemplaires et défis	Contribuer à mieux comprendre les facteurs d'exclusion des artistes et travailleur.euse.s dans ce secteur artistique, mais surtout – dans un contexte où, depuis quelques années, fleurissent des recommandations et de nouvelles pratiques issues du milieu, et la mise en place de mesures soutenues par les organismes subventionnaires – à identifier les stratégies prometteuses et les défis rencontrés par les organismes dans la mise en application concrète des mesures	2019-2020	LAMOUREUX, Eve (Professeure) - Département d'histoire de l'art, Faculté des arts	BEAUDIN, Anne-Julie (2e cycle) - Département histoire de l'art	Diversité artistique Montréal - DAM, Regroupement québécois de la danse	PAFARC volet 2 : Recherche, PAFARC autres volets		
La philanthropie à la rencontre d'un commun. Enquête sur la démarche collaborative entre fondations subventionnaires visant à soutenir le développement du Bâtiment 7	Ce projet de recherche vise à documenter l'expérience collaborative entre le Bâtiment 7 (B7), des fondations subventionnaires (dont Béati, principale instigatrice) et des acteurs universitaires mobilisés pour supporter le développement de ce centre multiservice autogéré par et pour les citoyens.	2019-2020	LEFÈVRE, Sylvain A. (Professeur) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale, École des sciences de la gestion	GRANT-POITRAS, David (3e cycle) - Département de sociologie	7 à Nous/B7, Fondation Béati, "Bureau d'engagement communautaire, Université Concordia", Fondation Lucie et André Chagnon (FLAC)	Fonds chercheur.e, Dégrevement de recherche	Recherche en cours - premier volet auprès des fondations complété. Communication: "Le capital en commun? Autonomie politique et autonomie financière au B7. Colloque international du CRISES, 9 avril 2021 Dépôt chapitre de livre : « Le soutien des fondations au Bâtiment 7. La philanthropie à l'épreuve d'une fabrique d'autonomie collective Article: "Le Bâtiment 7, les fondations philanthropiques et les universités. Histoire d'une mise en commun". Étude de cas. L'Année Philanthropique, vol. 2, mars 2021: <a href="https://philab.uqam.ca/wp-content/uploads/2021/03/Batiment-7-min.pdf">https://philab.uqam.ca/wp-content/uploads/2021/03/Batiment-7-min.pdf</a> Présentation du projet de recherche et résultats préliminaires phase 1, Comité des partenaires, 18 juin 2020 Dégrevement 45h déposé et obtenu en octobre 2019	Mise sur pied d'un comité des partenaires, composé de 7 organisations du B7 et de plusieurs fondations, qui a entrepris une "démarche collective d'apprentissages". 2 réunions/année

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Les collaborations OCI-PME en coopération internationale : quelles modalités, quelles pratiques et quelles balises mettre en œuvre pour assurer des partenariats porteurs pour les communautés du Sud?	Alimenter et accompagner le processus de réflexion de la communauté de pratiques de l'AQOCI sur les liens des OCI avec le secteur privé afin d'avoir le contenu, les balises et des recommandations pour que l'AQOCI aille de l'avant dans l'élaboration de sa politique structurant les relations des OCI avec le secteur privé.	2018-2019	NAVARRO-FLORES, Olga (Professeure) - Département de management, École des sciences de la gestion	HERNANDO SANCHEZ, Luis (2e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat) ; DUBOIS, Audrey (2e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat) ; BOUHIA, Mariem (2e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)	Association québécoise des organismes de coopération internationale - AQOCI, Comité régional d'éducation pour le développement international de Lanaudière - CRÉDIL	PAFARC volet 2 : Recherche, PAFARC volet 2 : Transfert	Rapport de recherche Les collaborations OCI-PME en coopération internationale : quelles actions mettre en œuvre pour assurer des partenariats porteurs pour les communautés du Sud? : <a href="https://aqoci.qc.ca/publication-dun-rapport-sur-la-collaboration-entre-les-organismes-de-cooperation-internationale-et-le-secteur-prive/">https://aqoci.qc.ca/publication-dun-rapport-sur-la-collaboration-entre-les-organismes-de-cooperation-internationale-et-le-secteur-prive/</a>  Panel réunissant des représentants de PME s'étant inscrits dans le PCCI du gouvernement du Québec (partenariat entre PME et organisations de la société civile issues des pays du Sud ou du Nord). 1er octobre 2020, rediffusion du panel via le : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IiaPydR0Rz4&amp;t=90s&amp;fbclid=IwAR3PLr5kLwL023Jznv7KoW_tfo1HXqYFwPsONrIGuzkrPcsQvpa8WmqAIA">https://www.youtube.com/watch?v=IiaPydR0Rz4&amp;t=90s&amp;fbclid=IwAR3PLr5kLwL023Jznv7KoW_tfo1HXqYFwPsONrIGuzkrPcsQvpa8WmqAIA</a> (50 participant-e-s)	Une double stratégie de diffusion des résultats est prévue pour 2021 et pourrait s'échelonner sur 2021-2022: 1)(horizon printemps/automne 2021) Séminaire auprès des membres de l'AQOCI pour les sensibiliser aux résultats et aux enjeux à garder en tête lors du développement de partenariats avec les milieux privés (attention, les injonctions à créer ces partenariats sont de plus en plus fortes, de la part des bailleurs de fonds) 2)(horizon à confirmer) rencontres de Michèle Asselin et Olga Navarro-Flores auprès de détenteurs de charges publiques au niveau provincial et fédéral afin de les sensibiliser aux préoccupations de l'AQOCI, partager les résultats de la recherche et assurer ainsi à l'AQOCI de jouer un rôle proactif dans le développement de ces partenariats.
Les relations entre le tiers secteur et l'État dans le loisir fédéré au Québec	Analyser avec les acteurs l'état actuel des relations entre le milieu du loisir associatif et le gouvernement provincial; nourrir la réflexion sur le rôle et la place de regroupement nationaux comme le CQL dans les relations entre tiers secteur et l'État.	2017-2018	CAMUS, Annie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion	GELINAS, François (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; JARNOUX, Emma (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; ASSEKOUR, Yassine (2e cycle) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale ; POULIN, Roxanne (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines	Conseil québécois du loisir - CQL, Fédération Histoire Québec, Fédération québécoise de la montagne et de l'escalade, Clubs 4-H du Québec	Dégrèvement de recherche, CRSH, PAFARC volet 2 : Transfert	Recherche complétée, activités et outils de transfert de connaissances en cours. Communication: Lessons from the Leisure Field: 40 years of Civil Society - Government relations in Quebec, 16th World Leisure Congress, avril 2021 Présentation: Le rôle d'un regroupement : de la réalité du CQL à la réalité des ONL, réunion des membres CQL, 16 mars 2021 Capsule : L'évolution du loisir au Québec - les relations entre le secteur du loisir et l'état québécois Présentation au CA du CQL des résultats de la recherche, 10 février 2021 Capsule: Plus de 40 ans de relations entre les ONL et l'État québécois, AGA CQL, juin 2020 Webinaire : 35 ans de rapports entre les organismes nationaux de loisir et l'état québécois (1976-2011), décembre 2019 Obtention de la subvention CRSH-Engagement partenarial (mai 2018), certificat éthique (février 2019), dégrèvement recherche (novembre 2019), et transfert (octobre 2020)	Animation des assemblées générales du CQL par Annie Camus (2019, 2020) Atelier/formation : Être ou ne pas être une personne sans but lucratif? décembre 2019, concertation à Laval et mars 2021, Table des aînés de Bordeaux-Cartierville (référence de membres du CQL)
Mise à jour du portrait des pratiques d'évaluation dans les organismes communautaires	Dresser un portrait des pratiques d'évaluation dans les organismes communautaires du Québec en y relevant les conditions favorables et les obstacles au renforcement et au rayonnement de ces pratiques. Ainsi documenter ce qui se fait par et pour les organismes communautaires et à soulever leurs besoins en matière d'évaluation. Il s'agit d'une mise à jour de la recherche ARPEOC.	2019-2020	TELLO-ROZAS, Sonia (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; LÉONARD, Maude (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion	TURCOTTE, Camille (3e cycle) - Département de psychologie ; CHABOT, Philippe (2e cycle) - Département des sciences économiques	Réseau québécois de l'action communautaire autonome - RQ-ACA, Relais-femmes, Centre de formation populaire - CFP	Subventions externes (autres), Dégrèvement de recherche	Recherche en cours Article Actualités UQAM: <a href="https://www.actualites.uqam.ca/2020/evaluation-action-communautaire?utm_campaign=UQAMHEBDO&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=21OCT2020">https://www.actualites.uqam.ca/2020/evaluation-action-communautaire?utm_campaign=UQAMHEBDO&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=21OCT2020</a>	
Recherche sur les autorisations judiciaires de soins : analyse comparative des pratiques entre deux CISSS de la Montérégie.	Porte sur les autorisations judiciaires de soins dans le district de Longueuil qui a la spécificité de comporter deux centres intégrés de santé et de services sociaux. Les quatre objectifs de la recherche sont: (1) Documenter les pratiques des CISSS de la Montérégie Est et de la Montérégie Centre; (2) Mettre ces pratiques en comparaison pour en faire ressortir les différences et les similarités; (3) Documenter les pratiques judiciaires dans le district judiciaire de Longueuil; (4) Établir des liens entre les pratiques hospitalière et judiciaire.	2018-2019	BERNHEIM, Emmanuelle (Professeure associée) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit	PERREAULT-HÉBERT, Édith (2e cycle) - Département des sciences juridiques	Collectif de défense des droits de la Montérégie	PAFARC volet 2 : Recherche		

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Retour aux études et réussite en mathématiques des adultes les moins scolarisés : le cas de l'école hors mur du carrefour familial Hochelega	Identifier et documenter la nature des obstacles rencontrés en mathématiques par les participants de l'école Hors Murs et formuler des pistes pour lever ces obstacles et favoriser la persévérance en mathématiques.	2018-2019	VENANT, Fabienne (Professeure) - Département de mathématiques, Faculté des sciences ; BARALLOBRES, Gustavo (Professeur) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation ; COURCOT, Blandine (Chargée de cours) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation	L'ITALIEN-BRUNEAU, Rox-Anne (2e cycle) - Département de mathématiques ; BALOUET, Maxime (1e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées ; BILODEAU, Catherine (2e cycle) - Département de mathématiques ; MOUAFD, Célestin (2e cycle) - Département de mathématiques	Carrefour Familial Hochelega	PAFARC volet 2 : Recherche, CLI		
Théâtre immersif et interactif dans l'espace urbain : analyse et systématisation du projet novateur des promenades théâtrales Quatre Quarts à Sherbrooke.	Analyse et systématisation du projet des promenades théâtrales Quatre Quarts initié par le groupe du Théâtre des Petites Lanternes (TPL) situé dans la ville de Sherbrooke.	2018-2019	CUNHA OLIVEIRA, Ney Wendell (Professeur) - École supérieure de théâtre, Faculté des arts		Théâtre des Petites Lanternes	PAFARC volet 2 : Recherche		
Un camp de jour estival pour jeunes allophones: le camp des PROS: (P) plaisir, (R) Réussite, (O) Opportunités, (S) Services	Documenter les effets des pratiques d'accompagnement mises en place par l'organisme communautaire le Centre lasalien dans le cadre de ce camp de jour estival pour soutenir l'apprentissage du français et l'intégration sociale des élèves allophones.	2019-2020	LAFORTUNE, Gina (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation ; AMIREAULT, Valérie (Professeure) - Département de didactique des langues, Faculté des sciences de l'éducation		Centre lasalien de St-Michel	Dégrevement de recherche, PAFARC volet 2 : Recherche, CRSH	Recherche reportée à l'été 2021 en raison de la COVID-19. Un accompagnement a été fait par Gina Lafortune pour la première édition du camp - été 2020, et participation au tournage d'une vidéo documentaire	Article Actualités UQAM: <a href="https://www.actualites.uqam.ca/2020/pour-mieux-integrer-eleves-allophones?fbclid=IwAR1lwjFOHdu_ee40LaZnlUfv3v35eKbt9jcbegKozyRMXNyr3HFX9DQKQU4">https://www.actualites.uqam.ca/2020/pour-mieux-integrer-eleves-allophones?fbclid=IwAR1lwjFOHdu_ee40LaZnlUfv3v35eKbt9jcbegKozyRMXNyr3HFX9DQKQU4</a> , relayé par le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) du CTREQ. Obtention d'un CRSH-Engagement partenarial - mars 2021 Ajout d'une co-chercheuse au projet, Valérie Amireault

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Un projet d'école inclusive en centre-ville : connaître les possibles pour mieux soutenir son développement	Revue de la littérature et développement d'un outil d'aide à la prise de décision poursuivant deux objectifs : 1) identifier des modèles d'école répondant aux critères prédéfinis (en centre-ville et inclusive) et en décrire les caractéristiques; 2) documenter des processus de développement et de mise en œuvre de ces modèles afin d'identifier les éléments stratégiques dont il faudra tenir compte dépendamment du modèle retenu.	2018-2019	HORVAIS, Jean (Professeur) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation ; BÉLANGER, Jean (Professeur) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation ; FORTIER, Marie-Pierre (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation	BOISVERT-HAMELIN, Marie-Ève (3e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées ; LANDRY, Audrey-Ann (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées	Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent TCFSL	PAFARC volet 2 : Transfert, CLI, PAFARC volet 2 : Recherche	2020-2021: une pétition et un sondage ont été développés par le comité d'encadrement et le comité de parents, toutefois le contexte de la pandémie a mis un frein auxancements. Dépôt et obtention d'une demande de transfert - novembre 2019. Mobilisation et transfert de connaissances en cours (pétition, sondage, représentations) Formation d'un comité parents qui continue de se rencontrer régulièrement. Tenue d'un forum citoyen - novembre 2018 Rapport synthèse (nov.2018): <a href="https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2018/11/FR-Synth%C3%A8se-mise-en-page-Finale.pdf">https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2018/11/FR-Synth%C3%A8se-mise-en-page-Finale.pdf</a> Rapport complet: <a href="https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2019/11/Rapport-de-recherche_Ecole-urbaine-inclusive-et-communautaire_vfinale.pdf">https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2019/11/Rapport-de-recherche_Ecole-urbaine-inclusive-et-communautaire_vfinale.pdf</a>	Dépôt d'un projet d'école primaire à la CSDM, à l'aide du rapport de recherche : <a href="https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2019/10/Projet-ecole-primaire-du-Faubourg-St-Laurent.pdf">https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2019/10/Projet-ecole-primaire-du-Faubourg-St-Laurent.pdf</a> Le comité parents a également rencontré le conseiller Robert Beaudry qui appuie la démarche.
Vers une compréhension des impacts sociaux des entreprises d'insertion : le cas du Boulot vers... à travers des récits de vie	(a) Cerner les changements liés au passage des stagiaires au Boulot vers..., sur leur parcours de vie, à l'échelle individuelle, familiale et dans leur quartier; (b) situer l'action et les changements apportés au Boulot vers..., en lien avec ceux du contexte sociétal et des conditions de vie des stagiaires au cours des 35 dernières années; (c) formuler des pistes pour l'analyse de la contribution des entreprises d'insertion à la société	2018-2019	TELLO-ROZAS, Sonia (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; MICHAUD, Valérie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; RHÉAUME, Jacques (Professeur émérite) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication	MOÏSE, Sophie (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; LEVASSEUR, Manon (1e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; DALLAIRE-GAGNON, Cynthia (1e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines, BEAUCHEMIN, Marc-Antoine (2e cycle) - Département de finance	Le Boulot vers...	PAFARC volet 2 : Transfert, SAC, PAFARC volet 2 : Recherche, Dégrevement de recherche, Fonds organisme, Fonds chercheur.e	Rapport de recherche et synthèse. Événement de transfert dans le milieu en juin 2021 (synthèse réalisée). Présentation des professeurs.es et des représentant.e.s prévue au CRISES le 14 octobre 2021	
Enquête populationnelle sur le harcèlement de rue à Montréal	1) Dresser un portrait populationnel chiffré du harcèlement de rue à Montréal; 2) Mieux comprendre le harcèlement de rue et relever l'ampleur du phénomène sur le territoire montréalais, ses formes et ses contextes les plus fréquents; 3) Sur la base des résultats obtenus et de ceux de recherches antérieures (Blais, Dumerchat et Simard, 2021, notamment), émettre des recommandations, incluant pistes de solution, qui pourront informer les politiques publiques de la Ville.	2020-2021	COURCY, Isabelle (Professeure sous octroi) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines ; BLAIS, Mélissa (Professeure associée) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Faculté des sciences humaines	PELLETIER-LANDRY, Lucie (2e cycle) - Département de sociologie	Centre d'éducation et d'action des femmes - CÉAF	Ville de Montréal, Secrétariat à la condition féminine (Québec)	Production d'un devis de recherche. Soumission d'une demande de financement par la Ville au Secrétariat à la condition féminine. Rédaction d'un Protocole d'entente avec la Ville de Montréal (en voie de ratification au 30 avril 2021).	Phase 2 (quantitative) des recherches partenariales menées depuis 2018 avec le CÉAF (pour la Phase 1 qualitative, voir entrée indépendante - Recherche - Les impacts du harcèlement de rue sur les femmes à Montréal). Reconnaissance significative de l'importance de l'expertise du CÉAF et des chercheurs par la Ville et le Secrétariat. Présence de nombreuses représentantes de la Ville de Montréal et politiciennes municipales au lancement de la phase qualitative.
Exploration de l'évolution de l'expérience des femmes victimes de violence conjugale hébergées en maisons d'hébergement de deuxième étape ayant participé au programme d'intervention Chevalière en mission sur le plan de leur autonomie socioprofessionnelle.	Explorer l'évolution de l'expérience des participantes au programme d'orientation "Chevalières en mission" sur le plan de leur autonomie socioprofessionnelle, par le biais d'entretiens semi-dirigés, afin d'améliorer le programme et de contribuer à une offre de services mieux adaptée aux besoins de ce public. Peaufiner et de poursuivre la stratégie de transfert des connaissances avec le groupe partenaire (l'Alliance et ses équipes d'intervention) et les professionnel.le.s du développement de carrière amené.e.s à offrir le programme aux femmes hébergées au sein des maisons membres de l'Alliance.	2020-2021	COURNOYER, Louis (Professeur) - Département d'éducation et pédagogie, Faculté des sciences de l'éducation ; LACHANCE, Lise (Professeure) - Département d'éducation et pédagogie, Faculté des sciences de l'éducation	BOUCHER-CARDINAL, Marika (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées	Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale, Maison Flora-Tristan	PAFARC volet 2 : Recherche	Obtention d'un PAFARC (volet 2) en octobre 2020. Projet de recherche faisant suite au projet de formation "Vers l'autonomisation socioprofessionnelle des femmes victimes de violence conjugale" (voir entrée indépendante) Collecte de données en cours (entretiens réalisés avec des femmes ayant précédemment reçu le programme). Revue de littérature complétée. Programme actuellement dispensé à une cohorte de femmes, qui partageront ensuite leurs expériences à l'équipe de recherche à l'été 2021 (seconde ronde d'entretiens). Proposition d'article soumise à une revue scientifique.	Formations prévues en 2021-2022 suite à la finalisation de la recherche, tant auprès des professionnel.le.s du développement de carrière que des intervenantes en maison d'hébergement.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Femmes immigrantes et santé reproductive : trajectoires et expériences vécues	Décrire les trajectoires d'accès aux ressources de santé reproductive de femmes immigrantes vivant à Montréal, en identifiant les obstacles et leviers à cet accès. Dégager les implications de ces connaissances pour l'intervention en santé reproductive auprès de néo-Québécoises.	2017-2018	GONIN, Audrey (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines ; LÉVESQUE, Sylvie (Professeure) - Département de sexologie, Faculté des sciences humaines	ZENNIA, Sabrina (1e cycle) - École de travail social ; LESPÉRANCE, Paule (2e cycle) - École de travail social ; KEMELLA-MARSAN, Anaïs (1e cycle) - École de travail social ; DESROCHERS, Camille (2e cycle) - Département de sexologie	Centre de santé des femmes de Montréal	PAFARC volet 2 : Transfert, PAFARC volet 2 : Recherche, CRSH	Entrevues réalisées et codage complété pour la phase qualitative (phase 1). Rédaction du rapport en cours. Deux méthodes de collecte pour la phase quantitative : 1) enquêtes populationnelles sur la santé (Québec et Canada); 2) questionnaire en ligne adressé aux femmes immigrantes et non immigrantes. Obtention de la certification éthique et proposition de questionnaire pour l'étude quantitative	Obtention d'une subvention CRSH-Engagement partenarial pour une 2e phase du projet - volet quantitatif.  Proposition d'article scientifique soumise à la revue <i>Enfance, famille, génération</i> .  Retombées envisagées par le Centre de santé: 1) être mieux outillé sur le plan des relations avec le gouvernement; 2) obtenir une enveloppe financière pour offrir des avortements aux femmes immigrantes sans statut; 3) élargir l'accès à l'éducation populaire sur la contraception et le planning des naissances aux femmes immigrantes avec ou sans statut.
Justice pour les femmes victimes de violence, phase 2 : Les obstacles spécifiques aux femmes davantage discriminées	Approfondir les barrières systémiques à l'accès à la justice se dressant pour les femmes appartenant à des groupes davantage discriminés (racialisés, autochtones, en situation de handicap, des minorités sexuelles et de genre, notamment).	2018-2019	PAGÉ, Geneviève (Professeure) - Département de science politique, Faculté de science politique et de droit ; CHAGNON, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; BERNIER, Dominique (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit	THIBAULT, Sarah (2e cycle) - Département de science politique	Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale - RMFVVC, Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - FMHF, Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle - CLES, Regroupement québécois des centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel - RQCALACS	RÉQEF, Ministère de la Justice (Québec), CRSH, PAFARC volet 2 : Recherche	Revue de la littérature et collecte de données complétée. Rédaction du rapport en cours.	Le Regroupement des maisons d'hébergement pour femmes victimes de violence conjugale a d'ores et déjà utilisé la revue de littérature produite dans le cadre du projet Justice pour les femmes victimes de violence, phase 2. Les obstacles spécifiques aux femmes davantage discriminées. Il s'agissait de soutenir ses représentations gouvernementales visant un rehaussement du financement des ressources d'hébergement et leur adaptation aux besoins des femmes davantage discriminées.
Justice pour les femmes victimes de violence, phase 3 : Mieux comprendre pour intervenir plus efficacement	1) Documenter les perceptions des CAVAC, des milieu policiers et des procureur.e.s quant aux attentes des femmes victimes de violence face au système judiciaire et aux manières dont leur travail s'articule dans ce contexte ; 2) Dégager les bonnes pratiques recensées par les participant.e.s, de même que les recommandations émises visant à mieux répondre aux besoins identifiés ; 3) Favoriser la concertation et la collaboration des intervenantes travaillant auprès de femmes victimes, des CAVACS et des acteurs.trices du système judiciaire	2019-2020	CHAGNON, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; BERNIER, Dominique (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; PAGÉ, Geneviève (Professeure) - Département de science politique, Faculté de science politique et de droit	THIBAULT, Sarah (2e cycle) - Département de science politique	Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale - RMFVVC, Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - FMHF, Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle - CLES, Regroupement québécois des centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel - RQCALACS	Ministère de la Justice (Québec), Secrétariat à la condition féminine (Québec)	Revue de la littérature, conception des outils, certification éthique et recrutement complétés. Focus groupes et entretiens individuels planifiés à l'été-automne 2021. Bonification du financement par le Secrétariat à la condition féminine (27 850\$ ajoutés). Acceptation de deux productions scientifiques de l'équipe : - Chapitre, dans l'ouvrage à publier par le partenariat Trajetvi aux Presses de l'Université de Montréal (parution anticipée à l'été 2021) - Article scientifique soumis et accepté par la revue <i>Femmes et droit</i> . Parution anticipée en 2021-2022.	S'il est trop tôt pour jauger des effets de la Phase 3 des travaux de l'équipe, ceux de la Phase 1 continuent à être mobilisés en différents lieux. La recherche est citée dans le rapport du Comité d'experts sur l'accompagnement des personnes victimes d'agressions sexuelles et de violence conjugale. Les résultats de la Phase 1 sont aussi mobilisés dans <i>Châteleine</i> , par Educ'Al ainsi que dans de nombreux articles scientifiques sur le sujet (d'actualité) de l'accès des femmes victimes de violence à la justice.
L'intervention féministe intersectionnelle au CFL : quelles pratiques de groupe et d'action collective pour favoriser la solidarité et contrer la détention des femmes ?	Documenter et alimenter la pratique féministe intersectionnelle du Comité Leclerc du Centre des femmes de Laval en ce qui concerne les questions de criminalisation et d'incarcération des femmes.	2018-2019	CHESNAY, Catherine (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines ; MENSAH, Maria Nengeh (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines	MOMMÉJA, Léa (2e cycle) - École de travail social	Centre des femmes de Laval, Stella l'amie de Maimie, Comité Leclerc	PAFARC volet 2 : Recherche	Réalisation des dernières étapes de collecte de données. Analyse et rédaction du rapport en cours.	
La transformation des approches féministes face à la nécessité intersectionnelle : une étude de cas avec le Regroupement québécois des Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (Phase 2)	Cerner les enjeux structurels récurrents posant obstacle à l'intégration de l'intersectionnalité de manière transversale.	2019-2020	PAGÉ, Geneviève (Professeure) - Département de science politique, Faculté de science politique et de droit	DUMERCHAT, Mélusine (3e cycle) - Département de sociologie		SAC, RÉQEF, Autres, Fonds organisme	Recherche en archives afin de retracer l'histoire des changements structurels du RQCALACS. Présentation des résultats au Comité exécutif et à l'équipe de travail (8 octobre 2020) et à l'Assemblée générale (19 janvier 2021). Outils-synthèse en cours de production. Observation participante de la professeure et de l'étudiante aux démarches de (re)structuration de l'organisme et soutien à l'équipe de travail.	

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Les pratiques et interventions intersectionnelles : carte et territoires	Documenter les pratiques et interventions intersectionnelles (quels cadres théoriques, quels modèles d'interventions?). Cartographier les pratiques intersectionnelles auprès des groupes au Québec préconisant cette approche (littérature grise et entretiens)	2019-2020	BOURASSA-DANSEREAU, Catherine (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication	ALIMI, Sonia (3e cycle) - Département de sociologie ; LATHOUD, Ingrid (3e cycle) - Département de communication sociale et publique	Relais-femmes	CRSH	Revue de littérature complétée, collecte de données (entretiens) en cours. Présentation préliminaire des résultats à une rencontre du Protocole UQAM/Relais-femmes.	Écriture d'un chapitre d'ouvrage en cours par l'équipe. Invitation de l'étudiante Alimi à présenter ses travaux à un atelier du GERACI. La présentation préliminaire des résultats au Protocole UQAM/Relais-femmes a permis de nourrir les réflexions collectives autour de la relance (ou non) d'un Pôle sur l'intersectionnalité.
Les représentations des candidates aux élections municipales dans les médias traditionnels : perception des enjeux et impacts des représentations sur les candidates	Identifier et mieux comprendre les enjeux et les impacts perçus et vécus par les femmes engagées en politique municipale au Québec en regard des représentations médiatiques dans les médias traditionnels. Documenter les stratégies mises en place par les femmes engagées en politique municipale concernant la gestion de leur image médiatique et leur visibilité médiatique. Cerner des pistes et proposer des outils permettant une représentation médiatique accrue et équilibrée des femmes en politique municipale au Québec.	2018-2019	BOUCHARD, Caroline (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; BOURASSA-DANSEREAU, Catherine (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication	PANNETON, Stéphanie (2e cycle) - Département de communication sociale et publique ; PRONOVOST, Véronique (3e cycle) - Département de sociologie	Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie - TCGFM, Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie - TCMFM	Ministère des Femmes et de l'Égalité des genres (Canada), SAC, Fonds organisme, Fonds chercheur.e, IREF, Dégrevement de recherche, PAFARC volet 2 : Transfert	Phase 2 d'une première recherche (terminée en 2018) visant à documenter les représentations médiatiques des femmes en politique municipale aux élections de 2017 à partir des productions journalistiques. L'équipe s'intéresse maintenant à la perception des candidates. Obtention d'un dégrèvement pour la professeure Bouchard et d'un financement additionnel du PAFARC pour la diffusion/transfert des résultats du projet. Lancement du rapport et des faits saillants le 15 septembre 2021 : 100 personnes présentes, incluant des politiciennes municipales ayant pris la parole. Traduction en anglais des sommaires des recherches réalisées lors de la Phase 1.	Couverture significative du projet dans les médias écrits (Actualités-UQAM, Journal de Montréal, Journal de Québec, Le Devoir, La Presse, Journal Métro, Le Soleil, Le Nouvelliste, Montréal-Campus, Courrier Laval, Courrier du Sud) et parlés (Radio-Canada, Téléjournal, TVA, Pénélope, QubRadio, FM103.3). Vignettes sur la recherche au Réseau information municipale et à l'Union des municipalités du Québec (Magazine Urba). Recherche et outils issus de la phase 1 diffusés à l'École des médias de l'UQAM. Articles médiatiques suite au lancement des outils produits par les groupes (s'appuyant sur les recherches) et destinés aux journalistes (outils visant à favoriser une couverture neutre et non-générée des politiciennes) dans Le Nouvelliste et l'Hebdo du St-Maurice. Production par les groupes d'un Guide de bonnes pratiques journalistiques et de 4 capsules visant à outiller les journalistes en vue d'une couverture neutre. Communications scientifiques réalisées par les deux étudiantes à l'ACFAS et à la Société québécoise de science politique (mai 2021). Organisation (en cours) de la journée de mobilisation des connaissances "Genre, politique et communication : des expériences aux pistes de solution" (24 sept. 2021). Participation à la table-ronde "Regards croisés sur les représentations
Médias sociaux numériques et recrutement aux fins d'exploitation sexuelle des mineures : quelles utilisations, quels impacts, quelles pistes d'intervention ?	Documenter l'utilisation des réseaux sociaux à des fins de recrutement en matière d'exploitation sexuelle auprès des jeunes filles mineures. Explorer des pistes d'intervention adaptées.	2017-2018	BOURASSA-DANSEREAU, Catherine (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; MILLETTE, Mélanie (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication	MAILLARD, Anaïs (3e cycle) - Département de communication sociale et publique ; CÔTÉ, Martine B. (2e cycle) - Département des sciences juridiques ; CORFA, Camille (1e cycle) - Département de communication sociale et publique	Concertation Prévention jeunesse Longueuil, CISSS de la Montérégie-Centre, CALACS La Chrysalide, Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle - CLES	SAC, Fonds chercheur.e, PAFARC volet 2 : Recherche, R&QEF	Revue de littérature complétée. Certification éthique obtenue. Collecte de données en voie d'être complétée (été 2021). Analyses préliminaires partagées aux groupes. Codage et rédaction du rapport en cours.	Les groupes utilisent d'ores et déjà les analyses préliminaires dans les demandes de subvention réalisées afin de soutenir leurs actions de prévention et d'accompagnement auprès des jeunes.
Recherche-action sur les pratiques de l'intervention en action collective à l'ère numérique : groupes de discussion sur l'état des lieux et pistes de solution	Décrire les technologies numériques et leurs usages par les acteurs et actrices de l'action collective (ici les membres des regroupements communautaires partenaires de la recherche). Identifier les logiques d'intervention justifiées par ces acteurs dans l'utilisation de ces technologies. Entamer une discussion collective (6 groupes de discussion) avec ces partenaires sur les enjeux de leurs usages des technologies numériques et sur les pistes de solution à mettre de l'avant.	2019-2020	JOCHIMS, Sylvie (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines	BROUILLETTE, Maëlle (2e cycle) - École de travail social ; D'AMOURS, Érick (2e cycle) - École de travail social ; MICHAUD-GUILBAULT, Florence (1e cycle) - École de travail social ; TREMBLAY, Jonathan (1e cycle) - École de travail social	Coalition montréalaise des Tables de Quartier - CMTQ, Table nationale des Corporations de développement communautaire - TNCDC, Tables de concertations jeunesse Samuel-de-Champlain - TJC - et Saint-Hubert - TJSB, Regroupement québécois des intervenantes et intervenants en action communautaire en CISSS et CIUSSS (RQIAC)	SAC	Demande PAFARC déposée et acceptée par le CSAC en mai 2020. Analyse des résultats préliminaires obtenus via des entretiens individuels et un sondage-éclair. Tenue des groupes de discussion au printemps 2021.	

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Santé sexuelle et reproductive des femmes noires : leur expérience dans le système de santé québécois	1) Documenter, à partir de leurs perspectives, comment les femmes noires sont informées et prises en charge lorsqu'il s'agit de leur santé sexuelle et reproductive; 2) Comprendre les impacts de leurs expériences dans le système de santé québécois, notamment concernant leur autonomie, la possibilité de prendre des décisions éclairées, leur confiance envers le système et leur santé future; 3) Identifier les obstacles systémiques rencontrés dans le système de santé québécois lorsqu'elles veulent prendre soin de leur santé sexuelle et reproductive, dans le but de développer des outils en vue de soutenir ces femmes et les professionnel.le.s de la santé.	2019-2020	BERTHELOT-RAFFARD, Agnès (Professeure associée, Chargée de cours) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Faculté des sciences humaines	MÉTELLUS, Ariane K. (1e cycle) - Département de sociologie	Relais-femmes	SAC, CLI, Institut Santé Société - UQAM, Don Ruth Rose/Michel Lizée	Obtention d'une subvention du Fonds du Service aux collectivités (Ruth Rose-Lizée) en mai 2020. Obtention d'une subvention CLI/SAC en juillet 2021. Obtention d'une subvention de l'Institut santé et société de l'UQAM en mars 2021. Revue de la littérature, conception des outils, obtention de la certification éthique. Recrutement en cours.	Croisement des savoirs scientifiques (chercheur), des milieux de pratique (groupe) et expérimentiels (étudiante et accompagnante à la naissance). Intérêt manifeste pour l'étude en cours de la part de plusieurs groupes intervenant auprès des populations visées par la recherche.
Stratégies d'articulation formation-famille-emploi pour favoriser l'éducation des adultes	Objectif général : développer les connaissances, le discours et les recommandations de l'ICEA à l'égard de l'articulation études-famille-emploi Cinq objectifs spécifiques selon l'ordre d'enseignement secondaire (formation générale des adultes), collégial et universitaire : 1) Approfondir l'analyse d'un corpus de textes scientifiques traitant des études et de leur articulation avec la sphère de la famille ou celle de l'emploi; 2) Identifier les besoins en matière d'articulation études-famille-emploi, nommés par les adultes en formation universitaire, collégiale ou secondaire général (formation générale des adultes); 3) Dégager les enjeux spécifiques auxquels font face les adultes non diplômés participant à la formation générale des adultes à l'égard de l'articulation études-famille-emploi; 4) Identifier les stratégies institutionnelles en matière d'articulation études-famille-emploi dans les contextes enquêtés; 5) Dégager les recommandations dont pourra s'inspirer l'ICEA à l'égard de l'articulation études-famille-emploi.	2019-2020	MERCIER, Jean-Pierre (Professeur) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation	PARENT-POISSON, Nicolas (1e cycle) - Département de sociologie ; TREMBLAY, Yolaine (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées	Institut de coopération pour l'éducation des adultes - ICEA	PAFARC volet 2 : Recherche, Dégrevement de recherche, SAC, Fonds organisme	Collecte des données complétée (formation générale des adultes (FGA), cégep et université). Population cible recentrée sur les mères étudiantes (part majoritaire de femmes dans l'échantillon) Version provisoire du rapport déposée. Rencontre d'expertise avec Francine Descarries en mars 2021. Suggestions faites pour bonifier le rapport et les recommandations. Finalisation de la dernière version du rapport en cours. Demande de dégrèvement déposée au CSAC du 26 avril 2021 pour compléter ce travail.	Communication acceptée au prochain Congrès de l'Association québécoise des intervenants et intervenantes en formation générale des adultes (AQIFGA).
Vers des représentations équilibrées devant et derrière la caméra : le cinéma québécois 2013-2020	Objectif général : dresser un portrait actualisé de la présence et des représentations des personnages masculins et féminins véhiculés par les films de fiction québécois en fonction du sexe des cinéastes Objectifs spécifiques: 1) évaluer la répartition de la production entre réalisateurs et réalisatrices et recenser le nombre et la nature des représentations des personnages principaux d'hommes et de femmes en fonction du sexe des cinéastes en 2019; 2) élargir l'angle d'observation en adaptant la grille de collecte de données pour mieux rejoindre l'expérience des réalisatrices appartenant à des minorités ethnoculturelles ou racisées; 3) mener une analyse comparative, en utilisant les données publiées en 2013, pour apprécier l'impact des avancées des dernières années sur la place et la représentation des personnages féminins, en termes non seulement de quantité, mais aussi du type de comportements et rapports mis en scène; 4) développer une réflexion collective sur le travail à poursuivre pour favoriser une plus forte participation des femmes dans le cinéma de fiction, l'équilibre numérique des personnages d'hommes et de femmes, contrer les représentations stéréotypées observées des femmes au cinéma, et, au final, enrichir la	2019-2020	DESCARRIES, Francine (Professeure) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines ; BÉLANGER, Anouk (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication	BRAELUNER, Marie (2e cycle) - École des médias, LAMBERT, Sophie (2e cycle) - École des médias, SAULNIER, Claudie (2e cycle) - École des médias	Réalisatrices équitables	R4QEF, Fondation Solstice, PAFARC volet 2 : Recherche, SAC	Obtention d'un PAFARC (volet 2). Collecte des données complétée et données colligées dans un outil développé par un consultant. Le corpus comprend 49 films, tous les longs métrages québécois sortis en salle en 2019 et tous les longs métrages québécois réalisés par des femmes sortis en salle en 2018. Production de tableaux croisés avec le corpus de 2013.	Obtention du prix Égalité Thérèse-Casgrain 2021 (décerné par le Secrétariat à la condition à la condition féminine) par Réalisatrices équitables, notamment en reconnaissance des "études et projets réalisés pour valoriser l'équité et la place des femmes dans le domaine de la réalisation et de l'audiovisuel".  Présentation des résultats préliminaires aux Rendez-vous du cinéma québécois (30 avril 2021).  Participation à la Table ronde organisée par le SAC et l'IREF : "Regards croisés sur les représentations médiatiques des femmes, des minorités sexuelles et de genre (27 janvier 2021)" (voir Entrée indépendante - Diffusion).

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Violence sexuelle dans les milieux d'enseignement supérieur: enjeux actuels pour la prévention, la pratique et la recherche (VSMES) CRSH – Développement de partenariat_ 2019-2022  Ce partenariat est composé de 12 chercheur.es et de 6 organismes communautaires de 3 provinces canadiennes. La structure de gouvernance inclut un comité de partenariat regroupant l'ensemble des acteurs et actrices du projet, puis trois comités d'encadrement (1 comité par objectif). Lyne Kurtzman du SAC anime le comité de partenariat et soutient le partenariat avec le milieu.	1) Mieux comprendre les enjeux associés à la VSMES par l'analyse de 2 000 récits de personnes victimes; 2) Documenter la variabilité des trajectoires de personnes victimes de VSMES à la suite d'un signalement à l'établissement d'enseignement, ainsi que l'adéquation entre la réponse institutionnelle et leurs besoins de soutien; 3) Développer des instruments adaptables aux milieux d'intervention et de recherche dans le domaine de la VSMES.	2018-2019	BERGERON, Manon (Professeure) - Département de sexologie, Faculté des sciences humaines, CHAGNON, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit, HÉBERT, Martine (Professeure) - Département de sexologie, Faculté des sciences humaines, FRADETTE-DROUIN, Laurie (Professionnelle) - Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur, Faculté des sciences humaines	TOMASSO, Ludicine (3e cycle) - Département de science politique; RICCI, Sandrine (3e cycle) - Département de sociologie; MEEK-BOUCHARD, Catherine (3e cycle) - Département de psychologie; JODOIN, Katherine (2e cycle) - Département de sexologie	CALACS de l'Ouest-de-l'Île, CALACS francophone d'Ottawa, Centre d'agression sexuelle du Sud-Est de Moncton, Conseil québécois LGBTQ, CALACS L'Élan, Groupe d'aide et d'information sur le harcèlement sexuel au travail, Réseau d'action des femmes handicapées Canada - DAWN	CRSH	Partenariat interdisciplinaire et intersectoriel visant le développement d'initiatives innovantes dans le domaine des violences sexuelles en milieu d'enseignement supérieur. Ratification d'une entente partenariale, personnalisée à chacun des partenaires des milieux de pratique Plusieurs rencontres des trois comités d'encadrement (un par objectif). Chaque comité est composé d'une quinzaine de membres, chercheurs et partenaires des milieux de pratique : 1) Mieux comprendre les enjeux par l'analyse de 2000 récits de victimes (suite ESSIMU); 2) Documenter la variabilité des trajectoires de signalement et adéquation de la réponse de l'établissement d'enseignement; 3) Développer des instruments de mesure adaptables à l'intervention et à la recherche.	Obtention d'une subvention (630 000\$) par la chercheuse Bergeron afin de mener le projet «violence sexuelle en milieu d'enseignement collégial chez les personnes de la diversité sexuelle et de genre: accès aux services d'aide et trajectoires de signalement».
La reconnaissance d'une obligation explicite de l'employeur en matière de violence conjugale au Québec	Identifier les facteurs qui militent en faveur de la reconnaissance explicite d'une obligation de l'employeur en matière de violence conjugale au Québec. Répertoire et analyser les modèles existants pour une telle obligation au Canada (incluant leur mise en oeuvre) et ce, de façon à identifier des pistes de réforme législative et des pratiques prometteuses.	2018-2019	COX, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit	DÉSMARAIS, Marie-Eve (2e cycle) - Département des sciences juridiques; EDERER, Mélanie (2e cycle) - École de travail social; CHAGNON, Karim (3e cycle) - Département d'études littéraires	Centre d'aide aux victimes d'actes criminels - CAVAC Côte-Nord, Maison L'Amie d'Elle, Maison des femmes de Baie-Comeau, Centre femmes aux 4 Vents	PAFARC volet 2 : Recherche, Dégrevement de recherche, Ministère de la Justice (Québec), RéQEF, Fonds chercheur.e	Publication d'un rapport de recherche en septembre 2019 : COX, Rachel, avec la collaboration de Marie-Eve DÉSMARAIS et de Shanie ROY. (2019). La reconnaissance d'une obligation explicite de l'employeur en matière de violence conjugale au Québec : rapport de recherche. Montréal : Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal, 29 pages. Le rapport a abondamment circulé dans les milieux syndicaux, juridiques, de même que chez les syndicats et employeurs. Résumé en français et en anglais également disponibles.  Présentations du rapport de recherche à près de 20 reprises en milieux scientifique, de pratique et syndicaux.  Obtention d'un PAFARC (volet 2) et d'un dégrèvement, en vue d'approfondir la recherche sur la mise en oeuvre de la législation dans les autres provinces.  Production par les groupes et lancement (décembre 2021) d'une trousse destinée aux employeurs.  Production de 3 capsules vidéo présentant le projet et les enjeux, pour vaste circulation.	Vaste circulation du rapport et de la revendication au Québec, au Canada et à l'international ; soutien offert par R. Cox à des représentant.e.s d'autres provinces canadiennes et traduction du résumé de la recherche en anglais. Appui de la part de 10 syndicats nationaux, d'entreprises de la Côte-Nord, des trois regroupements féministes en violence conjugale et d'une dizaine de groupes de femmes obtenu à l'intégration de cette revendication dans le cadre de la réforme de la Loi sur la Santé et Sécurité au travail (LSST). Intégration de la revendication dans le projet de loi 59 (réforme LSST). Invitation de R. Cox en Commission parlementaire (janvier 2021). Appui unanime des partis à la revendication. Près d'une centaine d'articles et entretiens, incluant dans La Presse (3), Le Devoir, CTV, La Presse canadienne, Affaires universitaires, Radio-Canada, Ma Côte-Nord, Yahoo, Bonjour la Côte, ICI Côte-Nord, Soquij, Actualités-UQAM. Participation à une balado produite par l'Institut santé et société (ISS-UQAM). Intégration des résultats du projet par divers syndicats produisant des outils, notamment le SCFP. Acheminement des résultats de la recherche au bureau du Coroner. Recommandation intégrée par le Comité d'experts sur l'accompagnement des personnes victimes d'agressions sexuelles et de violence
Conditions de travail, conciliation travail-famille et activité de travail des intervenantes et des coordonnatrices en maisons d'hébergement pour femmes victimes de violence conjugale	Faire un état des lieux des maisons du Regroupement portant à la fois sur le taux de roulement, les difficultés de recrutement, ainsi que l'identification des facteurs contribuant à cette problématique et ceux permettant de la contrer. Mieux comprendre les liens entre ces enjeux et la conciliation travail-famille des intervenantes et des coordonnatrices, et comment la gestion féministe s'applique dans un tel contexte.	2019-2020	HOULFORT, Nathalie (Professeure) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines; MESSING, Karen (Professeure émérite) - Département des sciences biologiques, Faculté des sciences	BLANCHETTE-LUONG, Vanessa (3e cycle) - Département de psychologie	Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale - RMFVVC	PAFARC volet 2 : Recherche		
Évaluation de l'ampleur du phénomène du cyberharcèlement dans le milieu de l'information : types, impacts et actions entreprises	Évaluer la situation en identifiant les types de cyberharcèlement vécus par les travailleurs-euses de l'information, les conséquences psychologiques engendrées, l'impact sur l'exercice de leur fonction, ainsi que les actions entreprises par ces derniers et l'employeur. Ces connaissances permettront d'informer les acteurs du milieu et d'orienter les actions à poser pour en diminuer l'incidence.	2018-2019	VILLENEUVE, Stéphane (Professeur) - Département de linguistique, Faculté des sciences humaines	BISAILLON, Jérémie (2e cycle) - Département de didactique; BELLAVANCE, Fanny (1e cycle) - Département de psychologie	Fédération nationale des communications et de la culture - FNCC-CSN, Confédération des syndicats nationaux - CSN	PAFARC volet 2 : Recherche		Stéphane Villeneuve, panéliste dans le cadre du panel « Quand on tire sur le message » (16 novembre 2019). Congrès de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Le Conseil régional FTQ Montréal métropolitain : 135 ans d'histoire	Documenter l'histoire du Conseil régional FTQ Montréal métropolitain, à l'occasion de son 135e anniversaire. Compléter et publier les résultats d'une étude antérieure menée à l'occasion du 125e anniversaire et impliquant les mêmes partenaires.	2019-2020	PETITCLERC, Martin (Professeur) - Département d'histoire, Faculté des sciences humaines	BUSIC, Milan (2e cycle) - Département d'histoire	Conseil régional FTQ Montréal métropolitain - CRFTQMM, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ	Conseil régional FTQ Montréal métropolitain, SAC, FTQ		
Le morcellement normatif et institutionnel du droit du travail : quels effets sur l'accès à la justice du travail ?	Documenter de façon empirique les effets concrets du morcellement du droit du travail sur l'accès à la justice, ce qui implique d'étudier l'accès des salariés aux institutions assurant la mise en oeuvre du droit du travail ainsi que leur perception des protections prévues.	2019-2020	GESUALDI-FECTEAU, Dalia (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; COX, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit		Confédération des syndicats nationaux - CSN, Centrale des syndicats du Québec - CSQ, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ	CRSH		
Les impacts de l'IA sur les conditions de travail des professionnels-les	Documenter les enjeux et impacts de l'intelligence artificielle (IA) relatifs aux conditions de travail des membres de la FP et proposer des pistes de recommandations sur la base des données collectées. Ce projet permettra aux syndicats et organisations de mieux se préparer aux modifications du travail en cours.	2019-2020	TROTTIER, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; OIRY, Ewan (Professeur) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; MARTIN, Dominic (Professeur) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; CYR, Hugo (Professeur) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; GAMBES, Sébastien (Professeur) - Département d'informatique, Faculté des sciences	PARADA, Alexandra (3e cycle) - Département des sciences juridiques ; VIGER-MEILLEUR, Maude (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; MALOUIN-LALONDE, Claude (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines	Fédération des professionnelles - FP-CSN, Confédération des syndicats nationaux - CSN	CSN, SAC, Dégrevement de recherche, CRSH		Obtention d'une subvention CRSH Engagement partenarial pour soutenir les prochaines étapes du projet. Présentation de la littérature aux entretiens Jacques-Cartier (échanges France-Québec) en novembre 2020. Présentation du projet le 4 novembre 2020 dans le cadre d'une assemblée virtuelle de la Fédération des professionnelles-CSN.
Les impacts des activités d'engagement civique sur la réussite scolaire et le bien-être psychologique chez les adolescents	L'objectif principal du présent projet de partenariat est d'accompagner nos partenaires dans leur processus d'évaluation des effets de la participation à des activités civiques des élèves du secondaire sur leur réussite scolaire et leur bien-être psychologique, en accordant une attention particulière à certains types d'élèves (ex. élèves immigrants ou issus de milieu socioéconomique défavorisé).  Pour les syndicats, les résultats de cette recherche permettront : 1) de mieux former leurs membres, faisant partie du personnel de l'éducation au Québec, sur l'importance des activités civiques pour les élèves du secondaire et; 2) d'orienter leurs pratiques en ayant une meilleure connaissance des leviers et obstacles à la mise en place de telles activités ainsi qu'à la participation des élèves à celles-ci.	2019-2020	PHILIPPE, Frédéric (Professeur) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines ; POULIN, François (Professeur) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines ; DANDENEAU, Stéphane (Professeur) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines	GINGRAS, Marie-Pier (3e cycle) - Département de psychologie	Alliance pour l'engagement de la jeunesse, Association professionnelle des animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire - APAVECO, Centre de transfert pour la réussite éducative au Québec - CTREQ, Commission scolaire de Montréal - CSDM, Établissements verts Brundtland de la centrale des syndicats du Québec - EVB-CSQ	CRSH		
<b>Projets de recherche terminés en 2020-2021</b>								
Mise en œuvre du plan de développement du quartier du Faubourg Saint-Laurent_Projet codesign avenue Joly	Exercice de codesign dont le but est de réfléchir ensemble à une vision d'aménagement pour l'avenue Joly Sud. L'objectif est de contribuer à assurer la mise en valeur de ce cœur d'îlot en accord avec les aspirations des gens du milieu.	2019-2020	RACINE, François (Professeur) - Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion	GUEUDAR DELAHAYE, Célia (2e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques	Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent - TCFSL, SDC Quartier-Latin	SAC, Fonds chercheur.e	Réalisation de 3 ateliers de codesign sur l'avenue Joly Sud qui ont réuni 15 participant.e.s (citoyen.nes, commerçants, organismes et institutions), juin 2020 Présentation des résultats: <a href="https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2020/11/Codesign-ruelle-joly-Sud-Exercice-complet.pdf">https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2020/11/Codesign-ruelle-joly-Sud-Exercice-complet.pdf</a>	

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
<p>Mise en œuvre du plan de développement du quartier du Faubourg Saint-Laurent _Projet codesign BANQ</p>	<p>Favoriser la participation citoyenne dans la réflexion entourant l'aménagement de l'îlot urbain de la Grande bibliothèque (incluant le Jardin d'art de la Grande Bibliothèque, la ruelle Savoie – aussi appelée Allée des bouquinistes – et l'ensemble de l'espace ceinturé par les rues Maisonneuve, Ontario et Berr). Au moyen de séances de discussion et de codesign, des résident.e.s, des usager.ère.s et employé.e.s de la Grande Bibliothèque ainsi que des partenaires du quartier, appuyés par des chercheurs et des étudiants de l'UQAM, seront invités à réfléchir à des lignes directrices devant guider les futurs projets d'aménagement de cet espace.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>ANANIAN, Priscilla (Professeure) - Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion ; RACINE, François (Professeur) - Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion ; BRDAR, Sinisha (Professeure) - École de Design, Faculté des arts</p>	<p>ÉTHIER, Jacob (2e cycle) - École de Design ; JETTÉ LALONDE, Maude (2e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques ; KAANICHE, Samy (2e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques</p>	<p>Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent - TCFSL, Bibliothèque et Archives nationales du Québec - BANQ</p>	<p>Tenue de 4 séances de codesign en avril et mai 2019 avec plus d'une dizaine de participants (BANQ, Spectre de rue, SDC, Arrondissement Ville-Marie, etc.) Séminaire tenu à la BANQ octobre 2019, avec 85 participants (plusieurs étudiants): <a href="https://sac.uqam.ca/component/content/article.html?layout=edit&amp;id=172">https://sac.uqam.ca/component/content/article.html?layout=edit&amp;id=172</a> Rapport final (PPT): <a href="https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2019/11/Codesign_%C3%84Elot_Grande_Bibliotheque_WEB_FINAL.pdf">https://faubourgstlaurent.ca/wp-content/uploads/2019/11/Codesign_%C3%84Elot_Grande_Bibliotheque_WEB_FINAL.pdf</a> Présentation au bureau de la présidence de BANQ réalisée en mai 2020</p>	<p>Cette collaboration a suscité le développement d'un nouveau projet de codesign avec la SDC Quartier latin (membre TCFSL), suite à la présentation des résultats à la Grande bibliothèque. Dépôt d'une lettre d'intention au programme Engagement citoyen du FRQ en vue de poursuivre la collaboration avec la TCFSL (non retenue)</p>	
<p>Montréal transitoire : Innover socialement et durablement sur le cadre bâti</p>	<p>Évaluation d'une première expérience de co-gestion d'occupation transitoire.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>LEFEBVRE, Sylvain (Professeur) - Département de géographie, Faculté des sciences humaines ; BAILLARGEON, Taika (Chargée de cours, Professeure associée) - Département de géographie, Faculté des sciences humaines</p>	<p>ROY, Jean-Simon (1e cycle) - Département de géographie ; DIAZ, Jérémy (3e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques</p>	<p>Entremise</p>	<p>Fonds chercheur.e, PAFARC volet 2 : Recherche, Études-travail, CLI</p>	<p>Rapport de recherche terminé. Une présentation dans le milieu a été réalisée. Article Actualités UQAM <a href="https://www.actualites.uqam.ca/2020/espace-ville-autrement-promouvoir-urbanisme-transitoire-Montreal?utm_campaign=UQAMHEBDO&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=20mai2020&amp;utm_campaign=UQAMHEBDO&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=1juillet2020">https://www.actualites.uqam.ca/2020/espace-ville-autrement-promouvoir-urbanisme-transitoire-Montreal?utm_campaign=UQAMHEBDO&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=20mai2020&amp;utm_campaign=UQAMHEBDO&amp;utm_medium=email&amp;utm_source=1juillet2020</a> Fiches thématiques autour des occupations transitoires: <a href="https://sac.uqam.ca/component/content/article/18-projets-et-publications/publications/communautaire/448-fiches-thematiques-autour-des-occupations-transitoires.html?fbclid=IwAR2orkBihWO1YMZz5iaOgG_kv9rAPD05YoiOQUWWF9MoOkqQZr8G_Ls95">https://sac.uqam.ca/component/content/article/18-projets-et-publications/publications/communautaire/448-fiches-thematiques-autour-des-occupations-transitoires.html?fbclid=IwAR2orkBihWO1YMZz5iaOgG_kv9rAPD05YoiOQUWWF9MoOkqQZr8G_Ls95</a></p>	<p>Rapport de recherche en cours de finalisation graphique. L'équipe de chercheurs.es et le groupe partenaire ont initié une collaboration d'envergure avec l'UQAM, soit la mise en place d'un réseau d'usages transitoires dans les bâtiments/locaux vacants du Quartier des spectacles.</p>
<p>Pour un développement du secteur Bridge-Bonaventure cohérent avec les besoins des résident.e.s de Pointe-Saint-Charles et de Montréal.</p>	<p>Déterminer le type de développement envisageable pour ce secteur, en cohérence avec les besoins identifiés par la communauté. 1) mettre à jour le dossier urbain (analyse des caractéristiques du territoire); 2) élaborer un diagnostic identifiant les forces, les faiblesses, les potentiels et les contraintes du secteur en matière d'aménagement et de développement; 3) analyser et comparer les propositions d'aménagement qui seront développées par les citoyen.ne.s.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>ROCHFORD, Michel (Professeur) - Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion</p>	<p>DUCHESNE-RAYMOND, Olivia (1e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques, BIGELOW, Émilie-Jade (1e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques, KABAL, Axel-Andy (1e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques, GOUGEON, Laurence (1e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques, EBACHER, Valérie (2e cycle) - Département d'études urbaines et touristiques, TAKAMARI, Michelle (1e cycle) - École de Design, DESJARDINS, François (1e cycle) - École de Design, GRÉGOIRE, Roxanne (1e cycle) - École de Design, RUPPLI, MANON, Michelle (1e cycle) - École de Design, COURVILLE, Jean-Michel (2e cycle) - École de Design, EL HAMDouchi, Amal (2e cycle) - École de Design, HAI SON, Cao (2e cycle) - École de Design, LAMARCHE, Sophie (2e cycle) - École de Design, OUELLETTE, Stéphanie (2e cycle) - École de Design, CHAUVET, Arnaud (2e cycle) - Département de géographie</p>	<p>Action-Gardien</p>	<p>PAFARC volet 2 : Transfert, Don Ruth Rose/Michel Lizée, PAFARC volet 2 : Recherche</p>	<p>Rapport de recherche complété; réalisation de panneaux informatifs et d'une maquette du secteur. Réalisation de deux opérations citoyennes d'aménagement (rencontres-charrettes citoyenne, le 4 avril et le 12 septembre 2019 plus de 100 participants.es à chacune). À noter la collaboration (en temps et en financement) du professeur de l'École de design Mark Poddubniuk et de ses étudiants.es. Rapport de recherche déposé. Mémoire du groupe déposé et présenté à la Ville de Montréal lors de la Consultation publique (OCPM) très médiatisée portant sur le secteur. <a href="https://ocpm.qc.ca/sites/ocpm.qc.ca/files/pdf/P103/B-38_action_gardien_memoire_et_projet_collectif.pdf">https://ocpm.qc.ca/sites/ocpm.qc.ca/files/pdf/P103/B-38_action_gardien_memoire_et_projet_collectif.pdf</a></p>	<p>La recherche a appuyé les groupes et citoyens.nes du milieu dans leurs revendications face à un enjeu d'actualité. Ces derniers faisaient face à des lobbys privés et puissants. La participation étudiante (tant en urbanisme qu'en design de l'environnement et en génie) a été importante dans ce projet, et leur a donné la chance de travailler étroitement et intensivement avec les groupes et les citoyens.nes du quartier en tant que preneur de notes, dessinateur et concepteur de maquettes. La maquette et les panneaux sont réutilisés dans le quartier. Plusieurs articles et reportages sur les opérations citoyennes d'aménagement dans les médias. Article Actualités UQAM. <a href="https://www.actualites.uqam.ca/2019/pointe-saint-charles-quartier-mobilise">https://www.actualites.uqam.ca/2019/pointe-saint-charles-quartier-mobilise</a>. Plusieurs recommandations du mémoire du groupe ont été retenues par l'OCPM (<a href="https://ocpm.qc.ca/sites/ocpm.qc.ca/files/pdf/P103/rapport_final_bridge-bonaventure.pdf">https://ocpm.qc.ca/sites/ocpm.qc.ca/files/pdf/P103/rapport_final_bridge-bonaventure.pdf</a>)</p>

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Besoins des femmes en difficulté à Laval en contexte de trajectoires d'aide discontinues : vers l'adaptation et la création de nouvelles ressources ?	Mieux comprendre les besoins, en termes de services, des femmes en difficulté établies à Laval, par le biais de collectes de données auprès d'intervenantes, ainsi qu'auprès de femmes qui tombent actuellement "entre les mailles du filet" des ressources existantes.	2018-2019	GILBERT, Sophie (Professeure) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines	LAVOIE, Isabelle Anne (2e cycle) - École de travail social, SQUIRES, Stephany (3e cycle) - Département de psychologie ; LAFOLLE, Solange (3e cycle) - Département de psychologie	Table de concertation de Laval en condition féminine - TCLCF, Comité Marie-Marguerite de la Table de concertation de Laval en condition féminine - TCLCF	RÉQEF, PAFARC volet 2 : Recherche, PAFARC volet 2 : Transfert	Obtention d'une subvention PAFARC-volet 2 (transfert) pour soutenir les dernières étapes et la diffusion de ce projet de recherche à impact significatif sur le terrain (automne 2021). Production de 3 livrables : rapport de recherche en version longue, abrégée et faits saillants. Présentation des résultats de la recherche devant les membres de la TCLCF et les partenaires soutenant le projet de création d'une ressource le 2 décembre 2021 (50 participant.e.s). Lancement du rapport, organisé en partenariat TCLCF, le SAC, le RéQEF et IREF, le 10 décembre 2021 (30 participant.e.s).	Ouverture d'un site alternatif en itinérance, influencé par les résultats de la recherche, le 4 décembre 2021. Couverture médiatique appréciable de la recherche et de ses recommandations : lettre ouverte dans le Journal de Montréal et l'Écho de Laval, entretien de la chercheuse Gilbert à LCN, Actualités-UQAM, Courrier Laval, Proposition de panel acceptée au colloque virtuel Trajetvi (juin-novembre 2021). Article scientifique en voie d'écriture par la chercheuse Gilbert et l'étudiante Lavoie. Intégration des analyses des entretiens réalisés dans le cadre de la recherche dans la thèse de doctorat de l'étudiante Squires. Collaboration active de l'équipe de recherche avec la TCLCF dans le contexte d'un plan de développement de la ressource. Obtention d'un dégrèvement par la chercheuse Gilbert (formation-accompagnement) afin de poursuivre son accompagnement auprès de la TCLCF (voir Entrée indépendante).
Groupes communautaires et femmes en situation de pauvreté à Montréal : besoins, pratiques et enjeux intersectionnels	Identifier à l'aide d'une analyse intersectionnelle des discriminations croisées (liées à l'immigration, à la race, au handicap et à la monoparentalité) les besoins et pratiques communautaires pour contrer la pauvreté des femmes à Montréal, particulièrement au sein des quartiers les plus défavorisés de Montréal.	2017-2018	CELIS, Leila (Professeure) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines, DAHL, Audrey (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation	GAGNON-BOUCHARD, Laurie (2e cycle) - Département de sociologie ; HOTTE-LARIVIÈRE, Laurent (1e cycle) - Département de sociologie	Table des groupes de femmes de Montréal - TGFM, Comité des organismes sociaux de St-Laurent - COSSL	PAFARC volet 2 : Transfert, PAFARC volet 2 : Recherche, Fonds chercheur.e	Lancement de trois livrables le 24 novembre 2020 (70 personnes participantes) : - Celis, Leila, Table des groupes de femmes de Montréal, Comité des Organismes Sociaux de Saint-Laurent – COSSL. Avec la collaboration d'Audrey Dahl et Laurie Gagnon-Bouchard (2020). Groupes communautaires et femmes en situation de pauvreté à Montréal : besoins, pratiques et enjeux intersectionnels. Montréal : Service aux collectivités de l'UQAM / Table des groupes de femmes de Montréal / Comité des Organismes Sociaux de Saint-Laurent – COSSL, 67 p. - Dahl, Audrey, Normand, Mélanie, Gagnon-Bouchard, Laurie, Table des groupes de femmes de Montréal et Comité des Organismes Sociaux de Saint-Laurent – COSSL (2020). Groupes communautaires et femmes en situation de pauvreté à Montréal : éléments d'analyse intersectionnels dans la production documentaire des organisations communautaires. Montréal : Service aux collectivités de l'UQAM / Table des groupes de femmes de Montréal / Comité des Organismes Sociaux de Saint-Laurent – COSSL, 51 p. - Une plateforme web interactive réunissant les rapports et proposant des outils-synthèse et de diffusion (faits saillants, affiches éducatives...)	Présentation de la recherche dans Actualités-UQAM. Présentation dans différents groupes-cours, dont SOC2013 : Perspectives féministes intersectionnelles et un autre relié au Certificat en immigration et relations interethniques. Articles scientifiques en rédaction. Diverses présentations des résultats et des outils par la TGFM à ses membres. Les rapports servent d'ores et déjà de référence pour la rédaction d'états des lieux (sur le logement à Montréal, notamment) et sont utilisés dans le cadre de la communauté de pratiques Femmes, Pauvreté et Discriminations lancée au printemps pour les travailleuses eurs du milieu communautaire. Des suites sont envisagées, afin d'approfondir la recherche sur la pauvreté à Montréal, mais aussi plus largement au Québec.
L'intervention féministe intersectionnelle : outils de transfert et mobilisation des connaissances à l'intention des milieux de pratique	Documenter les pratiques féministes d'intervention intégrant une approche intersectionnelle. Examiner la compréhension de l'intersectionnalité et identifier les stratégies mises en place pour travailler avec des femmes vivant de multiples enjeux. Produire des outils d'appropriation des connaissances qui pourront être utilisés largement dans les milieux d'intervention du mouvement des femmes.	2018-2019	CORBEIL, Christine (Professeure retraitée) - École de travail social, Faculté des sciences humaines		Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - FMHF	RéQEF, SAC	Production et diffusion d'affiches destinées aux milieux d'intervention et d'un microsite web (www.interventionfeministe.com). Traduction vers l'anglais en cours. Deux articles scientifiques publiés en 2020-2021 : 1) Marchand, I., Corbeil, C. et Boulebsol, C., L'intervention féministe sous l'influence de l'intersectionnalité : enjeux organisationnels et communicationnels au sein des organismes féministes au Québec, Revue Communication, pp. 33-52. 2) Marchand, I. et Bigaouette, M. « Décliner l'intervention féministe intersectionnelle en maison d'hébergement : savoirs d'intervention et défis d'application », Collectif Trajetvi, Presses de l'Université du Québec, 21 pages. (sous presse - lancement prévu à l'été 2021)	Près de 1000 consultations des outils. Envoi dans tous les départements universitaires et collégiaux de travail social, ainsi qu'à l'ensemble des membres de la FMHF. Présentation dans différents groupes-cours universitaires (dont TRS8420 - Pratiques et discours féministes en travail social, UQAM) et utilisation dans de nombreux groupes-cours au collégial.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
La contribution des femmes à l'éducation des adultes	Documenter la contribution des femmes dans les différents secteurs de l'éducation des adultes au cours des 70 dernières années. Identifier sous quelles formes se manifestent ces contributions et les secteurs dans lesquels les femmes ont joué un grand rôle. Rendre compte de l'apport des femmes minorisées à l'éducation des adultes.	2017-2018	DAHL, Audrey (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation	LE-JUEZ, Anaïs (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées	Institut de coopération pour l'éducation des adultes - ICEA	PAFARC volet 2 : Recherche, PAFARC volet 2 : Transfert	Lancement en octobre 2020 de la Ligne du temps réalisée dans le cadre du projet, à l'occasion de l'AGA de l'ICEA.  Rédaction d'articles en cours, tant destinés aux milieux de pratique (ICEA) que scientifiques (Revue canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes).  Communication d'Audrey Dahl au colloque de l'Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes, tenu à l'University of British Columbia, Vancouver (2 juin 2019)	Intégration des résultats du projet dans deux groupes-cours universitaires (UQAM et Université de Montréal).  Ajout possible de nouveaux libellés et récits de vie sur les contributions de femmes anglophones, dont des femmes racialisées : collaboration projetée avec la juriste et chercheuse Esmeralda Thornhill.
Le maintien de la plainte et /ou sa substitution par l'article 810 dans le traitement judiciaire de la violence conjugale	Explorer, auprès de femmes et de procureur.e.s, les incidences de deux recours judiciaires après une séparation conjugale, soit le maintien d'une plainte criminelle ou sa substitution par l'article 810.	2015-2016	DUBÉ, Myriam (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines, CHAGNON, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit	LAFRENIÈRE ABEL, Mylène (2e cycle) - Département des sciences juridiques ; LUCAS, Geneviève (2e cycle) - Département des sciences juridiques	Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale - RMFVVC	Fonds chercheur.e, Fonds organisme, RéQEF, PAFARC volet 2 : Recherche, CRSH	Lancement du rapport de recherche et des faits saillants le 9 novembre 2020, devant 110 personnes.	Parution de deux articles sur les résultats, dans le journal Métro et Le Soleil. Partage des résultats et analyses avec l'équipe Justice pour les femmes victimes de violence (phase 3) - voir entrée indépendante. Au lancement du plan de lutte contre la violence conjugale (3 décembre 2020), la ministre de la Sécurité publique Geneviève Guilbault a souligné l'importance de cette recherche partenariale sur l'utilisation de l'article 810 du Code criminel et ses possibles dérives. Action demandée par la ministre : production d'un aide-mémoire sur le sujet, pour transmission aux autorités compétentes en la matière, le tout afin de mieux protéger les femmes victimes de violence conjugale. La ministre confirme aussi que le rapport alimentera le comité de travail qui se penchera sur les difficultés d'application du 810. Le rapport, de même qu'une autre recherche produite dans le cadre du Service aux collectivités (Dominique Bernier et Fédération des maisons d'hébergement pour femmes, Violence conjugale devant les tribunaux de la famille : enjeux et pistes de solution), est cité dans une formation offerte par Juripop aux membres du Barreau : « La violence conjugale et le droit de la famille : Mieux comprendre pour mieux agir » (depuis février 2021). Mobilisation des résultats de la recherche dans Radio-Canada et Le Soleil.
Le métier de documentariste : portrait d'une pratique de création menacée (volet qualitatif)	Documenter les conditions de pratique des documentaristes et vérifier dans quelle mesure celles-ci sont affectées par les nouvelles réalités du financement et l'avènement du numérique. Compléter et approfondir les résultats de l'enquête quantitative par des données qualitatives centrées sur les trajectoires des documentaristes	2015-2016	MÉNARD, Marc (Professeur) - École des médias, Faculté de communication, POITRAS, Diane (Professeure) - École des médias, Faculté de communication	PELLETIER, Fanie (2e cycle) - École des arts visuels et médiatiques	Association des réalisateurs et réalisatrices du Québec - ARRQ	SODEC, SAC, PAFARC autres volets, Fonds organisme	Lancement du rapport de recherche en décembre 2020. 150 personnes présentes.	Rayonnement significatif de la recherche dans le milieu du cinéma, notamment dans la revue REALS, L'Atelier, Lien multimédia et DocQuébec. Couverture du projet par Le Devoir, Radio-Canada (3 articles) et Actualités-UQAM. Projet de mise sur pied d'un Comité initié par l'ARRQ dont les buts principaux seront de concerter divers joueurs du milieu (DOC Québec, Observatoire du documentaire...) dans la défense des recommandations du rapport, et d'asseoir une stratégie commune. Dépôt d'un mémoire en février 2021 dans le cadre de la consultation sur la révision de la Loi sur le statut de l'artiste, à partir des résultats des recherches partenariales. Une douzaine d'acteurs.trices significatifs du milieu associés (ONF Création, qui représente plus de 250 cinéastes canadiens) mènent des représentations politiques à Ottawa en s'appuyant sur les arguments de la recherche. Rencontre avec le ministre du Patrimoine canadien Steven Guilbeault pour obtenir une meilleure utilisation des fonds de l'ONF afin d'améliorer les conditions d'exercice du métier. La recherche est citée dans divers contextes, dont un projet d'étude sur le documentaire en temps de pandémie adressé au Fonds des médias du Canada. Articles scientifiques envisagés par Diane Poitras.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Les impacts du harcèlement de rue envers les femmes à Montréal	Documenter et analyser les conséquences des violences commises contre les femmes dans l'espace public, en fonction de l'articulation des rapports de pouvoir basés notamment sur la racialisation, la classe, la sexualité, l'expression de genre, la situation de handicap et l'âge.	2018-2019	BLAIS, Mélissa (Professeure associée) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Faculté des sciences humaines	DUMERCHAT, Mélusine (3e cycle) - Département de sociologie ; SIMARD, Audrey (2e cycle) - Département de sociologie	Centre d'éducation et d'action des femmes - CÉAF	CLI, Don Ruth Rose/Michel Lizée, RÉQEF, SAC, Fonds organisme	Rapport de recherche et faits saillants lancés le 14 avril 2021 devant 150 personnes de divers milieux : politique provinciale et municipale, représentant.e.s de la Ville de Montréal, groupes de femmes et journalistes. En date du 1er mai 2021, plus de 500 consultations des livrables sur les sites web du SAC et du CÉAF. Réalisation d'un Podcast (en cours) à partir de l'enregistrement du lancement.	Retombées médiatiques : des articles sur la recherche parus dans Le Devoir, 24h, 24h (2e article), Actualités-UQAM. Participation de l'équipe à la websérie L'actualité intime (24 000 visionnements en date du 26 mai 2021). Retombées académiques : effet levier dans l'obtention d'une subvention d'envergure (voir entrée indépendante - Enquête populationnelle sur le harcèlement de rue à Montréal). Obtention d'une subvention du FRQSC par l'étudiante Dumerchat afin de soutenir le CÉAF dans la diffusion des résultats. Participation de l'étudiante Dumerchat à une présentation du modèle SAC à l'Université Rennes 2 (27 mai 2021) pour témoigner de son expérience. Retombées sociopolitiques : inscription du rapport à la Bibliothèque de l'assemblée nationale du Québec, à la demande d'une personne députée. Cheminement des recommandations de la recherche dans diverses instances de la Ville de Montréal et à la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec. La mairesse Valérie Plante nomme la lutte au harcèlement de rue parmi les éléments dont elle est le plus fière de son mandat. Invitation de la chercheuse Blais et du CÉAF à siéger sur un comité consultatif du Secrétariat à la condition féminine en matière de violence faite aux femmes.
Évaluation des retombées à long terme des formations dispensées par le module formation	Documenter les retombées des formations en milieu syndical au Québec par une évaluation des compétences, des activités et des résultats. Identifier les stratégies les plus efficaces pour optimiser le transfert des apprentissages en milieu syndical.	2014-2015	CHOCHARD, Yves (Professeur) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation	RUPP-NANTEL, Karl (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées	Confédération des syndicats nationaux - CSN	CSN		Communication à l'ACFAS au début du projet et deux présentations à la CSN (incluant présentation au Comité mixte à la formation des salariés-es de la CSN le 13 octobre 2020).
La détresse psychologique au travail dans le secteur de transport terrestre dans contexte de la COVID-19	Déterminer les effets directs et indirects de la COVID-19 sur le niveau de détresse psychologique des employé.e.s administratifs et de bureau du secteur du transport terrestre et évaluer les conséquences qui lui sont associées.	2020-2021	CLOUTIER, Julie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion	PELLERIN, Sabrina (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines	Syndical canadien de la fonction publique - SCPF	Syndicat canadien de la fonction publique	Rapport déposé en janvier 2021, disponible sur le site Web du SAC.	Des résultats du projet présentés par Sabrina Pellerin, dans le cadre du webinaire du Protocole syndical « Télétravail en contexte de pandémie : risques psycho-sociaux et pistes d'action » (9 février 2021).
La hausse du salaire horaire minimum au Québec à 15 \$ : impacts sur les salariés 15-19\$ et stratégies d'action collective pour les organisations de défense des travailleurs à bas salaires	Analyser les impacts d'une telle hausse sur les travailleurs-euses dont la rémunération voisine ce montant de 15 \$, soit entre 15 \$ et 19 \$/h. Mieux comprendre les interactions et alliances entre les organisations syndicales et non syndicales sur ces enjeux.	2017-2018	SOUSSI, Sid Ahmed (Professeur) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines	THIBAUT-LEBLANC, Maxime (2e cycle) - Département de sociologie ; MONGEAU, Thomas (2e cycle) - Département de sociologie	Au bas de l'échelle - ABE	PAFARC volet 2 : Transfert, PAFARC volet 2 : Recherche	Rapport déposé en février 2021 : disponible sur le site Web du SAC et auprès de la BANQ. Midi-causerie pour partager un résumé des résultats de la recherche le 30 mars 2021, organisé par Au bas de l'échelle (près d'une cinquantaine de participants-es).	Présentation au Colloque international du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES) 6e édition. Soussi, S.A. et Thibault-Leblanc, M. « Salaire minimum à 15 \$ au Québec? Un bilan de l'action collective face à une injustice systémique », Montréal, 8 avril 2021.
Precarious employment, atypical schedules and work-family balance : An interdisciplinary analysis on individual and collective strategies	The analysis of the situation of the members of our union partners, respectively in blue-collar and white-collar occupations, will allow us to compare WFB strategies of men and women workers who are affected by work precarity in different job sectors, especially in relation to unpredictable and irregular schedules.	2015-2016	HOULFORT, Nathalie (Professeure) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines ; LEFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; MESSING, Karen (Professeure émérite) - Département des sciences biologiques, Faculté des sciences ; BERNSTEIN, Stéphanie (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; SAINT-CHARLES, Johanne (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; LIPPPEL, Katherine (feu) (Professeure associée) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit.	BLANCHETTE-LUONG, Vanessa (3e cycle) - Département de psychologie	Association internationale des machinistes et des travailleurs et travailleuses de l'aérospatiale - AIMTA, section locale 751 FTQ, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ		Nombreuses productions scientifiques, dont : Houlfort, N., Lefrançois, M., Bernstein, S., Messing, K., Gravel, A.-R. et V. Blanchette-Luong (2019). Bridging between academia and the workplace: lessons learned about translational research on work-family balance. Community, Work & Family, 22-4, p. 465-477, DOI:10.1080/13668803.2019.1629877	

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
<b>Projets de recherche en développement</b>								
Boîte à outils pour former différents milieux à l'inclusion des personnes sourdes et l'accessibilité communicationnelle (titre provisoire)		2019-2020	LEDUC, Véronique (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication	SAUNDERS, Daz (3e cycle) - Département de communication sociale et publique	Service d'interprétation visuelle et tactile - SIVET, Société culturelle québécoise des Sources - SCQS, Réseau québécois pour l'inclusion sociale des personnes sourdes et malentendantes - ReQIS		Rencontres exploratoires en mai 2019, puis mai 2020. Projet de recherche reporté.	
Charge de travail chez les enseignants.e.s, personnes chargées de cours et professeur.e.s du réseau de l'enseignement supérieur dans le contexte de la pandémie (COVID 19)	Évaluer la charge de travail engendrée par l'adaptation des cours à l'enseignement au mode non présentiel dû à la crise sanitaire sur la préparation, la prestation, l'encadrement et la correction.	2020-2021	LÉFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; TROTTIER, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion	VIGER-MEILLEUR, Maude (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; MALOUIN-LALONDE, Claude (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; MARTINEAU, Édith (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines	Fédération nationale des enseignants et enseignantes du Québec - FNEEQ-CSN, Fédération des professionnelles - FP-CSN	CSN, Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ-CSN), Fédération des professionnelles (FP-CSN), SAC,		
Harcèlement psychologique et sexuel chez les travailleurs-euses artistes et artisans-es, dans le secteur de la culture et des communications	Obtenir un portrait des problématiques que rencontrent les travailleurs-euses à statuts précaires dans la dénonciation (et aussi en amont) de cas d'inconduites ou de harcèlement psychologique et sexuel. Dégager des pistes d'action et de revendication pour les personnes précaires en général et plus particulièrement celles œuvrant dans le milieu de la culture et des communications.	2020-2021	DUBÉ, Myriam (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines ; CHAGNON, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit		Fédération nationale des communications et de la culture - FNCC-CSN, Confédération des syndicats nationaux - CSN	CSN		
L'attraction et la fidélisation des nouvelles recrues en petite enfance	Documenter et mieux comprendre la pénurie d'intervenantes en petite enfance en posant un regard sur l'attraction et la fidélisation du personnel de ce secteur.	2020-2021	BENTEIN, Kathleen (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion	DI BLASIO, Gabrielle (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines	Centrale des syndicats du Québec - CSQ, Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec - FIPEQ-CSQ	CSQ	Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec - FIPEQ-CSQ	
La participation active et la prise de parole des femmes dans les instances syndicales	Dresser un portrait de la participation active et de la prise de parole des femmes dans les instances.	2020-2021			Centrale des syndicats du Québec - CSQ, Confédération des syndicats nationaux - CSN, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ			
<b>PROJET DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT</b>								
<b>Projets de formation et d'accompagnement en cours</b>								
Accompagnement dans le développement et le déploiement de projets d'intervention par la nature et l'aventure à visée psychosociale pour les jeunes nunavimmiuts.	Ce projet s'inscrit dans le cadre du programme Ikaartuit de Jeunes Karibus. Mme Hordyk appuiera l'équipe de Nurrait   Jeunes Karibus (NJK) dans un processus réflexif sur l'intervention par la nature et l'aventure (INA) en contexte autochtone et appuiera le déploiement de cette méthode d'intervention au Nunavik. 3 objectifs spécifiques: 1) Accompagnement des intervenant.e.s et des éducatrices et éducateurs qui participent à la programmation Ikaartuit; 2) Développement des programmes de soutien aux jeunes endeuilés; 3) Appui au déploiement et à la pérennisation d'Ikaartuit.	2020-2021	HORDYK, Shawn-Renée (Professeure) - École de travail social, Faculté des sciences humaines		Jeunes Karibus	Dégrèvement de formation	Demande de dégrèvement de formation acceptée au CSAC - avril 2021	

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Accompagnement du processus d'optimisation de la formation des animatrices-eurs du programme DAFA	Ce projet vise à accompagner le Conseil québécois du loisir et ses partenaires dans son processus d'amélioration des compétences pédagogiques des formatrices-eurs du programme DAFA.	2017-2018	DANIAU, Stéphane (Professeur associé, Chargé de cours) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation		Conseil québécois du loisir - CQL	CLI, Fonds organisme, SAC	Demande de projet d'intégration déposée au CLI en février 2020 et obtenue. Présentation du projet aux membres des comités mise en œuvre et contenu programme DAFA du CQL en avril 2020. Diffusion des faits saillants du 2e volet de la recherche, décembre 2020: <a href="https://programmedafa.com/data/faits-saillants-dafa-vf.pdf">https://programmedafa.com/data/faits-saillants-dafa-vf.pdf</a> Présentation des résultats de recherche et discussion avec les membres du comité mise en œuvre - janvier 2021. Dépôt et acceptation d'un article scientifique pour la revue ATPS: "Le DAFA à distance - la formation en temps de pandémie". Publication à venir (automne 2021) Communication: "Accompagnement de la mise en œuvre du DAFA à distance", Rendez-vous DAFA, avril 2021	Développement d'une 2e phase de recherche en mai 2020, pour documenter le processus de mise en œuvre du Programme de formation DAFA à distance, en contexte de COVID-19. Bonification de la formation DAFA et du guide pédagogique en avril 2021, en fonction des recommandations du rapport. Développement d'une 3e phase en avril 2021, sur l'animation et le genre pour DAFA
Atelier de perfectionnement Wapikoni - édition 2020-2021 (reportée à 2021-2022)	La formation de huit jours est un atelier créatif intensif au cours duquel les participants sont appelés à produire une série de capsules en collaboration avec des étudiants de 3e année du baccalauréat en télévision. La formation vise les objectifs suivants: • Rendre autonomes les personnes participantes par rapport à la technologie employée; • Améliorer la qualité des productions tant du point de vue technique que sémantique; • Aider le participant à développer l'estime de soi.	2020-2021	GUIYOT, Loïc (Professeur) - École des médias, Faculté de communication		Wapikoni Mobile	Autres	Étant donné la COVID, l'édition prévue en 2020-2021 a été annulée	
Entraves à la liberté d'expression: les règlements municipaux sous la loupe	Ce projet comporte trois objectifs: 1) Le développement d'outils permettant le transfert de méthode d'analyse et stratégies de mobilisation valorisant le droit à la liberté d'expression; 2) Une tournée de formations permettant l'appropriation des outils par les groupes associatifs dans 8 régions du Québec; 3) La création d'un réseau national permettant de pérenniser les acquis pour une vigilance en continu et le partage d'informations sur la liberté d'expression.	2018-2019	LÉMONDE, Lucie (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit; BERNIER, Dominique (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit		Ligue des droits et libertés, Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec - MÉPACQ	FSC/MEEES, SAC	Site internet interactif (avec appui du Carrefour technopédagogique) en cours de développement (2020-2021) Présentation du guide à une conférence organisée par la Legal protest Clinic de McGill	Ce projet de formation est la suite de la recherche menée grâce au PAFARC. Les outils et la formation sont attendus par plusieurs professeur-e-s de l'UQAM projetant d'utiliser les outils dans leurs cours, démontrant ainsi la valeur pédagogique (en plus de la valeur sociale) du projet. Puisque nous avons pu démontrer les retombées pour l'enseignement (l'utilisation des contenus dans le cadre de cours), nous avons pu compter sur une collaboration exemplaire et sans frais avec le Carrefour technopédagogique.
L'éducation des adultes d'aujourd'hui à demain : Formation sur les politiques gouvernementales et les nouvelles ingénieries éducatives en formation des adultes	Le séminaire, réalisé au courant du printemps 2021 vise à renforcer la capacité d'action des intervenantes et des intervenants en éducation des adultes en enrichissant leur compréhension des nouveaux défis et enjeux posés aux politiques en éducation des adultes par les transformations en cours de l'éducation des adultes et des champs d'action qui lui sont connexes comme la santé, l'environnement, le travail, etc.	2020-2021	DORAY, Pierre (Professeur) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines; BELANGER, Paul (Professeur émérite) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation		Institut de coopération pour l'éducation des adultes - ICEA, Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine - CDEACF	Dégrévement de formation, PAFARC volet 2 : Transfert	Un programme de formation (22 séances) débutant le 17 mars 2021, à raison de deux séances d'1h30 en soirée, par semaine 11 juin 2021: est prévue une journée d'étude réunissant les participant-e-s à la formation, des représentant-e-s du gouvernement et de l'UNESCO afin de débattre des propositions de politique auxquelles seront parvenues les participant-e-s.	En plus de former des intervenant-e-s sur le rôle et le fonctionnement des politiques, la formation permettra d'aiguiser les stratégies de plaidoyer des actrices et acteurs de l'EA afin qu'elles et ils puissent revendiquer une nouvelle politique tenant compte des nouvelles réalités de l'EA. La formation doit également s'élargir au-delà de la compréhension traditionnelle de l'EA et rejoindre des acteurs faisant de l'EA mais ne s'en revendiquant pas comme tel (ex: milieux écologistes, apprenants individuels, milieux de l'immigration, etc.). C'est une occasion d'élargir le membership mais surtout la représentation de l'ICEA.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
La gouvernance autochtone au féminin – vers la prochaine école d'été (REPORTÉE - 2022)	Offrir un cours crédité destiné aux femmes autochtones leaders dans leur communauté afin d'outiller ces femmes pour occuper l'espace public et politique de façon à faire entendre leur voix et leur analyse	2020-2021	PICARD, Isabelle (Chargée de cours) - Département de science politique, Faculté de science politique et de droit ; PAGÉ, Geneviève (Professeure) - Département de science politique, Faculté de science politique et de droit		Femmes autochtones du Québec - FAQ	Secrétariat à la condition féminine (Québec), Autres	3e édition reportée en 2022 en raison du contexte de pandémie.	
Les pratiques d'action communautaires et l'autonomie des usager.e.s : orientations, appropriation réflexive et pérennisation	Accompagner les intervenant.e.s et les usager.e.s dans l'analyse des logiques d'orientation des pratiques de l'action communautaire envers l'autonomie des usager.e.s. Ce programme comporte 3 étapes : l'apprentissage des trois principales logiques d'orientation des pratiques d'autonomie, la collectivisation des réflexions et la pérennisation des acquis.	2018-2019	PARAZELLI, Michel (Professeur) - École de travail social, Faculté des sciences humaines		Réseau québécois de l'action communautaire autonome - RQ-ACA, Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal - RIOCM	FSC/MEES, PAFARC volet 2 : Recherche, Dégrevement de formation	Il s'agit d'une suite de la recherche PAFARC L'action communautaire : quelle autonomie pour ses destinataires. Demande au Fonds du services aux collectivités du MEES déposée en novembre 2018 acceptée. Obtention de 90 h de dégrèvement de formation-accompagnement pour la première année du projet et 60 h pour la deuxième. 22 ateliers ont été tenus dans 5 régions du Québec, rejoignant 22 intervenant.e.s et 22 usager.e.s issus d'autant de groupes. Ces groupes représentent 4 secteurs différents et 7 regroupements. Des synthèses et analyses des ateliers ont été réalisées et un comité avisé formé de représentant.e.s des 4 secteurs rejoints a été mis en place afin d'appuyer le développement des contenus et outils pour les activités de la 2e année du projet. Les activités d'élargissement de la réflexion de la 2e année (4 rencontres sectorielles en février, 1 rencontre intersectorielle en avril) ont été réalisées. Financement total de 96 6685, 50 000\$reçu en 2020-2021	
Phila - pour l'adaptation des activités de loisirs dans les centres communautaires pour aînés afin de les rendre plus inclusives	Outiller les intervenant.e.s de milieu dans leurs interventions auprès des aîné.e.s en situation de vulnérabilité et spécifiquement, les hommes et les femmes provenant de communautés ethnoculturelles. Soutenir les intervenant.e.s de façon à ce qu'ils puissent maîtriser les approches propres à l'intervention collective. Soutenir les responsables des organismes pour qu'elles ou ils puissent soutenir les intervenant.e.s dans l'implantation. Favoriser la pérennisation et l'implantation en valorisant les échanges entre régions	2020-2021	LAQUERRE, Marie-Emmanuelle (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de science politique et de droit ; GASCON, Sylvie (Professionnelle).		SCAMA	FSC/MEES	Consultation/expertise de la professeure pour l'étude de l'organisme: Portrait diagnostique de l'offre d'activités de loisirs et de socialisation pour les aînés des minorités ethnoculturelles de Laval, déposée en février 2021. Démarrage du FSC en mars 2021 et embauche de Sylvie Gascon à la coordination.	

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Transition sociale et écologique par les milieux de vie: de la coconstruction au transfert vers les collectivités	Systématiser les apprentissages effectués et les connaissances acquises afin de les transférer au sein même des pratiques de Solon, auprès des citoyen-ne-s, et auprès d'autres entités (organismes, institutions) partageant la vision de Solon. Les objectifs sont : (1) l'appropriation des apprentissages effectués et des connaissances générées et leur intégration dans les pratiques de Solon; (2) le transfert des connaissances (TC) sur la transition sociale et écologique (TSE) auprès des citoyen-ne-s; (3) le transfert des connaissances auprès d'un public plus large d'organismes et d'institutions partenaires qui travaillent auprès de collectivités.	2020-2021	AUDET, René (Professeur) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale, École des sciences de la gestion ; BUTZBACH, Camille (Professionnelle) - Service aux collectivités (coordonnatrice de projet) ; MANON, Mathilde (Professionnelle).		Solon (Celsius Montréal), Territoires innovants en économie sociale et solidaire - TIESS	FSC/MEEES, Dégrevement de formation	Atelier réflexif sur le pouvoir d'agir avec l'équipe de Solon, sept.2020. Document récapitulatif : <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12pyRkWrRqoTnUqTU277qLh-n0lC9sZ">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12pyRkWrRqoTnUqTU277qLh-n0lC9sZ</a> . Foire des possibles de Solon, sept. 2020: kiosque informatif. Conférence sur le récit aux Labos du Renard, à la Maison de la Culture de Côte-des-Neiges, oct. 2020 : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9k1To2OKCY">https://www.youtube.com/watch?v=9k1To2OKCY</a> M. Conférence formation sur la transition, le pouvoir d'agir et la résilience auprès d'Enjeu pour le réseau des CPE durable, 25 novembre 2020 (environ 60 participant.e.s). Article dans la revue À Bâbord: « Transition sociale et écologique – Vers un récit citoyen », mars 2021. Midi-causerie Solon, mars 2021, 9 participant.e.s, équipe. Mise sur pied du Cercle Recherche et mobilisation des connaissances chez Solon. Colloque international du CRISES, avril 2021: 1) Atelier mixte, ouvert aux citoyens et citoyennes et partenaires communautaires (invitations gratuites) - Comment susciter l'adhésion à notre récit collectif de la transition?; 2) Communication: Le rôle transformateur des récits: retour sur la co-construction d'un narratif de la transition socio-écologique: <a href="https://drive.google.com/file/d/11WZh-Tz8IX-A7GuilvX3RR8SnQ5URsm5/view">https://drive.google.com/file/d/11WZh-Tz8IX-A7GuilvX3RR8SnQ5URsm5/view</a>	
Une formation-accompagnement pour le co-développement pédagogique d'artistes médiatrice.teur.s impliqués dans une production de spectacle opératique avec des participant.e.s vivant avec une déficience intellectuelle.	L'objectif est de répondre à des besoins spécifiques de formation en matière de savoir-faire pédagogique pour l'ensemble de l'équipe artistique impliquée dans le nouveau projet de cocréation entre la Gang à Rambrou et l'Opéra de Montréal afin que celles-ci et ceux-ci parviennent à partager leurs connaissances issues de leur discipline artistique avec les artistes apprenant.e.s de la Gang à Rambrou. Tout au long de la démarche, des données seront sélectionnées, formalisées et stabilisées pour aboutir à la coconstruction d'un guide propre à soutenir le développement d'actions de formation ultérieures par le pôle de formation formé par les deux organismes partenaires, voire à en faire la proposition à de nouveaux partenaires impliqués dans de nouveaux projets.	2020-2021	HORVAIS, Jean (Professeur) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation		Gang à Rambrou, Opéra de Montréal	Dégrevement de formation, PAFARC volet 2 : Transfert	2020-2021: Site internet évolutif qui constituera le "guide d'accompagnement" réutilisable par les groupes partenaires une fois le projet terminé.	
La recherche-action avec les groupes de femmes	Atelier de formation récurrent depuis 2013, visant à présenter les fondements de la recherche-action féministe, en s'appuyant sur des réalisations concrètes du SAC, en particulier du Protocole UQAM/Relais-femmes.	2013-2014	BEAUVAIS, Rebecca (Chargée de cours) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Faculté des sciences humaines ; DUSSAULT, Joëlle (Chargée de cours) - École de travail social, Faculté des sciences humaines ; MICHAUD, Valérie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; PETITTEAU, Liza (Professeure associée) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Faculté des sciences humaines				Présentation par une agente de développement de projets menés dans le cadre du SAC, la plupart s'inscrivant plus précisément le Protocole UQAM/Relais-femmes. En 2020-2021, présentations dans les groupes-cours : - FEM1200 : Introduction aux problèmes et méthodes de recherche en études féministes, offert 2 fois par année (1e cycle) par Rebecca Beauvais - TRS8430 : Organisation communautaire et action citoyenne (2e cycle), offert par Joëlle Dussault - FEM300F : Initiation pluridisciplinaire aux études féministes (1e cycle), offert par Liza Petiteau - ORH7307 : Gestion des ressources humaines dans les entreprises sociales et collectives (2e	Intérêt manifeste des étudiantes du cours envers la recherche-action et le Service aux collectivités. Au moins trois d'entre elles ont collaboré à des projets SAC par la suite. Utilisation dans le cours FEM300F de capsules co-produites par Liza Petiteau, Fanny Bugnon (Rennes2) et Eve-Marie Lampron : La recherche action avec les groupes féministes : perspectives franco-québécoises. Écho positif des étudiant.e.s sur les capsules, tant à l'IREF qu'à Rennes2. Consolidation des liens avec Rennes2. Publication d'un article présentant la collaboration entre l'IREF et Rennes2.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Vers l'adaptation et la création de ressources pour femmes en difficultés à Laval : formation/accompagnement visant à soutenir le milieu dans l'expérimentation d'une offre de services	Soutenir les partenaires dans la création d'une première offre de services pour femmes en difficulté à Laval. Poursuivre le transfert des connaissances auprès des milieux d'intervention, bailleurs de fonds et décideurs publics, afin de s'assurer que les services en création répondent aux besoins identifiés dans la recherche partenariale complétée en 2020 (voir entrée indépendante - Recherche - Les besoins des femmes en difficulté à Laval).	2020-2021	GILBERT, Sophie (Professeure) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines		Comité Marie-Marguerite de la Table de concertation de Laval en condition féminine - TCLCF, Table de concertation de Laval en condition féminine - TCLCF	Dégrèvement de formation, Fonds chercheur.e	Demande de dégrèvement de formation/accompagnement acceptée par le CSAC en mars 2021. Soutien significatif de la professeure à la création d'un refuge temporaire en itinérance, incluant des places réservées pour femmes en difficulté (décembre 2020), et à la création de ressources temporaires et permanentes pour femmes en difficultés à Laval. Participation active de la professeure aux rencontres du Comité Marie-Marguerite (6 fois/année) qui orchestre l'offre de services.	Proposition de panel acceptée au colloque Trajetvi, prévu en novembre 2020.  Projet qui permet au milieu de bénéficier de l'accompagnement d'universitaires en vue de développer la première offre de service spécifique aux femmes en difficultés à Laval.
<b>Projets de formation et d'accompagnement terminés en 2020-2021</b>								
Le soutien communautaire des aîné.e.s en situation de vulnérabilité: programme de formation et d'accompagnement pour les travailleurs de milieu	Le projet vise à s'appuyer sur les résultats d'une recherche menée par les partenaires au projet permettant d'apporter des changements significatifs à un programme de soutien communautaire pour des aîné.e.s en situation de vulnérabilité. Ce projet mènera au renouvellement en profondeur d'un outil de travail structuré et s'inscrivant dans une logique d'intervention collective pour les intervenant.e.s de milieux.	2018-2019	LAQUERRE, Marie-Emmanuelle (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de science politique et de droit		Projet Changement, Comité d'animation du troisième âge de Laval - CATAL, Centre des aînés Côte-Des-Neiges - CDN	FSC/MEES	Le projet débutera à l'automne 2020 (report en raison du contexte covid)	
Programme de formation/accompagnement : Intervention de proximité avec les familles en situation de vulnérabilité sociale : lier théorie et pratique par le codéveloppement clinique en communauté	Développer avec des intervenants de différents organismes : (i) des pratiques collaboratives avec les familles, et entre les intervenants; (ii) une posture réflexive quant à leur pratique	2013-2014	BÉLANGER-SABOURIN, Catherine (Chargée de cours) - École de travail social, Faculté des sciences humaines		Fondation Dr Julien, Répît Providence, Centre de la petite enfance du Centre-Sud, La Relance, Mères avec pouvoir - MAP	Fonds organisme	Bélangier Sabourin, C. (2021). Co-analyser la pratique à partir de situations complexes : une recherche collaborative avec des intervenants impliqués en proximité avec des familles en situation de vulnérabilité. Thèse de doctorat en travail social [mention d'excellence], Université du Québec à Montréal, 313 p. Bélangier Sabourin, C. et Morrisette, J. (2021). Éviter la (re) production d'injonctions professionnelles en recherche collaborative : quel dispositif méthodologique ? Colloque de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ), 88e Congrès de l'ACFAS, Université de Sherbrooke [en ligne], 4 mai 2021. Bélangier Sabourin, C. et Morrisette, J. (à paraître). Éviter la (re) production d'injonctions professionnelles dans les entretiens de groupe en recherche collaborative : favoriser une démarche conscientisante en intégrant « la voix des absents ». Recherches qualitatives. Numéro thématique L'activité de recherche qualitative à un carrefour de visées transformatrices et émancipatrices, 40 (2), automne 2021. 3 communications depuis 2019. Articles: Coconstruction d'un projet autour de l'intervention avec les familles en situation de vulnérabilité sociale : retour réflexif sur les groupes de codéveloppement clinique.	
Vers l'autonomisation socioprofessionnelle des femmes victimes de violence conjugale (programme Chevalière en mission)	Élaborer, mettre en œuvre et évaluer un programme de développement de carrière misant sur l'autonomisation socioprofessionnelle de femmes victimes de violence conjugale hébergées en maison de 2e étape.	2017-2018	COURNOYER, Louis (Professeur) - Département d'éducation et pédagogie, Faculté des sciences de l'éducation ; LACHANCE, Lise (Professeure) - Département d'éducation et pédagogie, Faculté des sciences de l'éducation ; LEPIRE, Chantal (Professionnelle et Chargée de cours).		Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale	FSC/MEES, SAC, Fonds organisme	20 femmes ont pu bénéficier du programme Chevalière en mission. Dépôt et acceptation du rapport final par le MEES. Finalisation des livrables.  Recherche démarrée afin de poursuivre l'évaluation des effets du programme (voir entrée indépendante)	Évaluations préliminaires très favorables de la part des différentes cohortes de femmes ayant bénéficié du programme. Suite à la finalisation de la recherche, formations prévues en 2021-2022 auprès des professionnel.le.s du développement de carrière souhaitant dispenser le programme, et auprès des maisons d'hébergement souhaitant l'accueillir. Publication d'un article sur le projet par Actualités-UQAM. Inscription du programme Chevalière en mission dans le panier de services offerts par l'Alliance.

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
L'ABC du capitalisme	Renforcer à l'intérieur de la FTQ la formation économique des conseillers-ères et élus-es. Par formation économique nous entendons la capacité d'analyse et d'interprétation économique des enjeux de société, la capacité de s'engager dans les débats économiques avec confiance et de contester la vision et les explications néolibérales de ces enjeux.	2020-2021	PINEAULT, Éric (Professeur) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines		Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ	Dégrèvement de formation	Cette formation a été dispensée une première fois dans le cadre du Collège FTQ-Fonds 2018. La FTQ souhaitait à nouveau offrir cette formation pour leur Collège de 2020. Le contenu a été révisé. La formation s'est déroulée de manière virtuelle, durant la semaine du 19 octobre 2020.	
<b>Projets de formation et d'accompagnement en développement</b>								
Mise en lumière et réappropriation des potentialités de transformation sociale de l'éducation populaire autonome: un projet de transfert de connaissances à la confluence des perspectives historique, critique et contemporaine	En croisant à la fois une perspective historique du mouvement d'éducation populaire autonome, une approche critique de l'oppression et une vision projective portée par une nouvelle relève, la présente demande souhaite animer au sein des groupes d'action communautaire de 11 régions du Québec, des réflexions collectives permettant de se réapproprier les assises de l'éducation populaire autonome, de rendre compte de la diversité des pratiques et de les actualiser. Seront réalisés: une tournée de formations adaptées aux spécificités régionales, des outils d'autoanalyse et d'autoévaluation des pratiques d'ÉPA et des stratégies de mutualisation des pratiques entre régions mais également entre réseaux pour mieux rendre compte des pratiques d'ÉPA et réinscrire celles-ci comme démarche essentielle pour comprendre notre société et redonner du pouvoir d'agir aux personnes et aux collectivités y	2020-2021	DAHL, Audrey (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation ; DORAY, Pierre (Professeur) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines		Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec - MÉPACQ	SAC, FSC/MEES		
<b>ACTIVITÉS DE DIFFUSION ET DE TRANSFERT</b>								
<b>Activités de diffusion et de transfert en cours</b>								
Coresponsabilité (L. Kurtzman et J. Raby) du Chantier sur la recherche partenariale et coconstruction des connaissances au Réseau québécois en études féministes (RéQEF). Programme Regroupements stratégiques du Fonds de recherche québécois Société et Culture (FRQSC).	Fédérer, outiller et soutenir les groupes de femmes et les universitaires (notamment professeures et étudiantes aux cycles supérieurs) membres du RéQEF qui privilégient une approche de coproduction des connaissances.	2014-2015	COURCY, Isabelle (Professeure sous octroi) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines ; LAFRANCHISE, Nathalie (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication.  Au total, le Chantier compte près d'une dizaine de membres, issu.e.s de 4 universités différentes.	MONMÉJA, Léa (2e cycle) - École de travail social ; AIZPURU ARRILLAGA, Nerea (3e cycle) - Département de sociologie	Relais-femmes	Fonds chercheur.e, RéQEF	Élaboration d'une programmation sur 3 ans et dépôt d'une demande de reconduction (acceptée) au RéQEF. Activités menées en 2020-2021 : a) Recensions et ateliers réflexifs sur le concept de coconstruction ; b) Diffusion de l'avis sur l'éthique en recherche qualitative, Comité de travail sur l'éthique de la recherche féministe, du point de vue des groupes de femmes ; d) Documentation, observation participante et entretiens sur l'apport de la liaison à la conjugaison des savoirs au sein d'une recherche partenariale. Arrimage avec un autre projet complémentaire développé en 2021 sur la thématique du rôle d'accompagnement-liaison ; e) Planification d'un Forum, visant notamment à diffuser deux recherches menées dans le cadre du Chantier: Regards croisés des chercheuses et des groupes (automne 2021) ; f) Liaison avec la communauté de pratiques du Projet Nouvelles Alliances pour plus de savoirs en égalité des sexes, notamment afin de développer des outils visant à mieux soutenir les étudiant.e.s collaborant à des recherches partenariales.	Arrimage des orientations et objectifs communs, qui favorise le développement de nouveaux projets et la mutualisation des analyses entre projets existants.  Le Chantier porte des préoccupations transversales au RéQEF puisque son objet premier est une méthode scientifique pratiquée par plusieurs équipes de recherche du RéQEF, une méthode qui donne lieu à des activités scientifiques diversifiées, et qui nécessite bien souvent de repenser nos schèmes en matière de diffusion.
<b>Activités de diffusion et de transfert terminés en 2020-2021</b>								
La gouvernance autochtone au féminin – Production de capsules vidéo	Produire des capsules vidéo pour promouvoir l'école d'été et témoigner des retombées auprès des participantes de 2017 et 2018.	2019-2020	PICARD, Isabelle (Chargée de cours) - Département de science politique, Faculté de science politique et de droit		Femmes autochtones du Québec - FAQ	Secrétariat à la condition féminine (Québec)	Production de 4 capsules (quasi-finales) qui seront mises en ligne pour la prochaine édition de l'école d'été, reportée en 2021.	

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Table-ronde "Regards croisés sur les représentations médiatiques des femmes et des minorités sexuelles et de genre" (27 janvier 2021)	Organiser, en collaboration avec l'IREF, une demi-journée d'étude sur cette thématique fédérant plusieurs projets du Protocole UQAM/Relais-femmes.	2019-2020	BOURASSA-DANSEREAU, Catherine (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; BÉLANGER, Anouk (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; BOUCHARD, Caroline (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; DESCARRIES, Francine (Professeure) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines ; DÉSY, Caroline (Professionnelle) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Faculté des sciences humaines ; MILLETTE, Mélanie (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; STEWART, Michelle (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication.	PANNETON, Stéphanie (2e cycle) - Département de communication sociale et publique ; MAILLARD, Anais (3e cycle), Département de communication sociale et publique	Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie - TCGFM ; Réalisatrices équitables		Séminaire co-organisé par le Protocole UQAM/Relais-femmes (SAC, IREF, Relais-femmes) dans le cadre des cours COM8110 : Recherches féministes en communication (professeure : Michelle Stewart), FEM7000 : Séminaire multidisciplinaire en études féministes et FCM790M : Séminaire de recherche en études culturelles en communication. Vidéo disponible. 70 personnes présentes. Plusieurs projets de recherche menés à l'IREF ou au SAC y ont présentés : 1) Visibilité et identité de genre : étude des chaînes YouTube LGBTQIA+ au Canada, avec : Anais Maillard, doctorante en communication ; Mélanie Millette, professeure au département de communication sociale et publique ; 2) Les représentations médiatiques des femmes aux élections municipales : quels enjeux, quelles incidences sur les candidates ? , avec : Stéphanie Panneton, doctorante en communication ; Catherine Bourassa-Dansereau et Caroline Bouchard, profs. au département de communication sociale et publique ; Linda Crevier, directrice de la Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie (TCGFM) ; 3) Vers des représentations équilibrées devant et derrière la caméra, avec : Ana Lupien, Réalisatrices équitables ; Anouk Bélanger, prof. au département de communication sociale et	Consolidation des liens entre les équipes, croisement des problématiques qui a déjà fait émerger de nouvelles perspectives. Échanges riches entre étudiant.e.s de différentes disciplines. Activité s'étant principalement déroulée en mode échange avec des étudiant.e.s de 2e et 3e cycles : elle participe à la formation d'une relève en matière de recherche partenariale avec des groupes de femmes.
Webinaire : La violence conjugale et la protection en milieu de travail, notamment en contexte de télétravail.	Expliquer ce qu'est la violence conjugale, le cycle, les signes, etc. Présenter l'application des normes juridiques et ce que le télétravail amène comme contrainte supplémentaire	2020-2021	COX, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; BERNSTEIN, Stéphanie (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; FONTAINE, Laurence-Léa (feu) (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit		Centre femmes aux 4 Vents, Centrale des syndicats du Québec - CSQ, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ		Webinaire : 25 janvier 2021 Conférencières : Rachel Cox (sciences juridiques) et Nadia Morissette (Centre femmes aux 4 vents) En collaboration avec un projet mené dans le cadre du Protocole UQAM/Relais-femmes « La reconnaissance d'une obligation explicite de l'employeur en matière de violence conjugale au Québec », mené en partenariat avec trois partenaires (CAVAC Côte-Nord, Maison des femmes de Baie Comeau, Centre femmes aux 4 vents) - voir entrée indépendante. Nombre de participants-es : 150 (personnes conseillères syndicales et élues de la CSQ et de la FTQ). Vidéo disponible en ligne.	
Les droits des travailleuses et des travailleurs face à la COVID-19 : foire aux questions	Produire, diffuser et mettre à jour sur une base régulière une foire aux questions (FAQ) sur les droits des travailleuses-euses dans le contexte COVID-19 (santé et sécurité du travail, normes minimales d'emploi, assurance-emploi et autres programmes gouvernementaux).	2019-2020	GESUALDI-FECTEAU, Dalia (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; COX, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; ATAOGUL, Sibel (Chargée de cours) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit ; LANIEL, Richard-Alexandre (Chargé de cours) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit	GIGNAC-EDDY, Anna (1e cycle) - Département des sciences juridiques ; VENNE, Béatrice (1e cycle) - Département des sciences juridiques			Initiative de professeures, étudiantes et diplômées de l'UQAM. Hui mises à jour du document collaboratif (91 pages) en date du 28 avril 2021. La FAQ est disponible ici.	Vaste circulation de ce document dans les milieux syndiqués et non-syndiqués, dans les groupes communautaires et de femmes. Parution d'un article dans Actualités-UQAM. Publication d'un communiqué de presse présentant la démarche. Soutien du SAC et du Protocole UQAM/CSN/CSQ/CSQ à la diffusion. Intégration des pistes d'action du projet « La reconnaissance d'une obligation explicite de l'employeur en matière de violence conjugale au Québec » dans la FAQ.
Webinaire : Protection de la vie privée, vie numérique et télétravail : à quoi porter attention dans le contexte COVID-19?	Les applications de traçage et de surveillance en contexte de télétravail et dans le cadre d'un retour au travail, conjuguées à la gestion de la crise sanitaire Le difficile équilibre entre vie professionnelle, vie privée et sécurité informatique Les enjeux éthiques et de protection de renseignements personnels	2020-2021	GAMBS, Sébastien (Professeur) - Département d'informatique, Faculté des sciences ; KILLIJIAN, Marc-Olivier (Professeur) - Département d'informatique, Faculté des sciences	EDERER, Mélanie (2e cycle) - École de travail social	Confédération des syndicats nationaux - CSN, Centrale des syndicats du Québec - CSQ, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ	Dégrévement de formation	Webinaire : 25 septembre 2020 Conférenciers : Sébastien Gams et Marc-Olivier Killijan (informatique). Nombre de participants-es : 210 Vidéo disponible en ligne.	Le webinaire présenté à nouveau dans le cadre d'un Réseau virtuel des jeunes de la CSQ organisé par le comité des jeunes de la CSQ (26 novembre 2020, 10h30 à 11h30).

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Webinaire : Télétravail en contexte de pandémie : risques psycho-sociaux et pistes d'action	Le télétravail « forcé » en contexte de pandémie vs. le télétravail en temps normal. Les conséquences sur la santé mentale et les facteurs de risque. Des pistes d'action individuelles et collectives pour favoriser la santé et le bien-être en télétravail	2020-2021	OLLIER-MALATERRE, Ariane (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; MEUNIER, Sophie (Professeure) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines	PELLERIN, Sabrina (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines	Confédération des syndicats nationaux - CSN, Centrale des syndicats du Québec - CSQ, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ	SAC	Webinaire : 9 février 2021 Conférencières : Ariane Ollier-Malaterre et Sabrina Pellerin (organisation et ressources humaines) Des résultats du projet « La détresse psychologique au travail dans le secteur de transport terrestre dans contexte de la COVID-19 » (SCFP, prof. Julie Cloutier) ont été présentés par Sabrina. Nombre de participants-es : 270 (personnes conseillères syndicales et élues de la CSN, de la CSQ et de la FTQ). Vidéo disponible en ligne.	
<b>CONSULTATIONS, EXPERTISES ET AUTRES TYPES D'ACTIVITÉS</b>								
<b>Consultations, expertises et autres types d'activités en cours</b>								
Équipe GESTE (Genre-équité-santé-travail-environnement)  ACTIVITÉ 3 : Modélisation d'une approche d'intervention participative de partage des connaissances favorisant l'équité entre les femmes et les hommes dans le domaine de la santé au travail et de la santé environnementale.	Évaluer de manière détaillée les recherches courantes et passées afin de mettre en évidence des stratégies reproductibles liées aux meilleures pratiques pour l'intégration du sexe et du genre. Analyser et évaluer les mécanismes à la base des partenariats réussis, les obstacles à l'utilisation des résultats de la recherche liés au genre et à la santé, et les approches de formation. Améliorer les habiletés des chercheur.e.s liées à l'inclusion appropriée des considérations associées au sexe et au genre dans leurs projets, afin d'assurer des améliorations manifestes sur les plans personnel et de santé publique.  Objectif du sous-comité : favoriser la prise en compte du sexe/genre au sein des recherches-intervention dans le domaine de la santé au travail et de la santé environnementale.	2017-2018	CHADOIN, Martin (Professeur) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; LEFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; LABERGE, Marie (Professeure associée) - Centre de recherche interdisciplinaire sur le bien-être, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE), Faculté de communication ; MESSING, Karen (Professeure émérite) - Département des sciences biologiques, Faculté des sciences ; SULTAN-TAÏEB, Hélène (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion ; SAINT-CHARLES, Johanne (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; WEBB, Jena (Professeure associée) - Centre de recherche interdisciplinaire sur le bien-être, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE), Faculté de communication ; GERVAIS, Mathieu-Joël (Professeur associé) - Département de psychologie, Faculté des sciences humaines	BLANCHETTE-LUONG, Vanessa (3e cycle) - Département de psychologie, FAUST, Rachel (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines ; BEAUPRÉ, Andréane (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines	Relais-femmes, Réseau des femmes en environnement	IRSC	Collecte, codage et structuration des données complétés. Discussions en cours sur les formes que prendra le transfert des connaissances et les outils à développer pour accompagner l'intégration du sexe/genre dans le cadre de projets de recherche ou d'intervention dans une perspective partenariale. Communication : Sultan-Taïeb, H., M. Lefrançois et J. Webb (2021). « Do's and Don'ts of Gender-Sensitive and Participatory Research Intervention Projects: A Scoping Review of Integrated Knowledge Transfer Tools for Occupational and Environmental Health Researchers ». Communication au 21e congrès de l'International Ergonomics Association (IEA) (Vancouver, 13-18 juin 2021) : IEA	Mobilisation d'un vaste réseau d'acteurs.trices (universitaires, syndicats, groupes de femmes et milieux de pratique) en vue d'assurer la diffusion et l'utilisation des outils en production.  Demande de financement envisagée pour poursuivre le travail de production des outils.  Présentation de Marie Laberge dans le cadre de la rencontre annuelle de l'IRSC (reportée en contexte de COVID).
<b>Consultations, expertises et autres types d'activités en développement</b>								
Carrefour communautaire Faubourg St-Laurent (titre temporaire)	Favoriser la participation citoyenne pour le développement du carrefour communautaire FSL.	2020-2021	RENÉ, Jean-François (Professeur) - École de travail social, Faculté des sciences humaines		Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent - TCFSL			
Projet solidarité Saint-Henri- Aide sociale (titre provisoire)		2019-2020	RENÉ, Jean-François (Professeur) - École de travail social, Faculté des sciences humaines		CEDA - Services et soutien divers à la communauté, Solidarité Saint-Henri			

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
<b>Consultations, expertises et autres types d'activités terminées en 2020-2021</b>								
De nouvelles alliances pour plus de savoirs en égalité entre les sexes Projet initié et géré par Relais-femmes, mené en étroite collaboration avec le SAC Autres partenaires institutionnels: RéQEF, Université de Sherbrooke, Université Laval; Institut EDIZ (Équité, Diversité, Inclusion, Intersectionnalité), anciennement Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité.	Objectif principal : renforcer des capacités d'agir des groupes de femmes par le développement et la consolidation de partenariats chercheurs-groupes de femmes. Objectifs spécifiques : 1) Développer des espaces de collaboration chercheurs-groupes de femmes, inspirés des pratiques du Protocole UQAM-Relais-femmes, afin d'augmenter la capacité du mouvement des femmes à lutter efficacement contre les obstacles à l'égalité; 2) Contribuer à l'amélioration de la capacité d'analyse et au renouvellement des pratiques des groupes; 3) Permettre de mieux comprendre les obstacles et barrières à l'égalité des femmes pour ainsi renforcer la capacité d'agir des groupes; 4) Permettre de mieux comprendre la complexité des sources d'inégalité outre le patriarcat; 5) Développer un réseau de structures collaboratives universités-groupes de femmes.	2017-2018	DESCARRIES, Francine (Professeure) - Département de sociologie, Faculté des sciences humaines		Relais-femmes, Concert'Action Femmes Estrie - CAFE, Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale	Ministère des Femmes et de l'Égalité des genres (Canada)	Poursuite des représentations auprès des instances universitaires de l'Université Laval et l'Université de Sherbrooke et collaboration à la rédaction d'ententes inspirées du modèle du Service aux collectivités. Présentation du rapport intitulé « En Estrie, des femmes en situation de handicap physique prennent la parole. Un chez soi accessible, abordable et sécuritaire » (automne 2020), projet réalisé à l'Université de Sherbrooke en collaboration avec Concert'Action Femmes Estrie (CAFE). Création d'une entente entre le Regroupement des groupes de femmes de la Capitale-Nationale et l'Institut EDIZ de l'Université Laval, mise sur pied d'un comité paritaire et d'un fonds collaboratif associé qui a soutenu plusieurs projets en partenariat dès sa première année. Poursuite des activités de la Communauté de pratique. Plusieurs webinaires tenus en 2020-2021, dont : Le rôle des étudiant.es dans les recherches collaboratives et féministes (septembre 2020), Recherche partenariale en violence : les hauts et les bas d'une perspective féministe (décembre 2020), Nouvelles alliances: quand les groupes de femmes frappent aux portes de l'Université (avril 2021).	Rédaction et dépôt d'un bilan après trois années (2017-2020) consacrées à tisser des liens, mobiliser et explorer les possibilités de formaliser les collaborations universités-groupes de femmes. Rapport final, diapositives Powerpoint et capsule de présentation des résultats réalisée par Relais-femmes. Suites envisagées. Association du Chantier sur le transfert des connaissances et la recherche partenariale avec la Communauté de pratiques créée dans le cadre du projet Nouvelles Alliances. Activités conjointes prévues en 2021-2022 et arrimage possible avec certaines dimensions du volet étudiant du SAC. Parution d'un article sur le projet dans Actualités-UQAM
Ateliers-action sur les systèmes alimentaires	Créer des synergies et maillages entre les acteurs du Système alimentaire	2020-2021			Réseau alimentaire de l'Est de Montréal (RAEM), Territoires innovants en économie sociale et solidaire - TIESS		Rencontres exploratoires et mise en lien avec le TIESS pour l'organisation d'activités de transfert de connaissances	
Formation des intervenant.e.s à l'intervention psychosociale par téléphone auprès des personnes proches aidantes	Dans le contexte de pandémie, outiller les intervenant.e.s travaillant auprès des proches aidantes sur l'intervention psychosociale par téléphone.	2020-2021	LAFRANCHISE, Nathalie (Professeure) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication ; LAJUNESSE, Richard (Chargé de cours) - Département de communication sociale et publique, Faculté de communication				Présentation de Nathalie Lafranchise sur le codéveloppement aux membres et groupe pilote à l'automne. Formation d'une personne au RANQ pour l'animation.	
<b>VOLET ÉTUDIANT</b>								
<b>Volet étudiant : mandats réalisés dans le cadre d'un cours terminés en 2020-2021</b>								
Design graphique d'une maquette pour la revue Droits et libertés (40e anniversaire) - réalisé dans le cadre du cours DES 6211 - Design graphique: production	1) réaliser une maquette pour la revue, 2) proposer une direction artistique claire et distincte pour la revue; 3) proposer une direction artistique claire pour les outils promotionnels de la revue	2020-2021	LASNIER, Louis-Charles (Professeur) - École de Design, Faculté des arts	PERRINO, Gabriella (1e cycle) - École de Design	Ligue des droits et libertés		Vidéo explicative du projet : <a href="https://vimeo.com/gabiperrino">https://vimeo.com/gabiperrino</a> Portefolio de l'étudiante: <a href="https://www.behance.net/gallery/118627663/dal-commun-magazine">https://www.behance.net/gallery/118627663/dal-commun-magazine</a>	Site web des finissants en design 2021 où on peut voir la présentation du projet de fin d'études sur la refonte du magazine Droits et libertés de Gabrielle Perrino: <a href="https://2021.annuel-design.uqam.ca/profils/2021/gabriella-perrino/">https://2021.annuel-design.uqam.ca/profils/2021/gabriella-perrino/</a> 7e édition de l'Annuel (de)sign incluant un parcours d'exposition ayant pour thème Vitrine urbaine. Une carte du parcours d'exposition est disponible sur les pages Facebook et Instagram ainsi que sur le site web de l'Annuel (de)sign <a href="https://annuel-design.uqam.ca/">https://annuel-design.uqam.ca/</a>

Titre du projet	Objectifs	Année début	Professeur.e.s, chargé.e.s de cours et professionnel.le.s de l'UQAM impliqué.e.s	Étudiant.e.s de l'UQAM impliqué.e.s	Groupes	Types de source de financement (toutes années confondues)	Productions, réalisations	Retombées et effets
Recherche et analyse juridique pour un organisme de défense des droits des Premières Nations dans le cours JUR6541- Droit, peuples autochtones et État canadien (11 mandats réalisés par différents groupes d'étudiant.e.s)	Répondre à une question nouvelle fondée sur un problème ou un vide juridique identifié par l'Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador (IDDPNQL), au fil de ses luttes et actions de nature juridique. En équipe de 3 à 4 étudiant.es, explorer et présenter l'état du droit sur la ou les questions au coeur du mandat, prendre position et, s'il y a lieu, le faire sur une base interdisciplinaire.	2019-2020	FARGET, Doris (Professeure) - Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit	(près de 40 étudiant.e.s impliqué.e.s)	Institut de développement durable des Premières Nations du Québec et du Labrador		11 mandats réalisés par des équipes étudiantes sur les thèmes suivants: 1) le titre arboricole et les autorisations de projets ; 2) les revendications territoriales et les négociations d'entente; 3) les réclamations pour des pertes culturelles; 4) la compensation pour des pertes non-pécuniaires; 5) les empiètements de longue date sur les territoires autochtones; 6) les pouvoirs de législation environnementale sur les réserves; 7) la gestion des terres des Premières Nation; 8) la préséance aux droits issus du traité par rapport aux droits ancestraux; 9) l'embauche prioritaire des membres des Premières Nations et la discrimination positive; 10) la tension entre les droits individuels des membres et les droits collectifs d'une Première Nation; 11) les ententes menant à une plus grande autodétermination des Premières Nations et les revendications de droits ancestraux.	Face à cette collaboration fructueuse, les partenaires renouvelleront l'expérience en 2021-2022.
<b>Volet étudiant : mandats rémunérés terminés en 2020-2021</b>								
Création d'une identité visuelle pour la Table de concertation jeunesse en solidarité internationale de l'AQOCI	Création d'un logo, dépliant et plan de communication	2020-2021		GALLIEN, Stéphanie (1e cycle) - École de Design	Table de concertation jeunesse en solidarité internationale (TCJSI)	SAC-Volet étudiant	Identité visuelle - voir portfolio de l'étudiante: <a href="https://www.behance.net/stephgalien">https://www.behance.net/stephgalien</a>	Remerciements - <a href="https://aqoci.qc.ca/nouvelle-identite-visuelle-et-invitation-a-rejoindre-la-table-de-concertation-jeunesse-en-solidarite-internationale/">https://aqoci.qc.ca/nouvelle-identite-visuelle-et-invitation-a-rejoindre-la-table-de-concertation-jeunesse-en-solidarite-internationale/</a>
Réalisation d'un sondage de satisfaction pour la Fédération des OSBL d'Habitation de Montréal	Organiser un sondage de satisfaction des services offerts auprès de l'ensemble des organismes membres (environ 250); élaborer le sondage; construire l'outil de collecte de données; collecter et analyser les données; rédiger un rapport pour rendre compte des résultats.	2019-2020		RIOUX, Sophie (2e cycle) - Département de sociologie	Fédération des OSBL d'Habitation de Montréal	SAC-Volet étudiant		
Recherche et analyse des positions politiques de la Table de concertation de Laval en condition féminine	Répertoire et regrouper les positions politiques de l'organisme, en concertation avec les membres notamment à partir de la consultation de différents documents d'archives; produire un document-synthèse de référence (10 pages).	2020-2021		MONTREUIL, Frédérique (2e cycle) - Département d'histoire	Table de concertation de Laval en condition féminine - TCLCF	SAC-Volet étudiant		
Revue de littérature sur les méthodes de recherche inclusives pour le Réseau d'action des femmes handicapées du Canada (DAWN Canada)	Réaliser une revue de littérature pour démontrer l'évolution des méthodologies qualitatives et les lacunes des méthodes classiques pour introduire les filles en situation de handicap non pas en tant que sujets mais comme cochercheuses.	2020-2021		N'DIAYE, Lou (1e cycle) - Département de science politique	Réseau d'action des femmes handicapées du Canada (DAWN Canada)	Fondation Chagnon (volet étudiant)	Évolution des méthodologies qualitatives : Travailler activement en recherche avec des filles et jeunes femmes en situation de handicap (Rapport interne)	
Soutien à l'organisation du webinaire "Violence conjugale postséparation : défis, enjeux et réalités plurielles"	Aider l'organisme à réaliser un webinaire sur le sujet suivant : Violence conjugale postséparation : quels enjeux? Le webinaire s'adressera aux personnes qui travaillent en maisons d'hébergement pour femme et plus généralement dans le domaine de la violence conjugale. En réalisant votre mandat, vous outillerez l'équipe de travail pour qu'elle se forme à l'utilisation des outils technologiques et de communication.	2019-2020		EDERER, Mélanie (2e cycle) - École de travail social	Maison Flora-Tristan	Fondation Chagnon (volet étudiant)	Vidéo du webinaire - <a href="https://www.facebook.com/maisonfloristristan/videos/2918556475031512">https://www.facebook.com/maisonfloristristan/videos/2918556475031512</a>	Le 25 novembre 2021, se tenait le webinaire Violence conjugale postséparation : défis, enjeux et réalités plurielles grâce aux partages de Barbara Fritz, Ksenia Burobina et Nancy Gough. Plusieurs centaines de personnes ont assisté au webinaire bien au-delà de la quarantaine de participants visés. De plus, la vidéo continue de circuler.
Stage de formation en recherche visant à documenter le vécu des citoyens de Montréal-Nord dans le contexte de la Covid-19	Documenter le vécu des citoyens de Montréal-Nord, l'ajustement des pratiques sous la COVID-19 et mobiliser des connaissances pour alimenter les acteurs sur le terrain.	2020-2021	HECK, Isabelle (Professeure associée) - Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES); LEFÈVRE, Sylvain A. (Professeur) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale, École des sciences de la gestion	SANTILLANA BUTRON, Claudia (2e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)	Parole d'Exclus	MITACS, Fonds organisme	Dossier sur Montréal-Nord sous la Covid-19 sur le Blogue de l'Incubateur universitaire Parole d'exclus: <a href="https://lupe.wordpress.com/montreal-nord-sous-covid-19/">https://lupe.wordpress.com/montreal-nord-sous-covid-19/</a> Rapport de stage (non public)	